

Barn- och utbildningsförvaltningen

Tillsyn på Skaparglädjen den 11 mars -16

Besöket varade mellan 10.00 - 12.00

Deltagare: Birgitta Bergsten, chef för elevhälsa och mångfald
Morgan Karlsson, utvecklingsledare
Sabina D'zonlic, kontaktpolitiker

Förskolechef: Anna-Karin Johansson

Syftet: Kommunen har en skyldighet att inspektera enskild verksamhet, inhämta upplysningar och ta del av handlingar som behövs. Vid tillsyn bedöms om brister finns som påverkar verksamhetens godkännande. Områden som granskas vid tillsyn är underlag för bidragsbelopp, verksamhetens styrning, organisation, kvalitet och säkerhet.

Uppgifter har inhämtats genom: Kvalitetsredovisning, inlämnat underlag, besök i verksamheten samt genom samtal med barn, delägare och förskolechef.

Beskrivning av verksamheten: Skaparglädjens förskola är ett personalkooperativ som drivs som ekonomisk förening med tre delägare. Antalet inskrivna barn är 20 varav 9 är flickor och 11 är pojkar. Det finns 3,95 tjänst varav 70 % har pedagogisk utbildning, jämfört med 45,3 % i riket. Det genomsnittliga antalet barn per årsarbetare är 5,0 jämfört med 5,4 i riket, men då ingår tid för förskolechef.

Dagens tillsynsbesök

Besöket inleds med en rundvandring på Skaparglädjen, sedan ett samtal med förskolechef och en delägare, därefter samtalar vi med tre barn.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Samtal med förskolechef och en förskollärare/delägare

Skaparglädjen har idag 20 stycken barn och ska lämna över tre barn till förskoleklassen. På förskolan upplever man att överlämningarna fungerar bra, framförallt till Stensbergskolan. Något som kan bli bättre är överlämningarna med barn med särskild stöd, tycker förskolechefen. Det som bekymra förskolan var den nya tiden för överlämning av barn till förskolan samt fritidshem, då informationen kommit ut sent. Förvaltningen ska återkoppla till Skaparglädjen i denna fråga.

De fristående förskolorna har gemensamma träffar där de använder tiden till att diskutera verksamheten. Det anordnas gemensamma utbildningar och ibland bjuder de in specialpedagoger samt psykologer till mötena.

Det gjordes en återkoppling kring årshjulet och det systematiska kvalitetsarbetet. Förskolechefen efterfrågar ett mötesforum där fristående bjuds in, detta ska tas upp i och med nyrekryteringen av den nya utvecklingsledaren. Förskolan vill gärna ha mer information kring utbildningar som görs av förvaltningen. Det diskuteras modersmålsundervisning och rutiner kring detta. Vi diskuterar de nya riktlinjerna för barngruppernas storlek och vad det innebär för förskolans verksamhet och förskolechefen kommer att bevaka frågan.

Förskolan har sökt och fått bidraget för minskade barngrupper för ett barn.

Skaparglädjen lägger fokus på språket eftersom man har många barn med det behovet. Det pågår utbildning av personalen och förskolechefen går högskolekursen *Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan* som organiseras av kommunens barn- och utbildningsförvaltning.

Förra året gjordes en enkätutvärdering av verksamheten som hade en hög svarsfrekvens. Den visar att föräldrarna är nöjda med verksamheten och att de anser att de kan påverka verksamheten om de vill, men ser inte behovet av det. Föräldrarna känner sig trygga med verksamheten och barnen trivs. Någon förälder tycker att information till dem kan ibland komma ut lite sent.



Barn- och utbildningsförvaltningen

På Skaparglädjen har Arbetsmiljöverket, brandinspektionen och facket haft en inspektion utan anmärkning.

Utvecklingsområden från föregående besök

Hur kan ni arbeta för att skapa intresse för matematik hos barnen?

Genom att arbeta med matematik i vardagen exempelvis vid maten, samlingar och i leken.

Hur man arbeta vidare med barnens delaktighet?

Barnen får styra över det som gemensamt skapas på förskolan, barnen är också delaktiga i planering och val av aktiviteter samt ibland val av grupper. Personalen lyssnar in vad barnen vill göra och försöker tillgodose deras önskningsar.

Samtal med barn

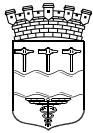
Vi samtalar med tre pigga barn som är fyra och fem år gamla. Barnen berättar att när de är inne så leker de, pysslar, lyssna på sagor och spelar spel. Ute leker de vuxna, de gungar, ibland går barnen iväg till Stensbergsskolan och har idrott. Någon gång går barnen till skogen eller till en lekpark, berättar barnen. Fröknarna visar matematik och då räknar man och mäter, berättar barnen och visar att de kan räkna samt att de känner till en del geometriska figurer. Barnen visar också att de kan en del ord på teckenspråk.

De flesta kompisarna är snälla på förskolan, idag var det någon som kastade snöbollar och då kastade vi tillbaka, berättar ett av barnen.

Barnen berättar att maten alltid är god på förskolan.

Barnen tycker att de får bestämma lite grann, ibland vad de ska göra och ibland vem de ska leka med. Barnen tycker att fröknarna är snälla, men de är inte med och leker för de gör massor av tråkiga saker som att laga mat och sitter på kontoret.

Barnen berättar att de inte får använda någon iPads eller dator.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Vid samlingen sjunger barnen, de berättar att om någon fyller år får de en sak från den hemliga lådan.

Sammanfattande bedömning

Vi bedömer att verksamheten har god kvalitet och att barnen trivs på Skaparglädjen. Dock bör Skaparglädjen arbeta mer med multimedia för att främja barnens utveckling och lärande (Lpfö 98, rev. 2010).

Birgitta Bergsten
Chef för elevhälsa och mångfald

Morgan Karlsson
Utvecklingsledare

Sabina D'zonlic
Kontaktpolitiker