

§ 13

Reviderade anvisningar för att utse årets lärare och lärarlag

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag om ändring av process och kriterier för att utse årets lärare och lärarlag.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 18 mars 2016, dnr 2.5.3-1998/2016.

Utbildningsnämnden beslutade i januari 2014 att inrätta ett pris för årets lärare och lärarlag i Stockholms kommunala grund- och gymnasieskolor som har främjat elevernas lärande genom framstående pedagogiska insatser, intresse och engagemang. Förvaltningen föreslår reviderade anvisningar med tydligare kriterier och urvalsprocess. Vidare föreslås fler kategorier och att priset ska kunna delas ut till legitimerade lärare samt behöriga specialpedagoger, speciallärare och fritidspedagoger.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning i samverkan med grund- och gymnasieavdelningarna samt avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag om ändring av process och kriterier för att utse årets lärare och lärarlag.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta

Särskilt uttalande

Sara Jendi Linder m.fl. (M), Lotta Edholm (L), John Kåberg (C) och Kristian Carlsson (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Priset för årets bästa lärare eller lärarlag inrättades i januari 2014 för att uppmärksamma och hylla skickliga lärare. Syftet var att uppmuntra, stimulera och utveckla Stockholms lärare.

De reviderade anvisningar som förvaltningen nu tagit fram riskerar leda till det tänkta syftet med priset går förlorat, och att personer på skolan som inte arbetar i klassrummet kan nomineras till årets lärare. Bland annat har man under rubriken ”Kriterier” bland annat bytt ut ”lärare/lärargrupper” mot ”pedagoger och/eller grupper”.

Vi vill understryka vikten av att priset till årets lärare och lärarlag även fortsättningsvis går till skickliga lärare som utmärker sig för goda insatser i undervisningssituationen. Lärarkets attraktionskraft måste höjas och att uppmärksamma och belöna ledande lärare kan bidra till att locka nya lärare och uppmuntra de som redan gör stora insatser.