

Plats och tid Skogsbo, Kanholmsfjärden, 2016-03-17 kl. 09.00-15.30
(ajournering kl. 11.55 – 12.45)

Beslutande

Ledamöter

Marie Bladholm (M) ordf.	Ulrik Lindgren (KD)
Allan Sooman (L) 1e v ordf.	Johan Linander (C)
Karin Aaseby (S) 2e vice ordf.	Henrik Paulsen (S) t.o.m. § 26
Cecilia Lindberg (M)	Susanne Forslund (S)
Lars-Erik Wählström (L)	Helena Valentin (V)

Tjänstgörande ersättare

Hans Strömhäll (MP) Aino Östergren (S) fr.o.m. § 27

Övriga närvarande

Ersättare

Ulf Ekberg (M)	Aino Östergren (S) §§ 19-26
Kerstin Egerblom (M)	Cecilia Strömmar (S)
Ulf Westerberg (M)	Farhad Jahanmihan (S)
Ursula Magnusson (L)	Bertil Krakenberger (V)
Anna Kläppe (C)	

Tjänstemän

Pia Andersen
Peter Fahlander
Ewa Norrström

Utses att justera

Karin Aaseby (S)

Sekreterare

Malin Nyberg

Justeringens tid och plats

Tisdag den 22 mars kl. 9.00-17.00, Kontaktcenter

ES Protokoll innehåller

§ 19-41 ~~40~~ 41

Underskrifter

Ordförande
Marie Bladholm (M)

Justerande
Karin Aaseby (S)

Sekreterare
Malin Nyberg

Protokollet förvaras på Kansli- och utredningsavdelningen, Kommunhuset, Skogsbo.

Anslag om justering uppsatt 2016-03-23

Anslaget skall tas ned 2016-04-15

Underskrift

.....
Henrik Paulsen

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	2
Fastställande av dagordning.....	3
Verksamhetsberättelse 2015 för utbildningsnämnden.....	4
Internkontrollrapport för utbildningsnämnden 2015	7
Utbildningsnämndens internkontrollplan 2016	8
Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för verksamhetsformen fritidshem	10
Åtterrapporering till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för verksamhetsformen fritidshem	13
Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens utveckling av utbildningen i förskolan	16
Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för skolformen grundskola	19
Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande inom ramen för det samlade ansvarstagandet inom skolformen gymnasieskola	23
Patientsäkerhetsberättelse Elevhälsans Medicinska Insatser [EMI] 2015	26
Riktlinjer för ersättning avseende studier på gymnasium i utlandet.....	28
Riktlinjer för gymnasieskolan gällande stöd till inackordering.....	31
Revidering av riktlinjer för godkännande av fristående förskoleverksamhet.....	33
Revidering av riktlinjer för bedömning av fristående pedagogisk omsorgs förutsättningar för rätt till bidrag.....	35
Svar på motion (S) om "alla elevers rätt att lyckas"	37
Svar på motion (MP) om kommunala friskolor.....	38
Sektorchef informerar	39
Delgivningar	40
Anmälan av delegationsbeslut mars 2016	45
Redovisning av implementeringen av de nya skolskjutsriktlinjerna	46
Policy för resultatenheter med principer för resultatbalansering.....	47
Kapacitetsutredning för kommunens förskolor och skolor.....	49
Övriga frågor.....	50

Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 19

Fastställande av dagordning

Utbildningsnämndens beslut

Dagordningen fastställs med följande ändringar.

Tillkommande ärende

- Redovisning av implementeringen av de nya skolskjutsriktlinjerna
- Policy för resultatenheter med principer för resultatbalansering
- Kapacitetsutredning för kommunens förskolor och skolor
- Övriga frågor

Dnr 2016UTN/0094 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 20*

Verksamhetsberättelse 2015 för utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens beslut

1. Godkänner förvaltningens förslag till verksamhetsberättelse för 2015 för utbildningsnämnden samt överlämnar densamma till kommunstyrelsen.
2. Föreslår att följande ej nyttjade medel ombudgeteras till 2016 via resultatbalansering.
 - Rekryterings- och kompetensförsörjningsstrategi, 1 048 tkr
 - Utredning kring barn i behov av särskilt stöd, 549 tkr
 - Nyanlända – översyn av framtida organisation, 200 tkr
 - Medel för kompetens- och behörighetssatsning, 1 720 tkr
 - Skolhälsovård – medel för HPV-vaccin, 315 tkr

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Utfallet för helåret 2015 för utbildningsnämnden totalt visar ett överskott mot budget på 10,5 mnkr. Nämnden har en budgeterad nettoomsättning på 1 059,3 mnkr och budgetavvikelsen uppgår till 1 % av budget.

Nämndens finansieringsdel, det vill säga utbetalning av peng och ersättningar till skolor visar sammanlagt ett överskott om 13 mnkr, vilket motsvarar 1,2 % av budget. Budgetavvikelserna för nämndens finansieringsdel förklaras huvudsakligen av volymavvikelser, alltså att utfallet för antal barn/elever avviker mot budgeterat antal.

Egen regi-verksamhet redovisar ett underskott mot budget på - 4,4 mnkr vilket motsvarar 0,5 % av budget. Förskolornas underskott (-6,1 mnkr) beror framförallt på lägre intäkter orsakat av färre antal barn än beräknat. Antalet barn är för få i relation till verksamheternas kostnader. Resultatet jämfört med föregående års utfall har försämrats med -4,7 mnkr då intäkterna har minskat med -6,5 mnkr och personalkostnaderna är i stort sett oförändrade.

Grundskoleverksamheten redovisar sammanlagt ett underskott om -2 mnkr. I årets resultat ingår intäkter (8,5 mnkr) för statsbidrag och anslag från nämnden som inte fanns föregående år. Det är framför allt personalkostnaderna som ökar på grund av löneökningar och fler anställda. Verksamheternas kostnader är inte fullt ut anpassade till dess intäkter.

Gymnasieverksamheten redovisar sammanlagt ett överskott om 1,4 mnkr där Värmdö gymnasium redovisar ett överskott mot budget med 2,5 mnkr och Gustavsbergs gymnasium ett underskott med - 1,1 mnkr. Det är en resultatförbättring med 6,1 mnkr jämfört med förra året, vilket beror på både högre intäkter och lägre kostnader.

Utbildningsnämnden har tre mål:

- Elevernas och barnens kunskaper ska öka
- Eleverna och barnen ska känna sig trygga i skolan/förskolan och uppleva att skolan/förskolan medvetet motverkar mobbning och andra former av kränkningar
- Eleverna och barnen skall ges studiemotivation genom handledning av kunniga och behöriga lärare

Målen ska bidra till att uppfylla kommunens inriktningsmål och Vision Värmdö 2030. Till stöd för att följa utvecklingen av effektmålen finns ett antal indikatorer. Genom del- och helårsredovisning sker mätning av indikatorer och analys av måluppfyllelsen. Under 2015 bedöms att målen inte har uppnåtts, även om resultaten har förbättrats för ett par av indikatorerna.

Yrkande

Karin Aaseby (S), Helena Valentin (V) och Hans Strömhäll (MP) yrkar avslag på punkt 1 i förvaltningens förslag till beslut samt bifall till punkt 2 i förvaltningens förslag till beslut.

Allan Sooman (L) yrkar bifall till förvaltningens förslag punkt 1 och 2.

Ordförande frågar om nämnden om bifaller eller avslår förvaltningens förslag punkt 1 och finner att förslaget bifalles.

Ordförande frågar om nämnden om bifaller eller avslår förvaltningens förslag punkt 2 och finner att förslaget bifalles.

Reservationer och protokollsanteckningar

S-gruppen lämnar följande skriftliga reservation mot beslutet punkt 1:
”Socialdemokraterna valde att reservera sig mot utbildningsnämndens verksamhetsberättelse mot bakgrund av de förklaringar som anges till verksamheternas underskott. Vi anser att underskotten i verksamheterna i stor utsträckning handlar om en underfinansiering. I reella tal höjdes skolpengen och pengarna till förskolan med ca 1% samtidigt som lönerna ökade med över 2%. Att då hävda att personalkostnaderna blev för höga är inte en tillfredställande förklaring. Vidare skyller man underskotten på elever och barn i behov av stöd. Det blir absurt att en skola där det går barn som har särskilda behov lämnas till sitt öde att klara den ekonomiska konsekvens som elevassistenter och speciallärare innebär. Detta blir än mer absurt då drygt hälften av skolornas ansökningar om tilläggsbelopp, vilket i stor utsträckning täcker dessa kostnader, avslås av Värmdö kommun. Hade verksamhetsberättelsen inletts med att konstatera att man underbudgeterat för personalkostnader samt för barn i behov av stöd hade vi kunnat acceptera verksamhetsberättelsen i dess helhet.”

Vänsterpartiet lämnar följande skriftliga reservation mot beslutet punkt 1:
Vänsterpartiet reserverar sig mot beslutet att anta förslaget till verksamhetsberättelse för 2015. Flera delar av verksamhetsberättelsen är vrångbilder av verkligheten och det kan vi inte acceptera. Vi ger några exempel nedan.

Verksamhetsberättelsen redovisar underskott för många av nämndens resultatenheter, särskilt en stor andel av förskolorna, som bär underskott och som dessutom i flera fall har ackumulerade underskott sedan flera år. I verksamhetsberättelsen förklaras underskotten bl.a. med

”höga kostnader för barn i behov av särskilt stöd”

Det är inget rimligt skäl till underskott. Sådana kostnader ska vi kunna förutsätta att verksamheterna kan bära! Annars är de uppenbart underfinansierade.

”för få barn i förhållande till verksamhetens kostnader”

Rektorerna skylls med andra ord för att ha prognostiserat för högt antal elever. De prognoser som kommunen gör för befolkningsutvecklingen ska inte rektorerna använda, fick vi veta under mötet. Rektorerna förutsätts arbeta med finare verktyg. Hur de ser ut är inte redovisat. Kristallkuler? Och att anpassa personalkostnader under påbörjad termin kan strida mot reglerna för anställningsskydd. Men det är kanske ett mindre bekymmer i en borgerlig kommun.

När det gäller grundskolorna så har några gjort bättre resultat genom att de spetsats med pengar från bl.a. ”lågstadiesatsningen”, ”AFA-medel”, ”anslag från utbildningsnämnden”. Dessa pengar ligger utanför den finansieringsmodell som den borgerliga majoriteten har beslutat och som bygger på skolpeng.

Man hävdade på mötet att dessa medel krävt motprestationer på skolorna och därför inte var ett brott mot finansieringsmodellen. Det är kanske sant, men i så fall kan man väl inte förklara att resultaten förbättrats med dessa pengar. Då skulle de väl ha motsvarats av ungefär samma extra kostnad. Man har uppenbarligen desavouerat sin egen finansieringsmodell utan att medge det. Dessa extramedel har inte getts till alla verksamheter. Det har lett till att flera av dem går med underskott som i verksamhetsberättelsen ges lika krystade förklaringar som för förskolorna.

Sammantaget är snedvridningen av verkligheten för omfattande för att Vänsterpartiet ska kunna godkänna verksamhetsberättelsen.”

Miljöpartiet reserverar sig mot beslutet punkt 1.

Handlingar i ärendet

Verksamhetsberättelse 2015 utbildningsnämnden

Bilaga till verksamhetsberättelse: Sammanställning resultatenheter

Sändlista

Kommunstyrelsen

Dnr 2015UTN/257 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 21*

Internkontrollrapport för utbildningsnämnden 2015

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner internkontrollrapport för utbildningsnämnden 2015.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Rapporten redovisar resultatet av den granskning som utförts under 2015 med utgångspunkt i utbildningsnämndens internkontrollplan för 2015. Utbildningsnämnden har haft fyra kontrollområden i internkontrollplanen för 2015: *Tilläggsbelopp, Åtgärdsprogram, Kränkande behandling och Föräldrainsatser till kommunen.*

För området som rör tilläggsbelopp syns förbättringar från tidigare. Samtliga beslut för stickproven i grundskola och gymnasium innehåller motivering i enlighet med mallar. Dock kvarstår ett utvecklingsarbete för förskolan. Tilläggsbelopp förskolan föreslås därför som ett område till internkontrollplanen 2016.

För området åtgärdsprogram finns brister och området föreslås därför som ett område till internkontrollplanen 2016. Inom området kränkande behandling konstateras brister och fortsatt behov av utveckling. Området kommer fortsättningsvis att följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

För området föräldrainsatser till kommuner konstateras att ett digitalt system har införts där alla vårdnadshavare uppmanats att uppges aktuell inkomst. De vårdnadshavare som ej uppgivit aktuell inkomst har uppdaterats till avgift enligt maxtaxa enligt kommunens riktlinjer. Risken anses därför minimerad.

Utifrån resultatet av 2015 års interna kontroll och en riskanalys upprättas förslag till internkontrollplan för utbildningsnämnden 2016 som nämnden får ta ställning till på mars-sammanträdet.

Handlingar i ärendet

Rapport internkontroll 2015

Beslutad internkontrollrapport för utbildningsnämnden 2015

Sändlista

Samtliga enheter inom utbildningsnämndens verksamheter.

Dnr 2016UTN/0014 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 22*

Utbildningsnämndens internkontrollplan 2016

Utbildningsnämndens beslut

Antar utbildningsnämndens internkontrollplan för 2016.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Avdelningen styrning och kvalitet har efter en risk- och konsekvensanalys och med hänsyn till resultat av föregående års internkontrollrapport för utbildningsnämnden upprättat förslag till internkontrollplan för utbildningsnämnden 2016. Samtliga resultat sammanfattas i en internkontrollrapport i samband med årsbokslut för 2016.

Områdena har valts ut efter risk- och konsekvensbedömning. Området om *skolpliktsbevakning, ogiltig långtidsfrånvaro och oroväckande frånvaro*, och *finansiering av förskoleplatser* är nya. Risken avseende området ogiltig långtidsfrånvaro och oroväckande frånvaro har bedömts högre med anledning av observerade risker i rapporten *Förstudie om olovlig och oroväckande skolfrånvaro i Värmdö kommun*. Området *tilläggsbelopp och åtgärdsprogram* ingick i internkontrollplanen för 2015. I internkontrollrapporten för 2015 identifierades ett fortsatt behov av ytterligare kontroller.

Yrkande

Karin Aaseby (S) yrkar bifall till förslag till internkontrollplan 2016 med tillägget att tilläggsbeloppet följs upp för samtliga verksamheter och att kontrollen görs en ggr/år inom respektive verksamhetsområde.

Allan Sooman (L) yrkar avslag på Aasebys yrkande.

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår förslag till internkontrollplan 2016 och finner att förslaget bifalles.

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår Aasebys yrkande och finner att yrkandet avslås.

Votering begärs. Följande beslutsgång uppläses och godkänns: "De som avslår Aasebys yrkande röstar ja, de som bifaller yrkandet röstar nej."

Marie Bladholm (M), Allan Sooman (FP), Cecilia Lindberg (M) Lars-Erik Wählström (FP), Ulrik Lindgren (KD) och Johan Linander (C) röstar ja.

Karin Aaseby (S), Henrik Paulsen (S), Susanne Forslund (S) Helena Valentin (V) och Hans Strömhäll (MP) röstar nej.

Ordföranden finner att nämnden beslutar att avslå Aasebys yrkande med 6 ja-röster mot 5 nej-röster.

Reservationer och protokollsanteckningar

Den socialdemokratiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:
”Socialdemokraterna anser att tilläggsbeloppen behöver ingå i internkontrollplanen för samliga verksamhetsformer, inte enbart förskolan då vi inte sett om det pågående förbättringsarbetet gett resultat ännu. Vidare kommer regeringen att förändra lagstiftningen gällande tilläggsbelopp under 2016 varför det finns all anledning att fortsätta bevaka tilläggsbeloppen för samtliga verksamhetsformer.”

Handlingar i ärendet

Internkontrollplan för utbildningsnämnden 2016

Sändlista

Samtliga enheter inom utbildningsnämndens verksamheter.

Dnr 2015UTN/0318 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 23*

Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för verksamhetsformen fritidshem

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner delredovisningen av åtgärder utifrån Skolinspektionens föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för verksamhetsformen fritidshem.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen anger i sitt tillsynsbeslut (dnr 43-2015:4071) att fritidshemmen i Värmdö kommun visar brister gällande huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för verksamheten i fritidshemmen. Tillsynen visar att det finns ett kvalitetsarbete på enhetsnivå, men det framkommer vid tillsynen att huvudmannen inte följer upp samtliga nationella mål, analyserar resultaten och genomför utvecklingsåtgärder utifrån gjorda analyser. Det framgår vidare vid tillsynen att huvudmannen i Värmdö kommun inte gör en uppföljning och analys av elevgruppernas sammansättning och storlek, vilket är nödvändigt för att kunna fördela resurser efter elevernas förutsättningar och behov.

Huvudmannen delredovisar i detta underlag vidtagna åtgärder inom ramen för föreläggande avseende *Utveckling av utbildningen i fritidshemmet*, dvs. den del som avser huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för verksamheten i fritidshemmen. Delredovisningen ska vara inrapporterad till Skolinspektionen senast 2016-03-14. Slutredovisning inom ramen för föreläggande avseende *Utveckling av utbildningen i fritidshemmet* ska vara Skolinspektionen tillhanda 2016-07-13 (se bilaga 1).

I delrapporten beskriver huvudmannen att en process med att utforma det systematiska kvalitetsarbetet har påbörjats. Delrapporten redogör för var i processen huvudmannen befinner sig, vad som har genomförts och vad som kommer att genomföras. Dessutom specificeras närmare innehållet i huvudmannens uppföljning av fritidshemmen. Synpunkter kommer att inhämtas från verksamheterna vilket kan komma att påverka det slutgiltiga innehållet.

Reservationer och protokollsanteckningar

Den socialdemokratiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:
” En central del av skolinspektionens kritik handlade om våra brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Vi tar kontinuerligt del av den återrapportering som görs, men saknar en övergripande bild av hur det systematiska kvalitetsarbetet ska struktureras och organiseras från central till lokal nivå, vilka målen är, hur processerna ska se ut, vilken metod som används mm. Vi

efterfrågar en struktur på vilken vi kan hänga upp de enskilda redovisningarna till Skolinspektionen där ovanstående delar ingår. Under delredovisningarna redogjorde sektorschefen på ett övergripande plan för hur arbetet struktureras och vi har lovats en övergripande redogörelse innan sommaren. Det kunde varit klokt om en plan med ett ramverk för hur kvalitetsarbetet kommer att se ut, vilket stöd man har från Skolverket etc hade presenterats innan alla återrapporteringarna gjorts. Det blir svårt att bedöma vilka delar som vi avrapporterat i förhållande till helheten när vi inte känner till hur helheten ska se ut.”

Den vänsterpartistiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:
” Dessa redovisningar och återrapporteringar till Skolverket utifrån de förelägganden huvudmannen / kommunen har fått är riktiga och bra.

Kommunen rättar till eller gör nya planer för att avhjälpa de påtalade bristerna. Men kommunen talar inte om hur uppföljningsarbetet ska finansieras. Behövs det mer personal på skolförvaltningen? Behöver rektor med personal förstärkning på skolorna och behövs det mer utbildning för berörda skolansvariga för att följa skollagen?

Borde inte en varnings klocka ringt direkt när Skolinspektionens rapport kom. Öppna ögonen och se helheten! Det räcker inte med att göra planer, man måste arbeta efter dem också. Men nya arbetsuppgifter får inte gå ur över kvaliteten eller volymen i övrigt. Friska resurser behöver tillskjutas.

Kommer extraanslag att äskas eller får det vänta till budgetbehandlingen i höst?

Det är ju inte första gången Värmdö kommun får kritik från Skolinspektionen och den kritik som kom nu är ganska lik den som kommit tidigare. Vi efterfrågar slutsatser av det.

Det måste till en övergripande strukturförändring i skolorganisationen som leder till att skollagen följs, resurstilldelningen är rätt, rektorer och personal får en rimlig arbetsmiljö och elevernas behov blir tillgodosedda”

Den miljöpartistiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:
”Miljöpartiet är positiva till att man nu även lägger fokus på fritidshemmen som har en viktig roll att fylla genom att stimulera elevernas utveckling och lärande, erbjuda dem en meningsfull fritid och bidra till social gemenskap och trygghet för barnen.

Skolinspektionen har konstaterat stora brister i Värmdö kommuns fritidsverksamheter. Huvudmannen i Värmdö kommun har fått två föreläggande gällande fritidshemmen varav ett handlar om att man inte följer upp samtliga nationella mål, analyserar resultaten eller genomför utvecklingsåtgärder utifrån gjorda analyser. Man gör heller inte någon uppföljning och analys av elevgruppernas sammansättning och storlek, vilket är nödvändigt för att kunna fördela resurser efter elevernas förutsättningar och behov. Skolinspektionen hänvisar till en tidigare utredning av fritidshemmen från år 2011 de genomfört där flera utvecklings-områden identifierats. Identifierade områden omfattade då verksamhetens kvalitet, arbetet kring plan

mot kränkande behandling och det systematiska kvalitetsarbetet samt att elevgruppernas storlek på fritidshemmen ökat. Det ser ut som att verksamheten på Fritids har blivit sämre sedan dess då bland annat elevgruppernas storlek på fritidshemmen ökat ytterligare. Det framkommer av utredningen att möjligheten minskar att kunna bedriva pedagogisk verksamhet med god kvalitet och att verksamheterna anser att elever i behov av särskilt stöd inte får det.

I den delredovisning man nu tagit fram avseende utveckling av utbildningen i fritidshemmet finns en mycket detaljerad plan för hur man tänker sig att arbeta för ett systematiskt kvalitetsarbete. Det är ett omfattande arbete som kräver resurser både vad gäller alla rapporter som ska tas fram, statistikunderlag och inte minst de åtgärder som kan behövas för att uppfylla de krav Skolinspektionen och Skolverket ställer. Det saknas väldigt många fritidspedagoger och lärare i fritidshemmen i Värmdö kommun och grupperna är alldeles för stora på många håll.

Miljöpartiet är positiva till ansatsen i redovisningen och glada för att Skolinspektionen är behjälplig med vägledningsstöd och att man bistår med förslag till olika strategier för att åtgärda observerade brister utifrån tillsynen. Men det oroar oss att inga extra medel eller resurser synes läggas på verksamheterna.”

Handlingar i ärendet

Bilaga 1. Huvudmannens delredovisning utveckling av utbildningen i fritidshemmet

Tillsynsbeslut 43-2015:4071

Sändlista

Skolinspektionen

Dnr 2015UTN/0318 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 24*

Återrapportering till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för verksamhetsformen fritidshem

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner redovisningen av åtgärder utifrån Skolinspektionens föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för verksamhetsformen fritidshem.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen anger i sitt tillsynsbeslut (dnr 43-2015:4071) att fritidshemmen i Värmdö kommun visar brister gällande huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för verksamheten i fritidshemmen. Tillsynen visar att det finns ett kvalitetsarbete på enhetsnivå, men det framkommer vid tillsynen att huvudmannen inte följer upp samtliga nationella mål, analyserar resultaten och genomför utvecklingsåtgärder utifrån gjorda analyser. Det framgår vidare vid tillsynen att huvudmannen i Värmdö kommun inte gör en uppföljning och analys av elevgruppernas sammansättning och storlek, vilket är nödvändigt för att kunna fördela resurser efter elevernas förutsättningar och behov.

Huvudmannen redovisar i detta underlag vidtagna åtgärder inom ramen för förelägganden avseende *förutsättningar för utbildningen i fritidshemmet*, dvs. den del som avser uppföljning och analys av elevgruppernas sammansättning och storlek. Redovisningen ska vara inrapporterad till Skolinspektionen senast 2016-03-11.

Huvudmannen har sammanställt uppgifter om elevgruppernas sammansättning och storlek samt om personaltäthet. En jämförelse har genomförts mellan elevenkäten och uppgifterna, men inga tydliga samband kan konstateras. Dialog har och förs fortsättningsvis med rektorerna kring elevgruppernas sammansättning.

Reservationer och protokollsanteckningar

Den socialdemokratiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:
” En central del av skolinspektionens kritik handlade om våra brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Vi tar kontinuerligt del av den återrapportering som görs, men saknar en övergripande bild av hur det systematiska kvalitetsarbetet ska struktureras och organiseras från central till lokal nivå, vilka målen är, hur processerna ska se ut, vilken metod som används mm. Vi efterfrågar en struktur på vilken vi kan hänga upp de enskilda redovisningarna till Skolinspektionen där ovanstående delar ingår. Under delredovisningarna

redogjorde sektorschefen på ett övergripande plan för hur arbetet struktureras och vi har lovats en övergripande redogörelse innan sommaren. Det kunde varit klokt om en plan med ett ramverk för hur kvalitetsarbetet kommer att se ut, vilket stöd man har från Skolverket etc hade presenterats innan alla återrapporteringarna gjorts. Det blir svårt att bedöma vilka delar som vi avrapporterat i förhållande till helheten när vi inte känner till hur helheten ska se ut.”

Den vänsterpartistiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:
” Dessa redovisningar och återrapporteringar till Skolverket utifrån de förelägganden huvudmannen / kommunen har fått är riktiga och bra.

Kommunen rättar till eller gör nya planer för att avhjälpa de påtalade bristerna. Men kommunen talar inte om hur uppföljningsarbetet ska finansieras. Behövs det mer personal på skolförvaltningen? Behöver rektor med personal förstärkning på skolorna och behövs det mer utbildning för berörda skolansvariga för att följa skollagen?

Borde inte en varnings klocka ringt direkt när Skolinspektionens rapport kom. Öppna ögonen och se helheten! Det räcker inte med att göra planer, man måste arbeta efter dem också. Men nya arbetsuppgifter får inte gå ur över kvaliteten eller volymen i övrigt. Friska resurser behöver tillskjutas.

Kommer extraanslag att äskas eller får det vänta till budgetbehandlingen i höst?

Det är ju inte första gången Värmdö kommun får kritik från Skolinspektionen och den kritik som kom nu är ganska lik den som kommit tidigare. Vi efterfrågar slutsatser av det.

Det måste till en övergripande strukturförändring i skolorganisationen som leder till att skollagen följs, resurstilldelningen är rätt, rektorer och personal får en rimlig arbetsmiljö och elevernas behov blir tillgodosedda”

Den miljöpartistiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:
”Miljöpartiet ser positivt på att Värmdö kommun tagit fram en sammanställning av statistik på fritidshemmet och att man nu inlett en dialog med rektorerna för fritidshemmen för att diskutera elevgruppernas storlek och lämplighet. Underlaget är en förutsättning för att få en helhetsbild över hur det ser ut inklusive statistikjämförelsen i kundenkäten Våga Visa som redovisas. I sammanställningen framgår det att det saknas många fritidspedagoger och lärare på fritidshemmen men den uppgiften kommenteras inte alls i Värmdö kommuns redovisning. Enligt Skolverket är fritidshemmets uppgift att komplettera förskoleklassen och skolan. Fritidshemmet ska bland annat stimulera elevernas utveckling och lärande och då är det viktigt att det finns tillgång till både fritidspedagoger och lärare som kan komplettera annan personal. Än allvarigare är att Skolinspektionen vid ett av tillsynsbesöken i en grundskola funnit att det är 80 elever per fritidshem. Det har dessutom varit mycket frånvaro hos personalen. Det har inneburit att det varit svårt att genomföra planerade aktiviteter och att ”tänket att fritids ska komplettera skolan inte funnits”. Här behöver Värmdö kommun göra ett stort arbete genom

kvalitetsuppföljning, analyser m.m. samt ge fritidshemmet extra medel i form av fler personal, fler fritidspedagoger och lärare samt ge befintlig personal utbildning och utveckling inom den egna verksamheten. Miljöpartiet kan inte här se med vilka medel och resurser Värmdö kommun kommer att tillföra i samband med att Skolinspektionens föreläggande ska åtgärdas.”

Handlingar i ärendet

Bilaga 1 Huvudmannens delredovisning förutsättningar för utbildning i fritidshemmet

Tillsynsbeslut 43-2015:4071

Sändlista

Skolinspektionen

Dnr 2015UTN/0318 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 25*

Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens utveckling av utbildningen i förskolan

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner delredovisningen av åtgärder utifrån Skolinspektionens föreläggande avseende huvudmannens utveckling av utbildningen i förskolan.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen anger i sitt tillsynsbeslut (dnr 43-2015:4072) att förskolan i Värmdö kommun visar brister gällande huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för verksamheten i förskolan. Tillsynen visar att det finns ett kvalitetsarbete på enhetsnivå, men det framkommer vid tillsynen att huvudmannen inte följer upp samtliga nationella mål, analyserar resultaten och genomför utvecklingsåtgärder utifrån gjorda analyser.

Huvudmannen delredovisar i detta underlag vidtagna åtgärder inom ramen för föreläggande avseende *Utveckling av utbildningen i förskolan*, dvs. den del som avser huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för verksamheten i förskolan. Delredovisningen ska vara inrapporterad till Skolinspektionen senast 2016-03-31. Slutredovisning inom ramen för föreläggande avseende *Utveckling av utbildningen i förskolan* ska vara Skolinspektionen tillhanda 2016-08-31 (se bilaga 1).

I delrapporten beskriver huvudmannen att en process med att utforma det systematiska kvalitetsarbetet har påbörjats. Delrapporten redogör för var i processen huvudmannen befinner sig, vad som har genomförts och vad som kommer att genomföras. Dessutom specificeras närmare innehållet i huvudmannens uppföljning av förskolan. Synpunkter kommer att inhämtas från verksamheterna vilket kan komma att påverka det slutgiltiga innehållet.

Reservationer och protokollsanteckningar

Den socialdemokratiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:
” En central del av skolinspektionens kritik handlade om våra brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Vi tar kontinuerligt del av den återrapportering som görs, men saknar en övergripande bild av hur det systematiska kvalitetsarbetet ska struktureras och organiseras från central till lokal nivå, vilka målen är, hur processerna ska se ut, vilken metod som används mm. Vi efterfrågar en struktur på vilken vi kan hänga upp de enskilda redovisningarna till Skolinspektionen där ovanstående delar ingår. Under delredovisningarna redogjorde sektorschefen på ett övergripande plan för hur arbetet struktureras och vi har lovats en övergripande redogörelse innan sommaren. Det kunde varit klokt om en plan med ett ramverk för hur kvalitetsarbetet kommer att se ut,

vilket stöd man har från Skolverket etc hade presenterats innan alla återrapporteringarna gjorts. Det blir svårt att bedöma vilka delar som vi avrapporterat i förhållande till helheten när vi inte känner till hur helheten ska se ut.”

Den vänsterpartistiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:
” Dessa redovisningar och återrapporteringar till Skolverket utifrån de förelägganden huvudmannen / kommunen har fått är riktiga och bra.

Kommunen rättar till eller gör nya planer för att avhjälpa de påtalade bristerna. Men kommunen talar inte om hur uppföljningsarbetet ska finansieras. Behövs det mer personal på skolförvaltningen? Behöver rektor med personal förstärkning på skolorna och behövs det mer utbildning för berörda skolansvariga för att följa skollagen?

Borde inte en varnings klocka ringt direkt när Skolinspektionens rapport kom. Öppna ögonen och se helheten! Det räcker inte med att göra planer, man måste arbeta efter dem också. Men nya arbetsuppgifter får inte gå ur över kvaliteten eller volymen i övrigt. Friska resurser behöver tillskjutas.

Kommer extraanslag att äskas eller får det vänta till budgetbehandlingen i höst?

Det är ju inte första gången Värmdö kommun får kritik från Skolinspektionen och den kritik som kom nu är ganska lik den som kommit tidigare. Vi efterfrågar slutsatser av det.

Det måste till en övergripande strukturförändring i skolorganisationen som leder till att skollagen följs, resurstilldelningen är rätt, rektorer och personal får en rimlig arbetsmiljö och elevernas behov blir tillgodosedda”

Den miljöpartistiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:
”Miljöpartiet har sedan tidigare framfört kritik till att uppföljningen av förskolornas arbeten sker endast två gånger per år vid hel- och delårsbokslut och att den då bygger på vårdnadshavarnas enkätsvar. Skolinspektionen konstaterar nu att den analys som görs inte innefattar verksamheternas eget kvalitetsarbete och de analyser av verksamheternas måluppfyllelse som görs där. Därmed saknas ett viktigt underlag, för att kunna följa upp utbildningen på huvudmannanivå, analysera vad som orsakar och påverkar måluppfyllelsen och därmed kunna ta beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Vi är positiva till att huvudmannen/skolförvaltningen nu tar fram en plan för systematiskt kvalitetsarbete för att på ett bättre sätt följa upp resultaten inom förskolan i relation till de nationella målen och att man utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Miljöpartiet oroar sig dock för att inga extra medel eller resurser ges till de extra kostnader som kan komma som ett resultat av ett systematiskt kvalitetsarbete i verksamheten.”

Handlingar i ärendet

Bilaga 1. Huvudmannens delredovisning utveckling av utbildningen i förskola
Tillsynsbeslut 43-2015:4072

Sändlista
Skolinspektionen

Dnr 2015UTN/0318 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 26*

Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för skolformen grundsärskola

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner delredovisningen av åtgärder utifrån Skolinspektionens föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för skolformen grundsärskolan.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen anger i sitt tillsynsbeslut (dnr 43-2015:4069) att huvudmannen behöver utveckla sin uppföljning och analys av elevers kunskapsutveckling som är mottagna i grundsärskolan för att kunna ta beslut om nödvändiga åtgärder för att förbättra elevernas måluppfyllelse.

Skolinspektionen förelade med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Värmdö kommun att senast den 13 juli 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen. Delredovisning av hur arbetet framskrider ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 11 mars 2016. Föreliggande tjänsteskrivelse innehåller denna delredovisning.

Nedan beskrivs pågående utvecklingsarbete kring uppföljning och analys av elevers kunskapsutveckling som är mottagna i grundsärskolan. Vid slutredovisningen kommer huvudmannen att kunna redovisa en antagen rutin för kunskapsanalys.

Elever inom Värmdö kommun

Värmdö kommun har 37 elever (februari -16) inskrivna i Kullsvedsskolan som är en 1-9 skola riktad mot elever inom grundsärskolan. 5 elever finns integrerade i 5 olika skolor inom Värmdö kommun (februari -16).

Följande utvecklingsområden planeras för att följa upp elevers kunskapsutveckling:

- Ett uppföljningsarbete av Värmdö kommuns *elever placerade i Kullsvedsskolan* har påbörjats under hösten 2015 med representanter från Värmdö kommuns mottagandeteam och skolans EHT-team. Dessa möten syftar till att få en bild av elevernas kunskapsutveckling, sociala situation och diskussion om ev. förändringar kring upplägg och organisation av undervisningen. Mötena kommer att äga rum två gånger per termin och dokumenteras bl. a i mottagandeteamets agenda.

- Ett uppföljningsarbete av de *elever som är integrerade på olika skolor inom Värmdö kommun* påbörjas under mars 2016 med representanter från Värmdö kommuns mottagandeteam och skolans EHT-team. Dessa möten kommer att ske fortlöpande under året och dokumenteras i mottagandeteamets agenda. Syftet är att få en bild av elevernas kunskapsutveckling, hur de inkluderas i skolans övriga verksamhet, ev. förändringar i upplägg av undervisning och deras sociala situation.
- För att få en *fördjupad kunskap om elevernas kunskapsutveckling* kommer Värmdö kommun att begära in en sammanfattning (i form av mall, se bil.) av elevernas kunskapsutveckling. Dessa mallar används redan av Kullsvedsskolan och ska nu prövas även för de elever som är integrerade. Värmdö kommun kommer att begära in dessa mallar under april 2016 och därefter får skolorna möjlighet att utvärdera och komma med synpunkter. När kommunen kommit fram till lämpliga mallar kommer dessa att införas som en kontinuerlig rutin, dvs kommunen begär in detta underlag en gång om året. När mottagandeteamet får in sammanfattningarna av elevernas kunskapsutveckling görs en analys av materialet och dokumenterar detta. Vid ev. förändringar av åtgärder sker en diskussion med skolornas rektorer och ett nytt upplägg planeras.
- När mottagandeteamet vid Värmdö kommun får in sammanfattningar av elevers kunskapsutveckling inom grundsärskolan görs en analys av detta material. Om det framkommer att en elev bör läsa enligt ett annat upplägg t ex annan inriktning såsom ämnen istället för ämnesområden eller läsa ämnen inom grundsärskolans läroplan kombinerat med ämnen inom grundskolans kursplaner kontaktar mottagandeteamet rektor för aktuell skola och ett möte initieras. En genomgång av elevens resultat diskuteras och en ny plan för elevens fortsatta skolgång beslutas.

Elever placerade i andra kommuner

Värmdö kommun har 14 elever placerade i 3 andra kommuner. Följande utvecklingsområden planeras för att följa upp elevers kunskapsutveckling:

- Ett uppföljningsarbete av Värmdö kommuns *elever placerade i andra kommuner* har påbörjats under höstterminen 2015 med representanter från Värmdö kommuns mottagandeteam och skolans EHT-team. Dessa möten syftar till att få en bild av elevernas kunskapsutveckling, sociala situation och diskussion om ev. förändringar kring upplägg och organisation av undervisningen. Även genomgång av elevers olika utredningar ev. förnyelse av dessa diskuteras. Dessa uppföljningsmöten kommer att äga rum en gång per läsår och dokumenteras bl. a i mottagandeteamets agenda.

Reservationer och protokollsanteckningar

Den socialdemokratiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

” En central del av skolinspektionens kritik handlade om våra brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Vi tar kontinuerligt del av den återrapportering som görs, men saknar en övergripande bild av hur det systematiska kvalitetsarbetet ska struktureras och organiseras från central till lokal nivå, vilka målen är, hur processerna ska se ut, vilken metod som används mm. Vi efterfrågar en struktur på vilken vi kan hänga upp de enskilda redovisningarna till Skolinspektionen där ovanstående delar ingår. Under delredovisningarna redogjorde sektorschefen på ett övergripande plan för hur arbetet struktureras och vi har lovats en övergripande redogörelse innan sommaren. Det kunde varit klokt om en plan med ett ramverk för hur kvalitetsarbetet kommer att se ut, vilket stöd man har från Skolverket etc hade presenterats innan alla återrapporteringarna gjorts. Det blir svårt att bedöma vilka delar som vi avrapporterat i förhållande till helheten när vi inte känner till hur helheten ska se ut.”

Den vänsterpartistiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

” Dessa redovisningar och återrapporteringar till Skolverket utifrån de förelägganden huvudmannen / kommunen har fått är riktiga och bra.

Kommunen rättar till eller gör nya planer för att avhjälpa de påtalade bristerna. Men kommunen talar inte om hur uppföljningsarbetet ska finansieras. Behövs det mer personal på skolförvaltningen? Behöver rektor med personal förstärkning på skolorna och behövs det mer utbildning för berörda skolansvariga för att följa skollagen?

Borde inte en varnings klocka ringt direkt när Skolinspektionens rapport kom. Öppna ögonen och se helheten! Det räcker inte med att göra planer, man måste arbeta efter dem också. Men nya arbetsuppgifter får inte gå ur över kvaliteten eller volymen i övrigt. Friska resurser behöver tillskjutas.

Kommer extraanslag att äskas eller får det vänta till budgetbehandlingen i höst?

Det är ju inte första gången Värmdö kommun får kritik från Skolinspektionen och den kritik som kom nu är ganska lik den som kommit tidigare. Vi efterfrågar slutsatser av det.

Det måste till en övergripande strukturförändring i skolorganisationen som leder till att skollagen följs, resurstilldelningen är rätt, rektorer och personal får en rimlig arbetsmiljö och elevernas behov blir tillgodosedda”

Den miljöpartistiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

”Miljöpartiet ser stora behov av att det sker en utveckling av huvudmannens/ skolförvaltningens uppföljning och analys av elevers kunskapsutveckling inom grundsärskolan för att kunna ta beslut om nödvändiga åtgärder. Det gäller elever placerade i Kullsvedsskolan, elever som är integrerade på olika skolor inom Värmdö kommun och elever placerade i andra kommuner. Utifrån Skolinspektionens krav har nu ett omfattande utvecklingsarbete påbörjats kring uppföljning och analys av elevers kunskapsutveckling i grundsärskolan. Bland annat kommer särskilda möten mellan Värmdö kommuns mottagar-team och skolans EHT-team att ske som syftar till att få en bild av elevernas kunskapsutveckling, sociala situation och diskussion om eventuella

förändringar kring upplägg och organisation av undervisningen. Det är positivt att man också kommer att titta på hur de elever som är integrerade i andra skolor i Värmdö kommun inkluderas i skolans övriga verksamhet. Ett bra verktyg kan den mall vara som tagits fram för att få en fördjupad kunskap om elevernas kunskapsutveckling och nu ska prövas för de elever som är integrerade i Värmdös skolor. Varför inte pröva den för de elever som är placerade i andra kommuner? Värmdö kommun ska senast den 13 juli 2016 lämna en slutlig redovisning av vidtagna åtgärder.

Miljöpartiet är positiv till de nödvändiga utvecklingsåtgärder som ska genomföras men saknar även här en redovisning av de ökade kostnader det kommer att medföra.”

Handlingar i ärendet

Tillsynsbeslut 43-2015:4069

Mall kunskapsuppföljning grundsärskolan

Inriktning träning

Mall kunskapsuppföljning grundsärskolan

Sändlista

Skolinspektionen

Kullsvedsskolan

Dnr 2015UTN/0318 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 27*

Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande inom ramen för det samlade ansvarstagandet inom skolformen gymnasiesärskola

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner delredovisningen av åtgärder avseende tillsynsbeslut för det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen gymnasiesärskola.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Skolinspektionens tillsyn av Värmdö kommun inom ramen för det samlade ansvarstagandet inom skolformen gymnasiesärskola visade att huvudmannen behöver utreda och ompröva beslutet för elever som är mottagna i gymnasiesärskolas övergång till annan skolform.

Skolinspektionen förelade med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Värmdö kommun att senast den 13 juli 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen. Delredovisning av hur arbetet framskrider ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 11 mars 2016. Nedan redovisas kommunens pågående utvecklingsarbete. Vid slutredovisningen kommer kommunen att redovisa en rutin för utredning och omprövning av beslut.

Värmdö kommun har ingen egen gymnasiesärskola utan eleverna är placerade i andra kommuner (21 elever på 11 gymnasium). Ett uppföljningsarbete av Värmdö kommuns placerade gymnasiesärelever har påbörjats under våren 2015 genom möten på dessa gymnasiesärskolor där representant från Värmdö kommuns mottagandeteam deltar. Dessa möten syftar till att få en bild av elevens kunskapsutveckling, sociala situation och framtida skol- och yrkesval. Plan för dessa uppföljningsmöten finns beskriven i mottagandeteamets årliga planering i Värmdö kommun.

Vid ev. *omprövning* av beslut om mottagande i gymnasiesärskolan har Värmdö kommun en upprättad arbetsprocess som beskrivs nedan. Under våren kommer en rutin utifrån arbetsprocess att utformas vilken kommer att delges samtliga gymnasiesärskolor där Värmdö kommuns elever är placerade. Av arbetsprocessen framgår följande:

- rektor är skyldig att rapportera till kommunen om skolan har uppmärksammat att en elev inte längre tillhör gymnasiesärskolans målgrupp.
- En blankett för anmälan enligt ovanstående punkt kommer att utarbetas

som skolan kan använda och som ska skickas till mottagandeteamet i Värmdö kommun.

- Mottagandeteamet har från och med februari 2016 en stående punkt på sin dagordning där frågan om elever i gymnasiesärskolan diskuteras.
- När en anmälan om en ev. omprövning har inkommit startas omgående en utredning.
- Om det efter genomförd utredning visar sig att eleven inte längre tillhör gymnasiesärskolans målgrupp erbjuder Värmdö kommun en utbildning i gymnasie- eller vuxenutbildningen.

Reservationer och protokollsanteckningar

Den socialdemokratiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

” En central del av skolinspektionens kritik handlade om våra brister i det systematiska kvalitetsarbetet. Vi tar kontinuerligt del av den återrapportering som görs, men saknar en övergripande bild av hur det systematiska kvalitetsarbetet ska struktureras och organiseras från central till lokal nivå, vilka målen är, hur processerna ska se ut, vilken metod som används mm. Vi efterfrågar en struktur på vilken vi kan hänga upp de enskilda redovisningarna till Skolinspektionen där ovanstående delar ingår. Under delredovisningarna redogjorde sektorschefen på ett övergripande plan för hur arbetet struktureras och vi har lovats en övergripande redogörelse innan sommaren. Det kunde varit klokt om en plan med ett ramverk för hur kvalitetsarbetet kommer att se ut, vilket stöd man har från Skolverket etc hade presenterats innan alla återrapporteringarna gjorts. Det blir svårt att bedöma vilka delar som vi avrapporterat i förhållande till helheten när vi inte känner till hur helheten ska se ut.

Till den process som fastställs under våren vill vi göra två medskick.

1. Den första punkten är formulerad så att rektorn lämnar ett definitivt besked om att eleven inte längre tillhör gymnasiesärskolans målgrupp i samma stund som rektor informerar kommunen. Så bör det inte vara. Det är utredningen som kommunen gör, som ska svara på frågan om eleven bör lämna gymnasiesärskolan eller ej. I utredningen bör skolan och eventuellt även andra aktörer yttra sig.

2. Det bör framgå hur skyndsamt som rektor ska informera kommunen efter det att skolan uppmärksammat att en elev eventuellt inte längre tillhör gymnasiesärskolan.”

Den vänsterpartistiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

” Dessa redovisningar och återrapporteringar till Skolverket utifrån de förelägganden huvudmannen / kommunen har fått är riktiga och bra.

Kommunen rättar till eller gör nya planer för att avhjälpa de påtalade bristerna. Men kommunen talar inte om hur uppföljningsarbetet ska finansieras. Behövs det mer personal på skolförvaltningen? Behöver rektor med personal förstärkning på skolorna och behövs det mer utbildning för berörda skolansvariga för att följa skollagen?

Borde inte en varnings klocka ringt direkt när Skolinspektionens rapport kom. Öppna ögonen och se helheten! Det räcker inte med att göra planer, man måste arbeta efter dem också. Men nya arbetsuppgifter får inte gå ur över kvaliteten eller volymen i övrigt. Friska resurser behöver tillskjutas.

Kommer extraanslag att äskas eller får det vänta till budgetbehandlingen i höst?

Det är ju inte första gången Värmdö kommun får kritik från Skolinspektionen och den kritik som kom nu är ganska lik den som kommit tidigare. Vi efterfrågar slutsatser av det.

Det måste till en övergripande strukturförändring i skolororganisationen som leder till att skollagen följs, resurstilldelningen är rätt, rektorer och personal får en rimlig arbetsmiljö och elevernas behov blir tillgodosedda”

Den miljöpartistiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:

”Skolinspektionens konstaterade brister inom gymnasiesärskola pekar på att Värmdö kommun inte utreder och omprövar beslut för elever som är mottagna i gymnasiesärskolas övergång till annan skolform. Det sker ingen återrapportering från skolorna eller någon uppföljning från Värmdö kommuns sida kring eleverna som har mottagits och placerats på gymnasiesärskolor utanför kommunen. Kommunen saknar rutiner som säkerställer en effektiv rapportering från de skolor där eleverna är inskrivna gällande eventuella omprövningar av beslut om mottagande. Det finns heller inte ett utarbetat system för hur dessa omprövningar ska ske. Det är bra att Skolinspektionen tydliggjort problemet och att Värmdö kommun i sin delredovisning nu upprättat en särskild arbetsprocess vid en eventuell omprövning av beslut om mottagande i gymnasiesärskolan. Den nya arbetsprocessen kommer att implementeras under våren och delges samtliga gymnasiesärskolor där Värmdö kommuns elever är placerade. Det är i dagsläget 21 elever som går på 11 olika gymnasium. Man kan fundera på om dessa elever skulle kunna tas om hand inom ramen för en egen gymnasiesärskola i Värmdö kommun. En fråga Miljöpartiet återkommer till vid nästa redovisning i juli månad 2016.”

Handlingar i ärendet

Yttrande Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande inom ramen för det samlade ansvarstagandet inom skolformen gymnasiesärskola, 2016-03-01

Tillsynsbeslut 43-2015:4070

Sändlista

Skolinspektionen

Dnr 2016UTN/0087 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 28*

Patientsäkerhetsberättelse Elevhälsans Medicinska Insatser [EMI] 2015

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner patientsäkerhetsberättelse för elevhälsans medicinska insatser 2015.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Förslaget till patientsäkerhetsberättelse för EMI för 2015 är upprättat utifrån Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd. Syftena med patientsäkerhetsberättelsen är bl.a. att förstärka vårdgivarens kontroll över patientsäkerhetsarbetet i verksamheten, att underlätta Socialstyrelsens / Inspektion för vård och omsorgs [IVO] tillsyn och att tillgodose informationsbehov hos andra intressenter tex allmänheten, patienter, andra vårdgivare och patientorganisationer, samt att systematiskt och fortlöpande utveckla och säkra kvaliteten inom verksamheten EMI utifrån ett patientsäkert perspektiv.

Fokus har år 2015 legat på;

- Minska andelen risker för vårdskador ex. genom att ha tillgång till samtliga och fullständiga journaler. Vaccinations historik och ev. kontroller ska finnas dokumenterat och ev. åtgärder ska kunna vidtagas.
- Minska andelen risker för vårdskador ex vid övertagande av journaler från annan enhet. Få en mer tydlig dokumentation.
- Öka vaccinations täckningen av nyanlända elever från annat land.
- Ökad kunskap ang. vaccinations processen.
- Utvärdering av hälsosamtalen åk 4.

Genomförande;

- Samråd med externa verksamheter för att få tillgång till remissvar inom rimlig tid.
- Samarbete med externa verksamheter för att få mer följsamhet kring nyanländas vaccineringar.
- Nätverk och möten har på olika nivåer startats för att underlätta processerna inom verksamheten
- Elev utvärdering kring hälsosamtalen har skett.
- Nytt basprogram har implementerats, information och utbildning kring detta har skett inom verksamheten
- Nytt avvikelshanteringssystem har implementerats, information och utbildning kring detta har skett inom verksamheten

Fokus inför 2016;

- Vårt mål är att EMI i Värmdö kommuns alla grund-och sarskolor ska ha en god och likvärdig nivå gällande tillgänglighet och patientsäkerhet.

- Införande av nytt basprogram enligt "Vägledning för Elevhälsan" 2014 ska utvärderas
- En elektronisk avvikelshantering ska utvärderas.
- Elevernas utvärdering av hälsosamtalen i åk 7 summeras och jämförs lokalt inom kommunen.
- Kvalitetsrapport i Stratsys ska utvärderas
- För att nå likvärdighet skapa utbildningstillfällen och inventera arbetsbelastning.
- Ny föreskrift Basalhygien from 1/1-16 ska införas
- Uppdateringar kring Vaccinationsföreskriften kommer ske under 2016.

Handlingar i ärendet

Rapport Patientsäkerhetsberättelse 2015 Elevhälsans medicinska insatser
[EMI]

Sändlista

Verksamhetschef EMI

Dnr 2016UTN/0074 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 29*

Riktlinjer för ersättning avseende studier på gymnasium i utlandet

Utbildningsnämndens beslut

- 1) Antar riktlinjer för ersättning avseende studier på gymnasium i utlandet.
- 2) Regelverket för skolpeng/inackorderingsbidrag vid utlandsstudier (05GOV/0019-613) upphör att gälla.
- 3) Följande tillägg görs i delegationsordningen

13.15	Beslut om ersättning för gymnasiestudier utomlands	Chef 1	H	Enligt riktlinjer för ersättning avseende studier på gymnasium i utlandet
-------	--	--------	---	---

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Det är ingen rättighet för elever att hemkommunen ersätter kostnader för elevens studier i utlandet. Många kommuner har dock utarbetat riktlinjer för ersättning av gymnasieelevers studier i utlandet.

Regelverket för ersättning för gymnasiestudier i utlandet i Värmdö kommun behöver förtydligas. Värmdö kommun har under flera år tillämpat regler som medger gymnasiestudier utomlands under förutsättning att skolan är godkänd inom det EU-land där gymnasieutbildningen bedrivs. Regelverket (05GOV/0019-613) anger inte tydligare vad som avses med godkänd skola och är därför svårtolkad och ger utrymme för praxis. Gällande regler ställer heller inga krav på den tänkta gymnasieutbildningens innehåll, se bilaga. Det finns därför ett behov av att upprätta riktlinjer för ersättning för studier på gymnasium i utlandet.

Svenska utlandsskolor

För att få verka som en svensk utlandsskola krävs ett beslut om rätten att få statsbidrag för verksamheten. Med rätt till statsbidrag följer också rätten att sätta betyg enligt svensk lagstiftning. Det finns för närvarande 18 utlandsskolor som får statsbidrag.

Svenska gymnasieskolor i utlandet godkänns av Sveriges regering. Skolinspektionen har tillsyn över den verksamhet som får statsbidrag. Skolverket svarar för uppföljning och utvärdering av verksamheten.

Det är utlandsskolan som beslutar om antagningen av elever till skolan. Undervisning på utlandsskolor motsvarar så långt det är möjligt den som elever får i Sverige. Skolorna följer de svenska läroplanerna och undervisningen är på svenska.

International Baccalaureate (IB)

IB är en utbildning som leder till examen godkänd för inträde till universitet i alla länder som valt att ansluta sig till systemet. En elev vid en IB-skola som flyttar till ett annat land skall kunna fortsätta sina studier i det nya landets IB-skola. IB administreras centralt av en internationell organisation med kontor i Geneve International Baccalaureate Office, IBO. IB utbildningen motsvarar gymnasieutbildning i Sverige och elever som avlagt IB är inte längre behöriga för nationella program och introduktionsprogram i gymnasieskolan i Sverige.¹

Andra kommuner

I beredningen av ärendet har förvaltningen tagit del av andra kommuners riktlinjer för ersättning gällande gymnasiestudier utomlands. Riktlinjerna varierar mellan de kommunerna. Genomgående är centrala krav på gymnasieutbildningen att den ska vara likvärdig det som gäller i Sverige. Kommunerna utgår även från den aktuella programpengen som maximal ersättning för utlandsstudierna.

Förslag till riktlinjer

Förvaltningen har utarbetat förslag till riktlinjer för ersättning avseende studier på gymnasium i utlandet, se bilaga. Riktlinjerna innehåller de krav som ställs på gymnasieutbildningen i utlandet för att ersättning ska utbetalas av kommunen. Centralt i förslaget är:

- Gymnasieutbildningen ska så långt det är möjligt motsvara den utbildningen eleven erbjuds i Sverige. Eleven ska efter utlandsvistelsen kunna fortsätta sin utbildning i Sverige utan omfattande kompletterande utbildning. För att säkerställa detta föreslås att gymnasieutbildningen utomlands gäller godkända utlandssvenska skolor alternativt IB skolor som är godkända av IBO.
- Omfattningen av utlandsstudierna föreslås vara max ett år. Den grundläggande rätten² till gymnasieutbildning gäller elever som är bosatta i Sverige. Det bör finnas en tidsgräns för när det anses att eleven stadigvarande vistas i utlandet. I skollagen finns ingen närmare definition om när en elev stadigvarande vistas i utlandet. En utgångspunkt kan vara folkbokföringslagen (1991:481) 20 § där ett år är gränsen för att det betraktas som att en person stadigvarande vistas utomlands.
- Ersättningen från Värmdö kommun föreslås uppgå till maximalt aktuell programpeng. Om statsbidrag och/eller om arbetsgivaren betalar del av elevens utbildning utgår ersättning från Värmdö kommun mellanskillnaden mellan statsbidrag/arbetsgivarens ersättning och den aktuella programpengen.

Handlingar i ärendet

Gällande beslut om ersättning för gymnasiestudier utomlands
Riktlinjer för ersättning avseende studier på gymnasium i utlandet

¹ Skollagen (2010:800) 15 kap. 6 §.

² Skollagen 15 kap. 5§.

Sändlista

G2

VGY

Författningssamlingen

Dnr 2015UTN/0497 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 30*

Riktlinjer för gymnasieskolan gällande stöd till inackordering

Utbildningsnämndens beslut

Antar nya riktlinjer för gymnasieskolan gällande stöd till inackordering.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Bestämmelser om rätt till stöd till inackordering för gymnasieelever finns i skollagen (2010:800) 15 kap. 32 §.

Nu gällande riktlinjer reviderades av Finansieringsnämnden för utbildning 2011-05-06. Förvaltningen har utarbetat nya riktlinjer för gymnasieskolan gällande rätt till stöd till inackordering.

I de nya riktlinjerna har kriteriet att eleven har tagits emot i första hand i en gymnasieskola med offentlig huvudman lagts till. Det är ingen ny bestämmelse men kriteriet saknas i nu gällande riktlinjer. Huvudmannen ska i första hand ta emot dem som är hemmahörande i kommunen eller i samverkansområdet. Utöver dessa elever finns ett antal undantag där elever ska betraktas som mottagna i första hand.

Vidare har begreppet inackorderingsbidrag tagits bort och ersatts med ”stöd till inackordering” vilket är den benämning som används i skollagen.

Yrkande

Karin Aaseby (S) yrkar att de nya riktlinjerna för gymnasieskolan gällande stöd till inackordering antas med tillägget att kommunen tillämpar samma avstånds- och tidsregler som CSN.

Allan Sooman (L) yrkar avslag på Aasebys yrkande.

Ordförande frågar om nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut eller Aasebys yrkande och finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till beslut.

Reservationer och protokollsanteckningar

Den socialdemokratiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning ” Vi yrkade för att de nya riktlinjerna skulle antas med tillägget att kommunen tillämpar samma avstånds- och tidsreglerna som CSN för att ge likvärdiga förutsättningar för elever som väljer fristående och kommunala skolor.”

Handlingar i ärendet

Riktlinjer för gymnasiet gällande stöd till inackordering
Nu gällande riktlinjer för inackorderingsbidrag

Sändlista

Avdelning styrning och kvalitet

Dnr 2016UTN/0068 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 31*

Revidering av riktlinjer för godkännande av fristående förskoleverksamhet

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner förslag till revidering av riktlinjer för godkännande av fristående förskoleverksamhet.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

I förslaget till reviderade riktlinjer ingår eventuella rapporter från Skolinspektionen och andra kommuners bedömningar i kvalitetsbedömningen. Dessutom revideras skrivningarna som syftade på tidigare delegation till tjänsteman till att beslut tas av utbildningsnämnd. Då detta kräver en längre handläggningstid har denna tid utökats till fyra månader.

I samband med revidering av riktlinjer för godkännande av fristående förskoleverksamhet ska sökande huvudman inkomma med ytterligare dokument som lagts till i ansökan i form av mall för verksamhetsplan, rutiner för anmälan till socialtjänst, rutiner för klagomålshantering samt rutin för närvaroregistrering.

Under rubrik 3.1 (Handläggning) har avdelningsnamnet Avdelning styrning och kvalitet tagits bort ur dokumentet. Ytterligare ändring har gjorts under rubriken, där handläggningstiden har ändrats från tre månader till fyra månader.

Rubrik 3.2 (Övergripande krav på verksamheten) har vi lagt till "*I förekommande fall ska andra kommuners tillsynsrapporter samt bedömning från Skolinspektionen beaktas i bedömningen av huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten*".

Slutligen har det under rubrik 4 (Beslut) texten ändrats till "*Beslut om ansökan om godkännande av fristående anordnare av förskola fattas av utbildningsnämnden*". Där det tidigare stod "*Beslut om godkännande av fristående anordnare av förskola fattas av ansvarig tjänsteman på delegation från nämnden. Endast utbildningsnämnden kan fatta beslut om avslag på en ansökan om godkännande med grund i konsekvenser för kommunala verksamheter (3.10)*".

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna lämnar följande protokollsanteckning:

"Ärendet har sin upprinnelse i den moderatstyrda majoritetens oprofessionella beslut att godkänna Thorengruppens ansökan om att få bedriva förskola i

Fabriksstaden. Det klandervärda, och för Värmdöborna skadliga, ligger i att det var den som betalade mest för att få bygga förskolan som fick uppdraget, inte den som är bäst på att driva förskola. En annan märklig omständighet med hanteringen är att man inte tog något som helst intryck av att Thorengruppens verksamhet underkänts av Skolinspektionen och förskoleverksamheten ännu inte kvalitetsgranskats av några andra kommuner. För vår del såg vi inte något skäl till att kommunen skulle göra en helt annan bedömning än den Skolinspektionen gjort.

Vi yrkade redan inför den de extrainkallade nämnden den 20 januari 2016 på ovanstående förändringarna. Då valde alliansen att rösta mot förslagen.

Vi är glada, för Värmdöbornas skull, att majoriteten nu (en månad senare) gått oss tillmötes avseende de kriterier som bör gälla för att få bedriva fristående förskoleverksamhet i Värmdö kommun. Att skolinspektionens bedömningar och andra kommuners tillsynsrapporter ska läggas till grund för framtida godkännanden borgar nämligen för att besluten kommer fokusera på det väsentliga, nämligen att förskoleverksamheten blir av bra kvalitet.”

Handlingar i ärendet

Gällande riktlinjer för godkännande av fristående förskoleverksamhet

Revidering av riktlinjer för godkännande av fristående förskoleverksamhet

Sändlista

Författningssamlingen

Dnr 2016UTN/0069 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 32*

Revidering av riktlinjer för bedömning av fristående pedagogisk omsorgs förutsättningar för rätt till bidrag

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner revidering för bedömning av fristående pedagogisk omsorgs förutsättningar för rätt till bidrag.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Skrivningarna som syftade på tidigare delegation till tjänsteman till att beslut tas av utbildningsnämnd har reviderats. Då detta kräver en längre handläggningstid har denna tid utökats till fyra månader.

I samband med revidering av riktlinjer för godkännande av fristående pedagogisk omsorgs förutsättningar för rätt till bidrag ska sökande huvudman enligt förslaget till reviderade riktlinjer, förutom den dokumentation som tidigare krävts även inkomma med rutiner för anmälan till socialtjänst, rutiner för klagomålshantering samt rutin för närvaroregistrering.

Under rubrik 3.1 (Handläggning) har avdelningsnamnet Avdelning styrning och kvalitet tagits bort ur dokumentet. Ytterligare ändring har gjorts under rubriken, där handläggningstiden har ändrats från tre månader till fyra månader.

Slutligen har det under rubrik 4 (Beslut) texten ändrats till "*Beslut om ansökan om godkännande för rätt till bidrag för fristående pedagogisk omsorg fattas av utbildningsnämnden*". Där det tidigare stod "*Beslut om godkännande om rätt till bidrag för fristående pedagogisk omsorg fattas av ansvarig tjänsteman på delegation från nämnden. Endast utbildningsnämnden kan fatta beslut om avslag på en ansökan om godkännande med grund i konsekvenser för kommunala verksamheter (3.8)*".

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna lämnar följande protokollsanteckning:

Här är vi av den uppfattningen att de föreslagna förändringarna av riktlinjerna är positiva såtillvida att förutsättningarna för goda kvalitetsbedömningar förbättras."

Handlingar i ärendet

Gällande riktlinjer för bedömning av fristående pedagogisk omsorgs förutsättningar för rätt till bidrag

Revidering av riktlinjer för bedömning av fristående pedagogisk omsorgs förutsättningar för rätt till bidrag

Sändlista
Författningssamlingen

Dnr 2015UTN/0507 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 33*

Svar på motion (S) om "alla elevers rätt att lyckas"

Utbildningsnämndens förslag till beslut

Avslå motionen.

Beslutsnivå

Kommunfullmäktige

Ärendebeskrivning

Karin Aaseby (S) har i en motion föreslagit att Värmdö kommun ska ta fram handlingsplan, gemensamma arbetsprocesser, dokumentation, uppföljning och kompetensutvecklingsinsatser för arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och tilläggsbelopp.

Elevers rätt till stöd i form av extra anpassningar, särskilt stöd och tilläggsbelopp samt arbetsprocessen med särskilt stöd är reglerat av skollagen och beskrivs av Skolverket genom stödmaterial och allmänna råd. Därtill har Värmdö kommun bl.a. utvecklat rutiner och informationsmaterial, tagit fram ansökningsblanketter samt mallar för pedagogisk kartläggning och åtgärdsprogram. Kompetensutveckling om arbetet med elevers rätt till stöd planeras genomföras under våren 2016.

Motionen föreslås avslås.

Yrkanden

Karin Aaseby (S) yrkar bifall till den egna motionen.

Marie Bladholm (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Ordförande frågar om nämnden bifaller Aasebys eller Bladholms yrkande och finner att nämnden bifaller Bladholms yrkande.

Handlingar i ärendet

Motion (S) – Alla elevers rätt att lyckas i skolan

Sändlista

Kommunstyrelsen

Dnr 2015UTN/0475 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 34*

Svar på motion (MP) om kommunala friskolor

Utbildningsnämndens förslag till beslut

Avslå motionen.

Beslutsnivå

Kommunfullmäktige

Ärendebeskrivning

Malin Åberg Aas m.fl. (MP) har i en motion föreslagit att Värmdö kommun ska utreda möjligheten att inrätta förskolenheter eller skolenheter med lokal styrelse enligt skollagen och kommunallagen samt införa stöd i form av ersättning eller organisatoriskt stöd för mindre förskolor och skolor i Värmdö kommun.

Motionen föreslås avslås.

Yrkanden

Hans Strömhäll (MP) yrkar bifall till den egna motionen.

Marie Bladholm (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Ordförande frågar om nämnden bifaller Strömhälls eller Bladholms yrkande och finner att nämnden bifaller Bladholms yrkande.

Handlingar i ärendet

Protokollsutdrag KF 2014-06-18 1 100

Motion (MP) om kommunala friskolor och ökat stöd små enheter

Sändlista

Kommunstyrelsen

Dnr 2016UTN/0030 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 35*

Sektorchef informerar

- Skolinspektionen granskar skolors arbete mot kränkningar och trakasserier på nätet, Ösbyskolan är utvald skola att delta i undersökningen
- Workshop om Skolutveckling i Värmdö kommun den 22a mars.
- Statsbidrag 2016, översikt över ansökningar
- Ärende BUP 1 kommer att skickas ut 2 dagar innan aprilsammanträdet
- Bidrag VK fått Vt-15 till Vt-17
- Revision om Kvalitetssäkring och tillsyn av förskoleverksamhet i enskild regi
- Indikatorer till utbildningsnämndens effektmål 2016

Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 36

Delgivningar

Utbildningsnämndens beslut

Delgivningarna noteras.

Redovisning av delgivningar mars 2016

Dnr	Titel	Datum	Till/Från
2015UTN/0406	Beslut om återkrav av statsbidrag för personalförstärkning i elevhälsan	2016-01-28	Skolverket
2016UTN/0015	Klagomål om Grantomta Montessoriförskola, samt förskolans svar	2016-01-28	
2015UTN/0452	Begäran om ytterligare uppgifter med anledning av påtalade brister i regelbunden tillsyn i Hemmestaskolan	2016-01-29	Skolinspektionen
2016UTN/0032	Anmälan om kränkande behandling vid Viks skola	2016-02-02	
2016UTN/0036	Beslut om beviljad ansökan läsåret 2016/2017: Statsbidrag för handledare för läs- och skrivutveckling	2016-02-03	Skolverket
2016UTN/0061	VFU avtal mellan Högskolan i Gävle och Förskolan Lär i Gustavsberg	2016-02-04	
2016UTN/0053	Skrivelse till Utbildningsnämnden från Lärarförbundet	2016-02-04	Lärarförbundet
15UTN/109	Beslut i ärende "Anmälan om fel i vården vid Hemmestaskolan": IVO avslutar ärendet utan kritik	2016-02-05	IVO
2016UTN/0051	Ansökan Statsbidrag: Maxtaxa inom förskola, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet 2016	2016-02-08	Skolverket
2016UTN/0050	Ansökan Statsbidrag: Omsorg på obekvämtid, 2016	2016-02-08	Skolverket
2015UTN/0396	Redovisning av statsbidrag: Utbildning för barn som vistas i landet utan tillstånd	2016-02-08	Skolverket

	(papperslösa), höstterminen 2015		
2015UTN/0515	Ansökan Statsbidrag: Utbildning för barn som vistas i landet utan tillstånd (papperslösa), vårterminen 2016	2016-02-10	Skolverket
2016UTN/0055	Klagomål från enskild om Snickarbarnens förskola	2016-02-15	
2016UTN/0060	Beslut om Ansökan om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid Ingridskolans gymnasium i Solna kommun: avslag	2016-02-16	Skolinspektionen
2016UTN/0059	Remiss från Skolinspektionen, utökning vid JENSEN gymnasium Norra i Stockholms kommun	2016-02-16	Skolinspektionen
2016UTN/0058	Remiss avseende ansökan från Nordens Teknikerinstitut Aktiebolag	2016-02-16	Skolinspektionen
2016UTN/0057	Remiss avseende ansökan från MediaGymnasiet Nacka Strand AB	2016-02-16	Skolinspektionen
2016UTN/0056	Remiss avseende ansökan från ABF Stockholm	2016-02-16	Skolinspektionen
2015UTN/0368	Dom i mål om skolskjuts: överklagandet avslås	2016-02-17	Förvaltningsrätten i Stockholm
2016UTN/0064	Remiss: ansökan från Lärande i Sverige AB	2016-02-17	Skolinspektionen
2016UTN/0063-1	Remiss avseende ansökan från Apendere skolor AB	2016-02-17	Skolinspektionen
2016UTN/0062	Remiss från Skolinspektionen, utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid Fryshusets gymnasium	2016-02-17	Skolinspektionen
2016UTN/0071	Remiss avseende ansökan från Thorengruppen AB	2016-02-18	Skolinspektionen
2016UTN/0070	Remiss avseende ansökan från Thoren Innovation School AB	2016-02-18	Skolinspektionen
2016UTN/0066	Anmälan om kränkande behandling vid Värmdö Skärgårdsskola	2016-02-18	
2016UTN/0073	Remiss avseende ansökan från Säkerhetsgymnasiet i Stockholms kommun	2016-02-19	Skolinspektionen
2016UTN/0072	Remiss avseende ansökan från Thoren Buisness School Nacka	2016-02-19	Skolinspektionen

2016UTN/0079	Remiss från Skolinspektionen ansökan från Plusgymnasiet AB	2016-02-22	Skolinspektionen
2016UTN/0077	Remiss från Skolinspektionen ansökan från Stockholms idrottsgymnasium AB	2016-02-22	Skolinspektionen
2016UTN/0076	Remiss från Skolinspektionen ansökan från Stockholms idrottsgymnasium AB	2016-02-22	Skolinspektionen
2016UTN/0075	Remiss avseende ansökan från Stockholms Idrottsgymnasium AB	2016-02-22	Skolinspektionen
2016UTN/0081	Remiss avseende ansökan från IT Gymnasiet Sverige AB	2016-02-23	Skolinspektionen
2016UTN/0080	Remiss avseende ansökan från Medborgarskolans Friskolor i Sthlm AB	2016-02-23	Skolinspektionen
2016UTN/0083	Skolinspektionens kvalitetsgranskning av skolors arbete mot kränkningar och trakasserier på nätet: Ösbyskolan är utvald skola	2016-02-25	Skolinspektionen
2015UTN/0490	VFU avtal mellan Högskolan i Gävle Värmdö gymnasium	2016-02-29	
2016UTN/0086	VFU avtal mellan Högskolan i Gävle och Värmdö Skärgårdsskola	2016-02-29	
2016UTN/0085	Rekommendation om Reviderat avtal för Gymnasieantagningen Stockholms Läns tjänster	2016-02-29	KSL
2016UTN/0084	Remiss från Skolinspektionen ansökan från Stockholms Estetiska Gymnasium	2016-03-01	Skolinspektionen
2016UTN/0088	Anmälan om skolsituationen för elev i grundskolan i Munkmoraskolan	2016-03-03	
2016UTN/0082	Beslut om vidaredelegation: Beslut om skolskjuts enligt riktlinjer	2016-03-03	
2015UTN/0376	Indikatorer för utbildningsnämndens effektmål 2016	2016-03-10	

Anmälan om kränkande behandling 2016-01-28 – 2016-03-09

ID i DF Respons	Skola	Status	Datum
5235	Brunns skola	Utredning klar - ingen uppföljning behövs	2016-01-29

5236	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-01-29
5237	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-01-29
5253	Brunns skola	Utredning klar - ingen uppföljning behövs	2016-02-02
5255	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-02
5256	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-03
5257	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-03
5258	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-03
5259	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-03
5263	Hemmestaskolan	Utredning pågår	2016-02-03
5265	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-03
5269	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-03
5270	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-03
5272	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-03
5273	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-03
5274	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-04
5284	Kyrkskolan	Utredning pågår	2016-02-05
5289	Ösbyskolan	Utredning klar - uppföljning krävs	2016-02-05
5305	Hemmestaskolan	Utredning pågår	2016-02-09
5317	Värmdö skärgårdsskola	Utredning pågår	2016-02-10
5320	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-10
5324	Ösbyskolan	Utredning klar - ingen uppföljning behövs	2016-02-11
5325	Farstavikens skola	Utredning pågår	2016-02-11
5334	Brunns skola	Utredning klar - ingen uppföljning behövs	2016-02-12
5356	Viks skola	Utredning pågår	2016-02-15
5363	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-16
5365	Kullsvedsskolan	Utredning pågår	2016-02-16
5375	Brunns skola	Utredning pågår	2016-02-17
5378	Värmdö skärgårdsskola	Utredning pågår	2016-02-17
5393	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-19
5394	Munkmoraskolan	Utredning pågår	2016-02-19
5396	Brunns skola	Utredning pågår	2016-02-19
5410	Hemmestaskolan	Utredning pågår	2016-02-22
5413	Brunns skola	Utredning klar - ingen uppföljning behövs	2016-02-22
5415	Viks skola	Utredning pågår	2016-02-23
5416	Viks skola	Utredning pågår	2016-02-24
5419	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-24
5423	Värmdö skärgårdsskola	Utredning klar - uppföljning krävs	2016-02-25
5424	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-25
5430	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-02-25

5436	Värmdö skärgårdsskola	Utredning pågår	2016-02-25
5449	Hemmestaskolan	Utredning klar - uppföljning krävs	2016-02-29
5450	Hemmestaskolan	Utredning klar - uppföljning krävs	2016-02-29
5504	Hemmestaskolan	Utredning pågår	2016-03-07
5523	Värmdö skärgårdsskola	Utredning pågår	2016-03-09

Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 37

Anmälan av delegationsbeslut mars 2016

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner redovisningen av delegationsbesluten mars 2016.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Handlingar i ärendet

Redovisning av anmälda delegationsbeslut mars 2016

Dnr 15UTN/55

Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 38

Redovisning av implementeringen av de nya skolskjutsriktlinjerna

Utbildningsnämndens beslut

Uppdrar till förvaltningen att redovisa en rapport över hur många elever inom grundsärskolan som hittills fått avslag på sin ansökan om skolskjuts.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Helena Valentin (V) väcker ett nytt ärende på sammanträdet om implementeringen av de nya skolskjutsriktlinjerna.

Sändlista

Avdelningschef styrning och kvalitet

Dnr 2016UTN/0095 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 39*

Policy för resultatenheter med principer för resultatbalansering

Utbildningsnämndens beslut

Avslår Aasebys m.fl. yrkande punkt 1 och 2.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Karin Aaseby (S) väcker ett nytt ärende om kommunfullmäktiges beslut den 25 november 2015 om Policy för resultatenheter med principer för resultatbalansering

Yrkande

Karin Aaseby (S), Helena Valentin (V) och Hans Strömhäll (MP) yrkar att

1. Utbildningsnämnden beslutar att samtliga verksamheter som kan påvisa att underskott orsakade av faktorer som de ej har rådighet över skall skrivas av i enlighet med "Policy för resultatenheter med principer för resultatbalansering" som beslutades i KF den 25 november 2015. Ett exempel är kostnader för barn i behov av stöd."
2. Förvaltningen får i uppdrag att tillsammans med respektive resultatenhet identifiera vilka kostnadsposter som verksamheterna ej har rådighet över i enlighet med "Policy för resultatenheter med principer för resultatbalansering" som beslutades i KF den 25 november 2015" och återrapportera dessa till nämnden.

Beslutsgång

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår Aasebys m.fl. yrkande punkt 1 och 2 och finner att nämnden avslår yrkandena.

Reservationer och protokollsanteckningar

Den socialdemokratiska gruppen lämnar följande protokollsanteckning:
"Socialdemokraterna föreslog för utbildningsnämnden att verksamheter som har underskott orsakade av faktorer som de ej har rådighet över ska skrivas av i enlighet med "Policy för resultatenheter med principer för resultatbalansering" som beslutades i KF den 25 november 2015. Vi ville ge förvaltningen i uppdrag att tillsammans med respektive resultatenhet identifiera vilka kostnadsposter som verksamheterna ej har rådighet över.

I årets verksamhetsberättelse blev det mycket tydligt att kostnaden för förskolor och skolor att ta emot och ge barn i behov av stöd deras lagstödta rätt till adekvat stöd för att klara utbildningen, bärs av den enskilda skolan. Vi anser inte att det är rimligt att en skola som tar sitt ansvar och tar emot en elev med omfattande stödbehov drabbas ekonomiskt. I dagsläget måste skolan bära med sig det underskott som dessa barn medfört till nästkommande år. De kommunala verksamheterna har 2016 över 27 miljoner i ackumulerade underskott som de är ålagda att betala igen. Är det rimligt att morgondagens

barn ska betala för dagens barns utmaningar i skolan? Vi tycker inte det. Förskolan och skolan måste ges rätt förutsättningar för att klara de barn och elever som finns i verksamheten, både de med stödbehov och de utan. Underskotten som direkt kan relateras till kostnader man ej har rådighet över bör skrivas av. ”

Dnr 2016UTN/0096 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 40*

Kapacitetsutredning för kommunens förskolor och skolor

Utbildningsnämndens beslut

Uppdrar åt förvaltningen att göra en ny kapacitetsutredning för kommunens förskolor och skolor.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Alliansen väcker ett nytt ärende om en kapacitetsutredning för kommunens förskolor och skolor.

Sändlista

Avdelningschef styrning och kvalitet
Lokalstrateg

Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 41

Övriga frågor

1. Bertil Krakenberger (V) frågar sektorchef rutinen för att söka statsbidrag. Sektorchef meddelar att ansöka om statsbidrag är delegerat.
2. Karin Aaseby (S) frågar sektorchef om ansökan om statsbidrag för mindre barngrupper. Sektorchef svarar att nämnden kommer få återkoppling i ärendet i september.
3. Karin Aaseby (S) frågar nämnden om fritidshemmens förutsättningar och erbjudande.
4. Hans Strömhäll (MP) frågar ordförande om hur nämnden kommer att hantera skrivelsen från Lärarförbundet. Ordförande meddelar att ledamöter i nämnden är välkomna att svara Lärarförbundet som man själv vill och önskar.

Den socialdemokratiska gruppen skickade i förväg in ett initiativ till uppdrag om en utredning inför satsning på minskade barngrupper i förskolan. Vi ville ge förvaltningen i uppdrag att ta reda på hur stora barngrupperna är i Värmdö förskolor samt utreda hur en anpassning till skolverkets rekommendationer om minskade barngrupper i förskolan kan organiseras, hur de påverkar förskolans lokaler samt personalresurser utifrån samt vad denna anpassning kommer att kosta. Vi uppfattade att samtliga i nämnden stod bakom vårt yrkande varför vi inte ställde ärendet under proposition. Därför är vi förvånade att ärendet inte ens lags med som en punkt i övriga frågor eller som en punkt på dagordningen på det sätt vi hade en avsikt att det skulle behandlas. Karin Aaseby

Alliansen uppfattade inte att den
socialdemokratiska gruppen yrkade på något.
Hade de yrkat hade jag som ordförande
ställt det under propositionen.

Ett medskick till förvaltningen gjordes om
att återkomma med mer information i
detta ärende på nämnden i juni 2016.

M. Bladh
Ordförande Utbildningsnämnden