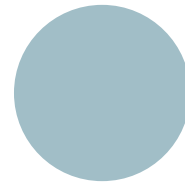
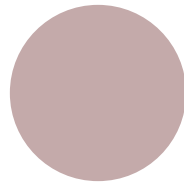
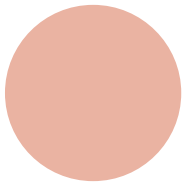


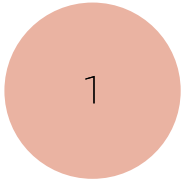
FORNUDDENS SKOLA

2016-03-15

Volymsskiss

3 förslag





Alternativ 1, två volymer:

En sammahängande skola längs Gärdesvägen, samt fristående idrottshall.

Förslaget tar avstamp i att behålla platsens kvalitéer av öppenhet, stråk och siktlinjer. Samt vikten av att bibehålla upplevelsen av parken som ett offentligt rum.

Dessutom tillförs ett avslut/fond av det något odefinierade parkrummet mot norr.

De två volymerna får en fri placering i parkrummet och söker inte annektera eller omfamna omkringliggande parkyta. Detta hoppas vi medför att man som besökare i parken fortfarande upplever att man befinner sig i ett öppet parkrum.

Den direkta kopplingen mellan korsningen Fornuddsvägen/Gärdesvägen och parken behålls genom att dra tillbaka husen från vägen och tillåta passage runt dem. Tomtens nordvästra hörn blir på så sätt en entré till parken eller ett öppet torg om man så vill.

Byggnaderna placeras som hus i park och förhåller sig till områdets karaktär och skala genom ett hänsynsfullt möte med omkringliggande bebyggelse och park.

Principen är att så mycket yta som möjligt av tomtens ska tillvaratas som skolgårdsyta/parkyta.

Stråk och siktlinjer ner till Fornuddsparken tas tillvara genom byggnadernas placering, utformning av entréer och siktlinjer genom huset.

Skolbyggnaden placeras som en fond i parkrummet längs Gärdesvägen. Den utformas transparent och smal för att behålla kontakten mellan Gärdesvägen och parken. När man går längs med Gärdesvägen ska byggnaden upplevas öppen, indragen från gatan och placerad i parken.

Bottenvåningen ska upplevas som öppen och välkomnande med en tydlig koppling mellan inne och ute. En varm vårdag kan matsalen öppnas upp mot parken och barnen sitta ute och äta sin lunch.

Entréer accentueras genom transparens och är genomgående i bottenvåningen. Läget på huvudentrén anpassas efter förlängningen av gång- och cykelstråket mellan flerbostadshusen norr om tomtens.

Den smala skolbyggnaden bidrar till att förhålla skalan till omkringliggande bebyggelse på ett bra sätt och minska effekten av att bygga igen parkrummet.

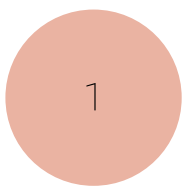
Idrottshallen placeras längs med Fornuddsvägen i nära anslutning till fotbollsplanen i parken. Släppet mellan skolbyggnad och idrottshall bildar en entré till skolgård och park, och kopplas ihop med entrétorget i tomtens nordvästra hörn. Dessa bildar en sekvens av uterum som leder ner mot parken.

Parkeringsplatser delas upp på tre ställen på tomtens för att motverka känslan av en stor parkeringsyta. Inlastning av varor och sophämtning sker via lastficka på Gärdesvägen.

Drop-zoner för hämtning och lämning sker via Fornuddsvägen och Gärdesvägen.

Skolgården ligger mot söder i anslutning mot parken och utformas med olika karaktärer för att tillgodose behoven av trygga och inspirerande utemiljöer för barn i olika åldrar. Forum/torg för de äldsta närmast idrotten och huvudentrén. Trädgård/lek för de yngre nära deras entré.

Uterum under utkragande delar av byggnaden bildar naturliga sol- och regnskydd, och bidrar till att accentuera kopplingen mellan inne och ute.



Alternativ 1, två volymer:

En sammahängande skola längs Gärdesvägen,
samt fristående idrottshall.

Organisatoriskt tar förslaget hänsyn till önskemålet från verksamheten att skolan ska inrymmas i en byggnad. Detta ger mervärden som ökad flexibilitet i användningen av lokalerna över tid, större möjlighet till samutnyttjande av lokaler, samt en möjlighet att organisera byggnaden så att de gemensamma funktionerna förläggs neutralt där alla kan få glädje av dessa på ett enkelt sätt. De gemensamma funktionerna blir en mötesplats och bidrar till samhörighetskänslan för skolan.

Mindre enheter, hemvister, med basrum, grupprum, lärararbetsplatser och allrum bidrar till trygghet och tillhörighet i den mindre skalan.

För att stödja detta förläggs gemensamma funktioner som matsal, bibliotek och specialsalar (t ex bild, slöjd, NO, musik mm) i bottenvåningen. Dessa kan med fördel öppnas upp och bidra till samspelet mellan inne och ute.

Hemvister förläggs på våning två och tre och blir därmed mer lugna och mindre i sin skala.

Kommunikationen mellan det gemensamma och hemvisterna sker vertikalt på flera punkter i huset.

Kvällar och helger är det möjligt, om man önskar, att gemensamma lokaler utnyttjas av föreningsliv och allmänhet. Då blir byggnaderna ett mervärde för boende i närområdet på fler sätt än skola.

Uppskattade ytor:

Tomtyta ca: 18 200 kvm

BYA (byggnadens avtryck på tomten) ca: 2 900 kvm

Parkering, 30 platser ca: 1000 kvm

Skolgårdsyta ca: $17\,200 - 2\,900 = 14\,300$ kvm*

Skolgårdsyta/barn ca: 20,4 kvm/barn, varav 4,4 kvm/barn under tak

*I denna yta kommer även entréytor och cykelparkering vara.

2

Alternativ 2, två volymer:

En sammanhängande skola på ena sidan av "stråket", samt fristående idrottshall längs Fornuddsvägen.

Förslaget tar avstamp i att behålla platsens kvalitéer av öppenhet, stråk och siktlinjer. Samt vikten av att bibehålla upplevelsen av parken som ett offentligt rum.

Dessutom tillförs ett avslut/fond av det något odefinierade parkrummet mot norr.

De två volymerna ges en samlad placering i parkrummet och söker inte annektera eller omfamna omkringliggande parkyta. Detta hoppas vi medför att man som besökare i parken fortfarande upplever att man befinner sig i ett öppet parkrum.

Den direkta kopplingen mellan korsningen Fornuddsvägen/Gärdesvägen och parken behålls genom att dra tillbaka husen från vägen och tillåta passage runt dem. Tomtens nordvästra hörn blir på så sätt en entré till parken eller ett öppet torg om man så vill.

Byggnaderna placeras som hus i park och förhåller sig till områdets karaktär och skala genom ett hänsynsfullt möte med omkringliggande bebyggelse och park.

Byggnaderna placeras som en fond i parkrummet. För att behålla kontakten mellan Gärdesvägen och parken lämnas stråket ner mot parken fritt från byggnader, samt en passage i bottenvåningen på skolbyggnaden möjliggör att passera utomhus ner till parken från Gärdesvägen.

Detta innebär att bottenvåningen på skolbyggnaden delas upp i två separata volymer. Byggnaden brer ut sig mer i tomtens östra del än i alternativ 1 där delar av skolbyggnaden utförs i en våning mot parken.

Idrottshallen placeras längs med Fornuddsvägen i nära anslutning till fotbollsplanen i söder.

Skolgården ligger mot söder i anslutning mot parken och utformas med olika karaktärer för att tillgodose behoven av trygga och inspirerande utemiljöer för barn i olika åldrar.

Eftersom byggnaden brer ut sig mer i tomtens östra del än i alternativ 1 kommer skolgården att ligga närmare Fornuddsvägen och vara mer samlad än i föregående förslag.

Uterum under utkragande delar av byggnaden bildar naturliga sol- och regnskydd, och bidrar till att accentuera kopplingen mellan inne och ute.

Parkeringsplatser delas upp på två ställen på tomten, en som nås via Gärdesvägen, och en som nås via Fornuddsvägen. Inlastning av varor och sophämtning sker via lastficka på Gärdesvägen.

Drop-zoner för hämtning och lämning sker via Fornuddsvägen och Gärdesvägen.

Organisatoriskt tar förslaget hänsyn till önskemålet från verksamheten att skolan ska inrymmas i en byggnad. Detta ger mervärden som ökad flexibilitet i användningen av lokalerna över tid, större möjlighet till samutnyttjande av lokaler, samt en möjlighet att organisera byggnaderna så att de gemensamma funktionerna förläggs så att alla kan få glädje av dessa på ett enkelt sätt. Då kan de gemensamma lokalerna bli en mötesplats och bidra till samhörighetskänslan för skolan.

Men eftersom bottenvåningen är uppdelad i olika volymer försvåras de invändiga sambanden mellan funktioner i detta förslag.

Mindre enheter, hemvister, med basrum, grupprum, lärararbetsplatser och allrum bidrar till trygghet och tillhörighet i den mindre skalan.

För att stödja detta förläggs gemensamma funktioner som matsal, bibliotek och specialsalar (t ex bild, slöjd, NO, musik mm) i bottenvåningen. Dessa kan med fördel öppnas upp och bidra till samspelet mellan inne och ute.

Hemvister förläggs på våning två och tre och blir därmed mer lugna och mindre i sin skala. Kommunikationen mellan det gemensamma och hemvisterna sker vertikalt på flera punkter i huset.

2

Alternativ 2, två volymer:

En sammanhängande skola på ena sidan av "stråket", samt fristående idrottshall längs Fornuddsvägen.

Kvällar och helger är det möjligt, om man önskar, att gemensamma lokaler utnyttjas av föreningsliv och allmänhet. Då blir byggnaderna ett mervärde för boende i närområdet på fler sätt än skola.

Uppskattade ytor:

Tomtyta ca: 18 200 kvm

BYA (byggnadens avtryck på tomten) ca: 4000 kvm

Parkering, 30 platser ca: 1000 kvm

Skolgårdsyta ca: $17\ 200 - 4000 = 13\ 200$ kvm*

Skolgårdsyta/barn ca: 18,9 kvm/barn, varav 2,4 kvm/barn under tak

*I denna yta kommer även entréytor och cykelparkering vara.



Alternativ 3, tre volymer:

Tre volymer fördelade över hela tomten, två skolbyggnader samt separat idrottshall.

Byggnaderna delas upp i tre byggnadsvolymer jämt fördelade över hela tomtens yta såväl i nord-sydlig som i öst-västlig riktning.

Dessa ligger med entréer mot Gärdesvägen och en av dem även mot Fornuddsvägen där även inlastning till en av skolbyggnaderna ligger.

Idrottshallen ligger i tomtens nordöstra del med infart från Gärdesvägen.

Byggnadernas placering och form delar upp skolgårdsytan i flera från varandra avskiljda rum.

Genom att skapa delvis kringbyggda gårdar blir byggnadernas upplevelsemässiga avtryck väsentligt mycket större än dess rena fotavtryck.

Eftersom delar av byggnaderna är i två våningar så blir det mindre yta kvar till skolgård än i föregående alternativ.

Ytan mot Gärdesvägen kommer att upptas av infart till idrottshall, entréytor och parkering.

Befintliga ledningar i mark måste flyttas i detta alternativ eftersom byggnaderna placeras där dessa är dragna.

I korsningen Gärdesvägen/Fornuddsvägen kommer byggnaden att upplevas som ett stopp innan parken eftersom kontakten med denna helt byggs för.

Stråket från norr ner genom parken accentueras som en fortsättning på den byggda strukturen i norr.

Bebyggelsen norr om parken får en likartad fortsättning i parken med hjälp av skolans kvartersliknande byggnader. Detta medför att parkrummet börjar först när man passerat skolans tomt.

Byggnadsvolymer placeras nära och längs med gatorna på ett stadsmässigt sätt. Genom sin placering tillförs en stadsmässighet som området inte har idag, istället för att behålla kvalitén av parkrum som möter bebyggelse.

Skalan på byggnadsvolymer varierar genom att dela upp skolan i flera byggnader, samt att dessa varierar i höjd inom respektive volym.

Skolgården delas upp av de olika byggnadskropparna och uterummen kan anpassas efter barn i olika åldrar. Tomtytan mot Gärdesvägen upptas av entréer och parkering, vilket i detta förslag blir onödigt stor i förhållande till tomtytan mot parken som med fördel utnyttjas till skolgård.

Organisatoriskt innebär förslaget att skolan blir uppdelad i olika byggnader.

Verksamhetsmässigt försvårar det med flera byggnader eftersom gemensamma funktioner måste delas upp och flexibiliteten i lokalerna minskar. Synergieffekter som informella mötesplatser, ökad gemenskap och möjlighet att samutnyttja lokaler minskar.

Eftersom skolan ska vara skofri innebär det att mer yta kommer att gå åt till kapprum och skoförvaring, speciellt i samband med skolrestaurangen, än i alternativ 1 och 2.

I skolbyggnaderna är de sammanlänkande delarna i 2 våningar, och flyglarna i 3 våningar, vilket innebär att det kommer att krävas minst 4 st hissar för att lösa tillgängligheten.

Organisatoriskt blir det naturligt att i detta förslag göra en byggnad för lågstadiet, och en byggnad för mellan- och högstadiet. Gemensamma funktioner delas upp mellan de två byggnaderna. Om fördelningen av antalet klasser i respektive årskurs ändras kan det i framtiden bli nödvändigt att dela upp tex lågstadiet i olika byggnader.



Alternativ 3, tre volymer:

Tre volymer fördelade över hela tomten, två skolbyggnader samt separat idrottshall.

Ur trygghetssynpunkt är det en stor fördel att kunna lägga administrationen i nära samband med huvudentrén så att skolan har koll på vem som kommer dit. Detta förslag försvårar detta avsevärt eftersom det är två skolbyggnader.

Det kan uppstå en problematik kring var inlastning ska ske och eventuellt kan flera inlastningar behöva skapas.

Avfalls- och återvinningshantering blir komplicerad och personal kommer att behöva transportera avfall mellan upphämningsplats för sopbilar och de olika byggnadskropparna.

Kvällar och helger är det möjligt, om man önskar, att gemensamma lokaler utnyttjas av föreningsliv och allmänhet. Då blir byggnaderna ett mervärde för boende i närområdet på fler sätt än skola.

Uppskattade ytor:

Tomtyta ca: 18 200 kvm

BYA (byggnadens avtryck på tomten) ca: 5 200 kvm

Parkering, 30 platser ca: 1000 kvm

Skolgårdsyta ca: $17\,200 - 5\,200 = 12\,000$ kvm

Skolgårdsyta/barn ca: 17,1 kvm/barn*

*I denna yta kommer även entréytor och cykelparkering vara.