

Plats och tid Skogsbo, Kanholmsfjärden, 2016-04-21 kl. 09.00-15.00
(ajournering kl. 12.00 – 12.45)

Beslutande

Ledamöter Marie Bladholm (M) ordf. Lars-Erik Wåhlström (L) t.o.m. § 53
Allan Sooman (L) 1e v ordf. Ulrik Lindgren (KD)
Karin Aaseby (S) 2e vice ordf. Jäv § Anna Kläppe (C)
43, 48 Henrik Paulsen (S)
Cecilia Lindberg (M) t.o.m. § 44 Helena Valentin (V) t.o.m. § 54
Siv Strömbäck (MP)

Tjänstgörande ersättare Kerstin Egerblom (M) fr.o.m. § 45 Aino Östergren (S)
för Cecilia Lindberg (M) Cecilia Strömmar (S) § 43 och 48 för
Ursula Magnusson (L) fr.o.m. § 54 Karin Aaseby (S)
för Lars-Erik Wåhlström (L) Bertil Krakenberger (V) fr.o.m § 55 för
Helena Valentin (V)

Övriga närvarande

Ersättare Kerstin Egerblom (M) t.o.m. § 44 Cecilia Strömmar (S) §§ 42, 44-47, 49-57
Ulf Westerberg (M) Bertil Krakenberger (V) t.o.m. § 54
Ursula Magnusson (L) t.o.m. § 53

Tjänstemän Pia Andersen Fanny Adebrink
Peter Fahlander Cecilia Andersson
Ewa Norrström Agneta Jonzon
Anna Boman

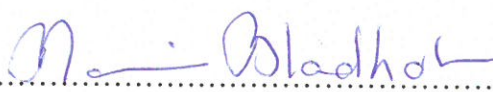
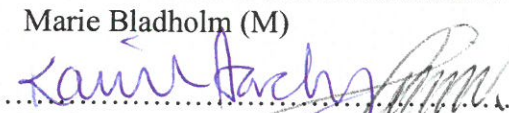
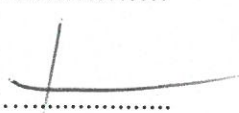
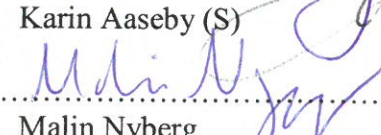
Utses att justera Karin Aaseby (S) §§ 42, 44-47, 49-57, Henrik Paulsen §§ 43, 48

Sekreterare Malin Nyberg

Justeringens tid och plats Tisdag den 26 april kl. 9.00-17.00, Kontaktcenter

Protokollet innehåller § 42-48, 50-57

Underskrifter

Ordförande 
Marie Bladholm (M)
Justerande  
Karin Aaseby (S) Henrik Paulsen (S)
Sekreterare 
Malin Nyberg

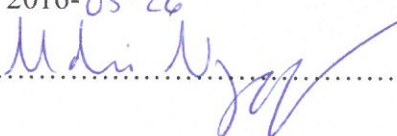
Protokollet förvaras på Kansli- och utredningsavdelningen, Kommunhuset, Skogsbo.

Anslag om justering
uppsatt 2016-05-03

Anslaget skall tas ned

2016-05-26

Underskrift

.....


Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	3
Presentation ny rektor Farstavikens skola	4
Avveckling av program Gustavsbergs gymnasium	5
Information Resursfördelningsmodell nyanlända.....	10
Budgetuppföljningsprognos 1 per mars 2016 för utbildningsnämnden.....	11
Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens utveckling av utbildningen i förskoleklass och grundskola.....	13
Åtterrapportering till Skolinspektionen utifrån föreläggande på Hemmetaskolan.....	15
Redovisning av skolskjutsstatistik	18
Reviderat avtal för Gymnasieantagningen Stockholms Läns tjänster	24
Utbildningsnämndens lokalplan 2016	25
Årets pedagog	27
Initiativ (S) - Samarbete med Teach for Sweden.....	28
Sektorchef informerar	29
Delgivningar	30
Anmälan av delegationsbeslut april 2016.....	33
Övriga frågor.....	34

Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 42

Presentation ny rektor Farstavikens skola

Agneta Jonzon är nytillträdd rektor för Farstavikens skola. Hon är i grunden musiklärare och har tidigare arbetat i Södertälje i sammanlagt 23 år, 16 år som rektor. De senaste 10 åren har Agneta varit rektor på Viks skola. Nämnden tackar Agneta för presentationen.

Dnr 2016UTN/0099 *Utbildningsnämnden 2016-03-17, § 43*

Avveckling av program Gustavsbergs gymnasium

Utbildningsnämndens beslut

- 1) Ekonomiprogrammet och handels- och administrationsprogrammet på Gustavsbergs gymnasium avvecklas. Programmen är inte sökbara från och med läsåret 2016/2017. Elever i årskurs 3 avslutar sina studier som planerat.
- 2) Följande tillägg görs i delegationsordningen:

14.12	Beslut om vilka/vilken inriktning som ska erbjudas per program	Chef 3		
-------	--	--------	--	--

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Rektor har i delegationsordningen beslutanderätt över vilka kurser som ska erbjudas som individuellt val och som programfördjupning. Vilka program och vilka inriktningar skolan ska erbjudas är inte delegerat i delegationsordningen.

Gustavsbergs gymnasium har idag ekonomiprogrammet inriktning ekonomi och handels- och administrationsprogrammet inriktning handel och service. Rektor har beslutanderätt över antagningen enligt delegationsordningen. Föregående läsår antogs inga elever på ekonomiprogrammet eller handels- och administrationsprogrammet på grund av få sökanden elever. Det innebär att Gustavsbergs gymnasium till hösten endast kommer att ha elever på de båda programmen i årskurs 3, fyra respektive fem på vardera program.

Ekonomiprogrammet är det program i länet som hade den största ökningen av antalet sökande mellan hösten 2013 och hösten 2014.¹ Ekonomiprogrammet på Gustavsbergs gymnasium följer inte den trenden, till hösten 2016 har programmet inte någon förstahandssökande. Handels- och administrationsprogrammet har en förstahandssökande till hösten 2016. Samma förhållande rådde hösten 2015.

Det är möjligt för elever på olika program att samläsa vissa kurser för att kunna erbjuda flera valmöjligheter för eleverna för en lägre kostnad. Ju mer närliggande programmen är ju fler kurser går att samläsa. Samläsning mellan programmen sker redan idag på Gustavsbergs gymnasium. Det finns dock alltid kurser som är specifika för programmet, som till exempel frisör 1 och frisör 2 som endast erbjuds som obligatorisk kurs på hantverksprogrammet inriktning frisör och inte kan samläsas med annat program. Varje nationellt program har examensmål som ska genomsyra utbildningen och eventuell arbetsförlagd praktik. Detta måste uppnås för varje kurs även om elever från olika program

¹ Ibid.

samläser. Samläsning mellan årskurser förekommer också. Det kan till exempel innebära att elever på samma program i olika årskurser läser en kurs gemensamt.

Gustavsbergs gymnasium vill fokusera på ett mindre antal högskoleförberedande program och yrkesprogram för att kunna förbättra ekonomin på skolan, marknadsföra skolan och erbjuda en kvalitativ utbildning.

Yrkanden

Henrik Paulsen (S) yrkar att det tillsätts en gymnasieutredning som utifrån ett framtidsytande perspektiv undersöker och analyserar:

- Arbetsmarknadens behov på kort och lång sikt lokalt samt i regionen.
- Elevernas efterfrågan på gymnasieutbildningar i Värmdö kommun samt i regionen.
- Innehåll, utformning och organisering av nyanländas gymnasieutbildning.
- Framgångsfaktorer för gymnasieutbildningar i jämförbara kommuner.
- Vilka gymnasieutbildningar som kommunen bör driva samt vilka utvecklingsmöjligheter som finns.
- Hur kan man göra gymnasieskolan i Värmdö mer attraktiv för att attrahera fler elever?

Siv Strömbäck (MP) och Helena Valentin (V) yrkar bifall till Paulsens yrkande.

Allan Sooman (L) och Cecilia Lindberg (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut samt avslag på Paulsens yrkande.

Beslutsordning

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår förvaltningens förslag till beslut och finner att nämnden bifaller förslaget.

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår Paulsens tilläggsyrkande och finner att det avslås.

Votering begärs. Följande beslutsordning uppläses och godkänns:

”De som avslår Paulsens yrkande röstar ja och de som bifaller yrkandet röstar nej.”

Marie Bladholm (M), Allan Sooman (L), Cecilia Lindberg (M) Lars-Erik Wåhlström (L), Ulrik Lindgren (KD) och Anna Kläppe (C) röstar ja.

Cecilia Strömmar (S), Henrik Paulsen (S), Aino Östergren (S), Helena Valentin (V) och Siv Strömbäck (MP) röstar nej.

Ordföranden finner att nämnden beslutar att avslå Paulsens yrkande med 6 ja-röster mot 5 nej-röster.

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna lämnar följande skriftliga reservation:

”Under utbildningsnämnden fattades beslut om att lägga ner Handelsprogrammet och Ekonomiprogrammet på Gustavsbergs gymnasium. Bakgrunden är att allt för få elever söker utbildningarna vilket gör det ekonomiskt ohållbart att driva programmen vidare.

Vi är en växande kommun där vi fram till 2030 ska bygga 10 000 nya bostäder. Värmdö är en del av Stockholmsregionen och är en del av Europas snabbast växande regioner. Vi har många egna företagare och entreprenörer i kommunen samt har en besöksnäring som kan utvecklas ännu mer.

2015 hade Värmdö 1543 gymnasieelever och de närmaste åren ökar antalet. Endast 15% av dessa går i någon av Värmdös kommunala skolor. Under kommande år kommer ombyggnationen av Slussen och Skurubron också innebära att det blir svårare att pendla till Stockholm. Vi kan samtidigt konstatera att ca 25% inte fullföljer gymnasieutbildningen på 4 år. Vi vill underlätta för fler ungdomar att studera på närmare håll.

Vi behöver ta reda på vilka gymnasieutbildningar som efterfrågas och vilka behov som arbetsmarknaden har för att identifiera vilka gymnasieutbildningar som behövs i kommunen. I kontakt med olika näringar i Värmdö, bland annat restaurangbranschen och vissa hantverksbranscher, hör vi att det är svårt att få tag på rätt utbildad personal. Det är också svårt att få tag på rätt kompetens inom vård, skola och omsorg. Då behöver vi fundera på vilket sätt gymnasieutbildningen kan bidra med rätt kompetens. Därför är det viktigt att identifiera arbetsmarknadens behov och försöka matcha med utbildningar som intresserar ungdomar.

Vi ser också ett behov av att hitta kloka och bra vägar för våra nyanlända så att de snabbt får jobb och blir en del av vårt svenska samhälle.

Socialdemokraterna tog under nämnden ett tydligt framtidsytande initiativ för gymnasieskolan då vi föreslog vi att tillsätta en gymnasieutredning som utifrån ett framtidsytande perspektiv undersöker och analyserar:

Arbetsmarknadens behov på kort och lång sikt lokalt samt i regionen.

Elevernas efterfrågan på gymnasieutbildningar i Värmdö kommun samt i regionen.

Innehåll, utformning och organisering av nyanländas gymnasieutbildning.

Framgångsfaktorer för gymnasieutbildningar i jämförbara kommuner.

Vilka gymnasieutbildningar som kommunen bör driva samt vilka utvecklingsmöjligheter som finns.

Hur kan man göra gymnasieskolan i Värmdö mer attraktiv för att attrahera fler elever?

Vi beklagar att inte detta viktiga initiativ hörsammades av alliansen.”

Miljöpartiet lämnar följande protokollsanteckning:

” Miljöpartiet är starkt oroad över att det i Värmdö kommun inte finns en plan eller ens en diskussion kring hur vi ska möta upp mot de behov av utbildning på gymnasienivå som vi ser kommer att öka framöver. Inom Stockholmsregionen beräknas antal elever öka med 10 000 elever till 2020 varav 8000 förväntas söka högskoleförberedande program och 2000 elever söka yrkesprogram. På grund av för få eller inga sökande kommer ekonomiprogrammet och handels- och administrations-programmet i Gustavsbergs gymnasium att avvecklas och inte längre vara sökbara från läsåret 2016/2017. Ekonomiprogrammet är det program i länet som haft den största ökningen av antalet sökanden mellan hösten 2013 och hösten 2014. Tyvärr söker inte ungdomarna sin utbildning i Gustavsbergs gymnasium utan väljer hellre skolor utanför kommunen och på det sättet är det förståeligt att programmen läggs ner.

Värmdö kommun är en del av den länsgemensamma gymnasierregionen där länets kommuner och Håbo kommun ingår. Hemkommunen ansvarar för att erbjuda alla behöriga ungdomar en utbildning av god kvalitet. Hemkommunen kan själv anordna utbildningen eller erbjuda utbildningen genom samarbetsavtal med annan kommun eller landsting. Genom att lägga ner våra egna program blir våra elever alltmer beroende av utbildningar i andra kommuner och landsting. Det kan uppstå situationer där våra elever inte kommer in på de program de söker i andra kommuner på grund av att det finns för få program eller att konkurrensen blir för stor. Det kan vi konstatera när det gäller Värmdö gymnasium där endast 6% av Värmdös elever har kommit in. Det är en allvarlig utveckling om våra ungdomar inte ges förutsättningar att genomföra en gymnasial utbildning.

Miljöpartiet och Socialdemokraterna anser att det saknas ett tydligt framåtsyftande initiativ för gymnasieskolan i Värmdö kommun. Vi föreslår att en gymnasieutredning tillsätts för att utreda, analysera och utveckla framtida gymnasieutbildningar. Risken är annars att fler program läggs ner och då har vi ingen gymnasieskola här i Värmdö kommun. Det innebär också att barnen får långa och arbetsamma dagar genom sitt resande till och från skola i annan kommun. Genom att utveckla gymnasieutbildningarna och programmen för våra egna elever kan vi också attrahera elever från andra kommuner inom Stockholmregionen.

Värmdö kommun behöver vara mer proaktiv och även om det pågår samarbete inom KSL (Kommunförbundet Stockholms Län) så har Värmdö kommun och främst Utbildningsnämnden ett eget ansvar för skolutvecklingen inom kommunen. Miljöpartiet ställer sig bakom Socialdemokraternas tilläggsförslag att man snarast tillsätter en gymnasieutredning som utifrån ett framåtsyftande perspektiv undersöker och analyserar:

- Arbetsmarknadens behov på kort och lång sikt lokalt i regionen
- Elevernas efterfrågan på gymnasieutbildningar i Värmdö kommun samt i regionen.
- Innehåll, utformning och organisering av nyanländas gymnasieutbildning.
- Framgångsfaktorer för gymnasieutbildningar i jämförbara kommuner
- Vilka gymnasieutbildningar som kommunen bör driva samt vilka utvecklingsmöjligheter som finns

- Hur kan man attrahera fler elever till Värmdö kommuns gymnasieutbildningar?"

På grund av jäv deltar inte Karin Aaseby (S) i handläggningen av detta ärende.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse Avveckling av program Gustavsbergs gymnasium, 2016-04-13

Sändlista

Gymnasierektorer

Gymnasieantagningen

Dnr 2016UTN/0130 *Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 44*

Information Resursfördelningsmodell nyanlända

Utbildningsnämndens beslut

Tackar för informationen.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Förvaltningen har tagit fram en ny resursfördelningsmodell för nyanlända elever i grundskolan. Modellen ska bli mer differentierad.

Utbildningsnämnden ska ta beslut i ärendet vid nästa sammanträde den 16e juni och tillämpningen ska starta under höstterminen 2016.

Dnr 2015UTN/0376 *Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 45*

Budgetuppföljningsprognos 1 per mars 2016 för utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner förvaltningens förslag till budgetuppföljningsprognos 1 per mars 2016 samt överlämnar den till kommunstyrelsen.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Prognosen för helåret 2016 för nämnden totalt visar ett överskott på 14,2 mnkr.

Nämndens finansieringsdel, det vill säga utbetalning av peng och ersättningar till skolor visar sammanlagt ett prognostiserat överskott om 7,6 mnkr, vilket motsvarar 0,7 % av budget. Budgetavvikelserna i prognosen för nämndens finansieringsdel förklaras huvudsakligen av volymavvikelser, alltså att utfallet för antal barn/elever avviker mot budgeterat antal.

Egen regi verksamhet redovisar i årsprognosen per mars, ett överskott mot budget på 6,6 mnkr, vilket motsvarar 0,7 % av budget.

Inom förskola där även öppen förskola och pedagogisk omsorg ingår finns totalt tjugosju resultatenheter. Av dessa prognostiserar 18 överskott mot budget alternativt en budget i balans och nio ett underskott mot budget. Av de nio som prognostiserar ett underskott har tre ett ackumulerat överskott från tidigare år som täcker underskottet. För att nå en budget i balans fortsätter enheterna det pågående arbetet att anpassa sina organisationer efter befintligt barnantal.

Grundsärskola prognostiserar ett överskott på 2,4 mnkr. Kullsväddsskolans resursgrupp grundskola visar ett underskott på -2,3 mnkr som ingår i grundskolans prognostiserade resultat. Grundsärskolan och resursgruppen tillhör samma resultatenhet och visar tillsammans ett överskott på 0,1 mnkr.

Inom grundskola redovisar två av tio enheter underskott och av dessa har en enhet ett ackumulerat överskott som täcker årets underskott. Därutöver ingår även Kullsväddsskolans resursgrupp grundskola som visar ett underskott.

Inom gymnasium prognostiserar både Gustavsbergs gymnasium och Värmdö Gymnasium en budget i balans.

Kostenheten förskola och skola prognostiserar ett underskott mot budget.

Yrkande

Ulrik Lindgren yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse budgetuppföljningsprognos 1 per mars 2016 för utbildningsnämnden

BUP 1 2016 utbildningsnämnden

Sammanställning resultatenheter

Sändlista

Kommunstyrelsen

Dnr 2015UTN/0318 *Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 46*

Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens utveckling av utbildningen i förskoleklass och grundskola

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner delredovisningen av åtgärder utifrån Skolinspektionens föreläggande avseende huvudmannens utveckling av utbildningen i förskoleklass och grundskola.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen anger i sitt tillsynsbeslut (dnr 43-2015:4067) att förskoleklass och grundskola i Värmdö kommun visar brister gällande huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för verksamheten. Tillsynen visar att det finns ett kvalitetsarbete på enhetsnivå, men det framkommer vid tillsynen att huvudmannen inte följer upp samtliga nationella mål, analyserar resultaten och genomför utvecklingsåtgärder utifrån gjorda analyser.

Huvudmannen delredovisar i detta underlag vidtagna åtgärder inom ramen för föreläggande avseende *Utveckling av utbildningen i vid skolenheterna*, dvs. den del som avser huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för verksamheten i förskoleklass och grundskola. Delredovisningen ska vara inrapporterad till Skolinspektionen senast 2016-04-21. Slutredovisning inom ramen för föreläggande avseende *Utveckling av utbildningen i förskoleklass och grundskola* ska vara Skolinspektionen tillhanda 2016-07-13 (se bilaga 1).

I delrapporten beskriver huvudmannen att en process med att utforma det systematiska kvalitetsarbetet har påbörjats. Delrapporten redogör för var den process som huvudmannen befinner sig gällande det systematiska kvalitetsarbetet. Dessutom redovisas områden för uppföljning för förskoleklass och grundskola. Synpunkter kommer att inhämtas från verksamheterna och processen med arbetet kommer att fortsätta under våren vilket kan komma att påverka det slutgiltiga innehållet.

Reservationer och protokollsanteckningar

Miljöpartiet lämnar följande protokollsanteckning:

”Skolinspektionen har i sitt tillsynsarbete funnit att huvudmannen inte inhämtat tillräckligt med underlag från kommunens samtliga grundskolor för att kunna analysera och besluta om nödvändiga åtgärder för att öka kunskapsresultaten i Värmdö kommuns skolor. Allvarligt är också att det saknas en del av de kompetenser som krävs enligt lag vad avser tillgången till elevhälsan i flera av Värmdö kommuns skolor och även att det saknas personal med kompetens att tillgodose elevernas behov av studie- och yrkesvägledning på vissa grundskolor.

Det är bra att man nu har påbörjat arbetet med att ta fram en plan för systematiskt kvalitetsarbete och att den kommer att omfatta samtliga skolformer. Arbetet med innehållet i planen som här redovisas kommer att fortsätta och förankras i verksamheterna under våren. Det är ett omfattande och viktigt arbete där rektor och övrig personal vid skolenheterna förhoppningsvis ges nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att elevernas tillgång till viktiga stödfunktioner säkerställs. Miljöpartiet kommer noggrant följa huvudmannens fortsatta arbete med att ge förutsättningar och utveckling av utbildningen vid skolenheterna i Värmdö kommun.”

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens utveckling av utbildningen i förskoleklass och grundskola, 2016-04-12

Bilaga 1. Huvudmannens delredovisning utveckling av utbildningen i förskoleklass och grundskola

Tillsynsbeslut 43-2015:4067

Sändlista

Skolinspektionen

justering
Kta

MB

utdragsbestyrkande

Dnr 2015UTN/0452 *Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 47*

Återrapportering till Skolinspektionen utifrån föreläggande på Hemmestaskolan

Utbildningsnämndens beslut

1. Godkänner redovisningen av åtgärder avseende trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling samt styrning och utveckling av verksamheten utifrån Skolinspektionens föreläggande på Hemmestaskolan.
2. Uppdrar till förvaltningen att nämnden återkommande får uppföljning och rapportering av genomförande av åtgärder från de skolor som Skolinspektionen granskat.
3. Ge förvaltningen i uppdrag att återkomma med förslag på hur.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen pekar i sitt tillsynsbeslut (dnr 43-2015:5785) på brister som rektor måste åtgärda för att uppfylla författningarnas krav. Tillsynen visar på att arbetet med särskilt stöd måste förbättras och elevernas behov av särskilt stöd måste mötas för att eleverna ska ges möjligheter att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Skolan måste även se till att samtliga har elever en trygg skolmiljö, framför allt gällande elever i årskurs 2 till 5 under rastverksamheten. Det finns brister i skolans sätt att använda sig av disciplinära åtgärder vilket innebär att rutiner och dokumentation måste utarbetas. Det finns även brister i skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av elever då aktuell plan mot kränkande behandling saknas vid Hemmestaskolan. Vidare ger inte skolan tillgång till studie- och yrkesvägledning till elever i förskoleklass och upp till årskurs 8.

Skolinspektionen bedömer att skolans systematiska kvalitetsarbete måste förbättras. Skolans verksamhetsplan innehåller inte någon analys av skolans olika resultat eller någon förklaring till de fokusområden som skolan ska arbeta med under läsåret. Den övergripande samordningen på skolenivå är bristfällig då återkoppling tillbaka till arbetslaget ibland saknas från skollädares. Det systematiska kvalitetsarbetet är även bristfälligt dokumenterat vilket leder till att det är svårt att se en progression i arbetet och om en utveckling av verksamheten sker.

Huvudmannen redovisar i detta underlag vidtagna åtgärder inom ramen för förelägganden *trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling samt styrning och utveckling av verksamheten* vilka ska rapporteras till Skolinspektionen senast 2016-03-26. Åtgärder utifrån föreläggande inom ramen för *extra anpassningar och särskilt stöd* samt *förutsättningar för lärande och trygghet* har återredovisats för Skolinspektionen 2016-01-29.

Hemmestaskolan har vidtagit följande åtgärder för att åtgärda de brister som identifierats:

- rektor har kommunicerat tillvägagångssätt vid disciplinära åtgärder till sin personal.
- en trygghetsenkät bland eleverna har genomförts.
- omfördelning av rastvakter.
- en likabehandlingsplan har upprättats..
- i verksamhetsplanen kommer det tydligare att framgå bakgrund till de beslutade fokusområdena.

Yrkanden

Ulrik Lindgren (KD) yrkar att nämnden godkänner redovisningen av åtgärder avseende trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling samt styrning och utveckling av verksamheten utifrån Skolinspektionens föreläggande på Hemmestaskolan.

Kerstin Egerblom (M), Karin Aaseby (S), Siv Strömbäck (MP) och Helena Valentin (V) yrkar att nämnden

- Uppdrar till förvaltningen att nämnden återkommande får uppföljningar och rapporteringar av genomförande av åtgärder från de skolor som Skolinspektionen granskat.
- Ge förvaltningen i uppdrag att återkomma med förslag på hur.

Beslutsgång

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår Lindgrens yrkande och finner att nämnden bifaller yrkandet.

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår Egerblom m.fl. yrkande och finner att nämnden bifaller yrkandet.

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna lämnar följande protokollsanteckning:

”Kritiken som Skolinspektionen riktat mot Hemmestaskolan är ytterst allvarlig. Ändå undrar vi om berörda samt alliansen förstått allvaret i situationen och i Skolinspektionens kritik. I tjänsteskrivningen står att: ”Skolinspektionens tillsyn ger huvudmannen och rektor goda förutsättningar att prioritera utvecklingsarbeten på kommun- och enhetsnivå.” Det signalerar inte allvaret i situationen. Vi anser det inte försvarbart att förneka samt bortförklara och förminska den mycket allvarliga kritik som riktats mot skolan vilket gjordes i den externa kommunikationen som riktats till vårdnadshavare efter inspektionen en. Skolinspektionen bedömer att Hemmestaskolan inte följer lagen när det gäller extra anpassningar och särskilt stöd samt förutsättningar för lärande och trygghet. För detta är den moderatledda utbildningsnämnden ytterst ansvarig.

Det faktum att det står så illa till på en kommunal skola gör att vi ifrågasätter hur alla de brister som nu påtalats av Skolinspektionen har kunnat uppstå. Ytterst är det huvudmannens ansvar. De som yttersta drabbas av det dåliga

läget på Hemmestaskolan är eleverna, men även personalen. Vi utgår i från att även personalen tagit del av skolinspektionens kritik och att de ingår i utvecklingsarbetet framåt.

När Hemmestaskolan beskriver hur de ska följa upp vissa områden, så anger de att de ska använda den gamla vanliga Pilenenkäten. Men, om Pilenenkäten, som görs varje år hade uppmärksammat bristerna, så borde problemen som skolinspektionen identifierat kommit fram och åtgärdats. Och om bristerna inte upptäckts av Pilen borde det betyda att Pilen-enkäten inte är ett tillräckligt bra undersökningsverktyg att använda, inte heller som uppföljning utifrån vad som nu sker med anledning av Skolinspektionens kritik. Självklart behöver samma mätmetod som Skolinspektionen använt sig av användas igen, så eventuella skillnader i svaren inte beror på att man undersökt på olika sätt vid olika tillfällen, utan att skillnaderna faktiskt beror på att riktig förändring har skett. En gigantisk skillnad i undersökningsmetod är att Skolinspektionen har frågat eleverna själva, och Pilenenkäten utvärderar vad vårdnadshavare tycker. Det håller inte.

Vi kommer att fortsätta vilja följa upp hur åtgärdsarbetet genomförs i praktiken och hur kommunikationen om detta utvecklingsarbete kommuniceras till vårdnadshavare.”

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse

Tillsynsbeslut 43-2015:5785

Redovisningsformulär för vidtagna åtgärder med anledning av påtalade brister i regelbunden tillsyn på Hemmestaskolan i Värmdö kommun

Likabehandlingsplan

Sändlista

Skolinspektionen

Dnr 15UTN/55

Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 48

Redovisning av skolskjutsstatistik

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner redovisningen.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

De nya riktlinjerna för skolskjuts som började gälla läsåret 2015/16 innebär att en möjlighet att byta hemresa vid skoldagens slut till resa efter vistelse på fritidshem för elever på Kullsvédsskolan upphörde, istället infördes möjlighet för elever i grundsärskolan att efter individuell prövning kunna beviljas skolskjuts efter vistelse på fritidshem.

46 elever på Kullsvédsskolan har ansökt om skolskjuts under läsåret 2015/16. Av dessa elever går 24 på grundsärskolan och 22 på grundskolan.

Samtliga 24 elever på grundsärskolan har beviljats skolskjuts.

3 av grundsärskoleeleverna har beviljats skolskjuts i form av SL buss (för dessa blir frågan om skjuts från fritids inte aktuell), övriga 21 elever i form av taxi.

Av de 21 grundsärskoleelever som åker taxi har:

14 av eleverna beviljats skolskjuts till och från fritidsverksamheten.

4 har beviljats skolskjuts till skolan men fått avslag på taxi från fritids.

Samtliga dessa går på högstadiet.

3 av grundsärskoleeleverna som har beviljats taxi har inte ansökt om skolskjuts till eller från fritids.

Yrkanden

Henrik Paulsen (S) yrkar att

1. Skolskjutsriktlinjerna revideras i samråd med Kullsvédsskolans föräldraförening så att eleverna i resursklasser och språkklasser omfattas av samma rättigheter som eleverna i grundsärskolan har gällande skolskjuts.
2. Företrädare från utbildningsnämnden deltar i rådet för funktionshindrade vid behov.

Siv Strömbäck (MP) yrkar bifall till Paulsens yrkande 1 samt yrkar att nämnden uppdrar till förvaltningen att redovisa vilka effekter och konsekvenser det har fått för barnen/eleverna och deras familjer efter att de fått avslag på sin begäran om skolskjuts efter fritids istället för efter skolan. Som underlag behöver också statistik tas fram som redovisar hur många barn/elever

som tidigare erhållit skolskjuts efter fritids och hur många barn som nu fått avslag inom både grundsär- och grundskolan i Kullsvedsskolan.

Allan Sooman (L) yrkar avslag på Paulsens samt Strömbäcks yrkanden.

Beslutsgång

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår Paulsens yrkande 1 och finner att yrkandet avslås.

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår Paulsens yrkande 2 och finner att yrkandet avslås.

Votering begärs. Följande beslutsordning uppläses och godkänns:

”De som avslår Paulsens yrkande 2 röstar ja och de som bifaller yrkandet röstar nej.”

Marie Bladholm (M), Allan Sooman (L), Kerstin Egerblom (M) Lars-Erik Wählström (L), Ulrik Lindgren (KD) och Anna Kläppe (C) röstar ja.

Cecilia Strömmar (S), Henrik Paulsen (S), Aino Östergren (S) Helena Valentin (V) och Siv Strömbäck (MP) röstar nej.

Ordföranden finner att nämnden beslutar att avslå Paulsens yrkande 2 med 6 ja-röster mot 5 nej-röster.

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår Strömbäcks yrkande och finner att yrkandet avslås.

Votering begärs. Följande beslutsordning uppläses och godkänns:

”De som avslår Strömbäcks yrkande röstar ja och de som bifaller yrkandet röstar nej.”

Marie Bladholm (M), Allan Sooman (L), Kerstin Egerblom (M) Lars-Erik Wählström (L), Ulrik Lindgren (KD) och Anna Kläppe (C) röstar ja.

Cecilia Strömmar (S), Henrik Paulsen (S), Aino Östergren (S) och Siv Strömbäck (MP) röstar nej.

Helena Valentin (V) avstår från att rösta.

Ordföranden finner att nämnden beslutar att avslå Strömbäcks yrkande med 6 ja-röster mot 4 nej-röster, 1 avstår.

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna lämnar följande skriftliga reservation.

”Värmdö kommun har nyligen beslutat om nya regler för att erhålla skolskjuts. Omgörningen har resulterat i att många grupper som tidigare har haft skolskjuts kommit i kläm. En sådan grupp är eleverna på Kullsvedsskolan. Vi har tidigare försökt få majoriteten att förstå att denna grupp är mycket utsatt och behöver få det stöd samhället kan ge. Vid dagens sammanträde redovisades det statistik avseende hur många barn från grundsärskolan vid Kullsvedsskolan som fått avslag på sina ansökningar om skolskjuts. Det upplyses om att 46

elever ansökt om skolskjuts, varav 24 går på grundsärskolan och 22 på grundskolan. Sedan redovisas statistik vari man helt "glömt bort" de elever som går på grundskolan. Detta har föranlett Kullsvédsskolans föräldraförening att ge in en skrivelse till nämnden med följande innehåll:

"Det glädjer oss i Kullsvédsskolans föräldraförening att ni beställt och fått en genomlysning av hur skolskjutsen fungerar för elever i grundsärskolan. Alla elever som sökt skolskjuts har enligt rapporten fått det beviljat – vilket är helt enligt de gällande riktlinjerna – och de flesta av eleverna som sökt skolskjuts till och från fritids har också fått det, dock med några bekymmersamma undantag som skulle behöva analyseras djupare.

Vi undrar nu varför ni fokuserat på just elever i grundsärskolan? Dessa omfattas ju redan på ett relativt bra sätt av de befintliga riktlinjerna, förutom just resor till och från fritids? Varför har ni inte utrett Kullsvédsskolans övriga elever där vi har stora problem och som drabbades hårt av förändringarna?

Lite fakta om skolan

Kullsvédsskolan är Värmdö kommuns skola för särskola och resursgrupper. Skolan har Grundskola - Resursklasser inom tal och språk årskurs F-3 (8 elever) Grundskola - Autismklasser årskurs 1-9 (14 elever) Grundsärskola - årskurs 1-9 (42 elever). Av träningsskolans timplan.

Fortfarande stora problem

I rapporten som ligger som underlag för Utbildningsnämndens möte 2016-04-21 har 46 elever sökt skolskjuts, och rapporten redovisar utfall för de 24 elever som går i grundsärskolan.

Effekten för de 22 elever som går i grundskolan finns inte redovisade. Det är – som vi i Kullsvédsskolan ett flertal gånger tagit upp på Rådet för funktionshinder – där det stora problemet finns.

Vi har i en enkät till föräldrarna i november 2015 fått helt andra siffror som visar på stora problem.

- 67% av de svarande uppger att de påverkats negativt.
- 7% har inte ens sökt då de upplever intygsfrågorna som kränkande.
- 45% har behövt förändra sina arbetstider.
- 47% uppger att barnet fått längre fritidstider.
- 47% uppger att barnet mår sämre än tidigare.
- Flertalet beskriver situationen med ord som "oro" och "stress".

Alltså: Många föräldrar har tvingats gå ner i arbetstid. Många barn har mått dåligt av förändringarna. De flesta känner sig stressade av situationen.

Varför blir det då problem?

Eleverna i språk- och autismklasserna är helt hänvisade till att gå i Kullsvédsskolan då deras hemskolor inte kan ge dem adekvat undervisning. De har alltså inte "valt" att gå i en annan skola än deras hemskola, de har de facto ingen möjlighet att gå någon annanstans. Ändå behandlas de i

*skolskjutshänseende likadant som de elever som väljer en annan skola än sin
hemskola frivilligt.*

*Även om barnen bedöms höra hemma i grundskolan och inte i särskolan har
flera av dem svårigheter som gör att de kanske inte kan ta sig till och från
skolan själva. Det är just därför de går i Kullsvedsskolan.*

*Föräldrar blir då hänvisade till att skjutsa barnen till skolan oavsett var
barnen bor i kommunen. För många är detta långt och fungerar dåligt att
kombinera med ett normalt förvärvsarbete.*

*Detta sker – tyvärr - helt i enlighet med de nu gällande riktlinjerna, som alltså
inte fungerar för dessa elever. Detta förutsåg vi och dessutom rapporterade vi
detta till ett antal av ledamöterna innan de beslutades. Det borde alltså ha
funnits med i konsekvensanalysen men så var inte fallet.*

Problem till och från Kortis

*I rapporten saknar vi en rapportering om elever som fått avslag på resor till
och från "kortis", dvs Korttidsvistelse enligt LSS. Två av insatserna i LSS
kallas kortis, det ena är en avlastningsform och den andra ett "förlängt fritids"
för barn över 12 år.*

*Vi vet att det finns barn i Särskoleklass som inte är högstadiееlever som fått
avslag för resor till och från kortis, vi kan inte se att det avspeglas i rapporten.*

*Den ena formen av kortis är som sagt en dygnsvistelse i ett korttidshem.
Värmdös kortis ligger i Hemmestahöjden, men några elever har sitt kortis i
annan kommun.*

*Egentligen ligger Hemmestahöjdens kortis på promenadavstånd från
Kullsvedsskolan, men då skolan/fritids inte har ansvar eller resurser att följa
med elever dit, och kortis inte har ansvar eller resurser att hämta i skola/fritids
har alltså skolskjuts tidigare använts för transporten. Detta för att förenkla
övergångar mellan skola/fritids och kortis. Att som förälder hämta barnet i
skolan/fritids för att 10 minuter senare lämna igen på kortis orsakar stora
problem i flera fall.*

*Den andra formen av kortis är en slags förlängd fritidsverksamhet för barn
över 12 år, och där vet vi att det är en problematisk situation för flera elever
både i Kullsvedsskolan och gymnasiet som inte får skolskjuts till och från
kortis.*

*I båda dessa situationer hänvisas till Färdtjänst, men dels har några fått
avslag på Färdtjänst med hänvisning till att det inte är så färdtjänst är avsett
att användas, och dels kostar färdtjänst 500 kr/månad, vilket för många
familjer är en stor utgift, och helt orimligt.*

Förslag till åtgärder

*Vi i Kullsvedsskolans föräldraförening önskar möjlighet att samverka med
beslutande politiker och handläggande tjänstemän kring dessa riktlinjer så att*

vi tillsammans kan anpassa dem så att de blir funktionella för ALLA elever med funktionsnedsättningar som är hänvisade till andra skolor än sin hemskola för sin undervisning.

Vi önskar också att Utbildningsnämnden som ansvarar för skolskjuts och Vård- och omsorgsnämnden som ansvarar för Kortis samarbetar, gärna också tillsammans med oss, för att hitta en lösning i den frågan som fungerar för familjerna och eleverna, istället för att bolla ärenden emellan sig.

Resultatet – eller konsekvenserna om man så vill - av bättre fungerande skolskjuts skulle bli färre oroade och stressade föräldrar, förhoppningsvis en högre grad av förvärvsarbete bland Kullsvdsskolans elevers föräldrar, och barn som mår bättre och därför klarar sin skolgång på ett bättre sätt.

Med hopp om att våra önskemål om samarbete denna gång når fram.

Vänliga hälsningar

Kullsvdsskolans föräldraförening gm Anna Brandström

Vi socialdemokrater kan inte annat än dela föräldraföreningens oro/frustration över hur utsatta människor fått sina levnadsförhållanden kraftigt försämrade under senare tid. Det är inte endast tillgången till skolskjuts som kraftigt försämrats. Den moderatstyrda majoriteten har även gjort drakoniska neddragningar på det stöd som kommunen ska ge enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS).

Enligt vår mening står de nu aktuella neddragningarna inte i överensstämmelse med lagstiftarens intentioner. Vi föreslog därför - "att skolskjutsriktlinjerna revideras i samråd med Kullsvdsskolans föräldraförening så att eleverna i resursklasser och språkklasser omfattas av samma rättigheter som eleverna i grundsärskolan har gällande skolskjuts" samt att "företrädare från utbildningsnämnden deltar i rådet för funktionshindrade vid behov".

Våra förslag och föräldraföreningens brev väckte tyvärr inte någon förståelse alls hos majoriteten, man vill inte "underhandla" med medborgarna.

För vår del ser vi det som en stor tillgång att politiken har en reell och meningsfull dialog med våra uppdragsgivare, Värmdöborna. Det är för oss svårt att förstå att majoriteten alltid ser medborgardialog som ett hot och inte som en tillgång. Vi kommer emellertid att fortsätta att lyssna på de som berörs och försöka få till en så bra samhällelig service som det bara går att få. På Värmdö kan servicen bli mycket bättre avseende samtliga kommunens kärnområden, det vill säga för skolan, för äldreomsorgen och för de utsatta. Därför yrkade vi att:

1. Skolskjutsriktlinjerna revideras i samråd med Kullsvdsskolans föräldraförening så att eleverna i resursklasser och språkklasser omfattas av samma rättigheter som eleverna i grundsärskolan har gällande skolskjuts.

2. Företrädare från utbildningsnämnden deltar i rådet för funktionshindrade vid behov.”

Miljöpartiet lämnar följande skriftliga reservation:

” Vid föregående Utbildningsnämnd 2016-01-17, väcktes ett nytt ärende om implementering av de nya skolskjutsriktlinjerna. Nämnden beslutade då om att uppdra till förvaltningen att redovisa en rapport över hur många elever inom grundsärskolan som hittills fått avslag på sin ansökan om skolskjuts. Det är 46 elever som går på Kullsväddsskolan, av dess går 24 på grundsärskolan och 22 i grundskolan. Kullsväddsskolan är Värmdö kommuns skola för elever i särskola och resursgrupper. Redovisningen som ges gäller bara den grupp elever som går i grundsärskolan vilket var uppdraget. Vilka beslut som tagits för de andra 22 eleverna framgår inte. Alla 22 elever i grundskolan har någon form av behov av särskilt stöd. Som exempel kan nämnas att 8 elever går i resursklass inom tal och språk årskurs F-3 och 14 elever går i autismsklasser årskurs 1-9. Det blir lite märkligt att i detta sammanhang inte inkludera dessa elever i redovisningen av skolskjutsstatistiken.

Inför Utbildningsnämndens sammanträde fick alla nämndledamöter ett brev från Kullsväddsskolans föräldraförening som starkt kritiserar redovisningen som utesluter Kullsväddsskolans övriga elever. De beskriver också de stora problem det medfört för föräldrarna och inte minst för barnen när man inte beviljat skolskjuts. I en enkät till föräldrarna har följande framkommit;

- 67% av de svarande uppger att de påverkas negativt.
- 7% har inte ens sökt då de upplever intygsfrågorna som kränkande
- 45% har behövt förändra sina arbetstider
- 47% uppger att barnen fått längre fritidstider
- 47% uppger att barnen mår sämre än tidigare
- Flertalet beskriver situationen med ord som ”oro” och ”stress”

Miljöpartiet tycker det är allvarligt att man bidrar till att barngrupper slås sönder och att barnen inte får vara kvar hos sina klasskamrater eller ta del av den pedagogiska verksamheten på fritids som den här gruppen så väl behöver. Hela familjen påverkas genom att föräldrar tvingats gå ner i arbetstid för att hämta sina barn efter skolan eller fritids på grund av indragen skolskjuts. Det får rimligen konsekvenser på både organisationen och tryggheten för barnen. Det behövs ett omtag och därför har Miljöpartiet lagt ett tilläggsyrkande där vi vill uppdra till förvaltningen att redovisa vilka effekter och konsekvenser det har fått för samtliga barn/elever och deras familjer på grund av att man fått avslag på ansökan till skolskjuts. Även de organisatoriska förändringarna bör redovisas.”

På grund av jäv deltar inte Karin Aaseby (S) i handläggningen av detta ärende.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse Redovisning av skolskjuts, 2016-04-14

Sändlista

Skolskjutssamordnare

Dnr 2016UTN/0085 *Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 50*

Reviderat avtal för Gymnasieantagningen Stockholms Läns tjänster

Utbildningsnämndens beslut

Föreslår att kommunstyrelsen godkänner rekommendationen om reviderat avtal för Gymnasieantagningen i Stockholms läns tjänster.

Beslutsnivå

Kommunstyrelsen

Ärendebeskrivning

KSL, Kommunförbundet i Stockholms Län, och kommunerna i länet samt Håbo kommun och Gnesta kommun har avtal som reglerar Gymnasieantagningen i Stockholms läns verksamhet. KSL rekommenderar att kommunerna antar en revidering av avtalet som uppdaterar uppdragsbeskrivningar och tydliggör roll- och ansvarsfördelning mellan Gymnasieantagningen och kommunerna. En förändring föreslås av avgiften för Ungdoms- och elevdatabasen (UEDB) så att den baseras på antalet folkbokförda 17-19- åringar respektive år i stället för en avgift per placerad elev och månad.

Handlingar i ärendet

Rekommendation

Promemoria, finansiering

Avtal

Sändlista

Kommunstyrelsen

Dnr 2016UTN/0009 *Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 51*

Utbildningsnämndens lokalplan 2016

Utbildningsnämndens beslut

1. Fastställer lokalplan 2016.
2. Prioriterade åtgärder för 2016 antas i enlighet med lokalplanen.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Värmdö kommun ska tillgodose verksamheternas behov av ändamålsenliga och kostnadseffektiva lokaler. Kommunen ska eftersträva balans mellan tillgång och efterfrågan på lokaler. Verksamheternas behov varierar över tid och därför är det angeläget att ständigt anpassa lokalbeståndet efter det förväntade behovet. Verksamheternas långsiktiga behov av lokaler ska uttalas i en lokalplan som respektive nämnd ansvarar för att årligen upprätta. Lokalplanen ska innehålla en analys av nämndens samlade lokalanvändning, behov av ytterligare lokaler och avveckling eller avställning av lokaler och ska omfatta behovet på kort (1-3 år) och lång sikt (4-10 år).

Kommunfullmäktige beslutade 2016-01-27 § 15 att anta en ny fastighets- och lokalpolicy. I fastighets- och lokalpolicyn ingår en lokalförsörjningsprocess där det framgår att nämndernas lokalplaner ska antas i december för att sedan ligga till grund för kommunens samlade lokalförsörjningsplan april följande år. Lokalförsörjningsplanen utgör sedan ett underlag i budgetarbetet. Projekt som får tilldelade medel i budget inleds under kommande år. Det kan innebära att projekt som föreslås i nämndens lokalplan december 2016 först genomförs under verksamhetsåret 2018. För att komma i fas kommer utbildningsnämndens lokalplan 2017 i enlighet ned processen fastställas i december 2016.

Värmdö kommun är under tillväxt och i befolkningsprognosen för 2015-2024 beräknas antalet invånare i kommunen 2024 uppgå till cirka 48 000 (lågalternativ). Det motsvarar en ökning om ca 20 % mot dagens ca 41 000 invånare. Tillväxten innebär att behovet av kommunal service kommer att förändras framöver vilket bland annat påverkar efterfrågan av lokaler för både förskola och skola.

Den kraftiga tillväxten bygger främst på den snabba utbyggnaden i Porslinskarveran. I det fall fler planerade detaljplaner realiserar under prognosalternativet kan ett högalternativ bli aktuellt vilket skulle innebära en ökning av invånare till ca 51 500 (+25%). Ovanstående innebär att detaljplanearbetet måste följas noga för att säkerställa att utbudet av lokaler för förskola och skola motsvarar efterfrågan.

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna lämnar följande protokollsanteckning:

”Sid 28/30.

Enligt prognosen för Kyrkskolan så kommer det att gå dryga 90 elever på skolan under 2016, och åren fram till 2023 står det att det sker en ökning med 10 elever, upp till 100. Men redan till hösten kommer det att gå ca 120 elever på skolan. Året efter ytterligare kanske 25, och året därefter ytterligare 25. I så fall totalt 170 elever hösten 2018. Förvaltningen har missat att Kyrkskolan växer till en F-6-skola de kommande tre läsåren trots att det framgår av underlaget i övrigt.”

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse, Utbildningsnämndens lokalplan, 2016-04-13

Lokalplan för utbildningsnämnden

Sändlista

Kommunstyrelsen

Förskolechefer

Rektorer

Lokalstrateg

Dnr 2015UTN/377 *Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 52*

Årets pedagog

Utbildningsnämndens beslut

Följande ändring godkänns:

4. Utmärkelsen delas ut i samband med kommunfullmäktige i november.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

En förändring föreslås vad gäller utdelning av utmärkelsen. Utmärkelsen har innan 2015 delats ut på nationaldagsfirandet. 2015 delades den ut i samband med kommunfullmäktige i november. Detta föreslås ske även i fortsättningen, vilket kräver en förändring av punkt 4 enligt nedan:

Nuvarande formulering: 4. 2015 delas utmärkelsen ut i november och framöver på nationaldagsfirandet.

Ny formulering: 4. Utmärkelsen delas ut i samband med kommunfullmäktige i november.

Yrkanden

Karin Aaseby (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse 2016-04-13

Tjänsteskrivelse 2015-08-21

Utbildningsnämndens beslut 2015-09-03 § 67

Sändlista

Förskolestrateg

Dnr 2016UTN/0131 *Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 53*

Initiativ (S) - Samarbete med Teach for Sweden

Utbildningsnämndens beslut

Avslår Aasebys yrkande.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Socialdemokraterna väcker ett nytt ärende om att förvaltningen ska utreda förutsättningarna och intresset att teckna avtal med Teach for Sweden som är ett utvecklings och ledarskapsprogram för nytexaminerade ledartalanger från andra akademiska profiler än läraryrket.

Yrkande

Karin Aaseby (S) yrkar att förvaltningen ges i uppdrag att utreda förutsättningarna och intresset för att teckna avtal med Teach for Sweden som en del av att rekrytera personal med rätt kompetens.

Allan Sooman (KD) och Ulrik Lindgren (KD) yrkar avslag på Aasebys yrkande.

Beslutsgång

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår Aasebys yrkande och finner att yrkandet avslås.

Handlingar i ärendet

Initiativ (S) - Samarbete med Teach for Sweden

Dnr 2016UTN/0030 *Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 54*

Sektorchef informerar

- Utvecklingsarbete skolskjuts
- Utvecklingsarbete placering i barnomsorg
- Uppmärksamma tryckfrihetsåret
- Utvärdering av workshop om skolutveckling
- Kostutredningen
- Öppna jämförelser i grundskolan
- Skolverkets utredning om IT-strategi för skolväsendet
- Värmdö kommun är med i tidning Framtidens karriär, Grundskolelärare
- Skolverkets samordning om kompetensinsatser för nyanländas skolgång

Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 55

Delgivningar

Utbildningsnämndens beslut

Delgivningarna noteras.

Redovisning av delgivningar april 2016

Dnr	Titel	Till/Från	Datum
2016UTN/0055	Yttrande från Snickarbarnens förskola angående klagomål	Snickarbarnens förskola	2016-03-03
2016UTN/0091	Kontrollrapport över oanmäld inspektion på Dalstugans förskola	Bygg- och miljöavdelningen	2016-03-08
2015UTN/0462	Beslut angående Anmälan om skolsituationen för elev vid Ösbyskolan: föreläggande	Skolinspektionen	2016-03-10
2016UTN/0090	Remiss från Skolinspektionen, nyetablering av en fristående gymnasieskola Sapientus i Stockholms kommun	Skolinspektionen	2016-03-11
15UTN/265	Beslut: Uppföljning av Skolinspektionens beslut om skolsituationen för grundskoleelev vid Brunns skola: ärendet avslutas	Skolinspektionen	2016-03-14
2016UTN/0050	Beslut: Statsbidrag för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds 2016: beviljad	Skolverket	2016-03-16
2016UTN/0102	Beslut: Ansökan o statsbidrag för undervisning under skollov år 2016: beviljad	Skolverket	2016-03-21
2015UTN/0318	Uppföljningsbeslut Värmdö kommuns gymnasier	Skolinspektionen	2016-03-21
2016UTN/0101	Beslut: Statsbidrag för handledare inom	Skolverket	2016-03-22

	Läslýftet för läsåret 2016/2017: beviljad		
15UTN/223	Återkallande av godkännande: Skolinspektionen återkallar godkännandet för Hermods AB som huvudman för gymnasieskola	Skolinspektionen	2016-03-22
2016UTN/0100	Beslut: Statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare 2016/2017: beviljad	Skolverket	2016-03-23
2016UTN/0066	Beslut i ärende Anmälan till Skolinspektionen om kränkande behandling vid Värmdö skärgårdsskola: ärendet avslutas	Barn- och elevombudsmannen	2016-03-23
2015UTN/0398	Dom i mål Överklagan av skolskjuts - Södra Kopparmora: överklagandet avslås	Förvaltningsrätten	2016-03-29
2015UTN/0397	Dom i mål Överklagan av skolskjuts - Ingarö: överklagandet avslås	Förvaltningsrätten	2016-03-30
15UTN/241	Beslut i ärende Överklagan av skolplacering av förskoleelev: ärendet avslutas	Skolinspektionen	2016-03-30
2016UTN/0032	Beslut angående Anmälan om kränkande behandling Viks skola: föreläggande	Barn- och elevombudsmannen	2016-03-31
2016UTN/0113	Avtal för samverkan mellan lärarutbildningen vid Högskolan i Gävle och Brunns skola i Värmdö kommun	Högskolan i Gävle	2016-04-05
2016UTN/0114	Avtal för samverkan mellan Högskolan i Gävle och skolan Lär i Värmdö	Högskolan i Gävle	2016-04-05
2016UTN/0112	Begäran om yttrande - Anmälan om skolsituationen för elev vid Ösbyskolan	Skolinspektionen	2016-04-07

2016UTN/0117	Anmälan om kränkande behandling - Värmdöviks förskola	Värmdöviks förskola, Lotta Österman Eriksson	2016-04-11
15UTN/60	Redovisning av statsbidrag för kommunala utvecklingsinsatser inom gymnasial lärlingsutbildning bidragsåret 2015	Skolverket	2016-04-13

Anmälan om kränkande behandling 2016-03-10 – 2016-04-13

ID i DF Respons	Skola	Status	Datum
5532	Brunns skola	Utredning pågår	2016-03-10
5540	Hemmestaskolan	Utredning klar - ingen uppföljning behövs	2016-03-10
5593	Brunns skola	Utredning klar - ingen uppföljning behövs	2016-03-16
5612	Hemmestaskolan	Utredning pågår	2016-03-18
5619	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-03-18
5623	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-03-18
5645	Munkmoraskolan	Utredning pågår	2016-03-21
5647	Hemmestaskolan	Utredning pågår	2016-03-22
5649	Hemmestaskolan	Utredning pågår	2016-03-22
5650	Viks skola	Utredning pågår	2016-03-22
5656	Brunns skola	Utredning klar - ingen uppföljning behövs	2016-03-23
5669	Munkmoraskolan	Utredning pågår	2016-03-24
5745	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-04-04
5759	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-04-05
5760	Fågelviks skola	Utredning pågår	2016-04-05
5771	Munkmoraskolan	Utredning pågår	2016-04-07
5798	Munkmoraskolan	Utredning pågår	2016-04-11
5814	Farstavikens skola	Utredning pågår	2016-04-13
5817	Ösbyskolan	Utredning pågår	2016-04-13
5818	Munkmoraskolan	Utredning pågår	2016-04-13

Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 56

Anmälan av delegationsbeslut april 2016

Utbildningsnämndens beslut

Godkänner redovisningen av delegationsbesluten april 2016.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Handlingar i ärendet

Redovisning av anmälda delegationsbeslut april 2016

Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 57

Övriga frågor

1. Fråga från Karin Aaseby (S) om beredskapen av utbildningsplatser för nyanlända. Sektorchef återkommer i frågan på juninämnden.
2. Fråga från Karin Aaseby (S) om status på uppdraget om samverkan mellan fritids och föreningslivet. Sektorchef återkommer i frågan på juninämnden.

Plats och tid Skogsbo, Kanholmsfjärden, 2016-04-21 kl. 13.00-13.30

Beslutande

Ledamöter

Marie Bladholm (M) ordf.
Allan Sooman (L) 1e v ordf.
Karin Aaseby (S) 2e vice ordf.
Lars-Erik Wählström (L)

Ulrik Lindgren (KD)
Anna Kläppe (C)
Henrik Paulsen (S)
Helena Valentin (V)
Siv Strömbäck (MP)

Tjänstgörande ersättare

Aino Östergren (S)

Kerstin Egerbom (M)

Övriga närvarande

Ersättare

Ulf Westerberg (M)
Ursula Magnusson (L)

Cecilia Strömmar (S)
Bertil Krakenberger (V)

Tjänstemän

Pia Andersen
Ewa Norrström

Anna Boman
Fanny Adebrink

Utses att justera

Karin Aaseby (S)

Sekreterare

Malin Nyberg

Justeringens tid och plats 2016-04-21

Protokollet innehåller § 49

Underskrifter

Ordförande

Marie Bladholm (M)

Justerande

Karin Aaseby (S)

Sekreterare

Malin Nyberg

Protokollet förvaras på Kansli- och utredningsavdelningen, Kommunhuset, Skogsbo.

Anslag om justering
uppsatt

2016-04-21

Anslaget skall tas ned

2016-05-16

Underskrift

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	2
Yttrande över ansökan till Skolinspektionen om godkännande av fristående huvudman	3

Dnr 206UTN/0071 Utbildningsnämnden 2016-04-21, § 49

Yttrande över ansökan till Skolinspektionen om godkännande av fristående huvudman

Utbildningsnämndens beslut

1. Godkänner förslag till yttrande.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Yttrandet innehåller den information som Skolinspektionen begär d.v.s. en beskrivning av vilka grundskolor som är belägna i de fyra kommundelarna. Vidare redogörs för elevunderlag, elevrörlighet över kommungränsen och de kommunala skolornas kapacitet.

Yttrandet avslutas med en konsekvensbeskrivning samt Värmdö kommuns generella positiva inställning till nyetablering av grundskolor i kommunen då det ger medborgarna större valfrihet. Vidare görs bedömningen att en nyetablering av en grundskola inom kommunen initialt skulle kunna ge ekonomiska konsekvenser för de kommunala skolorna. Enligt elevprognosen sjunker elevkullarna efter 2018. Eftersom Thorengruppen AB avser att starta skolan läsåret 2017/18 kan ett minskat elevantal innebära att organisatoriska svårigheter uppstår.

Yrkanden

Karin Aaseby (S) yrkar att yttrandet till Skolinspektionen har följande formulering:

Värmdö kommun ställer sig i grunden positiv till nyetablering av grundskolor i kommunen då det ger medborgarna fler valmöjligheter. En nyetablering av en grundskola inom kommunen skulle initialt kunna ge ekonomiska konsekvenser för de kommunala skolorna. Enligt elevprognosen sjunker elevkullarna efter 2018. Eftersom Thorengruppen AB avser att starta skolan läsåret 2017/18 kan ett minskat elevantal innebära att organisatoriska svårigheter uppstår.

Vad avser den aktuella sökanden, Thoréngruppen, har denna koncerns drift av grundskolor och gymnasieskolor granskats av Skolinspektionen. Granskningen har resulterat i att koncernen under 2015 nekats tillstånd att starta 21 utbildningar över hela landet, en av dessa avser en gymnasieskola i Nacka. För 2014 avslog Skolinspektionen samtliga koncernens 18 ansökningar om att driva grund- och gymnasieskolor. Skälet till skolinspektionens beslut är att "Friskolekoncernen har inte förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller". Skolinspektionen har även sedan våren 2015 en pågående tillsyn av de skolor Thoréngruppen driver. Enligt myndigheten har koncernen "uppvisat många allvarliga brister inom flera områden". Granskningen har resulterat i att

Skolinspektionen vid vite förelagt Thoréngruppen att rätta till bristerna, som enligt skolinspektionen inte bara berör ett nämnt yrkesgymnasium utan även koncernens centrala hantering av verksamheten.

Med hänvisning till det ovan anförda är Värmdö kommun av den uppfattningen att det är olämpligt att ge Thorengruppen tillstånd att bedriva skolverksamhet i Värmdö kommun. Koncernen bör istället ges möjlighet att komma tillrätta med de allvarliga brister skolinspektion påvisat. Detta arbete befrämjas inte av att koncernen ges rätt att driva fler skolor.

Siv Strömbäck (MP) yrkar avslag på förvaltningens förslag till yttrande samt att att yttrandet till skolinspektionen istället ska ha följande formulering:
Miljöpartiet är i grunden positiv till nyetablering av grundskolor i kommunen om det finns behov och att skolan har en verksamhet som håller hög kvalitet med bra pedagogik och som kan bidra till att Värmdö kommun kan bli en av de bästa skolorna i Sverige.

Problemet är att förslaget till yttrande gäller en ansökan som kommer från den numera kända koncernen ThorénGruppen AB. I yttrandet tar man inte hänsyn till den turbulens som varit kring ThorenGruppen AB och att man så sent som 2015-12-14 fått avslag på sin tidigare ansökan hos Skolinspektionen om etablering i Värmdö kommun. Anledning till avslag på ansökan har varit att man fått många allvarliga förelägganden och hot om böter av Skolinspektionen i samband med inspektioner i andra kommuner. Vi anser att när man avger ett yttrande ska bedömningen också gälla den skola som söker etablering för sin verksamhet. Nu har man gjort det på en glidande skala och inte egentligen tagit ställning till om ThorénGruppen AB/Thoren Framtid Värmdö ska få etablera sig i Värmdö kommun.

Förvaltningen har tagit fram ett bra underlag som redovisar antal skolor inklusive verksamheter i Värmdö kommun, elevunderlag, prognoser och ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser. Förvaltningen tydliggör här att en nyetablering i nuläget 2017/18 troligen skulle kunna få stora konsekvenser för de kommunala skolorna då elevkullarna beräknas sjunka efter 2018 enligt elevprognosen. Det skulle påverka elever och lärare, planering av verksamheterna och hur lokaler utnyttjas. Enligt förvaltningen skulle det bli ett stort intäktsstapp och därmed påverka och undergräva skolornas ekonomi.

Med hänvisning till ovanstående anser Miljöpartiet det olämpligt att ge ThorénGruppen AB tillstånd att bedriva skolverksamhet i Värmdö kommun.

Ulrik Lindgren (KD) och Anna Kläppe (C) yrkar bifall till förvaltningens förslag till yttrande.

Henrik Paulsen (S) yrkar avslag på förvaltningens förslag till yttrande och bifall till Aasebys förslag till yttrande.

Helena Valentin (V) yrkar bifall till förvaltningens yttrande med strykningen av följande mening: "Värmdö kommun ställer sig i grunden positiv till nyetablering av grundskolor i kommunen då det ger medborgarna ökad valfrihet."

Beslutsgång

Ordföranden frågar om nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till yttrande, Aasebys förslag till yttrande, Strömbäcks förslag till yttrande eller Valentins förslag till yttrande och finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag till yttrande.

Votering begärs. Följande beslutsgång uppläses:

"Förvaltningens förslag till yttrande är huvudförslag.

Aasebys förslag till yttrande, Strömbäcks förslag till yttrande och Valentins förslag till yttrande ställs mot varandra för att utse ett motförslag."

Ordföranden finner att Aasebys förslag till yttrande utses till motförslag.

Ordföranden frågar om nämnden bifaller förvaltningens förslag till yttrande eller Aasebys förslag till yttrande och finner att nämnden bifaller förvaltningens förslag till yttrande.

Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag till yttrande.

Miljöpartiet reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag till yttrande.

Handlingar i ärendet

Yttrande över ansökan till Skolinspektionen om godkännande av fristående huvudman

Thorengruppens ansökan

Sändlista

Skolinspektionen



Handläggare
Ewa Norrström
Avdelning styrning och kvalitet

Diarienummer
2016UTN/0071

31-2016:792

Skolinspektionen
Registrator
Box 23 069
104 35 Stockholm

Yttrande över ansökan till Skolinspektionen om godkännande av fristående huvudman

Skolinspektionen har berett Värmdö kommun möjlighet att yttra sig gällande ansökan från Thorengruppen AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem i kommunen fr.o.m. läsåret 2017/18.

Befintliga skolor i Värmdö kommun

Värmdö kommun är uppdelad i fyra kommundelar: Gustavsberg, Värmdölandet, Ingarö och Djurö/Stavsnäs/Skärgård. Det finns 10 kommunala skolor och 4 fristående skolor i kommunen.

Kommunala skolor

Skola	Område
Farstavikens skola (F-9)	Gustavsberg
Munkmoraskolan (F-3)	Gustavsberg
Ösbyskolan (F-9)	Gustavsberg
Brunns skola (F-9)	Ingarö
Fågelviks skola (F-3)	Ingarö
Hemmestaskolan (F-9)	Värmdölandet
Kyrskolan (F-4)	Värmdölandet
Viks skola (F-6)	Värmdölandet
Kullsvedsskolan (F-9)	Värmdölandet
Värmdö skärgårdsskola (F-9)	Djurö/Stavsnäs/Skärgård

Fristående skolor

Skola	Område
Antistilla skola (F-3)	Gustavsberg
Skolan Lär (F-5)	Gustavsberg
Lemshaga Akademi (F-9)	Ingarö
Grantomta montessori (F-6)	Värmdölandet

Elevunderlag

Totalt antal elever i Värmdös kommunala grundskolor februari 2016 var 4 523 och i fristående skolor 819, se bilaga 1.

Antal elever i Värmdö kommun 2016 är enligt befolkningsprognosen 6 250 elever från



F - 9. År 2023 beräknas antal elever F - 9 uppgå till 6 246, se bilaga 2. Elevantalet kommer att sjunka i kommundelarna Värmdölandet och Gustavsberg efter 2017.

Elevrörlighet över kommungränsen

Värmdö kommun har en liten rörlighet in till de kommunala skolorna, 48 elever (sep 2014).¹ Det är 774 elever, vilket motsvarar 13 % av eleverna folkbokförda i Värmdö kommun som väljer att gå i skola utanför kommunen. Av dessa är 30 elever placerade av Värmdö i skola i annan kommun. Ju äldre eleverna blir desto fler väljer att gå i skola i annan kommun.

Skolornas kapacitet

Två av de kommunala skolorna har brist på kapacitet. Enligt prognosen kommer dock antal elever i dessa skolors grundplaceringsområden att sjunka fram till 2023. Övriga kommunala skolor har plats för fler elever. Exakt antal lediga platser i de kommunala skolorna är svårt att redogöra för. I bilaga 4 redogörs för en uppskattning av antal lediga platser på det olika kommunala skolorna.

Farstavikens skola genomgår en om- och tillbyggnad som ska vara färdigställd under 2017. Kapaciteten kommer då att gå från dagens 450/500 platser till 700 platser.

Ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser

Pedagogiskt sett skulle en etablering av Thoren Framtid Värmdö kunna tillföra ett utökat utbud i Värmdö kommun.

De ekonomiska och organisatoriska konsekvenserna är svåra att bedöma då det är oklart var i kommunen Thorengruppen AB har planerat att etablera sig. Om skolans elevunderlag helt kommer att bestå av elever från Värmdö får det konsekvenser för den kommunala grundskolan.

Konsekvenserna blir olika beroende på hur många elever från grundskolor i kommunen som eventuellt skulle välja Thoren Framtid Värmdö. Det kan leda till att elevantalet minskar i en skola alternativt att färre elever i flertalet av de kommunala skolorna. Det ställer nya krav på hur den kommunala grundskolan planerar sin ekonomi och hur lokaler utnyttjas. Kortsiktigt kan det bli ett stort intäktstapp och det kan vara svårt att i motsvarande takt sänka kostnaderna i de kommunala grundskolorna.

Bedömning

Värmdö kommun ställer sig i grunden positiv till nyetablering av grundskolor i kommunen då det ger medborgarna ökad valfrihet.

En nyetablering av en grundskola inom kommunen skulle initialt kunna ge ekonomiska konsekvenser för de kommunala skolorna. Enligt elevprognosen sjunker elevkullarna efter 2018. Eftersom Thorengruppen AB avser att starta skolan läsåret 2017/18 kan ett minskat elevantal innebära att organisatoriska svårigheter uppstår.

¹ Elevantalsprognos 2014-2023. Grundskola Värmdö kommun, Sweco

Bilaga 1
Antal elever i Värmdö kommun per skola februari 2016

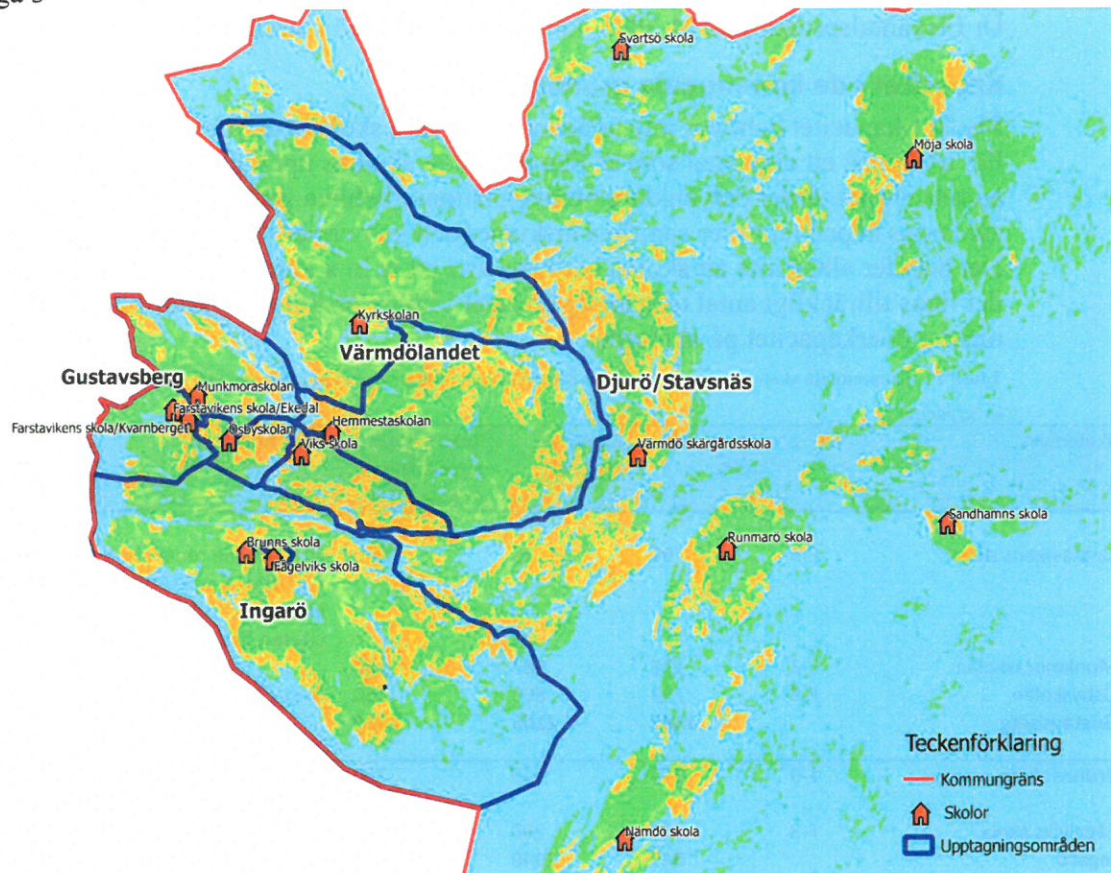
Kommunala grundskolor												Fritidshem			
Skola	Fklass	Ak 1	Ak 2	Ak 3	Ak 4	Ak 5	Ak 6	Ak 7	Ak 8	Ak 9	Summa	F-kl	1-3	4-6	Summa
Brunns skola	40	51	46	64	77	90	70	87	68	58	651	40	161	127	328
Farstaviken	76	49	71	74	71	72	77	70	84	95	730	78	188	99	365
Fågelviks skola	30	45	35	59							169	30	13		43
Hemmetaskolan	86	63	67	72	76	68	87	157	119	108	905	85	193	86	384
Kyrkskolan	24	24	26	18							92	23	69		92
Munkmoraskolan	28	38	36	31							133	29	100		129
Kullsväddsskolan		3	3	6	2	1	2	3		2	22		11	2	13
Viks skola	75	98	97	121	93	80	87				651	76	300	75	451
Värmdö skärgårdsskola	41	40	39	49	35	40	53	42	37	26	402	42	119	64	225
Ösbyskolan	80	73	87	76	73	80	70	76	79	67	761	78	231	72	381
Totalt	480	484	507	570	427	431	446	435	387	356	4 523	481	1 385	525	2 391

Fristående skolor												Fritidshem			
Skola	Fklass	Ak 1	Ak 2	Ak 3	Ak 4	Ak 5	Ak 6	Ak 7	Ak 8	Ak 9	Summa	F-kl	1-3	4-6	Summa
Antistilla	10	13	20	12							55	10	43		53
Skolan Lär	24	23	25	24	24	15					135	24	71	32	127
Lemshaga Akademi	36	36	36	36	48	46	51	51	52	50	442	35	104	37	176
Grantomta	34	36	29	37	24	26	1				187	35	104	37	176
Totalt antal enskilda	104	108	110	109	96	87	52	51	52	50	819	104	322	106	532

**Bilaga 2**
Elevantalsprognos 2016-2023

Grundskola									
Ålder		Bud2016	Bud2017	Bud2018	Bud2019	Bud2020	Bud2021	Bud2022	Bud2023
Fklass		623	614	603	603	611	619	628	636
År 1-3		1947	1893	1878	1870	1850	1847	1863	1887
År 4-6		1936	1975	1986	1948	1896	1882	1874	1857
År 7-9		1760	1874	1905	1917	1952	1961	1925	1880
I utlandet		-15	-15	-15	-15	-15	-15	-15	-15
Summa		6 250	6 342	6 357	6 323	6 294	6 293	6 275	6 246
Ökn/Minskn		118	91	16	-34	-29	-1	-18	-29

Bilaga 3



Kartan visar de kommunala skolorna i Värmdö kommun. Skolbyggnaderna på Svartsö, Möja och Runmarö ingår i Värmdö skärgårdsskola. Skolbyggnaderna på Sandhamn och Nämdö används för närvarande inte.

Av de fristående skolorna i Värmdö kommun är två belägna i kommundelen Gustavsberg en belägen på Ingarö och en är belägen på Värmdölandet.

Bilaga 4
Ur Elevantalsprognos 2014-2023, Grundskola Värmdö kommun
Kapacitet i de kommunala grundskolorna

Skolans kapacitet behöver inte nödvändigtvis vara skolans utrymme för exakt elevantal. För att uppnå ett elevantal som är lika stort som skolans uppskattade kapacitet kan anpassningsåtgärder och enklare ombyggnationer behöva genomföras. Uppgifterna om skolornas kapacitet avser samtliga årskurser och kan variera för de olika årskurserna. Det betyder alltså inte att skolan har kapacitet att ta in x antal barn i förskoleklass för att det finns tillräckligt antal tillgängliga platser i högre årskurser. Därför bör det finnas en måttlig överkapacitet på skolorna.

Tabell 27: Kommunala skolors kapacitet utifrån Skandinavisk Skolservice rapport från 2008 samt rektorernas uppskattning av kapacitet.

Skolenhet	Åk	Elevantal ht14	Kapacitet rapport	Rektorernas uppskattning av kapacitet	Kommentarer
Farstavikens skola	F-9	708	1125	900	Omfattande renovering av Ekedal F-5 och om-och tillbyggnad av Kvarnberget 6-9 beräknas vara klart under 2017. Från 2017 förväntas kapaciteten öka med ca. 250 platser.
Munkmoraskolan	F-3	136	180	200	
Ösbyskolan	F-9	753	800	750	
Gustavsberg		1597	2105	1850	
Brunns skola	F-9	678	840	700	Förväntas få ett ökat elevantal och behöver enligt rektor se över tillgång till lokaler.
Fågelviks skola	F-3	169	200	200	
Ingarö		847	1040	900	
Hemmestaskolan	F-9	847	1180	960	Avveckling under 2014-2015 av förskoleverksamheten på Hemmestaskolan vilket ger plats för ytterligare skolverksamhet och en kapacitet på 960 platser.
Kyrkskolan	F-3	76	175	150	
Viks skola	F-6	682	600	600 (680)	
Värmdölandet		1605	1955	1710	
Värmdö Skärgårdsskola	F-9	418	550 ¹	650	En tillbyggnad med två omklädningsrum i befintlig sporthall beräknas vara klart 2015.
Totalt		4467	5650	5110	

¹ Endast enheten Djurö skola är med i rapporten.

Att få ett grepp om skolornas kapacitet är inte helt enkelt, därför används det två mått av kapacitet i denna rapport. Dels används Skandinaviska Skolservice AB utredning från den 17 oktober 2008 där en bedömning av respektive skolas kapacitetsförutsättningar och utvecklingsmöjligheter gjordes. Genom besök på skolorna gjordes en bedömning av dåvarande planlösningar och hur enklare ombyggnationer kan ge plats till fler elever vilket definierade skolornas kapacitet. För att få en mer uppdaterad bild av skolornas

kapacitet så har även information inhämtats från rektor på respektive skola. Kapacitetsiffrorna skiljer sig åt för de flesta skolor då rektorerna bedömer att skolan har färre platser än vad utredningen från 2008 slog fast. Detta beror delvis på att utredningen som gjordes 2008 räknar på en del ombyggnation som skulle öka kapaciteten. Generellt finns det en överkapacitet på grundskoleplatser i den kommunala skolan i dagsläget.

Farstavikens skola kommer att genomgå en tillbyggnad. Kvarnberget med start hösten 2015 och ska vara färdigställd under 2017. Kapaciteten kommer då gå från dagens 450-500 platser till 700 platser. På skolans båda sektioner sker nu även en upprustning.

Ösbyskolan har brist på kapacitet i dagsläget. Då det finns ett begränsat antal klassrum blir elevgrupperna stora. Detta berör främst de yngre årskurserna.

Brunns skola förväntas få ett ökat elevantal och behöver enligt rektor behövs tillgången av lokaler ses över.

I Hemmestaskolan håller man på att avveckla förskoleverksamheten på skolan för att ge plats åt yterliggare skolverksamhet. Avvecklingen beräknas vara klar 2015 men det är svårt att avgöra hur många elevplatser detta kommer skapa. I prognosen antar vi att skolans kapacitet ökar med 100 platser från 2015.

I dagsläget lider Viks skola av kapacitetsbrist och har därför en tillfällig lösning i form av två paviljonger. Dessa måste dock rivas 2017 och skolan förlorar då tre klassrum.

