

Resultat av föräldraenkät grundsärskolan 2016

2016-05-03



tyresö kommun



Innehållsförteckning

1	Inledning	4
2	Genomförande och svarsfrekvens	4
	2.1 Urval.....	4
	2.2 Metod.....	5
	2.3 Svarsfrekvens.....	5
3	Resultat	6
4	Sammanfattning	8

1 Inledning

Som en del av det systematiska kvalitetsarbetet genomför kommunen varje år en enkätundersökning bland föräldrar och elever för att ta reda på vad de tycker om sin förskola, pedagogiska omsorg, skola och fritidshem. Grundsärskolans enkätundersökning genomförs av förvaltningen någon gång under perioden januari-mars månad varje år.

1.1 Syfte

Syftet med undersökningen är att ta fram underlag för utvärdering och ett fortsatt kvalitets- och utvecklingsarbete i verksamheterna.

2 Genomförande och svarsfrekvens

För att möjliggöra jämförelser över tid är strävan att använda samma påståenden år från år. Årets påståenden är desamma som förra årets, således inga förändringar av påståendena jämfört med 2015 års undersökning. Påståendena har sin grund i grundsärskolans läroplan och berör huvudsakligen värdegrundsmålen, vilka handlar om trygghet, likabehandling, inflytande, samarbete och lärmiljö men även lärarnas förhållningssätt och förmåga att stimulera eleverna till utveckling och lärande. Föräldrarna fick ta ställning till påståendena genom att besvara en webbenkät.

I år gavs, liksom förra året, fem fasta svarsalternativ:

1) *Stämmer helt* 2) *Stämmer delvis* 3) *Stämmer ganska dåligt* 4) *Stämmer inte alls* 5) *Vet ej*. Svartalernativet *Vet ej* fanns med för första gången 2014. En jämförelse med tidigare års svarsfrekvens blir därför inte helt jämförbart.

2.1 Urval

Undersökningen vänder sig enbart till grundsärskolans föräldrar, årskurs 1-9. Undersökningen omfattade föräldrar på kommunens två grundsärskoleenheter: Stimmet och Nyboda skola.

2.2 Metod

Genomförandet har varit detsamma som tidigare år. Föräldrarna fick webbenkäten skickade till sig som en länk per epost den 25 januari. Svarsperioden varade fram till den 26 februari 2016. En påminnelse skickades ut under perioden. Enkäten besvarades anonymt.

2.3 Svarsfrekvens

Svarsfrekvensen var högre (15 procentenheter) jämfört med förra året. Jämfört med 2013 och 2014 har svarsfrekvensen sjunkit de senaste två åren.

Tabell 1. Andel föräldrar som besvarade enkäten

Grundskolan Föräldrar	Antal utskick	Antal svar	Svarsfrekvens
2016	46	30	65 %
2015	42	21	50 %
2014	43	32	74 %
2013	39	35	90 %

Vid läsning av denna redovisning bör följande noteras:

- denna undersökning omfattar en väldigt liten respondentgrupp i jämförelse med kommunens årliga elev- och föräldraenkät för grundskolan. Det begränsade antalet respondenter gör att varje svar en förälder gett ger utslag i en hög procentandel svar,
- attitydundersökningar syftar till att belysa upplevelser och inställningar,
- undersökningar speglar även människors attityder, vilka påverkas av omgivningen och kan därför avspegla allmänna opinioner som erfarenheter och det sammanhang personen befinner sig i,
- attitydundersökningar ger därför inte nödvändigtvis en bild av *faktiska* förhållanden. Även andra underlag måste användas i det systematiska kvalitetsarbetet för att få en rättvisande bild av verksamheternas kvalitet avseende måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

3 Resultat

Generellt kan sägas att enkätsvaren ger uttryck för att vårdnadshavarnas uppfattning är att eleverna är trygga och trivs i sin skola. Andelen föräldrar som i årets undersökning ger uttryck för att de är nöjda med sitt barns grundskola var i år 90 procent.

Trivsel, trygghet och stimuleras till utveckling och lärande.

Liksom tidigare år svarade vårdnadshavarna att det viktigaste för dem är att deras barn känner sig trygga i skolan, att eleverna får ett positivt bemötande samt att personalen stimulerar eleverna till utveckling och lärande utifrån deras individuella förutsättningar och behov. Dessa tre områden är i mycket hög grad angelägna för vårdnadshavarna. Mellan 93-97 procent av föräldrarna svarar att de är nöjda med dessa områden.

Arbetsro på lektionerna

Liksom tidigare år svarar vårdnadshavarna i hög grad (27 procent) att de inte vet om det är arbetsro på lektionerna.

Information om utveckling och lärande – mindre viktigt?

I jämförelse med (i nämnd ordning) trygghet, positivt bemötande, individuellt anpassat lärande, trivsel och god arbetsro värderas påståendet att vårdnadshavarna får information om elevernas utveckling och lärande som mindre viktigt. 87 procent av vårdnadshavarna är nöjda med den information de får.

Föräldra- och elevsynpunkter samt information om verksamhetens mål

Enkätsvaren visar att vårdnadshavarna upplever nedanstående påståenden som mindre viktiga, då de rankas väldigt lågt:

- eleverna är med och planerar sitt skolarbete (utifrån sina egna förutsättningar) och,
- skolans information till vårdnadshavarna gällande verksamhetens mål.

Resultatet visar att 63 procent av vårdnadshavarna är nöjda med att deras barn är delaktiga i planeringen av sitt skolarbete (30 procent vet inte hur delaktiga deras barn är) och 87 procent är nöjda med den information de får gällande verksamhetens mål.

Tabell 2. Svarsfördelning per fråga 2016 och jämförelse med 2015

Grundsärskolan Vårdnadshavare	2016 Stämmer helt/ delvis	2016 Stämmer ganska dåligt/ Stämmer dåligt	2016 Vet ej	2015 Stämmer helt/ delvis	2015 Stämmer ganska dåligt/ Stämmer dåligt	2015 Vet ej	Förändring i Procentenhet 2016 jfr 2015 Stämmer helt/delvis
Mitt barn är tryggt i skolan	97 %	3 %	0 %	95 %	5 %	-	+2 %
Mitt barn trivs	97 %	3 %	0 %	95 %	5 %	-	+2 %
Det är arbetsro på lektionerna	66 %	7 %	27 %	62 %	10 %	28 %	+4 %
Personalen bemöter mitt barn på ett positivt sätt	93 %	3 %	3 %	90 %		-	+3 %
Personalen motverkar aktivt att någon behandlas illa	83 %	3 %	14 %	86 %	-	14 %	-3 %
Mitt barn stimuleras till utveckling	93 %	3 %	3 %	90 %	10 %	-	+3 %
Jag är nöjd med den information jag får om mitt barns utveckling och lärande	87 %	13 %	0 %	85 %	15 %	-	+2 %
Mitt barn är utifrån sina förutsättningar med och planerar	63 %	7 %	30 %	69 %	10 %	21 %	-6 %
Jag har fått information om målen som styr verksamheten	83 %	10 %	7 %	85 %	10 %	5 %	-2 %
Mina och mitt barns synpunkter tas tillvara på ett bra sätt.	93 %	7 %	0 %	90 %	10 %	-	+3 %
Jag är nöjd med mitt barns skola	90 %	10 %	0 %	91 %	9 %	-	-1 %

Tabell 3. Svarsfördelning per verksamhet/verksamhetsform

Andel föräldrar med barn i:	2016	2015	2014	2013
Nyboda grundskola	67 %	57 %	62 %	64 %
Nyboda träningsskola	33 %	43 %	38 %	36 %
Stimmets grundskola	67 %	64 %	75 %	74 %
Stimmets träningsskola	33 %	36 %	25 %	26 %

4 Sammanfattning

Eftersom antalet svarande är litet så ligger de förändringar som skett i resultatet inom felmarginalen och det är svårt att dra några generella slutsatser av de små förflyttningar som skett i attityderna sen tidigare år.

Förändringar i negativ riktning och oförändrad attityd

Störst minskning i nöjdhet har skett inom området ”mitt barn är utifrån sina förutsättningar med och planerar”. Där är minskningen 6 procentenheter, samtidigt som andelen vårdnadshavare som svarar vet ej ökat med 9 procentenheter sen föregående mätning. När vårdnadshavarna viktat vad de tycker är viktigast så får området att deras barn är med och planerar en låg viktning.

Förändring i positiv riktning

De områden som vårdnadshavarna anser är viktigast är att barnen trivs, är trygga och att personalen bemöter deras barn på ett positivt sätt. Viktigt är också att deras barn stimuleras till utveckling och lärande. Glädjande att se är att dessa områden har utvecklats i positiv riktning. Även om förändringen är liten så har nöjdheten ökat från en hög nivå till en ännu högre i årets brukarundersökning (se tabell 2).

Störst positiv förändring har skett i området arbetsro på lektionerna. Nöjdheten är generellt låg, men har ökat med 4 procentenheter.

Höga omdömen, men även områden för utveckling

Sammanfattningsvis kan sägas att områden som behöver utvecklas ytterligare för ökad nöjdhet är: arbetsro, information och likabehandling.

Vårdnadshavarna är generellt mycket nöjda med Tyresös grundskolor:

- 97 procent upplever att deras barn är trygga i skolan,
- 97 procent anser att deras barn trivs i skolan,
- 93 procent är nöjda med personalens bemötande, och
- 93 procent anser att deras barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina individuella behov.