



Rapport från tillsynsbesök på Ekebackens- Fågelsångsvägens- och Klövervägens förskolor  
26 april 2016 Besöket varade mellan 10.00 och 12.00

Deltagare: Nils-Göran Jonasson, Tf förvaltningschef  
Ann-Christin Peterson-Rosén, Vik skolområdeschef  
Morgan Karlsson, Utvecklingsledare  
Liselotte Åhlander Kontaktpolitiker  
Stefan Bramstedt, Kontaktpolitiker

Förskolechef: Anne-Lie Johansson

Inriktning på årets tillsynsbesök:

- Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.
- SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubriker redovisas.
- Resultat nationella prov – betyg? Hur ser trenden ut?
- Hur har arbetet med att förbättra samarbetet mellan förskola/förskoleklass utvecklats?
- Beskriv arbete med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling!
- Hur upplever du att stämningen på enheten är?
- Uppföljning av medarbetarenkäten.

Syfte med tillsynsbesök:

- Skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- Följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- Vara stöd för utveckling
- På ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

I denna rapport sammanfattas intryck och svar på frågeställningar vid tillsynsbesöket.

#### **Besöket:**

Vårt besök började med att Anne-Lie Johansson, presenterade dagordningen och deltagarna. Representanter från alla förskolor deltog, däribland en personal från köket. Därefter samtalade utvecklingsledare, politiker och skolområdeschef med tre barn. Parallellt hade barn- och utbildningschefen samtal med förskolechef. Därefter gemensamt samtal med personal om tillsynsfrågorna. Avslutningsvis gjordes ett återkopplingsamtal med förskolechef.

## 1. Enhetens redovisning av vad som gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.

*Hur kan samarbetet utvecklas ytterligare på Klövervägens förskola? En sak vi vill föra till diskussionen på enheten är vikten av att alla personal håller fast vid det som bestäms/planeras gemensamt.*

Idag samarbetar avdelningarna betydligt mer, det är stor skillnad mot tidigare. Personalförändringar har gjorts på förskolan. Den positiva förändringen märks bland annat på personalrummet och att barnen går in och ut mellan avdelningarna i större utsträckning än tidigare. Det finns dock en del kvar att göra. Samverkan fungerar utmärkt vid öppning, stängning och sjukdom.

*På vilket sätt kan förskolorna ytterligare fånga upp och utveckla barns lust att läsa och skriva?*

Personalen beskrev flera exempel på hur de arbetar med språkutveckling och för att stimulera barnens lust att läsa och skriva. Vid rundvandring kunde vi se flera goda exempel på hur man arbetar, upphängt på väggarna. Personalen använder sig mycket av vardagsituationer, för att motivera till läs- och skrivutveckling. Barnen använder även appar i Ipaden.

## 2. SWOT – analys

**Styrkor** – bra bemötande, flexibelt tänk, professionellt arbetssätt med läroplan i fokus, nya nytänkande kollegor, adekvat kompetensutveckling, ett bra arbetslag med hög kompetens

**Svagheter** - Fågelsångsvägen - enavdelningsförskola, inga manliga pedagoger, samarbete över alla avdelningar, otydliga mot föräldrar när det är något som inte är bra (till exempel att man måste hålla tiden)

**Hot** - nya taxan gör att barnen är mer på förskolan, svårt att få tag i vikarier, privata förskolor

**Möjligheter** - att som kökspersonal vara delaktig, inflyttning i närområdet, social problematik nästan obefintlig, nya taxan gör att barnen är mer på förskolan

## 3. När ni målen med verksamheten?

Alla tre förskolorna känner att de har bra kvalitet i verksamheten. För lite planeringstid och mycket dokumentation. Tekniska problem med uppkoppling och långsamt nätverk gör att dokumentation via Ipad tar onödigt lång tid. Personalen vill mer än vad tiden räcker till. Verksamheten "plockar in" läroplanen i vardagsarbetet. Socioekonomiskt "bra" upptagningsområde.

## 4. Hur har arbetet med att förbättra samarbetet mellan förskola/förskoleklass utvecklats?

Bra att sexåringarna ska skolas in före semestern. Viktigt att förskole- och fritidspersonal kommer på besök till förskolan. Förskolebarnen har haft begränsad tillgång, idrottssalen, till skolans lokaler. Har inte kommit in vid besök före inskolning till förskoleklass och fritids.

## **5. Beskriv arbetet med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling.**

Varje år arbetar personalen med den årliga planen. Vad gäller tillgängligheten har personalen kunna lösa problemen kontinuerligt utifrån uppkomna behov. Personalen är medveten om sin betydelse i värdegrundsarbetet, då det finns få nyanlända och familjerna i huvudsak har det socioekonomiskt bra.

## **6. Hur upplever du att stämningen är på enheten?**

God stämning på alla tre förskolorna. Mycket bättre på Klövervägens förskola idag än tidigare.

## **7. Uppföljning av medarbetarenkäten**

Minns inte, ny enkät kommer snart.

### **Övrigt**

Poolen – bristen på vikarier har gjort att det inte går att använda poolen som det är tänkt med korttidsvikariat.

Privata förskolor gör att kommunala förskolan måste visa kvalitet för att valet ska gå till den kommunala. Allmänna råden rekommenderar färre barn per avdelning, vilket gör att det i framtiden behövs fler avdelningar. Bra att barnantalet minskar. Allmän förskola följer skolans läsårstider.

### **Samtal med barn**

Vad gör ni på förskolan? Barnen räknade upp många aktiviteter och känslan är att barnen har mycket att göra både inne och ute. Miljön inbjuder till kreativa lekar. De leker ihop både tjejer och killar. Om det blir bråk så "brukar det gå bra", säger barnen. "Är det lite bråk, så tröstar vi dem och om någon är elak, säger vi STOPP och då måste de lyssna. Gör de inte det blir vi arga och säger till fröken." De har lärt sig, säger de, att "man måste vara snäll och lyssna".

Barnen visade upp sina portfoliopärmar där de har mycket dokumenterat i bild och skrift. Det är till exempel experiment, teater som barn/fröknar spelat upp, natur- och matematiktema, matematik, matlagning ute, gymnastik i skolan, värdegrundsarbete, massagekurs, ute i naturen.

Alla tre barnen bokstaverade sina namn och sa att de arbetade med bokstäver. De verkade vara väl bekanta med geografiska figurer.

Ipad får de använda ibland, när de inte har något att göra, de får då spela på den. Fröknarna använder Ipad och tar kort.

Maten är god, men de får inte bestämma vad de får för mat. De hjälper till att duka.

Barnen upplever att de har snälla fröknar som är med och leker, de har samling, lagar mat med barnen och kommer när barnen vill att de ska komma.

Vi upplever att förskolorna har väl fungerande verksamhet och att det hela tiden bedrivs likvärdigt utvecklingsarbete i alla tre verksamheterna utifrån sina förutsättningar.

Som på alla enheter finns något som kan vara bra att lyfta fram lite extra. Vi vill att ni som arbetar på enheten funderar kring följande:

- Utveckla samverkan vid övergång till förskoleklass och fritids utifrån nya rutiner för överlämning.
- Fortsätt att utveckla den samverkan, det samarbete som påbörjats mellan avdelningarna på Klövervägen.
- I kontakten med vårdnadshavare arbeta för en ökad tydlighet om vad som gäller på förskolan.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

---

Ann-Christin Peterson-Rosén, vik skolområdeschef

---

Morgan Karlsson, utvecklingsledare

---

Nils-Göran Jonasson, tf förvaltningschef

---

Liselott Åhlander, kontaktpolitiker

---

Stefan Bramstedt, kontaktpolitiker