



Barn- och utbildningskontoret  
Morgan Karlsson  
Tel. 0372-78 94 08  
morgan.karlsson@ljungby.se

## Rapport från tillsynsbesöket på Sunnerbogymnasiet den 14 mars, kl. 10.00 – 13.00

Deltagare: Nils-Göran Jonasson, Tf Barn- och utbildningschef  
Hans Holmqvist, skolområdeschef  
Morgan Karlsson, utvecklingsledare  
Magnus Carlsson, vice ordförande gymnasieutskottet  
Lars Solling, ordförande gymnasieutskottet

Gymnasiechef: Jimmie Nilsson  
Rektorer: Jakob Wide

Inriktning: Årets tillsynsbesök fokuserar på följande frågor –

- Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.
- SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.
- Beskriv arbetet med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling?
- Hur upplever du att stämningen på enheten är?

Syfte: Syftet med tillsynsbesöket är att –

- Skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- Följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- Vara stöd för utveckling
- På ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

## ***Dagens tillsynsbesök***

Dagens besök inleds av gymnasiechefen som kort informerar om dagordningen för tillsynsbesöket. Tf Barn- och utbildningschefen har sedan ett samtal med gymnasiechefen och rektorn, samtidigt som övriga i tillsynsgruppen träffar elever från Svenska för invandrare (SFI) och Vuxenutbildningen (Vux). Därefter träffar hela gruppen lärare från de respektive programmen. Vi serveras en god lunch och avslutar med en återkoppling av dagens intryck till cheferna.

### ***1. Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.***

- Vid besöket nämndes att samarbetet mellan SFI och vårdutbildningen kunde stärkas för att få positiva effekter. Hur har detta arbete utvecklats?

Det finns ett samarbete idag kring ”motiverande samtal”, där elever från Vårdprogrammet intervjuar SFI-eleverna och därigenom presenterar programmet för SFI-eleverna.

På vårdprogrammet har de en utställning som presenterar Vårdprogrammets innehåll för grundskolans - och SFI-elever.

IM och SFI har inplanerat möten för att utveckla ett samarbete mellan programmen.

- Detsamma gäller samarbetet med biblioteket.

SFI och biblioteket har bra samarbete med regelbundna besök, där bibliotekspersonalen hjälper eleverna med deras studier.

### ***2. SWOT- analys.***

Nedan följer några delar ur SWOT-analyserna.

Styrkor: Kompetent personal, men risken är att de slutar.

Svagheter: Att behöriga lärare slutar samt svårt att rekrytera nya på grund av semestertjänst.

Möjligheter: Kompetensutveckling, svårt med semestertjänst.

Hot: Många byten av rektorer, lärare och elever. Det efterfrågas kontinuitet.

### ***3. Beskriv arbetet med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling.***

Plan mot diskriminering och kränkande behandling finns på skolan och den revideras årligen. Men det efterfrågas en gemensam policy kring hantering av frågor berörande diskriminering och kränkande behandling.

### ***4. Hur upplever du att stämningen på enheten är?***

Lärarna tycker att det finns många bra kollegier och elever på Sunnerbogymnasiet samt att det överlag är ett bra klimat på Sunnerbogymnasiet. Men någon lärare efterfrågar ett mer öppet och tillåtande klimat, där allas uppfattning får komma till tals. Någon lärare lyfter att de saknar en närvarande rektor vid möten, för det skulle underlätta i de frågor som behöver ett beslut från ledningen.

Lärarna upplever att Sunnerbogymnasiet är uppdelat i två delar, där SFI och Vuxenutbildningen är en del och ungdomsgymnasiet är den andra delen. Man upplever också att ungdomsgymnasiet får mer uppmärksamhet än SFI och Vuxenutbildningen. En uppfattning som lärarna har är att hot om våld har ökat på skolan och efterfrågar en handlingsplan kring denna fråga.

### ***7. Övriga frågor.***

Lärarna frågar hur kommunen tänker kring rekrytering av SFI-lärare och hur man kan behålla dem som finns idag. Det som lyfts är framförallt lönen, lokaler och semestertjänst. Det informeras om att det ska göras en utvärdering till hösten om SFI-lärartjänsterna.

Det lyfts att det finns enorma yrkeskompetenser bland eleverna på SFI-utbildningen samt att det måste till ett samarbete mellan Region Kronoberg och gymnasieskolan, för att man ska kunna ta tillvara på denna kompetens som finns.

Det diskuteras också hur SFI-elevernas kompetenser kan tas till vara på i samhället på ett mer effektivare sätt än det görs idag.

Semestertjänsten anses som ett hot av de flesta från personalen, eftersom man upplever att det försvårar rekryteringen och möjligheten att behålla SFI-lärare på gymnasiet.

Det uppfattas av personalen att det finns elever som har det svårt i skolan på olika sätt och personalen behöver hjälp att möta dessa elever i skolan.

Det upplevs som att det är problem med intagning till SFI, man efterfrågar mer kontinuitet så att det inte byts ut lärare och elever allt för ofta.

Personalen lyfter också problemet med bristen på behöriga lärare för att sätta betyg.

### *Elevsamtal*

Mötet börjar med en presentation av deltagarna, det är två elever som går möbeltapetseringsutbildningen och fyra elever som går på olika spår inom SFI.

Eleverna säger att de trivs mycket bra på gymnasiet, de tycker att de har bra lärare och de lär sig mycket på deras utbildningar.

Eleverna som går möbeltapetseringsutbildningen anser att de har stort inflytande i utbildningen, framförallt efter första terminen då de fått baskunskaperna. Eleverna får välja programinriktning och utbildningslängd som är antingen två eller tre år. På SFI-utbildningen tycker eleverna att de kan påverka utbildningen utifrån deras förkunskaper.

Något som SFI-eleverna är missnöjda med är att de idag läser antingen förmiddagen eller eftermiddagen på SFI och sedan har en aktivitet i samarbete med arbetsförmedlingen, som de inte tycker är givande. SFI-eleverna anser att det skulle blir mer effektivt om de kunde läsa en yrkesutbildning på Sunnerbogymnasiet samtidigt som SFI, exempelvis Barn- och fritids- eller Vård- och omsorgsprogrammet. Eleverna är överens om att deras integration skulle gå fortare om de fick göra det.

Möbeltapetserareleverna tycker att det är tråkigt att träutbildningen har lagt ner, eftersom den utbildningen kunde komplementera möbeltapetseringsutbildningen. Något som också efterfrågas är en kurs eller att någon kommer och berättar om eget företagande till skolan.

SFI går regelbundet till datarsalen för att lära sig mer om olika dataprogram och eleverna uppskattar att de kommer åt de olika SFI-kurserna hemifrån, så att de kan jobba hemma i deras egen takt.

## *Avslutande samtal*

I vårt avslutande samtal med rektorer diskuterar vi dagens besök samt samtal med elever och lärare.

Uppföljning vid nästa besök:

- Hur har ni arbetat för att utveckla SFI-undervisningen/utbildningen?
- Hur har man arbetat med hot och våld på Sunnerbogymnasiet?

Avslutningsvis vill vi tacka för ett mycket trevligt och givande besök på Sunnerbogymnasiet.

---

Nils-Göran Jonasson  
Tf Barn- och utbildningschef

---

Hans Holmqvist  
Skolområdeschef

---

Morgan Karlsson  
Utvecklingsledare

---

Magnus Carlsson  
vice ordförande gymnasieutskottet

---

Lars Solling,  
Ordförande gymnasieutskottet