

Plan för uppföljning av särskild utbildning för vuxna 2016/17

1 Inledning

Resultatuppföljning och uppföljning av skolans systematiska kvalitetsarbete är viktiga verktyg för att säkerställa att elever som erbjuds särskild utbildning för vuxna hos Komvux Värmdö får en utbildning som håller god kvalitet. Uppföljningen utgör underlaget för det systematiska kvalitetsarbete som nämnden, i egenskap av huvudman, är skyldig att bedriva. Värmdö kommun är huvudman för skolan Komvux Värmdö.

Plan för uppföljning av särskild utbildning för vuxna anger hur Näringslivsnämndens uppföljning av Komvux Värmdö kommer att genomföras under läsåret 2016/17, samt de utvecklingsområden som nämnden prioriterar inom särskild utbildning för vuxna under läsåret.

1.1 Syfte

Uppföljningsplanens syfte är att tydliggöra hur nämnden arbetar med uppföljning av särskild utbildning för vuxna.

2 Uppföljningsprocessen

Efter avslutat läsår sammanställer Komvux Värmdö en kvalitetsrapport där det framgår hur det systematiska kvalitetsarbetet på skolan har bedrivits under läsåret och vilka resultat det har gett, resultat avseende betygsstatistik och avbrott, inkomna klagomål och synpunkter samt vilka utvecklingsområden man avser att arbeta med under kommande läsår. Kvalitetsrapporten redovisas till nämnden.

Nämnden analyserar rapporten och bedömer i vilken utsträckning verksamheten uppfyller de nationella målen och nämndens eventuella egna mål för särskild utbildning för vuxna. Därefter fattar nämnden beslut om eventuella åtgärder och fortsatt utvecklingsarbete.

3 Resultat 2015

Styrkor

Särskild utbildning för vuxna bedöms överlag hålla en god kvalitet, i synnerhet avseende flexibilitet och anpassning efter elevers individuella behov och förutsättningar. Utbildningen håller också i huvudsak god kvalitet avseende elevernas delaktighet och inflytande.

Förbättringsområden



VÄRMDÖ KOMMUN

1(2)

Bakomliggande lagstiftning

Detta styrdokument beslutas av Näringslivsnämnden, och beslutas med stöd av skollagen (2010:800)

Uppföljning och uppdatering

Tillväxtavdelningen ansvarar för uppföljning och uppdatering av detta styrdokument.



Det finns anledning att se över hur elever inom särskild utbildning kan erbjudas större flexibilitet gällande studieinnehåll, och förbättrade möjlighet att påverka sin tid i studier. Ett resurseffektivt sätt att skapa en större flexibilitet är att dela in längre kurser i delkurser. Det ger eleverna som inte vill läsa hela kursen att välja de delar av kursen som hen vill läsa, och ändå få ett betyg.

I syfte att ge eleverna så goda förutsättningar som möjligt att få inblick och möjlighet att ta del av arbetsmarknaden är det viktigt att skolan, genom olika former av samverkan med arbetsgivare, tydliggör och utvecklar utbildningens koppling till arbetslivet. Även samverkan mellan skola, daglig verksamhet och elevens boende är ett utvecklingsområde. Samverkan kan både beröra de kunskaper eleven tränar i skolan och sådant som eleven behöver för att, utifrån sina egna förutsättningar, leva ett självständigt liv. Sådan samverkan bedöms kunna gynna elevens kunskapsutveckling genom att de kunskaper och färdigheter eleven utvecklar blir en del av vardagen.

3.1 Prioriterade utvecklingsområden 2016/2017

Förbättringsområden 2016/17	Nämndens uppföljning
Utvecklat samarbete med arbetslivet	Följs upp i samband med kvalitetsrapport för 2016/17
Utreda möjlighet att införa delkurser	Redovisas till nämnd senast 8 december 2016



Bakomliggande lagstiftning

Detta styrdokument beslutas av Näringslivsnämnden, och beslutas med stöd av skollagen (2010:800)

Uppföljning och uppdatering

Tillväxtavdelningen ansvarar för uppföljning och uppdatering av detta styrdokument.

