



Handläggare
Anette Ekholm, Ewa Norrström, Fanny Adebrink
Avdelning styrning och kvalitet

Diarienummer
2015UTN/0318
43-2015:4072

Utveckling av utbildningen i förskolan

Uppföljning, analys och utvecklingsåtgärder



Innehållsförteckning

Inledning	3
Förutsättningar	5
Trygghet	6
Utveckling och lärande	7
Sammanfattande analys.....	10
Utvecklingsåtgärder	11

Inledning

Ett systematiskt kvalitetsarbete är en förutsättning för god kvalitet och likvärdig utbildning. Det systematiska arbetet ska inriktas mot att uppfylla de nationella målen för utbildningen och bedrivs på huvudman- och förskole/skolnivå.

Värmdö kommun har under våren 2016 utarbetat en struktur för utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete. Värmdö kommuns systematiska kvalitetsarbete 2016 är begränsat till att omfatta utbildningens mål och Skolinspektionens tillsynsbeslut på huvudmannanivå (se bilaga 1). De områden som följs upp och analyseras är:

- Förutsättningar
- Trygghet
- Utveckling och lärande
- Särskilt stöd
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Arbetet för att motverka kränkande behandling

Uppföljningen inom ramen för utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbetet kommer framledes att omfatta alla mål och krav i bestämmelserna för de olika skolformerna (exklusive vuxenutbildningen) och fritidshemmet. När hela uppföljningen och analys är genomförd kommer utvecklingsåtgärder baserade på identifierade områden att beslutas och genomföras.

De uppföljningsmetoder som kommer att användas är:

- Nyckeltal
- Kundundersökning (VÅGA VISA)
- Förskolans egen beskrivning och analys av måluppfyllelse inom ovanstående områden.
- Granskning av dokument

Tidsplan

Central förvaltning har utarbetat en tidsplan för det systematiska kvalitetsarbetet. Kommunen får årligen resultat från kundundersökningen i april månad. En rapport utifrån utvalda påståenden redovisas för utbildningsnämnden i juni. Förskoleenheterna/skolenheterna ska ha inkommit med beskrivningar och analys av utvalda områden efter sommaren. En sammanfattande rapport om systematiskt kvalitetsarbete redovisas till utbildningsnämnden. Rapport utifrån arbetet med uppföljning av kränkning behandling/likabehandling sker i särskild ordning (se bilaga 2).

Redovisning till Skolinspektionen

Föreliggande rapport för förskolan begränsar sig till nyckeltal och resultat och analys av utvalda påståenden i kundundersökningen 2016.

Material

En uppföljning och analys av kommunens resultat har genomförts baserat kommunintern statistik, statistik från Skolverkets databas *Jämförelsetal* och kommunens kundundersökning. Kundundersökningen genomförs årligen i samverkan med nio andra kommuner i Stockholms län inom ramen för VÅGA VISA. Enkäten utgår från läroplanens målområden. Påståenden från enkäten har valts utifrån de områden som ingår i det systematiska kvalitetsarbetet 2016.

Den totala svarsfrekvensen för föräldrar med barn i förskolan var 90 %. Det var 1 675 föräldrar som bevarade enkäten.

I rapporten omnämns Värmdö kommuns kommunala förskolor som Värmdö kommun.



Förutsättningar

Antal barn i förskolan¹

	2015	2014	2013
Värmdö kommun	1845	1930	1965

I Värmdö kommun har antalet inskrivna barn i förskolan sjunkit de senaste tre åren. I Värmdö

kommun har den största förskolan 167 inskrivna barn och den minsta tretton inskrivna barn (se bilaga 3, tabell 1).

Andel årsarbetare med förskollärarexamen²

	2015	2014	2013
Värmdö kommun	21	24	-
Stockholms län	30	30	-
Riket	45	46	-

I Värmdö kommun har andel förskollärare minskat sedan föregående år. Kommunen har längre andel årsarbetare än länet och riket.

Antal barn per årsarbetare med förskollärarexamen³

	2015	2014	2013
Värmdö kommun	24,3	25,5	-
Stockholms län	17,4	17,2	-
Riket	11,7	11,6	-

I Värmdö kommun har antal barn per förskollärare med examen minskat något sedan föregående år. Kommunen ligger högre än länet och mycket högre än riket.

Antal barn per årsarbetare⁴

	2015	2014	2013
Värmdö kommun	5,1	6,1 ⁵	5,2
Stockholms län	5,2	5,2	5,3
Riket	5,3	5,3	5,4

I Värmdö kommun har antal barn per årsarbetare varierat över en treårsperiod. Kommunen ligger något lägre än Stockholms län och riket.

¹ Kommunintern statistik

² Kommunintern statistik

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵ Det noteras att denna siffra troligen är felaktig pga felredovisning till SCB.

Trygghet

Andel föräldrar med barn i förskolan som håller med påståendet *Mitt barn är tryggt i förskolan*

	2016	2015	2014
Värmdö kommun	97	96	97
Genomsnitt VÅGA VISA-kommunerna	96	96	96

Resultaten från kundundersökningen visar ingen skillnad över en treårsperiod.

En klar majoritet av föräldrarna anser att barnet är tryggt i förskolan.

Resultatspridningen mellan andelen föräldrar på förskolorna som instämmer med påståendet

är 91 till 100 procent, förutom en förskola där 68 procent av föräldrarna instämmer med påståendet. Denna förskola har en hög andel ”vet ej”, 21 procent (se bilaga 3, tabell 2).

En förskola har lägre resultat än övriga förskolor och den förskolan även en hög andel ”vet ej”.

Värmdö kommun ligger i princip lika med genomsnittet i VÅGA VISA-kommunerna.

Andel föräldrar med barn i förskolan som håller med påståendet *Förskolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning*

	2016	2015	2014
Värmdö kommun	80	80	79
Genomsnitt VÅGA VISA-kommunerna	77	75	72

Värmdö kommun har samma resultat över de tre åren.

Resultatspridningen mellan andelen föräldrar

på förskolorna som instämmer med påståendet på förskolorna är relativt stor, från 63 till 100 procent. Det är generellt en hög andel av föräldrarna som har angett ”vet ej” (se bilaga 3, tabell 3).

Värmdö kommun ligger i princip lika med VÅGA VISA-kommunerna.



Utveckling och lärande

Andel föräldrar med barn i förskolan som håller med påståendet

Verksamheten är stimulerande för mitt barn

	2016	2015	2014
Värmdö kommun	97	96	96
Genomsnitt VÅGA VISA-kommunerna	96	95	95

Värmdö kommun har i princip samma resultat över en treårsperiod.

Generellt instämmer en stor del av föräldrarna

med påståendet.

Resultatspridningen mellan andelen föräldrar på förskolorna som instämmer med påståendet är 81 till 100 procent (se bilaga 3, tabell 4).

Värmdö kommun ligger i princip lika med genomsnittet VÅGA VISA-kommunerna

Andel föräldrar med barn i förskolan som håller med påståendet

Förskolan arbetar med att utveckla mitt barn språk

	2016	2015	2014
Värmdö kommun	88	89	89
Genomsnitt VÅGA VISA-kommunerna	86	86	85

Värmdö kommun har i princip ingen skillnad över en treårsperiod.

Resultatspridningen mellan andelen föräldrar som instämmer med påståendet på förskolorna är relativt hög, från 69 till 97 procent (se bilaga

3, tabell 5).

I ungefär hälften av enheternas resultat har föräldrarna angett ”vet ej” i hög grad.

En förskola har hög andel ”vet ej” och har en hög andel som inte håller med påståendet.

Värmdö kommun ligger i princip lika med genomsnittet i VÅGA VISA-kommunerna



Andel föräldrar med barn i förskolan som håller med påståendet
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barn förståelse för matematik

	2016	2015	2014
Värmdö kommun	85	85	87
Genomsnitt VÅGA VISA-kommunerna	81	81	79

Värmdö kommun har i princip samma resultat över en treårsperiod.

Resultatspridningen mellan andelen föräldrar på förskolorna som instämmer med påståendet på är relativt hög, 63 till 98 procent (se bilaga 3, tabell

6).

I många av enheternas resultat har föräldrarna angett "vet ej" i hög grad.

En förskola har hög andel "vet ej" och har en hög andel som inte håller med påståendet.

Värmdö kommun har något högre resultat än genomsnittet i VÅGA VISA-kommunerna.

Andel föräldrar med barn i förskolan som håller med påståendet
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barn förståelse för naturvetenskap och teknik

	2016	2015	2014
Värmdö kommun	84	-	-
Genomsnitt VÅGA VISA-kommunerna	82	-	-

Resultatspridningen mellan andelen föräldrar på förskolorna som instämmer med påståendet är hög, från 54 till 96 procent (se bilaga 3, tabell 7).

I många av enheternas resultat har föräldrarna

angett "vet ej" i hög grad.

En förskola har lågt resultat, men har också en hög andel "vet ej". En annan förskola har relativt lågt resultat, men har en hög andel "vet ej" samt en hög andel som inte håller med påståendet.

Värmdö kommun ligger i princip lika med genomsnittet i VÅGA VISA-kommunerna.

**Andel föräldrar med barn i förskolan som håller med påståendet*****Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt***

	2016	2015	2014
Värmdö kommun	91	91	93
Genomsnitt VÅGA VISA-kommunerna	89	89	89

Värmdö kommun har i princip samma resultat över de tre åren.

Resultatspridningen mellan andelen föräldrar på förskolorna som instämmer med påståendet är relativt hög, från 69 till 99 procent (se bilaga 3, tabell 8).

För förskolorna med lägre resultat har på ett fåtal förskolor en relativt hög andel av föräldrarna angivit att de inte instämmer med påståendet.

Två förskolor har en hög andel som inte håller med påståendet varav en även har en hög andel "vet ej".

Värmdö kommun ligger i princip lika med genomsnittet i VÅGA VISA-kommunerna.

Andel föräldrar med barn i förskolan som håller med påståendet***Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs***

	2016	2015	2014
Värmdö kommun	93	92	94
Genomsnitt VÅGA VISA-kommunerna	92	91	91

Värmdö kommun har i princip samma resultat över de tre åren.

Resultatspridningen mellan andelen föräldrar på förskolorna som instämmer med påståendet

är relativt hög, från 69 till 100 procent (se bilaga 3, tabell 8).

En förskola har en hög andel föräldrar som inte håller med påståendet.

Värmdö kommun ligger i princip lika med genomsnittet i VÅGA VISA-kommunerna.

Sammanfattande analys

Värmdö kommun har en lägre andel legitimerade förskollärare, men något högre personaltäthet i jämförelse med läns- och rikssnitt.

Kundundersökningen har i princip samma resultat över en treårsperiod på påståendena. Generellt är det många föräldrar med barn i förskolan som håller med påståendena. Värmdö kommun i princip ligger lika med genomsnittet i VÅGA VISA-kommunerna för de flesta påståenden både inom trygghet och inom utveckling och lärande.

Med undantag från påståendet *Mitt barn är tryggt i förskolan* är det en relativt hög spridning mellan förskolornas resultat på merparten av påståendena. Det påståendet som har högst spridning mellan förskolorna är *Förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik*.

En av förskolorna ligger lägre än de andra förskolorna på flera av de utvalda påståendena i kundundersökningen.

Fyra av påståendena har en generellt hög andel av föräldrarna som angivit vet ej.

De förskolor som har resultat under genomsnittet i kommunen på påståendet *Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt* har även en hög andel som inte håller med.

Utvecklingsåtgärder

Huvudmannen ska utifrån en analys av uppföljningen planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. Värmdö kommun beslutat om följande åtgärder:

Värmdö kommun kan konstatera att kommunen har färre legitimerade förskollärare i förskolan än länet och riket. För att stärka rekryterings- och kompetensförsörjningen antog utbildningsnämnden 2015-09-03 § 70 en rekryterings- och kompetensförsörjningsstrategi för kommunens grundskolor. Strategin har flera insatser som även omfattar förskolan. Strategin gäller tre områden, nyexaminerade lärare/förskollärare, kompetensutveckling och satsning på IKT med totalt nio strategier.

Inom ramen för förskoleenheternas egna systematiska kvalitetsarbete har utvecklingsområden identifierats gällande systematiskt kvalitetsarbete och ämnesområdena matematik, naturvetenskap och teknik. Utbildningsnämndens uppföljning visar att området naturvetenskap och teknik behöver utvecklas. Kommunen anordnar pedagogiska caféer för förskolepersonal där olika föreläsare bjuds in inom systematiskt kvalitetsarbete och olika ämnesområden.

Förskolorna ingår i SKL:s pilotprojekt om kvalitet i förskolan. Det är ett webbaserat självskattningsverktyg för att bedöma, synliggöra, jämföra och främja kvalitet i förskolan. Kvalitetsbedömning sker för tre områden; språkutvecklande arbetssätt, matematikutvecklande arbetssätt och det systematiska kvalitetsarbetet. Ambitionen är att projektet ska ge ytterligare ett verktyg för att bedöma och utveckla kvaliteten i förskolan.

Värmdö kommun kan konstatera att arbetet med att motverka kränkande behandling behöver utvecklas. 1 oktober 2014 infördes ett digitalt system, DF-respons, på grundskolorna för att underlätta i arbetet med gällande anmälning och utredning av kränkande behandling och trakasserier. Från och med 16 maj 2016 är det även möjligt för förskolorna att använda systemet. I DF respons finns hela processen med det enskilda fallet dokumenterat: anmälan, utredning, åtgärder samt uppföljning och utvärdering. Via en länk på intranätet kan all personal på skolan anmäla händelser där en elev känt sig utsatt för kränkande behandling. Rektor och huvudman får en direkt notifiering om anmälan.

Värmdö kommun kan konstatera att en hög andel förändrar anger "vet ej" på flera av påståendena i kundundersökningen. För att utveckla förskolornas information och kommunikation med vårdnadshavare har kommunen infört kommunikationsplattformen Schoolsoft. Schoolsoft är ett verktyg för att underlätta informationen och kommunikationen med vårdnadshavare.