



Handläggare
Ewa Norrström, Anette Ekholm, Fanny Adebrink
Avdelning styrning och kvalitet

Utbildningsnämndens uppföljning i det systematiska kvalitetsarbetet

Förskoleklassen

Förutsättningar för utbildningen

- Andel lärare med legitimation i förskoleklass: X
- Antal elever/förskoleklass: X
- Antal elever totalt i förskoleklass: X
- Personaltäthet (antal elever/årsarbetare/förskoleklass): X
- Sammanlagt tilläggsbelopp (antal elever med tilläggsbelopp och sammanlagd summa): X
- Total skolpeng inklusive socioekonomisk differentiering: X

Fråga till förskoleklassen: Beskriv kort hur enheten fördelar resurserna inom den egna organisationen. *Lyft även fram hur enhetens lokaler påverkar organisationen.*

Trygghet

Kundenkät: Andel föräldrar med barn i förskoleklassen som håller med påståendet:

- Mitt barn är tryggt i skolan: $XX\%$
- Skolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning: $XX\%$

Frågor till förskoleklassen:

- Beskriv kort hur förskoleklassen arbetar med att skapa en trygg social och fysisk miljö för eleverna.

Analysfråga till förskoleklassen: Redogör för enhetens analys av resultaten från kundenkäten och enhetens bedömning av måluppfyllelsen gällande trygghet.

Analysstöd: Analysen ska även innehålla eventuell variation mellan förskoleklasser samt eventuella förändringar över tid. Analysera hur förskoleklassens förutsättningar påverkar måluppfyllelsen gällande trygghet.

Kunskaper

Kundenkät: Andel föräldrar med barn i förskoleklass som håller med påståendet:

- Skolarbetet är stimulerande för mitt barn: $XX\%$
- Skolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt: $XX\%$
- Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs: $XX\%$

Frågor till förskoleklassen:

- Beskriv kort hur förskoleklassen arbetar för att främja elevernas lust att lära.
- Beskriv kort hur förskoleklassen arbetar med det svenska språket.
- Beskriv kort hur förskoleklassen arbetar med matematiskt tänkande.
- Beskriv kort hur förskoleklassen arbetar med naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena.

Analysfråga till förskoleklassen: Redogör för enhetens analys av resultaten från

kundenkät och enhetens bedömning av måluppfyllelsen gällande kunskaper. *Analysstöd: Analysen ska även innehålla eventuell variation mellan förskoleklasser samt eventuella förändringar över tid. Analysen ska även innehålla hur förskoleklassens förutsättningar påverkar måluppfyllelse gällande utveckling och lärande.*

Särskilt stöd

Frågor till förskoleklassen:

- Beskriv kort förskoleklassen process gällande elever i behov av särskilt stöd (från identifikation till insatser och uppföljning).

Analysfråga till förskoleklassen: Redogör för enhetens analys av processen gällande särskilt stöd. *Analysstöd: Analysera hur processen uppfyller krav gällande elever i behov av särskilt stöd. Analysen ska även innehålla hur förskoleklassen förutsättningar påverkar processen.*

Elevhälsa

Frågor till varje förskoleklass:

- Beskriv kort elevhälsans organisation på skolan.
- Beskriv kort elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete i förskoleklassen.

Analysfråga till förskoleklassen: Redogör för enhetens analys måluppfyllelse gällande elevhälsa. *Analysen ska även innehålla hur förskoleklassens förutsättningar påverkar måluppfyllelse gällande elevhälsa.*

Systematiskt kvalitetsarbete

Frågor till förskoleklassen:

- Beskriv kort förskoleklassens systematiska kvalitetsarbete avseende organisation och rutiner för genomförandet.
- Redogör för förskoleklassens prioriterade mål och åtgärder föregående läsår.
- Redogör för förskoleklassens prioriterade mål och åtgärder kommande läsår.

Analysfråga till förskoleklassen:

- 1) Redogör för enhetens analys av föregående års prioriterade mål och åtgärder. *Analysera resultatet av vidtagna mål och åtgärder. Har målen uppnåtts?*
- 2) Redogör för enhetens analys av genomförandet av det systematiska kvalitetsarbetet. *Analysera vad som kan förbättras?*

Grundskolan

Förutsättningar för utbildningen

- Andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i ämnet: *X*
- Antal elever/klass: *X*
- Antal elever totalt på skolan: *X*
- Personaltäthet (antal barn/heltidstjänst): *X*
- Sammanlagt tilläggsbelopp (antal elever med tilläggsbelopp och sammanlagd summa): *X*
- Total skolpeng inklusive socioekonomisk differentiering: *X*

Fråga till enheten: Beskriv kort hur enheten fördelar resurserna inom den egna organisationen. *Lyft även fram hur enhetens lokaler påverkar organisationen.*

Trygghet

Kundenkät. Andel elever i årskurs 3/5/8 som går i grundskolan som håller med påståendet:

- Jag känner mig trygg i skolan (årskurs 3): *XX%*
- Jag känner mig trygg i skolan (årskurs 5): *XX%*
- Jag känner mig trygg i skolan (årskurs 8): *XX%*
- I min skola säger vuxna till om någon säger eller gör något elakt (årskurs 3): *XX%*
- I min skola ingriper vuxna om någon elev behandlas illa (årskurs 5): *XX%*
- I min skola ingriper vuxna om någon elev behandlas illa (årskurs 8): *XX%*
- Skolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning (årskurs 5): *XX%*
- Skolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning (årskurs 8): *XX%*

Fråga till grundskolan:

- Beskriv kort hur skolan arbetar med att skapa en trygg social och fysisk miljö för eleverna.

Analysfråga till grundskolan: Redogör för enhetens analys av resultaten från kundenkät och enhetens bedömning av måluppfyllelsen gällande trygghet. *Analysstöd: Analysen ska även innehålla eventuell variation mellan årskurser/klasser samt eventuella förändringar över tid. Analysera hur grundskolans förutsättningar påverkar måluppfyllelsen gällande trygghet.*

Kunskaper

Kundenkät. Andel elever i årskurs 3/5/8 som går i grundskolan som håller med påståendet:

- Lärarna i min skola hjälper mig om jag behöver det (årskurs 3): *XX%*
- Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det (årskurs 5): *XX%*
- Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det (årskurs 8): *XX%*
- Mina lärare förklarar vad jag ska kunna i de olika ämnena (årskurs 3): *XX%*
- Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena (årskurs 5): *XX%*

5): XX%

- Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena (årkurs 8): XX%
- Mina lärare och jag pratar om hur det går för mig i skolan (årkurs 3): XX%
- Jag får veta hur det går för mig i skolarbete (årkurs 5): XX%
- Jag får veta hur det går för mig i skolarbete (årkurs 8): XX%
- Det är roligt att lära sig saker i skolan (årkurs 3): XX%
- Skolarbete gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer (årkurs 5): XX%
- Skolarbete gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer (årkurs 8): XX%

Elevresultatuppföljning redovisat per skola

- Genomsnittligt meritvärde årskurs 9 (fördelat på kön): X
- Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen/skola (fördelat på kön): X
- Andel elever i årskurs 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen/skola, (fördelat på kön): X
- Andel elever i årskurs 9 som uppnått behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram (fördelat på kön): X
- Andel elever i årskurs 9 som uppnått behöriga till gymnasieskolans estetiska program (fördelat på kön): X
- Andel elever i årskurs 9 som uppnått behörighet till gymnasieskolans ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogram (fördelat på kön): X
- Andel elever i årskurs 9 som uppnått behörighet till gymnasieskolans naturvetenskapliga och tekniska program (fördelat på kön): X

Modersmål (endast Farstavikens skola)

- Antal elever med modersmålsundervisning: X
- Elevresultat modersmål: X
- Sammanlagd modersmålspeng: X

Frågor till grundskolan:

- Beskriv kort hur skolan arbetar för att främja elevernas lust att lära.
- Beskriv kort hur skolan arbetar med att informera eleverna om kunskapskraven.
- Beskriv kort hur skolan arbetar med att informera eleverna om hur de ligger till i varje ämne.
- Beskriv kort hur skolan arbetar med att ge varje elev stöd och utmaningar i undervisningen.

Analysfrågor till grundskolan:

Analysen består av två delar.

- 1) Redogör för enhetens analys av resultaten från kundenkäten och enhetens arbete inom området kunskaper. *Analysstöd: Analysen ska även innehålla eventuell variation mellan årskurser/klasser samt eventuella förändringar över tid.*
- 2) Redogör för enhetens analys av elevresultaten. *Analysstöd: Analysen ska även innehålla eventuell variation mellan årskurser/klasser, kön samt eventuella förändringar över tid. Analysen ska även innehålla hur skolans förutsättningar*



påverkar måluppfyllelse gällande kunskaper.

- 3) Finns det något samband mellan skolans beskrivning av arbetet med området kunskaper, elevenkäten och elevresultaten?

Särskilt stöd

Frågor till grundskolan:

- Beskriv kort grundskolans process gällande elever i behov av särskilt stöd (från identifikation till insatser och uppföljning).

Analysfråga till grundskolan: Redogör för enhetens analys av processen gällande särskilt stöd. *Analysstöd: Analysera hur processen uppfyller krav gällande elever i behov av särskilt stöd. Analysen ska även innehålla hur grundskolans förutsättningar påverkar processen.*

Elevhälsa

Kundenkät. Andel elever i årskurs 5/8 som går i grundskolan som håller med påståendet:

- Jag är nöjd med skolans elevhälsa: XX%

Frågor till grundskolan:

- Beskriv kort elevhälsans organisation på skolan.
- Beskriv kort elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete i skolan.

Analysfråga till grundskolan: Redogör för enhetens analys av resultaten från kundenkäten samt skolans analys av elevhälsans organisation och förebyggande arbete. *Analysen ska även innehålla hur skolans förutsättningar påverkar måluppfyllelse gällande elevhälsa.*

Studie- och yrkesvägledning

Kundenkät. Andel elever i årskurs 8 som går i grundskolan som håller med påståendet:

- Skolan förbereder mig väl inför framtida val av utbildning och yrke: XX%

Frågor till grundskolan:

- Beskriv kort vilka kompetenser skolan har så att elevers behov av vägledning inför framtida val av utbildning och yrkesverksamhet tillgodoses.
- Beskriv kort skolans organisation av studie- och yrkesvägledning.

Analysfråga till grundskola: Redogör för enhetens analys av resultaten från kundenkäten samt skolans analys av organisation och kompetenser för att tillgodose studie- och yrkesvägledning. *Analysen ska även innehålla hur skolans förutsättningar påverkar måluppfyllelse gällande studie- och yrkesvägledning.*

Systematiskt kvalitetsarbete

Frågor till grundskola:

- Beskriv kort skolans systematiska kvalitetsarbete avseende organisation och



rutiner för genomförandet.

- Redogör för skolans prioriterade mål och åtgärder föregående läsår.
- Redogör för skolans prioriterade mål och åtgärder kommande läsår.

Analysfråga till grundskolan:

- 1) Redogör för enhetens analys av föregående års prioriterade mål och åtgärder.
Analysera resultatet av vidtagna mål och åtgärder. Har målen uppnåtts?
- 2) Redogör för enhetens analys av genomförandet av det systematiska kvalitetsarbetet. *Analysera vad som kan förbättras?*