

Rutin för kunskapsuppföljning och kunskapsanalys för grundsärskole- och gymnasiesärskoleelever inom Värmdö kommun

Avdelning styrning och kvalitet ansvarar för kunskapsuppföljning och kunskapsanalys för elever folkbokförda i Värmdö kommun och som är inskrivna på grundsärskola eller gymnasiesärskola.

1 Uppföljningsmöten

Avdelningens mottagandeteam för särskola anordnar dokumenterade uppföljningsmöten med

- Kullsvedsskolans EHT-team två gånger per termin. Uppföljningsmötena syftar till att få en bild av grundsärskoleelevernas kunskapsutveckling, sociala situation och diskussion om ev. förändringar kring upplägg och organisation av undervisningen.
- EHT-team i respektive övriga skolor inom Värmdö kommun med integrerade grundsärskoleelever fortlöpande under året. Uppföljningsmötena syftar till att få en bild av elevernas kunskapsutveckling, hur de inkluderas i skolans övriga verksamhet, deras sociala situation och diskussion om eventuella förändringar kring upplägg och organisation av undervisningen.
- EHT- team i respektive skola i andra kommuner med grundsärskoleelever folkbokförda i Värmdö kommun en gång per läsår. Dessa möten syftar till att få en bild av elevernas kunskapsutveckling, sociala situation och diskussion om eventuella förändringar kring upplägg och organisation av undervisningen. Även genomgång av elevers olika utredningar eventuell förnyelse av dessa diskuteras.
- Respektive skola (samtliga i andra kommuner) med gymnasiesärskoleelever folkbokförda i Värmdö kommun en gång per läsår. Dessa möten syftar till att få en bild av elevens kunskapsutveckling, sociala situation och framtida skol – och yrkesval.



Bakomliggande lagstiftning

Detta styrdokument beslutas av chef för avdelning styrning och kvalitet.

Uppföljning och uppdatering

Avdelning styrning och kvalitet ansvarar för uppföljning och uppdatering av detta styrdokument.

2 Fördjupad uppföljning

En sammanfattning av samtliga grundsärskole- och gymnasiesärskoleelevers kunskapsutveckling (enligt särskild mall) begärs in årligen. Avdelningens mottagandeteam genomför en dokumenterad analys av materialet. Vid eventuella förändringar av åtgärder sker en diskussion med skolornas rektorer och ett nytt upplägg planeras.

3 Omprövning av inriktning eller mottagande

Om det framkommer att en grundsärskoleelev bör läsa enligt ett annat upplägg t ex annan inriktning såsom ämnen istället för ämnesområden eller läsa ämnen inom grundsärskolans läroplan kombinerat med ämnen inom grundskolans kursplaner kontakter mottagandeteamet rektor för aktuell skola och ett möte initieras. En genomgång av elevens resultat diskuteras och en ny plan för elevens fortsatta skolgång beslutas.

För gymnasiesärskoleelever är rektor skyldig att rapportera till kommunen om skolan har uppmärksammat att en elev inte längre tillhör gymnasiesärskolans målgrupp. Sådan anmälan sker på särskild blankett. När en anmälan om en eventuell omprövning har inkommit startas omgående en utredning. Om det efter genomförd utredning visar sig att eleven inte längre tillhör gymnasiesärskolans målgrupp erbjuds en utbildning i gymnasie- eller vuxenutbildningen.



Bakomliggande lagstiftning

Detta styrdokument beslutas av chef för avdelning styrning och kvalitet.

Uppföljning och uppdatering

Avdelning styrning och kvalitet ansvarar för uppföljning och uppdatering av detta styrdokument.