



Barn- och utbildningsförvaltningen

Tillsyn på Älgen den 7 april 2016

Besöket varade mellan 10.00 - 12.00

Deltagare: Birgitta Bergsten, chef för elevhälsa och mångfald
Morgan Karlsson, utvecklingsledare
Maida Dzanic, kontaktpolitiker

Förskolechef: Anette Svensson

Styrelseordförande: Viktoria Duvlinn

Syftet: Kommunen har en skyldighet att inspektera enskild verksamhet, inhämta upplysningar och ta del av handlingar som behövs. Vid tillsyn bedöms om brister finns som påverkar verksamhetens godkännande. Områden som granskas vid tillsyn är underlag för bidragsbelopp, verksamhetens styrning, organisation, kvalitet och säkerhet.

Uppgifter har inhämtats genom: kvalitetsredovisning, inlämnat underlag, besök i verksamheten samt genom samtal med personal, barn, styrelseordförande och förskolechef.

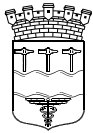
Beskrivning av verksamheten: Älgens förskola är ett föreningsmässigt driven föräldrakooperativ. Antalet inskrivna barn är 27 varav 10 är flickor och 17 pojkar. Det finns 5,15 (+5% vt16) tjänst varav 40 % har pedagogisk utbildning, jämfört med 45,3 % i riket. Det genomsnittliga antalet barn per årsarbetare är 5,2 jämfört med 5,4 i riket. Det finns 20 % tjänst avsatt till förskolechef och 50 % till köket.

Dagens tillsynsbesök

Besöket inleds med en rundvandring i lokalerna, sedan samtal med förskolechefen. Därefter samtal med två av personalen och ordförande i styrelsen samt ett samtal med fyra barn. En kort återkoppling gjordes till förskolechef som avslutning av besöket.

Samtal med förskolechef

Förskolechefen berättar att hon trivs bra på Älgens förskola och att hon har bra kompetenta medarbetare. Förskolechefen berättar att hon läser på rektorsutbildningen och att det periodvis är mycket att göra.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Förskolan har ett stort upptagningsområde i kommunen och förskolan ska lämna över 7 stycken barn till förskoleklass till hösten 2016. Barnen förbereds inför överlämning på olika sätt och förskolans ambition är att göra barnen mer självständiga och därigenom förberedda på att börja i förskoleklass. Barnen får besök av sina kommande pedagoger och är då värd för besöket och visar då bland annat sin portfoliopärm för pedagogen. Sedan gör barnet tillsammans med pedagog från förskolan ett skolbesök, där barnet får bekanta sig med den nya miljön. I de fall det är önskvärt från föräldrar ordnas ett övergångssamtal med mottagande pedagoger, för att ge viktig information för att underlätta övergången för barnet.

Barngrupper storlek diskuteras utifrån skolverkets rekommendationer och det är idag 27 stycken barn på Älgens förskola. Förskolechefen berättar att storgruppen delas in i fyra mindre grupper, för att skapa bra arbetsmiljö för samtliga på förskolan. Indelningen av grupperna görs huvudsakligen utifrån barnens ålder och barnens behov. Det är många pojkar i förhållande till flickor på förskolan och förskolechefen berättar att de leker i olika konstellationer utifrån barnens behov och personligheter.

På Älgens förskola arbetar man utifrån prioriterade mål som i år är Demokrati och Språkutveckling. För att arbeta med rätt saker så har en kartläggning gjorts av vad föräldrar gör hemma kring de prioriterade målen och därigenom tagit fram vad förskolan bör arbetas med för att nå målen.

Förskolechefen berättar att de har ”pedagogiskt kök” på fredagar och då får två av förskolans barn vara med vid tillagningen av maten i förskolans egna kök.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Föregående utvecklingspunkter:

Hur den pedagogiska dokumentationen kan utvecklas och hur barnen ska bli delaktiga i detta.

Det arbetas med portfoliopärm kring barnens aktiviteter och i pärmen har man satt in utdrag från läroplanen kopplat till aktiviteterna som dokumenterats.

Personalen har tre veckors planering som börjar med att föregående period analyseras och den nya planeringen dokumenteras och sätts upp i tamburen. Verksamheten utvärderas och analyseras terminvis och då dokumenteras det till verksamhetsberättelsen.

Förskolans barn är delaktiga vid utvärderingen genom att personalen har samtal om aktiviteterna som görs med barnen.

Förskolan väljer att arbeta utifrån kommunens årshjul och utvärderar då verksamheten utifrån de övergripande målen som perioden tar upp.

Samtal med två av personalen och styrelseordförande

Personalen berättar att de trivs bra på Älgens förskola och att de har arbetat länge på förskolan. Styrelseordföranden och tillika förälder uttrycker att hon är väldigt nöjd med förskolan och den verksamheten som bedrivs.

Personalen berättar hur de arbetar med de prioriterade målen och börjar ge exempel på hur de arbetar med demokratimålet. Man låter barnen få bestämma utifrån sin mognad, det används aktivitetskort, de får bestämma vilken saga som ska läsas eller vilken matras som de ska dra. På förskolans mysstund får barnen komma med förslag om vad de ska lyssna på och blir de inte överens så kan det bli en röstning. På barnens födelsedag så får de bestämma vilken mat de ska bli för dagen. Barnen får vara med och planera utedagarna och leda dem tillsammans med personalen. Alla barn är besöker andra lekparken och skogsområden varje vecka.

Språk arbetas med hela tiden, det används teckenstöd hela tiden i verksamheten. Det används rörelsesånger, sagor, för de små så kopplas sagan till fysiska saker som visas, barnen får "fylla" i sagor så det får använda sina egna ord. under

Föräldrarepresentanten tycker att teckenstödet används hemma som ett komplement i sitt eget språkutveckling.

Det diskuteras mycket kring ord som kommer upp i olika sammanhang.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Gränsdragningen mellan styrelse och förskolan se i dokumenten och uppdelningen. Handboken är ett styrdokument för förskolan som klargör arbetet på förskolan. Frågor som berör barn vars föräldrar är i styrelsen så får berörd förälder inte vara delaktig i det beslutet. Det finns rutiner kring deras olika möten så att barnen

Man har precis avslutat matematiklyftet där personalen tyckte att det mer bekräftade det som man redan arbetar med på förskolan. Det ska gå på kommande fortbildning ”barn som utmanar”. Personalen ska på ett studiebesök på Byagårdens förskola.

Öppentiderna diskuteras och det finns ett beslut från älgens förskolas årsmöte om öppentider. Detta beslut begärs in till förvaltningen.

Samtal med barn

Vi samtalade med fyra pigga barn som är fem och sex år gamla. Barnen berättade att tycker om att vara på förskolan. De tycker att de oftast har roligt. Barnen tycker att de alltid har någon att leka med och man får själv välja vem man vill leka med och vad man ska leka. Fröknarna läser, spelar och titta på vad barnen gör när de leker, berättar barnen. När barnen är inne så leker de mycket med bilar, väver, måla, de har samlingar, man vilar, läser, berättar barnen. På utedagar får barnen bestämma vad de ska göra och vem de ska vara med.

Barnen tycker att de oftast är vänner, men ibland blir det lite bråk mellan oss barn fast det blir alltid bra till sist, berättar barnen. Om någon är elak så säger man till själv först sedan går man till fröken och då säger fröken till den som är elak.

Barnen tycker att de lär sig mycket på förskolan, de berättar att man ska vara snälla mot varandra och visar att de kan en del bokstäver genom att stava sina namn. Barnen kan en hel del geometriska figurer.

Barnen berättar att de får använda iPads och då framförallt spela olika spel.

Barnen visade entusiastiskt sina portfoliepärmar som har följt barnen under sin tid på förskolan. De är rikligt dokumenterade i olika aktiviteter, vilka är kopplade till läroplanen för förskolan.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Maten tycker barnen är riktig god och de berättar att när de fyller år så får de bestämma vilken mat de ska ha för dagen. På mellis blir det fil och macka. Barnen berättar att de ibland får hjälpa till med att laga mat och då får barnen skala potatis och skära saker.

Sammanfattande bedömning

Vid samtal med styrelseordförande och personal om att omsorgsbehov endast erbjuds till klockan 17.00, på grund av ett beslut tagits av föreningsmedlemmarna. Ett protokoll mottogs av förvaltningen 16 april 2016. I protokollet framgår det att föreningsmedlemmarna tagit beslut om öppentider till 17.00, men uppkommer det ett behov om senare stängningstid är Älgens förskola skyldig att tillmötesgå det behovet om öppentider.

Den fristående förskolan ska vara öppen för alla barn enligt skollagen 8 kapitlet §18.

Vi bedömer att verksamheten har en god pedagogisk kvalitet.

Birgitta Bergsten
chef för elevhälsa och mångfald

Morgan Karlsson
utvecklingsledare

Maida Dzanic
Kontaktpolitiker