

**2016:44****Interpellation av Sara Jendi Linder (M) om  
förutsättningarna för en likvärdig tillgång  
till specialsalar för alla Stockholms  
grundelever**

Dnr 107-714/2016

Runt om i Stockholm stad arbetar nu skolorna med att planera för skolåret 2016/17. Scheman ska läggas, lärare ska anställas och barns olika behov ska planeras för. En viktig del i detta pussel är förstås lokalerna. Det behövs lektionssalar som räcker till, det behövs skolmatsalar och det behövs specialsalar för ämnen som slöjd, idrott och teknik. Eftersom antalet specialsalar är begränsat är konkurrensen om dem stenhård. Vi har fått signaler om att stadens förhållningssätt här är att prioritera de kommunala skolornas behov framför de fristående samt att intresset från utbildningsförvaltningen att försöka sig på någon samplanering mellan de kommunala och fristående skolorna är begränsat. Detta trots att vi som kommun bör ha ett intresse av att tillgodose alla stockholmares intresse och behov – oavsett om de finns i kommunala eller fristående verksamhet. Vidare finns det synpunkter på att dagens system inte är transparent och förutsägbart då det på vissa håll fungerar bra i dialog mellan de kommunala och fristående skolorna medan det på andra håll inte fungerar alls. Det gör det svårt för skolorna att planera och veta sina förutsättningar.

Skolorna ska genom kunskap förbereda våra barn för framtiden och ge en så bred plattform som möjligt inför olika yrkesval. Enligt skollagen ska ”utbildningen inom skolväsendet syfta till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.” Vidare anges i skollagen att ”utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den

anordnas.” Av lagen framgår också att all utbildning och annan verksamhet enligt denna lag som rör barn ska barnets bästa vara utgångspunkt.

Mot bakgrund av både lagen och att vi vill ge barnen i Stockholm stad, oavsett vilken skola de går i, de bästa förutsättningarna, kan vi inte göra skillnad mellan kommunala och fristående skolor. Idag nästan var fjärde grundskoleelev i fristående skolor.

Med anledning av detta vill jag ställa följande frågor till ansvarigt borgarråd

1. Anser ansvarigt borgarråd att kommunala skolor ska prioriteras före fristående skolor när det gäller tidstilldelningen undervisningstider i specialsalar för t ex idrott, slöjd och teknik?
2. Känner ansvarigt borgarråd ett ansvar för att alla skolor, oavsett driftform, ska ges lika förutsättningar för att kunna få tillgång till ändamålsenliga ämneslokaler?
3. Hur ser ansvarigt borgarråd på frågan om att öka tranparensen i hur lokalerna fördelas så att det blir tydligt för berörda?

Stockholm den 25 april 2016

*Sara Jendi Linder*