



LJUNGBY
KOMMUN

Barn- och utbildningskontoret
Skolområde Väster/Söder

20160518

Rapport från tillsynsbesök på Lasarettsgatans- och Björkstigens förskola
9 maj 2016 Besöket varade mellan 10.00 och 12.00

Deltagare: Nils-Göran Jonasson, Tf förvaltningschef
Ann-Christin Peterson-Rosén, Vik skolområdeschef
Morgan Karlsson, Utvecklingsledare
Christian Johansson, Kontaktpolitiker

Förskolechef, rektor: Gunilla Fruhlén, Carin Jonasson

Inriktning på årets tillsynsbesök:

- Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.
- SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubriker redovisas.
- Resultat nationella prov – betyg? Hur ser trenden ut?
- Hur har arbetet med att förbättra samarbetet mellan förskola/förskoleklass utvecklats?
- Beskriv arbete med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling!
- Hur upplever du att stämningen på enheten är?
- Uppföljning av medarbetarenkäten.

Syfte med tillsynsbesök:

- Skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- Följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- Vara stöd för utveckling
- På ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

I denna rapport sammanfattas intryck och svar på frågeställningar vid tillsynsbesöket.

Besöket:

Gunilla Fruhlén hälsade välkommen. Utvecklingsledare och skolområdeschef samtalade med två barn från Björkstigens förskola. Parallellt hade barn- och utbildningschefen samtal med förskolechef. Därefter gemensamt samtal med personal om tillsynsfrågorna. Två personal från Lasarettsgatans förskola, en från Torsgatans och en från Björkstigens deltog i samtalet. Avslutningsvis gjordes ett återkopplingsamtal med förskolechef och rektor på Stensbergskolan.

1. Enhetens redovisning av vad som gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.

- *Hur kan förskolan arbeta för att ytterligare utveckla det normkritiska arbetet?*

Personalen beskrev att det är ett ständigt pågående arbete. Efter förra tillsynsbesöket har de blivit mer medvetna om hur de arbetar med normer och värden. De är mycket medvetna om den vuxnes möjlighet att påverka barns värderingar. Lasarettsgatan har många olika kulturer att förhålla sig till, vilket innebär att de påminns om det i vardagsarbetet. I och med att Björkstigen har få barn med annan kulturell bakgrund och Lasarettsgatan har många barn arbetar de olika med normer och värden. Personal på Björkstigen använder sig bland annat av Eurovision song contest, för att lyssna på musik från andra länder och på så sätt få in olika kulturer i verksamheten. På senaste träffen delgav Lasarettsgatan sina erfarenheter, bland annat hur det är att möt vårdnadshavare med annat språk och kulturell bakgrund. Personalen påpekade också att det idag upplevs "normalt" med olika familjekonstellationer.

- *På vilket sätt kan samverkan mellan avdelningarna med yngre respektive äldre barn utvecklas?*
- Lasarettsgatan beskrev hur de hade arbetat med förändringar för att få treåringarna att samverka med äldre barn. Då det inte, som tidigare, gick att flytta upp de yngre till de äldre, beroende på barngruppernas storlek, hittade de nya lösningar. Måndagar görs språkgrupper med treåringarna tillsammans med äldre barn och på torsdagar har de yngre gymnastik med de äldre. Personalen och barnen är mycket nöjda med denna lösning. Det finns också andra gemensamma aktiviteter. Björkstigens förskola har organiserade gemensamma aktiviteter, utifrån NT-utbildningen, en gång per månad.

2. SWOT – analys

Styrkor – Alla är behöriga, flexibla, kompetent och erfaren personal som är trygg, personal med annat modersmål, personalen har ett gott bemötande

Svagheter - för lite planeringstid, färre möjligheter för individuell kompetensutveckling, sliten utemiljö på Lasarettsgatan, IKT är eftersatt, för få datorer vilket, bland annat, visar sig när personalen ska använda Fronter, internet fungerar inte tillfredsställande, Björkstigen – nätet fungerar, personalen använder IT en hel del men inte så mycket med barnen, några saknar kompetens inom IKT

Hot – lokalerna på Torsgatan är inte ämnade för förskola, inte någon hemmiljö känsla, dålig utegård, rummen för små på Björkstigen, stora barngrupper, 2,5 år för låg ålder att byta till stor avdelning, resursfördelningen ser inte till barnens behov utan bara till antalet barn, svårt att få tag i utbildade (även utbildade) vikarier, ordinarie personal får hög arbetsbörda, risk att praktikelever upplever förskolläraryrket som negativt

Möjligheter - världens roligaste yrke, mångkulturell förskola, bra samverkan mellan avdelningarna, bra på att ta vara på kompetenserna, bra utemiljö – skogen bland annat på Björkstigen, bra med staket för att kunna skilja på de små och stora barnen utifrån vilka aktiviteter som är på gång, hjälpas åt mer mellan förskolorna

3. När ni målen med verksamheten?

Personalen diskuterar alltid barnens förutsättningar när de ska göra grupper och överväger var de ska vara. De temaarbeten som görs på Björkstigen upplevs ha hög kvalitet. Bra med kvalitetshjulet, då analyserar och reflekterar personalen runt vissa områden. Nackdelen med hjulet är att det baseras på ett år – skulle följa grupperna/skolåret då barnen byts ut under året.

4. Beskriv arbetet med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Planen har reviderats på planeringsdagen. Vårdnadshavare får planen när den är klar, personalen är oklar på om vårdnadshavare är med i processen. Föräldrar med annat modersmål får inte planen översatt och kan inte heller ta del av Fronter.

5. Hur upplever du att stämningen är på enheten?

Bra stämning på Torsgatan! Ingen samverkan direkt mellan Björkstigen och Torsgatan. Bra arbetskamrater på Lasarettsgatan. Lätt att bli hemmablind när man arbetat länge på ett ställe. Det vore bra med lite rotation enligt personalen. Föräldrarna och föräldrarådet pratar ibland med personalen om verksamheten, men lyfter inte alltid det de ser upp till närmaste chef.

6. Övrigt

Önskemål att politiker och chefer är ute i verksamheterna för att se hur det ser ut i vardagens arbete. För politiker är det svårt, då det inte finns ekonomi.

Torsten gick ut till skolor på föräldramöten och visade hur man hanterar Fronter. Förskolans vårdnadshavare behöver också den hjälpen enligt någon personal. Personalen tog också upp att de saknas datorer för att kunna hantera Fronter på ett bra sätt.

7. Samtal med barn

Barnen får lära sig många saker, bland annat har de haft brandövning, då går de ut fort, berättar de. Annars leker de, har samling, firar någon ibland och då har de Sveriges flagga. De får lära sig bokstäver och kan räkna upp alfabetet, de kan geometriska figurer. De säger också att de lyssnar på fröknarna och att man inte ska vara elak. Om någon är elak säger de till fröken. Fröknarna tröstar om någon blir ledsen eller slår sig. Alla leker tillsammans och med alla. Det är bra att man får bestämma vad man vill leka, men måste fråga om man ska vara i lekhallen eller bilrummet, säger barnen. De

påpekar också att man måste städa efter sig. Just nu har de pärlat för mycket och får inte pärla mer, då det inte finns plats. Ute leker de med cyklar, lastbilar, de gungar, åker rutschkana, leker i skogen. De påpekar att om man leker i skogen måste man hela tiden se fröken så att man inte kommer bort. Barnen har iPad hemma och den får de inte ta med sig. iPad, som finns på förskolan får barnen använda till att ta kort med eller spela på.

Fröknarna är jättegglada, de brukar prata och skriva brev, berättar barnen vidare. Maten är jättegod tycker de. De får inte bestämma vad de ska ha till mat. Barnen får hämta maten och hjälpa till att duka fram frukost och mellanmålet. Fröknarna är med bebisarna och de större barnen får leka själva. Allt som man får göra själv är roligt, säger de. Barnen verkar nöjda med sin förskola.

Som på alla enheter finns något som kan vara bra att lyfta fram lite extra. Vi vill att ni som arbetar på enheten funderar kring följande:

- Utveckla kompetens och användandet av dator, iPad
- Öka samverkan mellan Torsgatan och Björkstigen
- Arbetsbyte mellan förskolor

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Ann-Christin Peterson-Rosén, vik skolområdeschef

Morgan Karlsson, utvecklingsledare

Nils-Göran Jonasson, tf förvaltningschef

Christian Johansson, kontaktpolitiker
