

§ 11**Bättre diagnostisering av dyslexi i Stockholms förskolor och skolor**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-12/2016

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 april 2016, dnr 1.6.1-608/2016.

Erik Slottner (KD) föreslår i en motion att förvaltningen ska få i uppdrag att göra en sammanställning av kunskapsläget beträffande diagnostiseringen av dyslexi samt med utgångspunkt i sammanställningen utveckla stadsgemensamma metoder och rekommendationer för tidig upptäckt av läs- och skrivsvårigheter.

Utbildningsförvaltningen väljer att lämna synpunkter på de förslag i motionen som berör nämndens verksamheter grundskola och gymnasieskola.

Förvaltningen anser att skolorna har kunskaper och utarbetade metoder för att upptäcka elever med läs- och skrivsvårigheter. Genom att använda Skolverkets bedömningsmaterial, kommunicera resultaten och erbjuda skolorna fortbildning riktade till alla lärare finns goda förutsättningar för att möta elever med språk-, läs- och skrivsvårigheter i Stockholms kommunala grund- och gymnasieskolor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L), ledamoten Markus Nordström (M) och tjänstgörande ersättaren John Kåberg (C) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Markus Nordström m.fl. (M), Lotta Edholm m.fl. (L) och John Kåberg (C) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att nämnden tillstyrker motionen.
att därutöver anföra:

Det finns olika uppfattningar om hur man bäst utreder läs- och skrivsvårigheter. Olika yrkesgrupper – logopedier, psykologer och specialpedagoger – använder olika modeller vars resultat inte alltid sammanfaller. Det är bra att utbildningsförvaltningen gör bedömningen att skolorna har kunskaper och utarbetade metoder för att upptäcka elever med läs- och skrivsvårigheter, men vi menar likväl att en sammanställning av kunskapsläget beträffande diagnostisering av dyslexi hade varit värdefull för att kunna sprida goda exempel och ytterligare utveckla stadens metoder för att upptäcka läs- och skrivsvårigheter.

I alltför många skolor upptäcks inte de elever som behöver extra stöd i tid. I vissa fall upptäcks behoven, men först alldeles för sent. En felaktig bedömning får dessvärre allvarliga konsekvenser för den enskilda eleven och staden måste därför arbeta strukturerat och mer konsekvent med varje barn för att tidigt upptäcka elever som är i behov av särskilt stöd. Stockholm bör exempelvis möjliggöra för screening av elever i övergång mellan förskola och grundskola i syfte att tidigt upptäcka och sätta in åtgärder för elever med dyslexi. Detta har visat sig framgångsrikt i andra länder och är ett bra verktyg för att tidigt identifiera de elever som behöver extra stöd.

Vi anser därför att motionen, om att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att göra en sammanställning av kunskapsläget beträffande diagnostisering av dyslexi samt att med utgångspunkt i denna utveckla metoder och rekommendationer för tidig upptäckt av läs- och skrivsvårigheter, ska bifallas.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen gemensamt från Moderaterna, Liberalerna och Centerpartiet.