



Hägersten-Liljeholmens strategiska arbete mot diskriminering och kränkande behandling

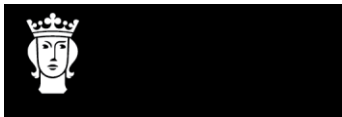
Förskolornas arbete med likabehandlingsplaner

Augusti 2016



Förskolorna i Hägersten-Liljeholmen arbetar för att förskolan ska vara en plats som är fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Arbetet med likabehandling handlar om att värna om barnens mänskliga rättigheter och att implementera FNs barnkonvention i våra verksamheter. För att barnen ska kunna delta i verksamheten på lika villkor är en trygg vardag en förutsättning.



Vision

I Hägersten - Liljeholmens stadsdels förskolor skall alla, både barn och vuxna, bli bemötta på lika villkor oavsett kön, nationalitet, kultur och livsmiljö. Alla barn ska mötas av öppenhet, respekt och omsorg för att på sikt kunna tillägna sig de värden som vårt samhälle vilar på.

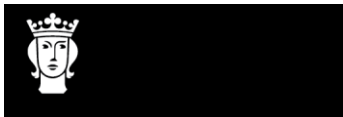
Vår värdegrund utgår från några ord/begrepp som vi ser som centrala i våra verksamheter. Ordens innebörd behöver ständigt diskuteras bland personal och brukare för att de skall hållas levande.

- *Se möjligheter* - Vi arbetar preventivt, vi förebygger genom att se och kartlägga risker samt stärka skydds- och friskfaktorer.
- *Öppenhet och delaktighet* - olikheter som tillgång, samverkan, respektfullt bemötande.
- *God miljö och kompetent personal* - tillsammans utvecklar och utvecklas vi.
- *Ansvar* - våga vara vuxen och ledare, se med öppna ögon det som sker, handla.

Definiering av begrepp

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn och missgynnandet har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier är när någon kränker ett barns värdighet och det har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Det kan handla om att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas med mera.



Trakasserier kan också vara av sexuell natur. De kallas då för sexuella trakasserier. Vuxna måste vara uppmärksamma på och agera i situationer där barnens lek inte präglas av frivillighet, ömsesidig nyfikenhet och intresse, exempelvis när de leker doktorslekar.

Kränkande behandling är när någon kränker ett barns värdighet men när det inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det är Barn- och elevombudet vid Skolinspektionen som utreder anmälningar om kränkande behandling.

Trakasserier finns definierade i diskrimineringslagen, medan kränkande behandling definieras av skollagen.

Diskrimineringsgrunder

De lagskyddade diskrimineringsgrunder (1 kap 5§) i diskrimineringslagen är

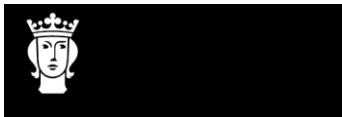
- Kön
- Könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion och annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder (*Det är dock tillåtet att särbehandla på grund av ålder om särbehandlingen gäller tillämpning av bestämmelse i skollagen*).

Förskolans arbete

Förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling är ett viktigt verktyg för att strukturera likabehandlingsarbetet. Arbetet med att utforma planen är också ett sätt att förankra likabehandlingsarbetet och att involvera alla som berörs.

Enligt diskrimineringslagen ska varje förskola ha en plan mot diskriminering och enligt skollagen en plan mot kränkande behandling. Det går bra att sammanföra dem till en enda plan så länge de uppfyller de krav som ställs i lagarna.

Det är, enligt lag, inte tillåtet att ha en och samma plan för alla förskolor som bedrivs av samma huvudman. Vidare är det inte heller tillåtet att ha en gemensam plan för de förskolor som tillhör samma förskoleområde.



Huvudmannens ansvar

Hägersten-Liljeholmens stadsdelsförvaltning har det yttersta ansvaret för att förskolorna bedriver ett framgångsrikt likabehandlingsarbete.

I skollagen (6 kap 10§) finns reglerat att:

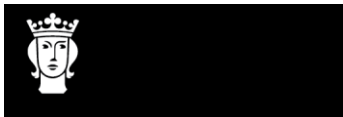
En förskolechef som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Förskolechefens ansvar

Förskolechefen är ansvarig för att upprätta en likabehandlingsplan för varje förskola som denne ansvarar för. Planen ska varje år utvärderas och därefter upprättas en ny plan för det aktuella året. Det är viktigt att planen bygger på en kartläggning av verksamheten och att barnen är delaktiga i att utforma planen.

Likabehandlingsplanen bör innehålla:

- Utvärdering av fjolårets insatser
- Slutsatserna från analysen av kartläggningen
- Översikt av planerade insatser för att främja barns lika rättigheter och möjligheter
- Uppgifter om vilka som ansvarar för planerade insatser och åtgärder och hur de ska följas upp
- Beskrivning av hur barn medverkar i arbetet likabehandlingsplanen och det konkreta likabehandlingsarbetet
- Rutiner för hur förskolan ska åtgärda, utreda och dokumentera trakasserier eller kränkande behandling ibland barn
- Rutiner för hur förskolan ska utreda, åtgärda och dokumentera när anställda utsätter barn för trakasserier eller kränkande behandling
- Information om hur föräldrar ska göra för att anmäla diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling
- Information om hur personalen respektive förskolechefens anmälningsplikt ska fullgöras



Handlingsplikt

När ett barn känner sig utsatt eller när någon annan påtalar att barnet har blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inträder handlingsplikten.

Denna består av en utredningsskyldighet och en åtgärdsskyldighet. Lagen kräver att förskolan omedelbart utreder och vidtar alla åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta kränkningar. Kravet på utredning och åtgärder gäller både om ett barn kränks av personal eller om kränkningen utförs av andra barn.

Handlingsplikten inträder oavsett hur kränkningen kom till huvudmannens kännedom.

Om en utbildningsanordnare inte utreder påstådda trakasserier eller inte vidtar åtgärder för att förhindra fortsatta trakasserier kan utbildningsanordnaren bli skyldig att betala diskrimineringsersättning till den som blivit utsatt för trakasserier. Den som anser att arbetsgivaren eller utbildningsanordnaren inte har utrett trakasserier eller förhindrat fortsatta trakasserier kan anmäla brister i utredningsskyldigheten till Diskrimineringsombudsmannen (DO).

Dokumentation och diariet

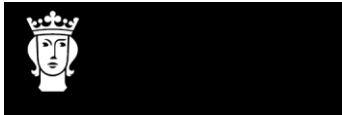
Anmälan om kränkning skall omgående diarieföras hos stadsdelens registrator. Kopia på anmälan skickas samtidigt till områdeschef och avdelningschef. Om förskolechefen inte är mottagare av anmälan ska en kopia också skickas till denne.

Dokumentationen förvaras i stadsdelsförvaltningens arkiv och hanteras enligt dokumenthanteringsplanen. Förskolan skall ha egna kopior på ärendet så länge det är aktuellt.

Mallar finns att använda för dokumentation:

- Anmälan om kränkande behandling
- Utredning om kränkande behandling
- Åtgärdsprogram vid kränkande behandling
- Uppföljning och avslut av åtgärdsprogram vid kränkande behandling

För att samtliga signaler om kränkande behandling ska komma till huvudmannens kännedom är det viktigt att särskilt ange antalet inkomna anmälningar om kränkning då man



sammanställer inkomna synpunkter och klagomål till tertialrapporter i ILS-webben.

Sammanställning av inkomna synpunkter och klagomål görs inför varje tertialrapport. Resultatet för stadsdelsförvaltningen som helhet presenteras för nämnden i tertialrapporten.

Frågor?

För frågor om en specifiks förskolas likabehandlingsplan kontakta respektive förskolechef. Kontaktinformation finns på www.stockholm.se

För övergripande frågor kring stadsdelens arbete kring likabehandlingsplanen kontakta områdeschefen.