

## Överenskommelse om samverkan mellan grundskola, särskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, individ- och stadsdelsnämndens verksamheter

Syftet med denna samverkansöverenskommelse är en gemensam helhetssyn på barns och ungas utveckling och lärande. Utgångspunkten för samverkan i generella frågor är stadsdelsnämndens geografiska område och de skolor som är lokaliserade i detta samt de barn och ungdomar (längst till 21 år) som går i dessa skolor. På individnivå är utgångspunkten den stadsdelsnämnd som barnet/ungdomen är folkbokförd i. Samverkansöverenskommelsen gäller från 2016-01-01 och är uppdaterad 2015 11 23

| § | Område  | Syfte / åtagande | Samarbetsform / arbets sätt  | Ansvarig   | Uppföljning  |
|---|---|------------------|--|--|--|
| 1 | Samarbete i generella frågor mellan stadsdelsförvaltningarna och grundskola/grundskolasärskola gymnasieskola/gymnasiesärskola | Samverkan        | Stygruppen för Samtidigt FörSi beslutar om detaljerna i samverkansmättesstrukturen, ansvarar för att samverkansavtalet följs och kallar till stora samverkansgruppsmöten. Stora samverkansgruppen består av enhetschefer för individ- och familjeomsorg, funktionshinderomsorg, fritid, samtliga rektorer i stadsdelsnämndens geografiska område samt relevanta myndigheter som verkar inom stadsdelen. Stora samverkansgruppen kallas till möte minst en gång per termin. Friskolor bjuds in att underteckna förbindelse till avtalet i samband med stora samverkansgruppsmöten. Se bilaga 1, för lednings- och mötesstruktur inom Samtidigt först. | Stadsdelsdirektör sammankallar berörda verksamheter till styrgruppsmöten.<br><br>Grundskolechefen sammankallar till Stora samverkansledningen. | Samtidigt FörSis styrgrupp ansvarar för att samverkansavtalet följs upp och utvärderas i stadsdelsnämndens kvalitetsredovisning. Protokoll från stora samverkansgruppsmöten anmäls till Samtidigt FörSis styrgrupp.<br><br>Övriga samverkansytors uppföljning regleras vid behov av eller i samråd med Samtidigt FörSis styrgrupp. |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| 2 | Övergång - Förskola - förskoleklass/<br>grundskola/grundskola                      | Informationsutbyte<br>Fånga upp barn med särskilda<br>behov   | Möten en gång per år på<br>vårterminen där representation<br>från förskola och skola samlas<br>för att revidera rutiner.<br>Enligt bilaga 2   | Rektor och den som är<br>ansvarig för förskolan,<br>samt i förekommande<br>fall chef för omsorgen<br>om funktionshinder | Rutiner ses över och, vid behov,<br>revideras i samband med det<br>årliga mötet och delges SamTidigt<br>FörSis stygrupp för bilagande till<br>samarverkansavtal.                                     |
| 3 | Övergång -<br>Gymnasie/gymnasieskola -<br>arbetsliv/daglig verksamhet              | Planera övergången för elever<br>med funktionsnedsättningar till<br>arbetsliv/fortsatta studier/<br>daglig verksamhet | Rektor/bildande rektor<br>informerar under höstterminen<br>skriftligt beställarchef hur<br>många elever som på sikt är<br>aktuella för<br>stadsdelsförvaltningen.   | Rektorer och<br>beställarchef inom<br>stadsdelsförvaltningen  | Gymnasiereservant och chef<br>för avdelningen för äldre och<br>funktionshinder följer upp och<br>redogör inför SamTidigt FörSis<br>stygrupp hur höstens samverkan<br>fungerat.                       |
| 4 | Barn och ungdomar som riskerar att<br>fara illa eller som far illa                 | Fånga upp barn och ungdomar<br>som riskerar att fara illa eller<br>som far illa                                       | Reguljär kontakt mellan skola,<br>stadsdel och polis upprätthålls<br>genom SamTidigt FörSis<br>skolgrupper. Skolgrupperna<br>samlas enligt schema beslutat<br>av Stora samverkansgruppen<br>eller vid behov. Stadsdelen ska<br>verka för skolgrupper också vid<br>de fristående skolorna. Se<br>bilaga 1. Lokala<br>anmälingsrutiner till<br>socialtjänsten se bilaga 3 och 4 | Chef för respektive<br>verksamhet   | Rutiner och samarbete följs upp<br>och revideras vid Stora<br>samarverkansgruppens möten en<br>gång per termin och anmäls till<br>SamTidigt FörSis stygrupp för<br>bilagande till samverkansavtalet. |
| 5 | Barn och ungdomar i behov av<br>särskilt stöd/hälsa - samarbete med<br>landstinget | Samordna insatser och<br>klargöra ansvarsfördelningen<br>mellan myndigheterna   | Rutiner för samverkan med<br>landstinget kommer att<br>utarbetas inom stadsdelen.<br>Dessa rutiner biläggs<br>samarverkansavtalet efter<br>godkännande av Stora<br>samarverkansgruppen.   | Chef för individ- och<br>familjeomsorg, chef för<br>omsorgen om<br>funktionshinder och<br>rektor                        | På berörd nivå. Stygruppen för<br>SamTidigt FörSis ansvarar för den<br>samlade uppföljningen   |

|   |   |   |  |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|---|--|
| 6 | Barn/ungdomar med insatser, exempelvis i form av <ul style="list-style-type: none"> <li>c HVB-hem</li> <li>c familjehem</li> <li>c öppenvård</li> <li>c bostad med särskild service för barn och ungdomar</li> <li>c skolskjuts</li> <li>c korttidsvård (KTT) och korttidsvistelse</li> </ul> | Boende, behandling och skola med bra kvalitet och utifrån en helhetssyn   | Rutiner för tidig samverkan enligt stödmaterial tas fram och biläggs avtalet 2013. Kontakt mellan skola och socialtjänst bör ske så tidigt som möjligt i insatser. Det är viktigt att förankra och verka för en samsyn kring gällande rutiner. I strävandet efter samsyn är skolgrupperna och mötena med stora samverkansgruppen viktiga arenor. Stadsdelen ska verka för att också få med de fristående skolorna i samverkansarbetet. | Lokala BRÅ. En rektorsrepresentant som ingår ska delta i rådet. Se bilaga 1. Representant för skolorna deltar i stadsdelens kris-samverkansgrupp. | Rutiner för tidig samverkan enligt stödmaterial tas fram och biläggs avtalet 2013. Kontakt mellan skola och socialtjänst bör ske så tidigt som möjligt i insatser. Det är viktigt att förankra och verka för en samsyn kring gällande rutiner. I strävandet efter samsyn är skolgrupperna och mötena med stora samverkansgruppen viktiga arenor. Stadsdelen ska verka för att också få med de fristående skolorna i samverkansarbetet. | Chef inom individ- och familjeomsorg, chef för omsorgen om funktionshindrade och rektorer | På olika nivåer  |
| 7 | Brottsförebyggande/Drogförebyggande arbete  | Förebygga brottslighet och droganvändning   | Lokala BRÅ. En rektorsrepresentant som ingår ska delta i rådet. Se bilaga 1.   | Stadsdelens brottsförebyggande och drogförebyggande program   | Stadsdelens brottsförebyggande och drogförebyggande program  | Enligt stadens brottsförebyggande och drogförebyggande program samlad inom stadsdelen     | Enligt stadens brottsförebyggande och drogförebyggande program samlad inom stadsdelen  |
| 8 | Säkerhetsarbete   | Klärgöra ansvarsfrågor mellan stadsdelsnämndens verksamheter och skolan. Tydlighet och förankring kring rutiner och handlingsplaner vid kriser och katastrofer. | Representant för skolorna deltar i stadsdelens kris-samverkansgrupp.   | Representant för skolorna deltar i stadsdelens kris-samverkansgrupp   | Representant för skolorna deltar i stadsdelens kris-samverkansgrupp  | Representant för skolorna deltar i stadsdelens kris-samverkansgrupp                       | Representant för skolorna deltar i stadsdelens kris-samverkansgrupp                    |
| 9 | Uppföljning av överenskommelsen   | Allt arbetet på lokal nivå bedrivs enligt överenskommelsen, förslag på eventuella förbättringar   | Allt arbetet på lokal nivå bedrivs enligt överenskommelsen, förslag på eventuella förbättringar  | Samtidigt FörSis styrgrupp ansvarar för uppföljning, utvärdering av samverkansavtalet.  | Samtidigt FörSis styrgrupp ansvarar för uppföljning, utvärdering av samverkansavtalet.   | Samtidigt FörSis styrgrupp ansvarar för uppföljning, utvärdering av samverkansavtalet.    | Samtidigt FörSis styrgrupp ansvarar för uppföljning, utvärdering av samverkansavtalet. |

Datum 2015-11-26

*Ulf Erik*  
Stadsdelensdirektör

*Rosemarie*  
Rektor Justa grundskola

*Anna-Lena*  
Rektor Enbysskolan

*Ellen*  
Rektor Spånge grundskola

*Annika*  
Gymnasieområdeschef, Ross-Tensta gymnasium

*Helena*  
Rektor Sundbysskolan

*Sören*  
Rektor Solhemsskolan

*Ross*  
Rektor Ross-Tensta Gymnasium

*Hans-Kristian*  
Chef individ- och familjeomsorg

*Hans-Kristian Widberg*  
Gymnasieområdeschef, Spånge gymnasium

*Enrique*  
Rektor Ennstorgsskolan

*Rektor Guller*  
Rektor Guller skolan

*Rektor Bröns*  
Rektor Bröns skolan

*Rektor Spånge*  
Rektor Spånge gymnasium

*Rektor Fysiska*  
Rektor Fysiska skolan

*Grundskolechef med områdesansvar*