Handläggare:
Katarina Höök
08 508 18 138

Till
Farsta stadsdelsnämnd
2016-09-22

Motion M om insatser för att underlätta övergången mellan förskola och grundskola

Svar på remiss från kommunstyrelsen

Förslag till beslut

1. Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen av motion från Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck, båda Moderaterna, om insatser för att underlätta övergången mellan förskola och skola.
2. Omedelbar justering.

Kerstin Sandström
stadsdelsdirektör

Lena Rabe
tillförordnad avdelningschef

Sammanfattning

I en motion till kommunfullmäktige föreslår Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck, båda Moderaterna, insatser för att underlätta övergången mellan förskola och grundskola.

Förvaltningen är överens med motionärerna om vikten av en väl förberedd övergång mellan förskola och grundskola. Staden har redan idag tydliga riktlinjer för hur övergången ska gå till, med betoning på barn i behov av särskilt stöd. Förvaltningen anser att screening av samtliga blivande skolelever är för resurskrävande. Förskoleverksamhetens uppdrag omfattar inte bedömning av barn. Det finns varken förutsättningar eller kompetens att genomföra en omfattande professionell screening.

Besök: Storforsplan 36, Farsta centrum
Post: Box 113, 123 22 Farsta
Tel växel: 08 508 18 000
E-post: farsta@stockholm.se
Hemsida: www.stockholm.se/farsta

Ärendets beredning
Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola och fritid.

Bakgrund
I en motion till kommunfullmäktige föreslår Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck, båda Moderaterna, insatser för att underlätta övergången mellan förskola och grundskola.

Kommunstyrelsen har remitterat motionen till ett antal instanser, bland annat Farsta stadsdelsnämnd, för yttrande senast den 26 september.

Motionen i sammanfattning
Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck framhåller i sin motion att övergången mellan förskola och skola är central och att en väl fungerande övergång är extra viktig för målgruppen barn i behov av särskilt stöd.

Motionärerna önskar att staden ska förbättra övergången från förskola till grundskola genom att införa screening av samtliga elever, för att identifiera och dokumentera elever i behov av särskilt stöd. Det skulle ge bättre underlag för de mottagande skolorna så att de redan från början kan sätta in rätt stöd och insatser till enskilda elever.

Förvaltningens synpunkter och förslag
Förvaltningen är överens med motionärerna om vikten av en väl förberedd övergång mellan förskola och grundskola. Tidiga insatser för barn i behov av särskilt stöd är självklart extra viktigt.

Staden har tydliga riktlinjer för hur samarbetet ska gå till när förskolor överlämnar barn till deras blivande skolor. I riktlinjerna betonas vikten av att överlämnande av barn i behov av särskilt stöd förbereds extra noga och i god tid.

Förvaltningen har i samverkan med grundskolorna i stadsdelsområdet tagit fram egna riktlinjer med tidplan för överlämnandets olika aktiviteter och mallar för information om enskilda barn. Vårdnadshavarna måste alltid godkänna överlämnande av information eftersom det råder sekretess mellan myndigheterna. Alla vårdnadshavare ska enligt riktlinjerna erbjudas överlämningssamtal. När det gäller barn som har behövt och/eller kan förväntas behöva extra stöd i skolan ska alltid

överlämningssamtal genomföras där förskola, skola och vårdnadshavare deltar.

Förvaltningens uppfattning är att motionärernas förslag om bedömning av barn inte ingår i förskoleverksamhetens uppdrag. Det finns i dagsläget varken förutsättningar eller kompetens att genomföra en omfattande professionell screening av förskolebarn. Det skulle dessutom kräva stora resurser, ta mycket tid och konkurrera med personalens pedagogiska uppdrag. Professionell screening kräver specialistkunskap som förskolepersonal inte har utbildning för.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Bilaga

Motion från Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck, Moderaterna, om insatser för att underlätta övergången mellan förskola och grundskola