

Handläggare
Malin Wadeborn
Telefon: 08-508 09 270**Till**
Norrmalms stadsdelsnämnd
2016-09-22

Insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola - remiss från kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

Remissen besvaras med stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande.

Johanna Engman
StadsdelsdirektörJohanna Hult
Avdelningschef

Sammanfattning

Den remitterade motionen är författad av Moderaterna genom Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck. Stadsdelsnämnderna föreslås i motionen att tillsammans med utbildningsnämnden införa screening för läs- och skrivsvårigheter samt neuropsykiatriska diagnoser hos de barn som övergår från förskolan till skolan. Detta för att få en tydligare uppfattning om vilka behov varje enskilt barn har och möjliggöra att rätt stöd och insatser bereds inom skolan.

Förvaltningen anser att det är viktigt att skapa en fullständig bild av varje barns förutsättningar till lärande och ställer sig positiv till en likvärdig hantering avseende övergång förskola-skola inom Stockholm stad. Förvaltningen anser dock att det är svårt att ta ställning till remissen som helhet då det är flertalet frågor som behöver utredas vidare.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har remitterat stadsdelsnämnderna Norrmalm, Spånga-Tensta, Kungsholmen, Farsta samt utbildningsnämnden, socialnämnden och stadsledningskontoret. Remissvar ska vara Skolroteln tillhanda senast den 26 september 2016.

Ärendet

Moderaterna belyser vikten av en väl fungerande övergång mellan förskola och grundskola för att ge barnen de bästa förutsättningarna till lärande. Moderaterna anger i skrivelsen att övergången mellan för- och grundskola för närvarande inte fungerar tillfredställande inom Stockholm stad. Moderaterna vill att Stockholm stad inför screening av samtliga elever för att identifiera och dokumentera elever i behov av särskilt stöd. Screeningen ska omfatta såväl läs- och skrivsvårigheter som neuropsykiatriska diagnoser. Motionen hänvisar till att förfarandet redan sker i flera länder, däribland Finland. Stockholm tillämpar en liknande modell för att kartlägga nyanlända elevers förkunskaper innan de börjar skolan.

Ärendets beredning

Ärende har beretts av förskole- och fritidsavdelningen.

Förvaltningens synpunkter

Förskolan är en pedagogisk verksamhet där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Den pedagogiska verksamheten ska anpassas till *alla* barn i förskolan. Genom att tidigt identifiera barn i behov av särskilt stöd och erbjuda det stöd som behövs ges goda möjligheter till fortsatt lärande vid övergång till grundskolan.

Enligt beslut i kommunfullmäktige 14 oktober 2013 ska en lokal handlingsplan för övergången förskola - skola tas fram i samverkan med samtliga förskolor och skolor (kommunala och fristående). Med utgångspunkt från riktlinjerna har Norrmalms stadsdelsförvaltning och utbildningsförvaltningen i samarbete med fristående verksamheter inom stadsdelsområdet tagit fram en lokal handlingsplan, bilaga 2. Ett stöddokument gällande barn i behov av särskilt stöd har även arbetats fram, bilaga 3.

I den lokala handlingsplanen ingår ett dokument i två delar som fylls i av ansvariga pedagoger vid avlämnande förskola. I dokumentationen framgår bland annat vad som varit framgångsrikt för barnets lärande i förskolan och om barnet har behov av särskilt stöd. Dokumentationen ger mottagande skola en bild av vilka förmågor barnet fått möjlighet att utveckla genom förskolans arbete samt en bild av det enskilda barnets utveckling. Pedagogerna vid överlämnande förskola delger innehåll i dokumentet vid ett

avslutningssamtal med barn och vårdnadshavare för att säkerställa att alla parter är överens om innehållet.

Stadsdelsförvaltningen har även en överenskommelse om samverkan som inbegriper de kommunala förskolorna, grundskolorna, gymnasieskolan, familjeenheten och fält-och fritidsenheten, bilaga 4. Syftet med överenskommelsen är att skapa en helhetssyn på barns och ungas utveckling och lärande. Överenskommelsen revideras årligen tillsammans med berörda parter. Lokal handlingsplan, samverkansöverenskommelse och bilagor delgivs även privata förskolor och skolor inom Norrmalms stadsdelsområde.

Norrmalms stadsdelsförvaltning anser att motionen berör ett viktigt område då tidiga insatser är grundläggande för barnets fortsatta lärande i grundskolan. Särskilt viktigt blir det för barn som behöver stödjande insatser. Förvaltningen anser att det är viktigt att skapa en fullständig bild av varje barns förutsättningar till lärande och ställer sig positiv till en likvärdig hantering avseende övergång förskola-skola inom Stockholm stad. Förvaltningens bedömning är att den lokala handlingsplanen tillsammans med överenskommelse om samverkan, bidrar till att samordna arbetet med barnens övergång mellan förskolans och skolans verksamheter inom Norrmalms stadsdelsområde.

Förskolans läroplan innehåller så kallade strävansmål som anger inriktning på den utveckling som ska ske kopplat till verksamheten. I förskolans uppdrag ingår inte att *bedöma* barns lärande och förvaltningen anser att det skulle innebära utmaningar att genomföra en så kallad screening av barn i verksamheten.

Remissen tydliggör inte vad som menas med begreppet screening och hur detta förfarande skulle formaliseras samt av vem den skulle utföras av. Den kompetens som krävs för att genomföra denna typ av bedömning samt administrativa resurser kopplat till ett sådant förfarande saknas inom förskolan. Andra aspekter som bör beaktas vid vidare utredning avseende screening är även sekretess samt vårdnadshavares godkännande.

Bilagor

1. Motion av Anna König Jerlmyr (M) och Cecilia Brinck (m) om insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola
2. Lokal handlingsplan för övergången förskola-skola Norrmalms stadsdelsområde
3. Stödmaterial barn i behov av särskilt stöd
4. Överenskommelse om samverkan mellan förskolorna, grundskolorna, gymnasieskolan, familjeenheten och fält-och fritidsenheten