



Bilaga 8

Redovisning av statsbidraget
till sommarlovsaktiviteter



Redovisning av statsbidraget till sommarlovsaktiviteter 2016 i tertialrapport 2

1. Tilldelning och förbrukning av medel

Hur mycket medel har stadsdelsnämnden tilldelats och hur mycket medel har förbrukats? (mellanskillnaden måste återbetalas).

900tkr totalt fördelat på 150 tkr till avdelningen förskola och 750 tkr till sociala avdelningen.

Nedan redovisas de aktiviteter som genomförts inom ramen för sommarlovssatsningen.

2. Genomförda aktiviteter

Ange vilka aktiviteter ni har genomfört med det statliga sommarlovsstödet under året.

Inom förskoleverksamheten har följande aktiviteter anordnats

- Bokkollo i samarbete med biblioteket (vecka 24)
- Dagkollo (vecka 26-28)
- Aktivitetsdag i parkleken (21/8)

Inom sociala avdelningen har följande aktiviteter anordnats

- Fotbolls EM
- Språkcafé
- Båtresa med skonaren Vega,
- Cirkusskola
- Aktiviteter på Åsötorget,
- "Housedance"

Se även bifogad rapport för beskrivning av aktiviteterna.

3. Stödets påverkan på planering

Hur har det statliga sommarlovsstödet påverkat nämndens planering av årets sommarlovsaktiviteter?

Sommarlovsstödet har möjliggjort ett bredare utbud av aktiviteter och utökad tidsperiod. Prova på aktiviteter på Åsötorget förlades till vecka 29-30 då det mesta av övrig verksamhet har sommarstängt. Att tilldelningsbeskedet kom sent i mars försvårade planeringen. Att rekrytera personal är

tidskrävande. Detta gäller även att hantering av tillståndsansökningar som polistillstånd, serveringstillstånd. Vissa tillstånd gick inte att få på grund av den korta tiden.

4. Målgrupp/deltagare

Barn och unga 6-15 år.

Förskoleavdelningen inkl parklekens aktiviteter har inriktats på barn och ungdomar i åldern 7-12 år.

Sociala avdelningens aktiviteter har inriktats på barn/ungdomar mellan 10-15 år. Underlag saknas för efterfrågad åldersuppdelning. Förvaltningen har delat upp statistiken enligt nedan.

Aktivitet	Han	Hon	Hen	Summa
Fotbolls-EM	177	88		265
Åsötorget v 29	116	120		236
Åsötorget v 30	137	125	2	264
Språk	98	13		111
Vega		5		5
Housedance	3	5		8
Cirkusskola	17	22		39
Bokkollo vecka 24 (8-12 år)	0	10		10
Dagkollo vecka 26 (7-10 år)	3	15		18
Dagkollo vecka 27 (7-10 år)	8	11		19
Dagkollo vecka 28 (7-10 år)	2	13		15
Summa	561	427	2	990

5. Fördelning av utgiftsposter

Uppskatta i procent användningen av det statliga sommarlovsstödet inom följande poster:

	Procent
Personalkostnader %	40
Utrustning %	20
Andra kostnader %	40

6. Beskrivning av sommarlovsaktiviteter

Beskriv resultatet av gratis sommarlovsaktiviteter under nedanstående sex punkter.

- *Beskriv kortfattat vilka mål som har uppnåtts genom kommunens sommarlovsaktiviteter och hur dessa förhåller sig till de mål som anges i instruktionen.*
 - Möjlighet att prova på aktiviteter.
 - Komma i kontakt med människor de annars inte skulle komma i kontakt med.
 - Att satsa extra på unga under sommarlovet minskar risken för socialt utanförskap och skapar sammanhang för de som är hemma under sommaren.

- *Beskriv kortfattat vad ni har lyckats bra med och som deltagande barn tycker har varit bra, t.ex. särskilda aktiviteter, metoder eller framgångsfaktorer.*

Inom sociala avdelningen lyckades de planera och genomföra olika aktiviteter med stor bredd. Deltagare på resan med Skonaren Vega uttryckte att det var något av de bästa man gjort. Att genomföra aktiviteter på en allmän central belägen plats är en utmaning som trots vissa farhågor föll mycket väl ut. Aktiviteterna lockade både besökare som läst om dem men även spontanbesök från förbipasserande vilket var gynnsamt med tanke på den korta tiden för marknadsföring. En ytterligare framgångsfaktor var att engagera äldre ungdomar som ungdomsambassadörer under fotbolls EM, se bilaga.

Förskola parklek i samarbete med biblioteket skapade en god stämning i gruppen där barnen knöt an till varandra och fick nya vänner. Verksamheten främjade intresset för kultur och läsning genom besök på Armémuseum och boksamtal kring boken Uppdraget av Camilla Lagerqvist. Boken handlar om några barn som blir spioner under Andra Världskriget. Verksamheten gjorde många skrivövningar tillsammans och lekar som chifferskattjakt. Det var en tacksam bok att arbeta utifrån då den är spännande, tar upp viktiga frågor som nazism och personliga känslor som rädslor och mod. Verksamheten gjorde en grundlig planering och hittade olika lekar och skrivövningar på temat spioneri. Verksamheten hade väldigt roligt vid planering och genomförandet av bokkollot och upplevdes som en kreativ process. Den samlade bedömningen är barnen nog kände att de vill ha fler kollar som är en vecka och där det ingår övernattnin. En skräcknatt på biblioteket kom också som ett förslag.

Dagkollo har haft en bra och tydlig struktur där verksamheten har varit lyhörda gentemot barnens önsknings vilket bidragit till att skapa en god stämning i grupperna. Genom olika samarbetsövningar stärkte dagkollot barnens samhörighet med varandra i gruppen. Barnen fick komma med egna idéer och till aktiviteter som dagkollot genomförde. Barnen uppskattade också de aktiviteter dagkollot erbjöd med djurhållning och skapande verksamhet.

- *Beskriv kortfattat hur det statliga sommarlovsstödet har påverkat deltagande barn i åldern 6-15 år i kommunen.* Barn och ungdomar som inte har haft möjlighet att resa bort med sina familjer har haft möjlighet att prova på roliga aktiviteter utan kostnad. Detta skapar i sin tur sommarlovsminnen att dela med sig av vid skolstart vilket förhoppningsvis minskar känslan av utanförskap. Att växa upp i en familj med små ekonomiska marginaler kan vara stigmatiserande i ett socioekonomiskt gynnat område. Under tre veckor arrangerades det språkcafé, två timmar dagligen. På caféet pratades det svenska, dari, spanska och engelska. Utgångspunkten var att möjliggöra möten mellan olika unga och låta dem lära av varandra. Många nyanlända valde att komma och sätta sig vid "svenska-bordet" och fick där ett möte med svenska ungdomar, samt att de svenska ungdomarna fick ett möte med nyanlända. Det kom också unga som ville bli bättre på de språk de läser extra i skolan. Att erbjuda dessa typer av möten möjliggör till integration och skapar vänskapsband.

Förskola parklek i samarbete med biblioteket: Aktiviteten var gratis för barnen. Det som kostade var guide på muséet, inköp av böcker och skrivböcker samt mat. Om föräldrar till barnen hade fått stå för det själva är det möjligt att det påverkat vilka som kunnat vara med.

Genom dagkollot har barn och ungdomar som inte har haft möjlighet att resa bort med sina familjer har haft möjlighet att prova på roliga aktiviteter utan kostnad. Detta skapar i sin tur sommarlovsminnen att dela med sig av vid skolstart.

- *Beskriv kortfattat hur kommunens sommarlovsaktiviteter har utvidgats med hjälp av stödet, och i mån av möjlighet vilken effekt det har haft för barn från ekonomiskt utsatta familjer.* Sommarlovsaktiviteterna har utvidgats till en längre period och har genomförts på fler platser inom stadsdelområdet än

tidigare år. Förvaltningen har även kunnat erbjuda större innehållsmässig bredd.

Förvaltningen har inte underlag för att kunna uttala sig om effekten för barn i ekonomiskt utsatta familjer annat än det som tidigare beskrivits och som grundar sig på deltagares spontana kommentarer.

- *Beskriv kortfattat vad ni har lyckats mindre bra med, hinder och motgångar.*

En svårighet var den korta planeringstiden, det är önskvärt med längre planeringstid samt att underlag för redovisning skickas ut i samband med fördelningen av medlen.

En planerad aktivitet - ett film- och teaterprojekt kunde inte genomföras på grund av för få anmälningar. Tanken med det projektet var:

- Grundläggande film/ Tv skådespeleri
- Hur du skapar och gör dina egna scener
- Grundläggande film ochamerateknik
- Grundläggande klippeteknik

Det finns en planering av projektet som kan användas under kommande år.

Förskola parklek i samarbete med biblioteket: Bokkollot blev väldigt lyckat, men hade kunnat ske annorlunda genom att planera tidigare och involverat en till barnbibliotekarie. Det fanns även fler barn som var intresserade av att delta.

Genom aktiviteter i parkleken: Om dagkollot tidigare lagts till vecka 27 hade verksamheten kunnat nå ännu flera barn.

- *Beskriv kortfattat hur kommunen har planerat fortsätta bedriva sommarlovsaktiviteter under de kommande åren.*

Förvaltningen planerar att fortsätta genomföra sommarlovsaktiviteter under kommande år och dra nytta av erfarenheter både årets sommarlovssatsning men även från tidigare års aktiviteter. Möjliga utvecklingsspår är ökad samverkan mellan stadsdelsförvaltningarna, riktade aktiviteter för barn och unga med funktionsvariationer.

Förskola parklek planerar att fortsatt genomföra dagkollo och bokkollo i samarbetet med biblioteket.

7. Hur har ni dokumenterat och/eller utvärderat årets sommarlovsaktiviteter?

Bifoga även gärna eventuell dokumentation som ni vill dela med er av.

Bifogar rapport.

Förskola parklek i samarbete med biblioteket och genom aktiviteter i parkleken: Den dokumentation som finns kan ligga till grund för att utvärdera verksamheten.

Aktiviteter sommaren 2016 på Södermalm



Inledning

Södermalms stadsdelsnämnd har 2016 har beviljats 0.9 mkr med stöd från Myndigheten för ungdoms -och civilsamhällsfrågor för att genomföra sommaraktiviteter för unga mellan 6-15 år. Av dessa medel fördelades 150 tkr till Förskoleavdelningen och resterande till Sociala avdelningen. Nedan redovisas de aktiviteter för Sociala avdelningens fritidsverksamhet. Dessa aktiviteter har vänt sig till unga mellan 10-15 år.

Fotbolls EM

Under sommarens fotbolls EM visades 37 matcher på storbildskärm för målgruppen. Att visa fotbolls-matcher kostnadsfritt i en alkohol och drogfri miljö möjliggör för unga att träffas på ett prestigelöst sätt utifrån ett gemensamt intresse. Fram tills att Sverige åkte ut var det ett högt tryck att gå och se matcherna sedan mattades intresset av något. Vid slutspelet blev intresset och deltagandet högre igen. Färre deltog när de sena matcherna visades eftersom de var slut runt klockan 23:00. Många unga fick nya vänner med gemensamt intresse, de fick träffa andra som de annars inte skulle ha träffat. Under eventet anställdes det äldre ungdomsambassadörer för att marknadsföra eventet och skapa trygghet.

Språkcafé

Under tre veckor arrangerades det språkcafé, två timmar dagligen. På caféet pratades det svenska, dari, spanska och engelska. Utgångspunkten var att möjliggöra möten mellan olika unga och låta dem lära av varandra. Många nyanlända valde att komma och sätta sig vid "svenska-bordet" och fick där ett möte med svenska ungdomar, samt att de svenska ungdomarna fick ett möte med nyanlända. Det kom också unga som ville bli bättre på de språk de läser extra i skolan. Att erbjuda dessa typer av möten möjliggör till integration och skapar vänskapsband.

Båtresa med skonaren Vega

Under fem dagar deltog fem tjejer från Södermalm i en seglats från Stockholm till Fårösund. Sammanlagt deltog 18 ungdomar från olika stadsdelar på resan, de var i åldern 13-16 år. Att delta i en segling ger möjlighet till personlig utveckling, som deltagare i en seglats får man ansvar för olika uppgifter som måste utföras. Initialt kan uppgifter på båt vara svåra för seglingsovana unga, men att få möjlighet att lära och att samarbeta med andra leder till utveckling och bättre självkänsla. För många av dessa unga kan seglingen bli en framtida hobby eller yrkesval?

Cirkussskola

Under en vecka erbjöds det cirkussskola, det fanns möjlighet att pröva på att jonglera, cykla enhjuling etc. Aktiviteten lockade många tjejer mellan 10-12 år. Aktiviteten leddes av Cirkus Le Fous pedagoger.

Aktiviter på Åsötorget

Under vecka 29 + 30 erbjöd det prova på aktiviteter på Åsötorget. Aktiviteterna som erbjöds var basket, fotboll, bumperballs, airboards, poscapennsmålning, jump-roping, vattenkrig och att gå på slackline. Verksamheten på Åsötorget var måndag-fredag, 12:00-18:00. Aktiviteterna som erbjöds är förhållandevis dyra för den enskilda vårdnadshavaren det var därför roligt att kunna erbjuda möjlighet för ungdomarna att pröva på, helt kostnadsfritt. Aktiviteterna lockade både ungdomar som spontant gick förbi och ungdomar som via vår marknadsföring kände till evenemanget. Vid flera tillfällen besöktes Åsötorget av fältassistenter från Södermalm SDF. Inför evenemanget fanns det farhågor att den centrala platsen kanske inte var optimal men med facit i hand var Åsötorget en bra plats att ur många aspekter att bedriva ungdomsaktiviteter på. Det fina vädret bidrog till två lyckade aktivitetsveckor.

"Housedance"

Under en vecka erbjöd det housedance, de jobbade med att gemensamt skapa en koreografi under veckan. Deltagande på dansen var lågt, endast åtta personer deltog.

Sammanfattning

Tack vare den extra sommarlovssatsningen har många unga fått möjlighet att pröva på olika aktiviteter och kommit i kontakt med människor de annars inte skulle komma i kontakt med. Att satsa extra på unga under sommarlovet minskar risken för socialt utanförskap och skapar sammanhang för de som är hemma under sommaren.

Trots den korta planeringstiden har projektet kunna erbjuda aktiviteter som har attraherat många unga vilket Sociala avdelningen ser som gynnsamt ur ett förebyggande perspektiv.