

Stockholms kommun

Beslut för förskola

efter tillsyn i Spånga-Tensta stadsdelsområde
i Stockholms kommun

Tillsyn i Stockholms kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Tillsynen har avsett huvudmannens samlade ansvarstagande för utbildningen inom skolformen förskola.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att **senast den 29 september 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Nedan redovisas förslag på åtgärder. I de fall det är möjligt får bristen avhjälpas på annat sätt.

Förutsättningar för utbildningen i förskolan

Skolinspektionen konstaterar att Stockholms kommun, Spånga-Tensta stadsdelsnämnd, inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen tar emot signaler från förskolechefer om angivna kränkningar mot barn, utreder skyndsamt omständigheterna kring de angivna kränkningarna och vidtar i förekommande fall de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling. (6 kap. 10 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Se till att samtliga signaler om kränkande behandling anmäls till huvudmannen.

Skolinspektionens bedömning

Stockholms kommun, Spånga-Tensta stadsdelsnämnd, behöver se till att samtliga signaler om kränkande behandling anmäls till huvudmannen. Det ska vara tydligt för personal, förskolechefer, huvudman i vilka lägen och på vilket sätt anmälningsplikten ska fullgöras.

Föreläggande

Förutsättningar för utbildningen i förskolan

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen brister i att se till att samtliga signaler om kränkande behandling anmäls till huvudmannen. Visserligen har huvudmannen skriftliga rutiner för anmälan av kränkande behandling, såväl från personal till förskolechef som från förskolechef till huvudman. Men det framkommer i tillsynen att det är otydligt när en anmälan ska göras till förskolechefen respektive huvudmannen.

Personal anmäler inte alla signaler om kränkande behandling till förskolechefer

Enligt skollagen är en förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till förskolechefen. Det har i Skolinspektionens tillsyn framkommit att förskolecheferna inte får kännedom om alla fall av kränkande behandling som förekommer på förskolorna. Detta på grund av att personal inte anmäler samtliga signaler om kränkande behandling till förskolecheferna.

Intervjuer med personalen visar att inte alla känner till sin skyldighet att anmäla signaler om kränkande behandling till förskolechefen. Personalen beskriver att det har förekommit kränkningar på förskolan som inte anmälts till förskolechefen. Flera av de intervjuade understryker vikten av att inom arbetslaget arbeta med barnen efter att en kränkande händelse uppstått. Personalen uppger vidare att de ofta reder ut kränkningar själva och att de därmed inte informerar förskolechefen om alla uppkomna kränkningar barn sinsemellan.

Majoriteten av den intervjuade personalen uttrycker att kränkande behandling från en vuxen gentemot ett barn anmäls till förskolechefen. Dock finns det även någon i de intervjuade personalgrupperna som menar att det kan finnas situationer när vuxen kränker barn utan att det kommer till förskolechefens kännedom. Det kan bland annat bero på att inte all personal känner till hur de ska gå till väga när en kollega kränker ett barn.

Samtliga signaler om kränkande behandling anmäls inte till huvudmannen

Enligt skollagen är en förskolechef som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Eftersom personalen inte anmäler samtliga signaler om kränkande behandling till förskolecheferna innebär det att förskolecheferna inte kan uppfylla sin skyldighet att anmäla signalerna till huvudmannen. De intervjuade förskolecheferna uttrycker att de har fått få anmälningar av kränkande behandling mellan barn, vilket de tror beror på att arbetslagen ofta löser det på egen hand.

Skolinspektionens utredning visar dessutom att alla förskolechefer inte känner till att de är skyldiga att rapportera alla signaler om kränkande behandling till huvudmannen. Flera av de intervjuade förskolecheferna uppger att de först gör en bedömning av hur pass allvarlig en händelse är och att de mindre allvarliga situationerna inte anmäls till huvudmannen. Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:10) med kommentarer om arbetet mot diskriminering och kränkande behandling framgår att det inte ska göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls.

Representanter för förvaltningen uppger att inte alla signaler om kränkande behandling mellan barn rapporteras till dem. De uttrycker att de har haft diskussioner om vad en kränkning är, där det bland annat framkommit att det finns olika syn och uppfattningar om detta. Förvaltningen uppger vidare att de förlitar sig på förskolecheferna att rutiner för anmälan av signaler om kränkande behandling fungerar på förskolorna.

Motivering till föreläggande som ingripande

Enligt 26 kap. 10 § skollagen får Skolinspektionen förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. Ett beslut om föreläggande gäller omedelbart. Ett föreläggande ska ange de åtgärder som tillsynsmyndigheten anser nödvändiga för att avhjälpa de påtalade bristerna.

Verksamheten för förskola i Stockholms kommun, Spånga-Tensta stadsdelsnämnd, uppfyller inte de krav som ställs i författningarna. Stockholms kommun, Spånga-Tensta stadsdelsnämnd, föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa den konstaterade bristen.

Beslut

2016-05-17

5 (5)

Dnr 43-2015:10076

Utveckling av utbildningen i förskolan

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun, Spånga-Tensta stadsdelsnämnd uppfyller författningarnas krav inom utveckling av utbildningen i förskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Renata Grelak
Föredragande

Allmänt om tillsynen:

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se

Bilagor

Bilaga 1: Fakta om Spånga-Tensta stadsdelsområde

Bilaga 1: Fakta om Spånga-Tensta stadsdelsområde

Stockholms kommun har delegerat ansvaret för den verksamhet som huvudmannen bedriver för förskola till stadsdelsnämnderna.

Stadsdelsområdet Spånga-Tensta omfattar stadsdelarna Bromsten, Flysta, Solhem, Lunda, Sundby och Tensta. Spånga-Tensta stadsdelsnämnd är ansvarig nämnd för förskolan i stadsdelsområdet Spånga-Tensta.

Stadsdelsförvaltningen är verkställande organ under stadsdelsnämnden och leds av en stadsdelsdirektör. Ansvaret för förskolan ligger på avdelning för förskola som leds av en avdelningschef. I avdelningen ingår en enhet som riktar sig till barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling.

Spånga-Tensta stadsdelsområde har 36 kommunala förskolor som är organiserade i sju förskoleenheter. Varje förskoleenhet leds av en förskolechef. Sammanlagt finns det vid tiden för Skolinspektionens tillsyn cirka 2 000 barn inskrivna i de kommunala förskolorna.