

Anvisning till stadsdelsnämnderna 2016

Kvalitetsredovisning förskola

Innehåll

Kvalitetsredovisningens funktion	3
Underlag, källor och kvalitetsarbetets genomförande	3
Strukturella förutsättningar och organisation	4
Enheternas bedömning av måluppfyllelsen	4
Utvecklingsområden inom enheterna	5
Stadsdelsgemensamma insatser	5
Stadsdelsnämndens analys av kvaliteten	6
Utvecklingsområden på stadsdelsnämnds nivå	6
Förslag till kommunfullmäktige 2018	6

Kvalitetsredovisningens funktion

Stockholms stad har som huvudman enligt skollagen¹ och Skolverkets ”Allmänna råd för kvalitetsarbete”² ett ansvar för att skapa rutiner, uppföljningssystem och andra förutsättningar för ett dokumenterat och systematiskt kvalitetsarbete på olika nivåer.

Stadsdelsnämndernas kvalitetsredovisningar har flera funktioner. Dels är den en del i det interna kvalitetsarbetet där bland annat övergripande utvecklingsområden och prioriteringar identifieras. Den är även en viktig källa till att huvudmannen ska få en bild av hur verksamheten fungerar och utifrån det kunna ta sitt ansvar att skapa goda förutsättningar. Arbetet med kvalitetsredovisningen och dialogen kring den är ett sätt att uppfylla dessa krav.

Stadsdelsförvaltningarnas arbete med kvalitetsredovisningar riktar sig framförallt till huvudmannen i form av stadsdelsnämnden och de lokala nämndpolitikerna och bör formuleras med utgångspunkt från den målgruppen. Grafiska presentationer kan vara en hjälp för läsbarheten.

Dessa anvisningar gäller för stadsdelsnämnderna vars redovisning ska följa rubrikerna i anvisningarna, omfattningen bör vara som mest 20 sidor. Stadsdelsnämnder beslutar i sin tur hur de får information och underlag för sin redovisning från enheterna.

Andra delar och resultat av förskoleverksamheten, som exempelvis budget och medarbetarfrågor, rapporteras i stadens ILS³-system i tertiärrapporter och verksamhetsberättelser.

Syftet med kvalitetsredovisningen är att bedöma måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen i läroplanen, identifiera framgångsrika arbetssätt och utvecklingsområden. Avsikten är att som en del i kvalitetsarbetet bidra till en likvärdig utbildning av hög kvalitet.

Stadsdelsnämndens rapport biläggs verksamhetsberättelsen 2016. Dessa rapporter tillsammans med den samlade redovisningen för Stockholm utgör en viktig del i arbetet med övergripande och långsiktiga utvecklingsinsatser för stadens förskoleverksamhet.

Underlag, källor och kvalitetsarbetets genomförande

Här beskrivs vad bedömningarna i kvalitetsredovisningen grundar sig på, exempelvis;

¹ Skollag 2010/800

² Allmänna råd med kommentarer om Systematiskt kvalitetsarbete - för skolväsendet, Skolverket

³ Integrerad ledning och styrning för Stockholms stad

- Barns och föräldrars synpunkter/förskoleundersökningen
- Dokumentation/pedagogisk dokumentation
- Enhetsmål/utvecklingsområden
- Tidigare utvecklingsinsatser
- Självvärdering/kvalitetsindikatorn
- Egna uppföljningssystem
- Likabehandling
- Arbete mot kränkande behandling och diskriminering
- Verksamhetsbesök
- Resultatdialoger
- Omvärldsbevakning – forskning
- Ev utomstående bedömningar – skolinspektionen, kommunal utvärdering

Hur arbetet genomförts, både på enhets- och stadsdelsnivå samt i olika dialoger, med delatighet för olika aktörer.

Fastställda tidpunkter för olika moment, mötesformer och dialoger. Stöd för arbetet, särskilda verktyg eller underlag, ansvarsfördelning mm.

Strukturella förutsättningar och organisation

Som bakgrund till analysen beskrivs: (utgångsläget är datumet för SCB:s statistik)

- Antal barn
- Andel förskollärare⁴
- Barn per personal
- Barn per grupp
- Andel barn och personal med annat modersmål och antal språk
- Antal förskoleenheter och deras organisation
- Organisation på stadsdelsnivå

Redovisa gärna variation och förändringar och längre ner i redovisningen en analys av konsekvenser och vilka åtgärder som eventuellt kommer att vidtas för att öka likvärdigheten. Vid behov hänvisas till andra dokument där motsvarande uppgifter finns på ett utförligare sätt.

Enheternas bedömning av måluppfyllelsen

Som förutsättning för stadsdelsnämndens analys sammanställs förskoleenheternas bedömningar av måluppfyllelsen utifrån de nationella målen, enhetsmålen samt övriga utvecklingsinsatser.

Kvalitetsindikatorn

Redovisa enheternas bedömningar utifrån kvalitetsindikatorns områden och nivåer i tabellform. Kommentera enheternas analys av

vilka förutsättningar/arbetssätt som möjliggjort/begränsat bedömningarna, vilka styrkor och utvecklingsområden som identifierats och vilka handlingsplaner/utvecklande åtgärder som lyfts fram. Jämför gärna med tidigare år.

- Pedagogisk miljö och material

Genomsnitt Variation

--	--

Kommentar och analys:

- Skapande verksamhet och olika uttrycksformer

Genomsnitt Variation

--	--

Kommentar och analys:

- Barns språkliga och kommunikativa utveckling

Genomsnitt Variation

--	--

Kommentar och analys:

- Barns matematiska utveckling

Genomsnitt Variation

--	--

Kommentar och analys:

- Naturvetenskap och teknik

Genomsnitt Variation

--	--

Kommentar och analys:

Utvecklingsområden inom enheterna

Som bakgrund till stadsdelsnämndens analys redovisas vilka utvecklingsområden enheterna lyft fram, gärna i grafisk form exempelvis som stapeldiagram.

Kort sammanfattning av enheternas analys, vilka insatser enheterna kommer att sätta in och vilka resultat som förväntas.

Stadsdelsgemensamma insatser

Här beskrivs vilka övergripande insatser som gjorts på stadsdelsnivå. Exempelvis genomförda utvecklingsinsatser, arbete

utifrån de nämndmålen som grundas i de nationella målen, arbete för barn som behöver särskilt stöd, eventuella specialverksamheter, kvalitetsarbete, VFU, framtagande av policy, fortbildning, stödåtgärder, rekryteringsåtgärder mm.

Beskriv vilka resultat detta arbete och dessa insatser lett fram till, särskilt om det finns kopplingar till enheternas bedömning av sin måluppfyllelse.

Stadsdelsnämndens analys av kvaliteten

Analysens mål är i grunden att bedöma verksamhetens kvalitet i förhållande till de nationella målen. Vidare att identifiera framgångsrika faktorer och arbetssätt samt prioriterade utvecklingsområden där insatser och förväntat resultat formuleras.

Detta görs utifrån de underlag och förutsättningar som beskrivits ovan.

En del i analysen bör handla om utveckling över tid. Resultat av stadsdelsgemensamma insatser bör analyseras separat. Vid variation i kvalitet bör det redovisas hur det arbetas på olika nivåer med att skapa ökad likvärdighet.

Utvecklingsområden på stadsdelsnämnds nivå

Utifrån analysen lyfts maximalt tre prioriterade övergripande områden fram som är viktiga för verksamhetsutvecklingen. Det behöver framgå vilka resultat och analyser som ligger till grund för de prioriterade utvecklingsområdena och hur de hänger samman med enheternas utvecklingsbehov.

Här beskrivs på vilket sätt stadsdelsnämnds nivån tänker arbeta för att stödja arbetet på dessa områden och det resultat som förväntas. Hur man hanterar variation genom olika former av stöd och insatser. Vidare beskrivs hur stadsdelen tänker ta tillvara och sprida framgångsrika arbetssätt.

Förslag till kommunfullmäktige 2018

Utifrån enheternas och i stadsdelsnämndernas analys redovisas behov och önskemål på gemensamma utvecklingsområden för staden och eventuella övergripande insatser för dessa.