

Handläggare
Annelie Sjöberg
Telefon: 08 - 508 25 008

Till
Socialnämnden
2016-09-20

Insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola, motion (2016:35)

Svar på remiss från kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

Socialnämnden hänvisar till detta tjänsteutlåtande som svar på motionen.

Gillis Hammar
Förvaltningschef

Veronica Wolgast Karlberg
Avdelningschef

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har skickat motion (2016:38) av Anna König Jerlemyr och Cecilia Brinck (båda M) om insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola till socialnämnden för yttrande. I motionen föreslås att berörda nämnder ska införa screening av läs- och skrivsvårigheter och neuropsykiatriska diagnoser hos elever som lämnar förskolan. Detta för att underlätta övergången mellan förskola och grundskola. Förvaltningen framhåller att motionärerna lyfter en angelägen fråga, men att det idag inte finns någon publicerad forskning som visar att en generell neuropsykiatrisk utredning av samtliga förskolebarn skulle vara ett effektivt sätt att identifiera barn med behov av stöd. Om en sådan modell skulle införas är det angeläget att även närmare utreda integritetsfrågan och hur de fall ska hanteras där vårdnadshavare inte samtycker till en sådan utredning. När det gäller läs- och skrivsvårigheter kan det finnas svårigheter i att kunna mäta detta redan innan barnet har börjat skolan. Det är också viktigt att ta hänsyn till att barn mognar olika tidigt.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har överlämnat motion (2016:38) av Anna König Jerlemyr och Cecilia Brinck (båda M) om insatser för att underlätta övergången mellan för- och grundskola. Ärendet har också skickats för yttrande till stadsdelsnämnderna Spånga-Tensta, Kungsholmen, Farsta och Norrmalm samt till utbildningsnämnden, idrottsnämnden, arbetsmarknadsnämnden och stadsledningskontoret. Remisstiden sträcker sig till den 26 september 2016.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande sociala frågor. Ärendet har behandlats i förvaltningsgruppen den 14 september. Rådet för funktionshinderfrågor har haft möjlighet att behandla ärendet den 15 september.

Ärendet

I motionen beskrivs att det är centralt att övergången mellan förskola och grundskola fungerar bra och att eleven genast får det stöd och den hjälp som eventuellt kan behövas. Motionärerna anser att övergången idag inte fungerar tillfredställande i alla delar av Stockholms stad och att barn i behov av särskilt stöd hamnar i kläm. Antingen har inte den nya skolan hela bilden klar för sig alternativt att olika diagnoser inte identifierats och att särskilda insatser därmed uteblir eller underskattas.

Motionärerna vill att Stockholms stad, som ett sätt att förbättra övergången, ska införa screening av samtliga elever för att identifiera och dokumentera elever i behov av särskilt stöd avseende såväl läs- och skrivsvårigheter som neuropsykiatriska diagnoser. Detta skulle möjliggöra att skolan redan från början kan sätta in rätt stöd och insatser.

Screening av elever i övergången mellan för- och grundskola finns redan i flera länder, däribland Finland, och har visat sig väldigt framgångsrikt. Stockholms stad tillämpar redan idag en snarlik modell för att kartlägga nyanlända elevers förkunskaper innan de börjar i skolan, för att ta reda på vilka förkunskaper eleverna har med sig och därigenom kunna anpassa utbildningen.

Motionärerna föreslår att kommunfullmäktige beslutar:

- Att stadsdelsnämnderna tillsammans med utbildningsnämnden, för att underlätta övergången mellan förskola och grundskola, ska införa screening av läs- och

skrivsvårigheter samt neuropsykiatriska diagnoser hos de elever som lämnar förskolan.

Förvaltningens synpunkter

Motionärerna lyfter en viktig och angelägen fråga. Det finns emellertid idag ingen publicerad forskning som visar att en generell neuropsykiatrisk utredning av samtliga förskolebarn skulle vara ett verksamt och effektivt sätt att identifiera barn med behov av stöd i skolan. En neuropsykiatrisk utredning är omfattande och djupgående och det är därigenom också en kostsam lösning. Om en sådan modell skulle införas är det angeläget att även närmare utreda integritetsfrågan och hur de fall ska hanteras där vårdnadshavare inte samtycker till en sådan utredning. Ett litet barns beteende är också i stor utsträckning kontextberoende, till exempel utifrån vilket stöd som finns från vuxna och hur en grupp är utformad. Den utredning som görs rörande nyanlända barn är inte neuropsykiatrisk utan genomförs för att testa utbildnings- och kunskapsnivåerna. När det gäller läs- och skrivsvårigheter kan det finnas svårigheter i att kunna mäta detta redan innan barnet har börjat skolan. Det är också viktigt att ta hänsyn till att barn mognar olika tidigt.

Förvaltningen föreslår att Socialnämnden hänvisar till detta tjänsteutlåtande som svar på motionen.

Bilaga

Motion (2016:38) av Anna König Jerlemyr och Cecilia Brinck (båda M) om insatser för att underlätta övergången mellan för- och grund-skola