

Handläggare
Britt Marie Holmström
Telefon: 08-508 33 892

Till
Utbildningsnämnden
2016-09-22

Validering med mervärde (Ds 2016:24)

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 110-1210/2016.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Jan Holmquist
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Från kommunstyrelsen har inkommit en begäran om remissvar på Utbildningsdepartementets departementspromemoria Validering med mervärde (Ds 2016:24).

Utbildningsförvaltningen ser positivt på att begreppet validering förtydligas och att ett sammanhållet, nationellt och permanent system för validering införs i enlighet med rekommendationen från Europeiska unionens råd.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning.

Bakgrund/ärendet

I departementspromemorian betonas att validering, som handlar om att synliggöra, värdera, dokumentera och ge erkännande åt människors tidigare lärande och kunskaper, är viktig för både individen och samhället.

Europeiska unionens råd antog 2012 en rekommendation, som Sverige röstade för, om validering av icke-formellt och informellt lärande. Enligt rekommendationen bör medlemsländerna ha inrättat arrangemang för validering senast 2018. I rekommendationen finns en definition av valideringsbegreppet som enligt promemorian från utbildningsdepartementet bör vara utgångspunkt för det svenska valideringsarbetet.

Validering är i första hand en insats för personer med relativt stor kompetens inom områden med vedertagen kompetensstandard men som saknar den formella kvalifikationen för att få jobb eller utbildning.

Ett effektivt och ändamålsenligt system för validering förutsätter att resultatet har legitimitet inom utbildningsväsendet och arbetsmarknaden. Skollagens definition av validering behöver förtydligas så att en struktur för validering kan utvecklas på nationell nivå. Vidare bör skillnaden mellan validering och prövning klargöras i skollagen.

Ansvaret för att tillhandahålla information till den enskilde om validering bör tydliggöras för varje berörd myndighet. För vuxenutbildningen bör skollagen ändras så att huvudmannen ska vara skyldig att erbjuda en elev validering.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Då de insatser och förändringar som föreslås i promemorian endast berör vuxenutbildningen, eftergymnasiala utbildningar och arbetsmarknaden berörs inte utbildningsförvaltningens verksamhet direkt. Förvaltningen kan dock beröras i framtiden i egenskap av arbetsgivare för till exempel lärare som fått sina utbildningar validerade.

Förvaltningen ser positivt på att begreppet validering förtydligas och att ett sammanhållet, nationellt och permanent system för validering införs i enlighet med rekommendationen från Europeiska unionens råd.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen och att beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Departementspromemoria Validering med mervärde (2016:24).