

Handläggare
Rolf Pettersson
Telefon: 08-508 33 376

Till
Utbildningsnämnden
2016-09-22

Hur står det till med den personliga integriteten? (SOU2016:41)

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 110-1195/2016

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Karin Hedman
Avdelningschef

Sammanfattning

Integritetskommittén har, på uppdrag av regeringen, lämnat ett delbetänkande under rubriken *Hur står det till med den personliga integriteten?*. Utbildningsförvaltningen finner att rapporten på ett bra sätt identifierat vidden av de fenomen och risker som är förknippade med hot mot den personliga integriteten. I allt väsentligt instämmer förvaltningen i kartläggningens iakttagelser och slutsatser.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning.

Bakgrund/Ärendet

Integritetskommittén har, på uppdrag av regeringen, lämnat ett delbetänkande under rubriken *Hur står det till med den personliga integriteten?* Myndigheter och företag har bjudits in för att lämna synpunkter på delbetänkandet.

Integritetskommitténs delbetänkande utgörs av en rapport där uppdraget är att utifrån ett individperspektiv kartlägga och analysera risker för intrång i den personliga integriteten som kan uppkomma i samband med användning av informationsteknik.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen har fokuserat särskilt på de områden som innebär risker för den personliga integriteten som är förknippade med olika företeelser inom områden för skolan.

Integritetskommittén har bedömt att hanteringen av personuppgifter inom elevhälsan (skolan) och skolfederation (skolan) är förknippade med vissa risker för den personliga integriteten.

Utbildningsförvaltningen har dock en avvikande uppfattning om riskerna och syftet med Skolfederation. Den största vinsten med Skolfederation är att personuppgifter, genom användning av standardiserade attribut, kan hanteras på ett kontrollerat sätt. Skolfederation kan rätt använt vara ett sätt att minska eller helt ta bort exponeringen av personuppgifter i tjänster.

Utbildningsförvaltningen är helt enig med kommitténs bedömning av att kameraövervakning (i allmänhet och särskilt beträffande övervakning inomhus i skolan) och informationsdelning inom och mellan myndigheter (e-förvaltning) är förknippade med påtaglig risk för den personliga integriteten. Även digitala lärplattformar och digitala läromedel i skolan, vissa sociala medier (i allmänhet och särskilt beträffande användningen av sociala medier i skolans undervisning), publika molntjänster och big data utgör allvarliga risker för den personliga integriteten.

Det finns också allvarliga brister i informationssäkerheten i offentliga verksamheter. Det finns ett gap mellan den centrala styrningen av informationssäkerheten och efterlevnaden ute i skolorna och att det saknas stöd för hur tillsyn ska bedrivas i komplexa organisationer.

Utbildningsförvaltningen är enig med kommittén om den sammantagna bedömningen där det succesivt förändrade sättet att se på informationsbehandling leder till allt sämre överblick över konsekvenserna av hur våra personuppgifter hanteras. Enskilda individer har mycket små möjligheter att överblicka och påverka hanteringen av de ”egna” personuppgifterna och ofta står valet mellan att vara med eller att vara helt utesluten i en tjänst.

Det finns stora risker med kartläggning av barn och ungdomars beteenden i digitala tjänster, då erfarenheterna från skolan kommer att prägla dem för resten av livet. Integritetskommittén talar om att eleverna ges ”digitala tatueringar” som följer dem från skolan och genom hela arbetslivet och är omöjliga att tvätta bort.

Utbildningsförvaltningen ser att en stor risk inom skolan är att det saknas lagstöd för den typ av personuppgifter som kan missbrukas. Sekretesskyddet i offentlighets- och sekretesslagen är relativt svagt

och det saknas särskild lagstiftning för hanteringen av elevuppgifter, här gäller endast personuppgiftslagen. Även personuppgiftslagen ger ett svagt stöd då elevuppgifter sällan tillhör kategorin känsliga personuppgifter.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen samt att beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Hur står det till med den personliga integriteten?.