



Handläggare
Daniel Nilsson
Kansli- och utredningsavdelningen

Diarienummer
2016NÄN/0129

Näringslivsnämnden

Yttrande över Validering med mervärde

Förslag till beslut

Yttrandet överlämnas till kommunstyrelsen för vidare beredning.

Beslutsnivå

Kommunstyrelsen

Bakgrund

Utbildningsdepartementet har remitterat departementspromemorian Validering med mervärde till Värmdö kommun för yttrande.

Ärendebeskrivning

Den 20 december 2012 antog Europeiska unionens råd en rekommendation om validering av icke-formellt lärande och informellt lärande. I rekommendationen definieras validering som: ”en process där ett behörigt organ bekräftar att en person har uppnått läranderesultat som mätts mot en relevant standard och som består av fyra etapper:

1. ”Identifiering, under ett samtal, av individens särskilda erfarenheter
2. Dokumentation för att synliggöra individens erfarenheter,
3. Formell bedömning av dessa erfarenheter, samt
4. Certifiering av resultaten av bedömning som kan leda till en full eller partiell kvalifikation.”¹

Begreppet validering innebär att synliggöra, värdera, dokumentera och ge erkännande till människors tidigare lärande och kunskaper. Inom EU och OECD är validering ett verktyg för livslångt lärande, ökad anställningsbarhet och för en ökad rörlighet på arbetsmarknaden. Validering kan även syfta till att ge behörighet till utbildning och bidra till effektivare utbildningsinsatser och en snabbare arbetsmarknadsintegrering. Utbildningsdepartementets förslag till ändring i skollagen (2010:800), förordningen (1991:1124) om avgifter för provning inom skolväsendet, förordningen (2009:130) om yrkeshögskola samt förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning utgår från rådets definition. Förslagen avser förtydligande av definitioner, ansvar, tillgång till validering inom vuxenutbildning, behörighetsregler inom yrkeshögskolan samt valideringsprocess

¹ Rådets rekommendation av den 20 december 2012 om validering av icke-formellt och informellt lärande (2012/C 398/01).

för hälso- och sjukvårdsyrken.

Definition av validering

Begreppet validering definieras för närvarande i skollagen (2010:800) som en process som innebär en strukturerad bedömning, värdering och dokumentation samt ett erkännande av kunskaper och kompetens som en person besitter oberoende av hur de förvärvats. Utbildningsdepartementet föreslår att definitionen kompletteras med ett förtydligande, d.v.s. att en strukturerad kartläggning även ingår i processen samt att validering ska anses ha skett först då samtliga delmoment är avslutade.

Validering inom vuxenutbildning

Skollagens bestämmelser av validering inom kommunal vuxenutbildning föreslås i promemorian ändras avseende kartläggning som delmoment i valideringsprocessen, att intyg eller betyg ska kunna utfärdas vid en validering, att förhållandet mellan validering och provning ska bli tydligare samt att det ska vara en skyldighet för huvudmännen att erbjuda validering.

Värmdö kommun erbjuder i dag validering på alla kurser vid Komvux och ca 10-15 personer får utbildning validerad genom provning per år. Provning sker främst inom barnskötarutbildning, vårdutbildning samt i viss mån inom lärlingsutbildningar och yrkesinriktade kurser.

Bedömning

Förslag till yttrande instämmer i att validering genom provning är ett viktigt verktyg för att ge behörighet till utbildning, effektivare arbetsmarknadsinsatser samt en snabbare arbetsmarknadsintegrering. Yttrandet invänder mot att validering ska vara en obligatorisk kommunal skyldighet och föreslår att validering ska fortsätta vara en frivillig kommunal uppgift. Därtill invänder yttrandet mot att ekonomisk kompensation inte ska utgå för den föreslagna nya kommunala uppgiften. Förslag till yttrande föreslås godkännas.

Ekonomiska konsekvenser

För närvarande är det inte en skyldighet för kommuner att erbjuda validering för elever. Den föreslagna skyldigheten för kommuner att erbjuda validering innebär således ett nytt åliggande som medför administrativa kostnader. Utbildningsdepartementet bedömer att möjligheten till validering innebär att studietiden kan förkortas för dem som redan tidigare tillägnat sig kunskaper och kompetenser som motsvarar delar av den avsedda utbildningen. Eventuella administrativa kostnader som tillkommer bedöms därmed täckas av besparingar i studietid, vilket bedöms ge en sammanlagd samhällsekonomisk vinst genom lägre transfereringar, högre skatteintäkter och lägre utbildningskostnader. Därför föreslår utbildningsdepartementet inte någon ekonomisk kompensation för det nya åliggandet. Förslag till yttrande ifrågasätter Utbildningsdepartementets samhällsekonomiska beräkning avseende den kommunala vuxenutbildningen och föreslår att finansieringsprincipen ska gälla.

Konsekvenser för miljön

Förslag till beslut har inga konsekvenser för miljön.

Konsekvenser för medborgarna

Utbildningsdepartementets förslag innebär att huvudmän för kommunal vuxenutbildning blir skyldiga att erbjuda elever validering.

Konsekvenser för barn

Förslag till beslut har inga konsekvenser för barn.

Ärendets beredning

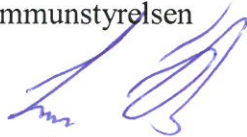
Ärendet har beretts av kansli- och utredningsavdelningen i samråd med samhällsbyggnads- och tillväxtsektorn.

Handlingar i ärendet

| Nr | Handling | Biläggs/Biläggs ej |
|----|---------------------------------|--------------------|
| 1 | Remiss: Validering med mervärde | Biläggs |
| 2 | Validering med mervärde | Biläggs ej |

Sändlista för beslutsexpediering

Kommunstyrelsen



Lars Öberg
Sektorschef
Samhällsbyggnad och tillväxt



Karin Jöback
Avdelningschef
Tillväxtavdelningen