

Värmdö kommun

Beslut efter uppföljning för vuxenutbildning

efter tillsyn i Värmdö kommun

Uppföljning av tillsyn i Värmdö kommun

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Värmdö kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 13 november 2015 beslut efter tillsyn för vuxenutbildningen i Värmdö kommun. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Värmdö kommun inkom med den 22 juni 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Värmdö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
2. Utveckling av vuxenutbildningen vid skolenheterna		
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-12-01
Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-12-01

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
1. Förutsättningar för vuxenutbildningen vid skolenheterna	
Huvudmannen ser till att kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare bedrivs kontinuerligt under hela året.	Brist avhjälp
2. Utveckling av vuxenutbildningen vid skolenheterna	
Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Brist avhjälp
Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Värmdö kommun att senast den 1 december 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av vuxenutbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra vuxenutbildningen vid skolenheterna, i syfte att främja ökad likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget inom väsentliga områden vid skolenheterna. Nulägesbilden bör beskrivas utifrån det syfte och uppdrag som kommunal

vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare har: att ge eleverna sådana kunskaper de behöver för att delta i samhälls- och arbetslivet, att möjliggöra fortsatta studier och att stödja och stimulera eleverna i deras lärande. I utvecklingsarbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare och elever leder vid skolenheterna.

I arbetet med att utveckla utbildningen, så att den blir likvärdig och av god kvalitet, ingår även ett målinriktat arbete mot kränkande behandling och en behovsstyrd resursfördelning. Huvudmannen ska arbeta för att rektorn och skolpersonalen vid skolenheterna arbetar förebyggande och åtgärdande när det gäller kränkande behandling av elever. Fördelningen av ekonomiska och personalmässiga resurser ska utgå från elevernas skiftande behov och förutsättningar, samt följas upp och utvärderas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Värmdö kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)

Åtgärder

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.

Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planering och åtgärderna dokumenteras

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen är det huvudmannens ansvar att systematiskt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av vuxenutbildningen i Värmdö kommun den 16 november.

Vad gäller bristen "*Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna*" redovisar huvudmannen att en analys av alla sammanställda resultat och förslag till utvecklingsåtgärder förbereds av förvaltningen och presenteras inför nämnden som beslutar vilka utvecklingsåtgärder som ska vidtas. Enligt huvudmannens inskickade redogörelse framgår att en analys av kunskapsresultaten inte gjord för den kommunala vuxenutbildningen eller för svenska för invandrare.

Vad gäller bristen "*Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planering och åtgärderna dokumenteras*" redovisar huvudmannen att efter att beslut om utvecklingsåtgärder har tagits ska en skriftlig plan för genomförande av dessa upprättas.

För 2016 har Värmdö utvecklat och fördjupat sitt samarbete med Nacka kommun kring grundläggande och gymnasial kommunal vuxenutbildning. Ett arbete att upprätta strukturer och rutiner för kvalitetsarbetet har påbörjats. Enligt huvudmannen behöver det systematiska kvalitetsarbetet utvecklas. Enligt redogörelse ska samtliga kvalitetsrapporter som utbildningsanordnarna upprättar analyseras under hösten 2016 och utvecklingsåtgärder ska föreslås.

Skolinspektionen kan konstatera att någon analys av nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentation av beslutade åtgärder ännu inte vidtagits. Vidare har huvudmannen ännu inte planerat för genomförande av utvecklingsåtgärderna och genomfört dessa. Bristerna i föreläggandet kvarstår därför i den delen.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen bedömer, utifrån bristernas karaktär, att ett föreläggande är det ingripande som är nödvändigt för att huvudmannen ska avhjälpa de påtalade bristerna.

Avhjälpna brister i verksamheten

Förutsättningar för vuxenutbildningen vid skolenheterna

Henkommunen ska bland annat informera, nå ut till och motivera de elever som har rätt till kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och svenska för invandrare, och sedan erbjuda denna utbildning till dem som önskar delta i den. Utan att dessa förutsättningar är uppfyllda kan inte de elever som är i behov av vuxenutbildning ges sådan utbildning. Andra förutsättningar för vuxenutbildningen är att den huvudman som bedriver utbildningen ser till att vissa grundläggande krav på till exempel utbud och omfattning uppfylls. Vidare ska

huvudmannen se till att det finns sådan utbildning och kompetens hos rektorn och övrig skolpersonal, så att de kan leda och bedriva utbildningen på ett professionellt sätt. Huvudmannen ska också ha ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare bedrivs kontinuerligt under hela året. (2 kap. 25 § förordningen om vuxenutbildning)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en skriftlig redovisning där det framkommer att Värmdö kommun har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen.

Huvudmannen har så kallade auktorisationsvillkor som anordnare av vuxenutbildning i Värmdö kommun numera måste uppfylla. I Värmdö kommun anordnar KomVux Värmdö svenska för invandrare, sfi, och i deras villkor står det nu att undervisning ska bedrivas året runt. Genom planering av lärarnas undervisningstid över hela året säkerställer anordnare att undervisning bedrivs hela året. Enligt huvudmannens redovisning består undervisningen under sommaren både av lektioner och ett elevarbete som kommer att ligga till grund för den fortsatta undervisningen under hösten.

Utveckling av vuxenutbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra vuxenutbildningen vid skolenheterna, i syfte att främja ökad likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget inom väsentliga områden vid skolenheterna. Nulägesbilden bör beskrivas utifrån det syfte och uppdrag som kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare har: att ge eleverna sådana kunskaper de behöver för att delta i samhälls- och arbetslivet, att möjliggöra fortsatta studier och att stödja och stimulera eleverna i deras lärande. I utvecklingsarbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare och elever leder vid skolenheterna.

I arbetet med att utveckla utbildningen, så att den blir likvärdig och av god kvalitet, ingår även ett målinriktat arbete mot kränkande behandling och en behovsstyrd resursfördelning. Huvudmannen ska arbeta för att rektorn och skolpersonalen vid skolenheterna arbetar förebyggande och åtgärdande när det gäller kränkande behandling av elever. Fördelningen av ekonomiska och personalmässiga resurser ska utgå från elevernas skiftande behov och förutsättningar, samt följas upp och utvärderas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Värmdö kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Värmdö kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Huvudmannen har inkommit med en skriftlig redovisning den 22 juni 2016 där det framkommer att Värmdö kommun har vidtagit åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Vad gäller bristen "Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls" har huvudmannen enligt redogörelsen förtydligat betydelsen av uppföljningsarbetet i nämndens kvalitetsarbete. Näringslivsnämnden har för en tydligare styrning kompletterat sina effektmål med ett mål som specifikt rör vuxenutbildningen "Vuxenutbildningen ska tillgodose värmdöbornas behov av kunskapsutveckling och livslångt lärande" samt formulerat åtta indikatorer för att kunna följa upp effektmålet.

Vad gäller bristen "Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen och dokumenterar denna uppföljning" upprättar varje anordnare för vuxenutbildning,

Beslut

2016-08-17

8 (8)

Dnr 43-2015:4073

enligt huvudmannen, en årlig kvalitetsrapport. Uppföljning sker även av huvudmannen genom elevenkäter, dokumentgranskning och uppföljning av anordnarens ekonomiska status. All uppföljning dokumenteras och presenteras inför ansvarig nämnd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Marita Bergman
Föredragande