

§ 13 Motion M om insatser för att underlätta övergången mellan förskola och grundskola. Svar på remiss från kommunstyrelsen**BESLUT**

1. Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen av motion från Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck, båda Moderaterna, om insatser för att underlätta övergången mellan förskola och skola.
2. Omedelbar justering.

Ärendet

I en motion till kommunfullmäktige föreslår Anna König Jerlmyr och Cecilia Brinck, båda Moderaterna, insatser för att underlätta övergången mellan förskola och grundskola.

Förvaltningen är överens med motionärerna om vikten av en väl förberedd övergång mellan förskola och grundskola. Staden har redan idag tydliga riktlinjer för hur övergången ska gå till, med betoning på barn i behov av särskilt stöd. Förvaltningen anser att screening av samtliga blivande skolelever är för resurskrävande. Förskoleverksamhetens uppdrag omfattar inte bedömning av barn. Det finns varken förutsättningar eller kompetens att genomföra en omfattande professionell screening.

Förvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat 2016-07-18.

Dnr 1.5.1-295/2016

Förslag till beslut

Ordföranden Lars Bäck (V), Kjell Backman m fl (S) och Mariana Moreira Duarte m fl (MP) yrkade att nämnden skulle bifalla förvaltningens förslag.

Lars Jilmstad m fl (M) yrkade att nämnden skulle föreslå att kommunfullmäktige bifaller motionen.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och fann att nämnden hade beslutat enligt förvaltningens förslag.

Reservation

Lars Jilmstad m fl (M)

1. Stadsdelsnämnden föreslår att kommunfullmäktige tillstyrker motionen.
2. Stadsdelsnämnden anför därutöver följande.

Det är centralt att övergången mellan förskola och grundskola fungerar bra och att eleven, i samband med övergången, genast får det stöd och den hjälp som eventuellt kan behövas. Dessvärre fungerar inte övergången mellan för- och grundskola tillfredsställande i alla delar av Stockholms stad idag och ofta hamnar barn i behov av särskilt stöd i kläm. Antingen har inte den nya skolan hela bilden klar för sig eller också har eventuella diagnoser inte identifierats och särskilda insatser uteblir eller

underskattas därför. Det är allvarligt eftersom all forskning visar på att tidiga insatser är avgörande för en elevs möjligheter att tillgodogöra sig sin utbildning.

Vi anser därför att screening är ett viktigt verktyg för att tidigt uppmärksamma enskilda elevers behov men också för att kunna sätta in de insatser som behövs för att stötta och hjälpa de elever som har behov av det.

Olika typer av screeningverksamheter har funnits tidigare och fram till för några år sedan genomförde skolhälsovården regelbundna kontroller för att kunna identifiera elevers behov i unga åldrar. I samband med förändringar i skollagen och omorganisering inom elevhälsan så blev dessa undersökningar frivilliga och idag genomgår endast var fjärde elev motsvarande undersökningar.

Tanken med förslaget är inte att det är förskolans pedagogiska personal som ska genomföra en screening för att identifiera neuropsykiatriska funktionsnedsättningar eller dyslexi, utan screeningen ska naturligtvis genomföras av människor som besitter den kompetensen. I grund och botten handlar det om att utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna får gemensamt ansvar för att se till att dessa kontroller de facto genomförs.