



LJUNGBY
KOMMUN

Barn- och utbildningskontoret
Skolområde Väster/Söder

20160622

Rapport från tillsynsbesök på Kånna förskola 22 juni 2016

Besöket varade mellan 10.00 och 12.00

Deltagare: Nils-Göran Jonasson, Förvaltningschef
Ann-Christin Peterson-Rosén, Tf skolområdeschef
Morgan Karlsson, Utvecklingsledare
Stefan Bramstedt, Kontaktpolitiker
Liselott Åhlander, Kontaktpolitiker

Förskolechef: Anne-Lie Johansson

Inriktning på årets tillsynsbesök:

- Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.
- SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubriker redovisas.
- Resultat nationella prov – betyg? Hur ser trenden ut?
- Hur har arbetet med att förbättra samarbetet mellan förskola/förskoleklass utvecklats?
- Beskriv arbete med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling!
- Hur upplever du att stämningen på enheten är?
- Uppföljning av medarbetarenkäten.

Syfte med tillsynsbesök:

- Skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- Följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- Vara stöd för utveckling
- På ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

I denna rapport sammanfattas intryck och svar på frågeställningar vid tillsynsbesöket.

Besöket:

Anne-Lie hälsade välkommen. Utvecklingsledare och skolområdeschef samtalande med två femåringar från avdelning Månen. Parallellt hade barn- och utbildningschefen samtal med förskolechef. Därefter gemensamt samtal med personal om tillsynsfrågorna. Två personal från fritidshemmet respektive förskolan, deltog i samtalet. Avslutningsvis gjordes ett återkopplingsamtal med förskolechefen.

1. Enhetens redovisning av vad som gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.

- Hur kan IKT arbetet utvecklas ytterligare på förskola och fritids, och länkas in i ett samarbete med skolor som lämnar barn till Kånna fritidshem.

Personalen har mailkontakt med lärare på de skolor fritidsbarnen går. Vid behov tar personalen kontakt via telefon. Kånna fritidshem har barn från Lingbygdens skola och Stensbergskolan. Personalen upplever att de börjar hitta lite bättre arbetsformer. Barnen gör inga läxor på fritidshemmet. Fritids har sitt tema och använder Ipads för att söka information. Varken skola eller fritids meddelar varandra någon information om vilka teman eller områden respektive verksamhet arbetar med. Riktlinjerna med övergångar är bra! En tanke som kom upp är om eleverna kan vara informationsbärare?

2. SWOT – analys

Styrkor - stabil personalgrupp, åldersspridning, bra samarbete mellan förskola och fritids, bra tänk runt barnet och läroplan i fokus, fin natur/omgivning

Svagheter - otydliga gentemot föräldrarna

Hot - val av friskolor/fritidsverksamhet, svårt att få vikarier

Möjligheter - inflyttning i byn, få arbetslösa föräldrar, trivsam atmosfär i byn påverkar verksamheten, professionellt familjär

3. När ni målen med verksamheten?

Personalen upplever att de når de mål de sätter upp utifrån målen i läroplanen. Föräldrarna har möjlighet att se läroplanen, då den "hänger uppe" i hallen. Det finns också information om koppling mellan aktivitet och läroplan. Föräldrarna har fått hemskickat dokumentation, som de har kunnat ge reflektioner på. Det blir då ännu en kommunikationsmöjlighet.

Beskriv arbetet med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Personalen är delaktig i arbetet med den årliga planen. Det finns en pärm för fritids och en för förskolan. Dessa står framme så att vårdnadshavare har möjlighet att informera sig. Personalen är mycket medveten om betydelsen av värdegrundsarbetet i vardagsarbetet och börjar tidigt med arbetet med "olikätänknet". Den årliga planen har varit uppe och diskuterats på föräldrarådet.

5. Hur upplever du att stämningen är på enheten?

Bra stämning och mycket nöjda med sin chef! Känslan är att verksamheten utvecklas! Bra kontakt med övriga verksamheter som ingår i enheten. Kompetensutvecklingen fungerar bra!

6. Medarbetarenkäten

Från medarbetarenkäten togs två punkter upp, stress och jämställdhet. Personalen upplever att de arbetat med området stress. Vad gäller jämställdhet finns ett normkritiskt "tänk" på APT. Personalen är väl medveten om olikheter och har det för ögonen hela tiden. Det finns ett tillåtande och uppmuntrande klimat för att motverka könsrollstänkande.

7. Övrigt

Personalen ställde frågor till tjänstemän och politiker. Hur ser framtiden ut för Kånna förskola och fritids? Vad ser man och vad kan man förvänta sig? Ingen planerad förändring enligt tjänstemän och politiker. Just nu diskuteras lokalbehov, lokalunderhåll, mm i hela kommunen. Personalen informerades om att Allmänna råden för förskolan kommer att ställa krav på antalet förskolor och Kånna förskola står inte i prioritet att förändras! Personalen påpekar att det är viktigt att ha med sig att förskolan är barnens barndom! De är på förskolan hela dagarna. Rekommendationerna om mindre barngrupper och behovsstyrda barngrupper är viktigt att ta hänsyn till. Politikerna är uppdaterade på de Allmänna råden. Politikerna upplever att de får bra information från tjänstemännen. Diskussioner förs fortlöpande i sakfrågor mellan tjänstemän och politiker.

En konsekvens av att alla ska betala är att barnen är på förskolan mer tid. Innebär att barnen numera blir kvar på förskolan på loven. Hur kan man kommunicera med vårdnadshavare om vad som är bäst för barnet, undrar personalen?

Personal från verksamheten är intresserad av IKT, har lokala tekniken, Ipads och kanon, men undrar hur det är med trådlöst nätverk. Hur ser det ut? Enligt tjänstemän och politiker ska alla förskolor ha tillgång till trådlöst nätverk vid slutet av höstterminen.

Vi fick en genomgång av hur Blue-boot:en fungerar. Barnen börjar tidigt med programmering. Personalen plockar in, bland annat, matematiska och språkliga begrepp i användandet.

Fritids har en tydlig verksamhet för att inte alltid kopplas ihop med förskoleverksamheten. Däremot måste man samverka med förskolan för att få ihop en organisation.

4. Samtal med barn

På frågan vad som är roligt på förskolan svarade de två flickor vi träffade - att cykla, gunga, rida på låtsashästar, leka med barbiedockor, hänga i träd, pyssla, måla, klistra, att få måla vad som helst.

Flickorna säger att de trivs bra på förskolan. Om någon är bråkig säger de till en fröken och det hjälper. Först sa de att de leker två och två, flickor för sig och pojkar för sig, men vid fortsatt samtal

kom det fram att pojkar och flickor leker med varandra. De går till lekparken, till soffastenen i skogen och äter frukt på soffastenen. När de är ute berättar fröknarna om naturen. De säger att de inte arbetar med bokstäver, men kan skriva sitt namn. De kunde namnge en del av de geometriska figurerna. På Ipaden spelar de spel där man bland annat äter morrötter, hoppar studs matta, byter tröja, duschar. Det finns också fågelspel där fåglarna äter upp saker och en hel del annat. De berättade att de åt kiwiskal till mellanmål.

De verkar nöjda med maten och favoritmaten är potatismos och prinskorv. Den som är dagens stjärna får hjälpa till att laga maten och duka, det är också den som säger "var så goda" till övriga. Svaret på vad fröknarna brukar göra är att de trummar på trumman när man har kalas, hjälper barnen, tar fart på gungorna. De leker inte med dem säger de. Barnen pratade också om att de vet hur man går i trafiken.

Vi upplevde ett intressant och givande tillsynsbesök på Kånna förskola/fritids.

Som på alla enheter finns något som kan vara bra att lyfta fram lite extra. Vi vill att ni som arbetar på enheten funderar kring följande:

- Utveckla samverkan mellan skolorna och fritids genom att, bland annat, använda Fronter som ett redskap att föra information mellan verksamheterna.
- I kontakten med vårdnadshavare, öka tydligheten om vad som gäller på förskolan.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Ann-Christin Peterson-Rosén, tf skolområdeschef

Morgan Karlsson, Utvecklingsledare

Nils-Göran Jonasson, Förvaltningschef

Stefan Bramstedt, Kontaktpolitiker

Liselotte Åhlander, Kontaktpolitiker
