



Handläggare
Daniel Nilsson
Utredningsenheten

Diarienummer
2016KS/0434

Kommunstyrelsen

Yttrande över departementspromemorian Validering med mervärde

Förslag till beslut

Yttrandet godkänns och tillsänds utbildningsdepartementet.

Beslutsnivå

Kommunstyrelsen

Bakgrund

Utbildningsdepartementet har remitterat departementspromemorian Validering med mervärde till Värmdö kommun för yttrande.

Näringslivsnämnden beslutade vid sammanträde den 22 september 2016 att yttrandet överlämnas till kommunstyrelsen för vidare beredning.

Ärendebeskrivning

Den 20 december 2012 antog Europeiska unionens råd en rekommendation om validering av icke-formellt lärande och informellt lärande. I rekommendationen definieras validering som: "en process där ett behörigt organ bekräftar att en person har uppnått läranderesultat som mätts mot en relevant standard och som består av fyra etapper:

1. Identifiering, under ett samtal, av individens särskilda erfarenheter
2. Dokumentation för att synliggöra individens erfarenheter,
3. Formell bedömning av dessa erfarenheter, samt
4. Certifiering av resultaten av bedömning som kan leda till en full eller partiell kvalifikation."

Begreppet validering innebär att synliggöra, värdera, dokumentera och ge erkännande till människors tidigare lärande och kunskaper. Inom EU och OECD är validering ett verktyg för livslångt lärande, ökad anställningsbarhet och för en ökad rörlighet på arbetsmarknaden. Validering kan även syfta till att ge behörighet till utbildning och bidra till effektivare utbildningsinsatser och en snabbare arbetsmarknadsintegrering.

Utbildningsdepartementets förslag till ändring i skollagen (2010:800), förordningen (1991:1124) om avgifter för prövning inom skolväsendet, förordningen (2009:130) om yrkeshögskola samt förordningen (2011:1108)

Diarienummer
2016KS/0434

om vuxenutbildning utgår från rådets definition. Förslagen avser förtydligande av definitioner, ansvar, tillgång till validering inom vuxenutbildning, behörighetsregler inom yrkeshögskolan samt valideringsprocess för hälso- och sjukvårdsyrken.

Definition av validering

Begreppet validering definieras för närvarande i skollagen (2010:800) som en process som innebär en strukturerad bedömning, värdering och dokumentation samt ett erkännande av kunskaper och kompetens som en person besitter oberoende av hur de förvärvats. Utbildningsdepartementet föreslår att definitionen kompletteras med ett förtydligande, d.v.s. att en strukturerad kartläggning även ingår i processen samt att validering ska anses ha skett först då samtliga delmoment är avslutade.

Validering inom vuxenutbildning

Skollagens bestämmelser av validering inom kommunal vuxenutbildning föreslås i promemorian ändras avseende kartläggning som delmoment i valideringsprocessen, att intyg eller betyg ska kunna utfärdas vid en validering, att förhållandet mellan validering och provning ska bli tydligare samt att det ska vara en skyldighet för huvudmännen att erbjuda validering.

Värmdö kommun erbjuder i dag validering på alla kurser vid Komvux och ca 10-15 personer får utbildning validerad genom provning per år. Provning sker främst inom barnskötarutbildning, vårdutbildning samt i viss mån inom lärlingsutbildningar och yrkesinriktade kurser.

Bedömning

Förslag till yttrande instämmer i att validering genom provning är ett viktigt verktyg för att ge behörighet till utbildning, effektivare arbetsmarknadsinsatser samt en snabbare arbetsmarknadsintegrering. I yttrandet invänds dock mot att validering ska vara en obligatorisk kommunal uppgift och istället föreslås att validering ska fortsätta vara en frivillig kommunal uppgift. Därtill invänder yttrandet mot att ekonomisk kompensation inte ska utgå för den föreslagna nya kommunala uppgiften. Förslag till yttrande föreslås godkännas.

Ekonomiska konsekvenser

För närvarande är det inte en skyldighet för kommuner att erbjuda validering för elever. Den föreslagna skyldigheten för kommuner att erbjuda validering innebär således ett nytt åliggande som medför administrativa kostnader. Utbildningsdepartementet bedömer att möjligheten till validering innebär att studietiden kan förkortas för dem som redan tidigare tillägnat sig kunskaper och kompetenser som motsvarar delar av den avsedda utbildningen. Eventuella administrativa kostnader som tillkommer bedöms i remissen därmed täckas av besparingar i studietid, vilket bedöms ge en sammanlagd samhällsekonomisk vinst genom lägre transfereringar, högre skatteintäkter

Diarienummer
2016KS/0434

och lägre utbildningskostnader. Därför föreslår utbildningsdepartementet inte någon ekonomisk kompensation för det nya åliggandet. Förslag till yttrande ifrågasätter Utbildningsdepartementets samhällsekonomiska beräkning avseende den kommunala vuxenutbildningen och föreslår att finansieringsprincipen¹ ska gälla.

Konsekvenser för miljön

Förslag till beslut har inga konsekvenser för miljön.

Konsekvenser för medborgarna

Utbildningsdepartementets förslag innebär att huvudmän för kommunal vuxenutbildning blir skyldiga att erbjuda elever validering.

Konsekvenser för barn

Förslag till beslut har inga konsekvenser för barn.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av kansli- och utredningsavdelningen i samråd med samhällsbyggnads- och tillväxtsektorn. Remissen har behandlats av näringslivsnämnden.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Biläggs/Biläggs ej
1	Remiss: Validering med mervärde	Biläggs
2	Validering med mervärde	Biläggs ej

Sändlista för beslutsexpediering

Näringslivsnämnden

u.remissvar@regeringskansliet.se

Stellan Folkesson
Kommundirektör

Frida Nilsson
Sektorschef administration

¹ Finansieringsprincipen innebär att kommuner inte ska behöva höja skatten eller prioritera om annan verksamhet för att finansiera nya statliga uppgifter.



Yttrande över Validering med mervärde (Ds 2016:24), dnr U2016/03105/GB

Värmdö kommun har beretts tillfälle att yttra sig om promemorian Validering med mervärde, Ds 2016:24. Värmdö kommun har följande synpunkter:

Värmdö kommun instämmer i att validering genom provning är ett viktigt verktyg för att ge behörighet till utbildning, effektivare utbildningsinsatser och snabbare arbetsmarknadsintegrering. Värmdö kommun instämmer även i Utbildningsdepartementets konstaterande att validering som leder till provning och dokumentation i form av betyg är betydligt vanligare än att validering resulterar i ett intyg. I Värmdös kommunala vuxenutbildning avslutas valideringen i de allra flesta fall med att elever testat kunskapskraven i en kurs genom provning där betyg utfärdas av rektor. Det är inte vanligt förekommande att valideringsprocessen avslutas med ett intyg. Vid en inledande kartläggning kan det tidigt upptäckas om elevers kunskaper kan testas genom provning. Huvudmän för vuxenutbildning bör därför själva kunna avgöra om elevers kunskaper kan styrkas genom validering eller provning. Värmdö kommun anser att validering inom kommunal vuxenutbildning även fortsättningsvis bör vara ett frivilligt kommunalt åtagande där huvudmän för kommunal vuxenutbildning kan individanpassa valideringen.

Värmdö kommun invänder mot den hypotetiska samhällsekonomiska beräkningen som görs av Utbildningsdepartementet avseende vuxenutbildning. Beräkningen saknar statistiskt underlag från svensk vuxenutbildning och hänvisar till studier av samhällsekonomiska vinster baserad på Riksrevisionens beräkning av statliga insatser som underlättar etablering på arbetsmarknaden bland utrikes födda akademiker med utländsk utbildning. Riksrevisionen utgår i beräkningen från yrkeskategorierna läkare, sjuksköterskor, lärare, civilingenjörer och företagsekonomer. Rapporten saknar dock underlag från den kommunala vuxenutbildningen och de yrkeskategorier som inte är akademiska. Därtill är rapporten en ex ante-utvärdering som rör potentiella, och inte faktiskt uppnådda, effekter. Därmed förefaller slutsatsen att validering obestridligt skulle medföra kostnadsbesparingar för huvudmän för vuxenutbildning sakna tillräckligt stöd. Validering inom kommunal vuxenutbildning är kostnadsintensiv och upptar tid från lärares ordinarie undervisningstid. Samhällsekonomiskt är en kortare studietid och snabbare arbetsmarknadsintegrering mycket positivt för den enskilda eleven och gynnar samhället på lång sikt. På kort sikt innebär dock den föreslagna kommunala



skyldigheten avseende validering högre kostnader för kommuner. Värmdö kommun anser därför att finansieringsprincipen ska gälla och att förslaget om att ekonomisk kompensation till kommunerna inte ska utgå för den nya obligatoriska uppgiften som orimlig.

Monica Pettersson
Kommunstyrelsens ordförande

Stellan Folkesson
Kommundirektör

Dnr 2016NÄN/0129 Näringslivsnämnden 2016-09-22, § 54

Yttrande över Validering med mervärde

Näringslivsnämndens beslut

Yttrandet överlämnas till kommunstyrelsen för vidare beredning.

Beslutsnivå

Kommunstyrelsen

Ärendebeskrivning

Utbildningsdepartementet har remitterat departementspromemorian Validering med mervärde till Värmdö kommun för yttrande.

Den 20 december 2012 antog Europeiska unionens råd en rekommendation om validering av icke-formellt lärande och informellt lärande. I rekommendationen definieras validering som: "en process där ett behörigt organ bekräftar att en person har uppnått läranderesultat som mätts mot en relevant standard och som består av fyra etapper:

1. "Identifiering, under ett samtal, av individens särskilda erfarenheter
2. Dokumentation för att synliggöra individens erfarenheter,
3. Formell bedömning av dessa erfarenheter, samt
4. Certifiering av resultaten av bedömning som kan leda till en full eller partiell kvalifikation." ¹

Begreppet validering innebär att synliggöra, värdera, dokumentera och ge erkännande till människors tidigare lärande och kunskaper. Inom EU och OECD är validering ett verktyg för livslångt lärande, ökad anställningsbarhet och för en ökad rörlighet på arbetsmarknaden. Validering kan även syfta till att ge behörighet till utbildning och bidra till effektivare utbildningsinsatser och en snabbare arbetsmarknadsintegrering. Utbildningsdepartementets förslag till ändring i skollagen (2010:800), förordningen (1991:1124) om avgifter för provning inom skolväsendet, förordningen (2009:130) om yrkeshögskola samt förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning utgår från rådets definition. Förslagen avser förtydligande av definitioner, ansvar, tillgång till validering inom vuxenutbildning, behörighetsregler inom yrkeshögskolan samt valideringsprocess för hälso- och sjukvårdsyrken.

Handlingar i ärendet

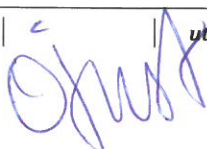
Tjänsteskrivelse; Yttrande över Validering med mervärde, 2016-08-29

Remiss: Validering med mervärde

Reservationer och protokollsanteckningar

(S) gruppen anmäler pa samt att de inte deltar i beslutet.

(MP) Deltar inte i beslutet och lämnar pa..



Protokollsanteckning

Ärende 6 Yttrande över Validering med mervärde, Dnr 2015NÄN/0129

”Miljöpartiet deltar inte i förslaget till yttrande gällande
Utbildningsdepartementets promemoria *Validering med mervärde*.

Vi vänder oss mot att man i yttrandet föreslår att validering ska fortsätta vara en frivillig kommunal uppgift och inte en obligatorisk kommunal skyldighet. Miljöpartiet ser en klar vinst för kommunen att införa ett obligatoriskt arbetssätt för validering som ger ökad anställningsbarhet, ökad rörlighet på arbetsmarknaden, behörighet till utbildning och snabbare arbetsmarknadsintegrering m.m.

I yttrandet vänder man sig också mot att det inte ges en ekonomisk kompensation för den föreslagna nya kommunala uppgiften. Utbildningsdepartementet bedömer att möjligheten till validering innebär att studietiden kan förkortas för dem som redan tidigare tillägnat sig kunskaper och kompetenser som motsvarar delar av den avsedda utbildningen och därmed ge en sammanlagd samhällsekonomisk vinst genom lägre transfereringar, högre skatteintäkter och lägre utbildningskostnader. Miljöpartiet tar här inte ställning till yttrandet om behovet av ekonomisk kompensation”.

Siv Strömbäck, Miljöpartiet de gröna

Sändlista

Kommunstyrelsen
Samhälls- och tillväxtsektorn
Kansli- och utredningsavdelningen
Akten



REGERINGSKANSLIET

Remiss

2016-07-05

VÄRMDÖ KOMMUN

2016 -07- 12

Dnr 2016KS/0434

U2016/03105/GV

Utbildningsdepartementet

Departementspromemorian Validering med mervärde

Härmed remitteras departementspromemorian Validering med mervärde (Ds 2016:24).

Remissinstanser:

1. Riksrevisionen
2. Kammarrätten i Stockholm
3. Migrationsverket
4. Socialstyrelsen
5. Inspektionen för vård och omsorg
6. Statens institutionsstyrelse
7. Myndigheten för delaktighet
8. Länsstyrelsen i Jönköpings län
9. Länsstyrelsen i Stockholms län
10. Statskontoret
11. Statens skolverk
12. Statens skolinspektion
13. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor
14. Myndigheten för yrkeshögskolan
15. Folkbildningsrådet
16. Universitetskanslersämbetet
17. Universitets- och högskolerådet
18. Överklagandenämnden för högskolan
19. Göteborgs universitet
20. Stockholms universitet
21. Umeå universitet
22. Linköpings universitet
23. Karolinska institutet
24. Linnéuniversitetet
25. Högskolan i Borås
26. Högskolan Dalarna

27. Högskolan i Skövde
28. Malmö högskola
29. Stockholms konstnärliga högskola
30. Södertörns högskola
31. Centrala studiestödsnämnden
32. Tillväxtverket
33. Regelrådet
34. Diskrimineringsombudsmannen
35. Rådet för Europeiska socialfonden i Sverige
36. Arbetsförmedlingen
37. Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering
38. Valideringsdelegationen 2015–2019 (U 2015:10)
39. Alingsås kommun
40. Arvika kommun
41. Avesta kommun
42. Bjurholms kommun
43. Bodens kommun
44. Bollnäs kommun
45. Borgholms kommun
46. Dals-Eds kommun
47. Degerfors kommun
48. Fagersta kommun
49. Gnosjö kommun
50. Gullspångs kommun
51. Göteborgs kommun
52. Härjedalens kommun
53. Karlsborgs kommun
54. Karlshamns kommun
55. Kristinehamns kommun
56. Kungsbacka kommun
57. Linköpings kommun
58. Ljungby kommun
59. Luleå kommun
60. Malmö kommun
61. Sigtuna kommun
62. Skurups kommun
63. Stockholms kommun
64. Tierps kommun
65. Timrå kommun
66. Trollhättans kommun
67. Trosa kommun
68. Värmdö kommun
69. Dalarnas läns landsting
70. Jönköpings läns landsting
71. Kronobergs läns landsting
72. Skåne läns landsting
73. Stockholms läns landsting

74. Västerbottens läns landsting
75. Västra Götalands läns landsting
76. Östergötlands läns landsting
77. Region Dalarna
78. Regionförbundet i Västerbottens län
79. Regionförbundet i Kalmar län
80. Almega
81. Arbetslivsresurs
82. Byggnadsindustrins yrkesnämnd (BYN)
83. DalaWux
84. Frans Schartaus Handelsinstitut
85. Företagarna
86. Handelsrådet
87. Handikappförbunden
88. IF Metall
89. Innovations- och Kemiindustrierna i Sverige (IKEM)
90. John Ericsson Institutet
91. Jusek
92. Landsorganisationen i Sverige (LO)
93. Lika Unika
94. Lernia Trollhättan
95. Livsmedelsföretagen
96. LSU – Sveriges ungdomsorganisationer
97. Nordiskt Valideringsforum AB
98. Riksförbundet Vuxenutbildning i Samverkan (ViS)
99. Rosengårdens Utbildning
100. Skärteknikcentrum Sverige AB
101. Studieförbunden
102. Svenska Kommunalarbetareförbundet
103. Svenskt Näringsliv
104. Sveriges akademikers centralorganisation (Saco)
105. Sveriges Auktoriserade Utbildningsföretag (SAUF)
106. Sveriges förenade studentkårer (SFS)
107. Sveriges Kommuner och Landsting
108. Sveriges universitets- och högskoleförbund
109. Teknikföretagen
110. Tjänstemännens Centralorganisation (TCO)
111. Transportfackens Yrkes- och Arbetsmiljönämnd (TYA)
112. Trygghetsfonden TSL
113. TRR Trygghetsrådet
114. TUC Sweden
115. Unionen
116. Validering Väst
117. Visita
118. Vård- och omsorgscollege
119. Yrkehögskoleförbundet i Sverige

Remissvaren ska ha kommit in till Utbildningsdepartementet **senast den 3 november 2016**. Svaren bör lämnas både på papper till Utbildningsdepartementet, 103 33 Stockholm och per e-post i ett format som man kan kopiera textavsnitt från, t.ex. i Wordformat eller teckenläsbar PDF, till U.Remissvar@regeringskansliet.se.

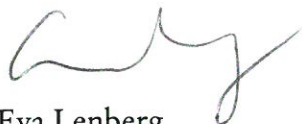
I remissen ligger att regeringen vill ha synpunkter på förslagen eller materialet i promemorian.

Myndigheter under regeringen är skyldiga att svara på remissen. En myndighet avgör dock på eget ansvar om den har några synpunkter att redovisa i ett svar. Om myndigheten inte har några synpunkter, räcker det att svaret ger besked om detta.

För **andra remissinstanser** innebär remissen en inbjudan att lämna synpunkter.

Remissinstanserna kan utan kostnad få ytterligare högst 1 exemplar av promemorian. Exemplaren beställs hos Wolters Kluwers kundservice, 106 47 Stockholm. Telefon 08-598 191 90, telefax 08-598 191 91, e-post kundservice@wolterskluwer.se. Ange vid beställning att exemplaren är avsedda för remissändamål.

Råd om hur remissyttranden utformas finns i Statsrådsberedningens promemoria *Svara på remiss – hur och varför* (SB PM 2003:2). Den kan laddas ner från Regeringskansliets webbplats www.regeringen.se.



Eva Lenberg
Rättschef

Kopia till

Wolters Kluwer kundservice, 106 47 Stockholm