

§ 52

Dnr 2010/BUN 137

001

**Yttrande över motion angående rätt till individuellt stöd för att klara en kunskapsgaranti****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

- Nämnden beslutar att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen.

**Reservation**

Mathias Tegner (S) reserverar sig mot beslutet till förmån för bifall till motionen.

---

**Beskrivning av ärendet**

Barn- och utbildningsnämnden har från kommunstyrelsen fått motionen angående utbildade lärare för yttrande. Motionen är inlämnad av Mathias Tegnér (S). Förvaltningens förslag till yttrande redovisas i bilaga tjänsteskrivelse.

**Ordförandeutlåtande**

Målet med skolans arbete är att ge varje elev en kunskapsgaranti såsom det slås fast i skollagen. Rektor har inom ramen för sitt ansvar att tillgodose varje elevs behov. Vägen dit är inte en upptrampad stig utan en mångfald olika åtgärder. Genom kvalitetsredovisningen klarläggs de åtgärder som är i behov att förbättras och det är rektors uppgift att se till att så blir gjort, allt i syfte att ge varje elev möjlighet att nå de kunskapskrav som minst skall uppnås.

En ökad generell elevpeng ställs ofta i diskussionen mot en ökad sociodemografisk tilldelning. I valet mellan dessa åtgärder är ur motionens perspektiv att föredra en ökad sociodemografisk tilldelning, då den ger en möjlighet för rektor att genomföra ökade riktade satsningar på barn i behov av särskilt stöd.

**Ordförandens förslag till beslut**

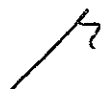
Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Nämnden beslutar att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen.

**Yrkande**

Mathias Tegner (S) yrkar bifall till motionen

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

**Beslutsgång**

Ordföranden ställer Mathias Tegners yrkande mot ordförandeförslaget och finner att nämnden beslutat enligt ordförandeförslaget.

## Bilagor

1. Tjänsteskrivelse
2. Motionen

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Tyresö kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Erik Sanner

**TJÄNSTESKRIVELSE**

2010-09-08

1 (4)

Bilaga 1 § 52

Diarienummer

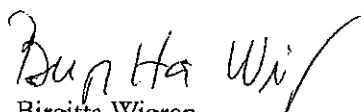
2010/BUN 137-001

Barn- och utbildningsnämnden

## **Yttrande över motion angående rätt till individuellt stöd för att klara en kunskapsgaranti**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.



Birgitta Wigren  
Förvaltningschef



Erik Sanner  
Utvecklingsstrateg

### **Sammanfattning**

Barn- och utbildningsnämnden har från kommunstyrelsen fått motionen angående utbildade lärare för yttrande. Motionen är inlämnad av Mathias Tegnér (S).

### **Beskrivning av ärendet**

Motionen beskriver att ca 50-elever varje år lämnar grundskolan i Tyresö utan behörighet till gymnasieskolans nationella program, det vill säga inte har godkänt i de tre kärnämnen svenska, matematik och engelska. Motionen föreslår att en central pott inrättas, som rektorerna kan söka medel ur för att bekosta individuell så kallad en-till-en undervisning för de elever som riskerar att inte nå målen.

## Vad säger skollagen

I skollagens andra kapitel § 9 slås fast att rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet på skolan.

Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Det pedagogiska arbetet vid en förskoleenhet ska ledas och samordnas av en förskolechef. Dessa ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas.

I skollagens tredje kapitel § 3 slås elevernas rätt till utveckling utifrån sina förutsättningar fast.

Alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

I skollagens tredje kapitel § 7, 8 och 10 regleras elevernas rätt till särskilt stöd.

§ 7: Särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning.

8 § Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, genom uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

10 § För en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

### **Förvaltningens slutsatser**

Rektor är skyldig att använda elevpengen så att det blir så bra som möjligt för varje enskild elev. Hur detta ska gå till beslutas inom varje enskild skolenhet. I Tyresö kommun går hela elevpengen ut till skolorna vilket innebär att varje rektor förfogar över alla de pengar varje elev tilldelats för sin skolgång. Förutom elevpengen tilldelas skolan ett sociodemografiskt tillägg för elever som uppfyller kriterierna för detta. Kriterierna är: vårdnadshavare med utbildningsnivå, ensamstående vårdnadshavare och familjer med försörjningsstöd. Rektor fattar beslut om hur både elevpeng och det sociodemografiska tillägget ska användas för elevernas bästa i skolan.

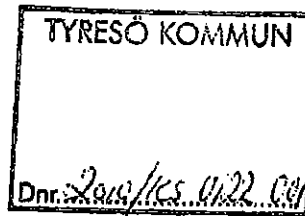
En möjlig väg till ökad resurstilldelning för elever med svårigheter och att samtidigt bibehålla rektors inflytande över verksamheten skulle kunna vara att öka den sociodemografiska tilldelningen. På enheter med större behov får rektor på så vis ökade möjligheter till riktade satsning på barn med behov av stödinsatser. En ökning av det sociodemografiska tillägget sker dock på bekostnad av minskad elevpeng till alla elever i kommunen.

Andelen elever behöriga till gymnasiet var läsåret 08/09 88,8% i riket och 91,7 i Tyresö. För läsåret 09/10 finns ingen statistik för riket att tillgå, men i Tyresö var siffran 91,8. Tyresö uppvisar alltså bättre resultat än riket, men att ca 8 % av kommunens elever inte når behörighet till gymnasiets nationella program visar att förvaltningens arbete mot en högre måluppfyllelse inte får avstanna.

De senaste årens stora satsningar på lärstilsutbildning, VIS och lärarlyftet syftar alla att ge lärarna ökade kunskaper och fler verktyg för att hjälpa elever att nå målen. Det långsiktiga målet för förvaltningen måste vara att alla elever ska nå

kunskapsmålen och vara behöriga till studier på de nationella gymnasieprogrammen.

Förvaltningen anser att beslut om lämpliga åtgärder för att stötta elever med behov av särskilt stöd för att nå målen ska fattas i verksamheten, så nära eleverna som möjligt.



## Motion angående rätt till individuellt stöd för att klara en kunskapsgaranti

Cirka 50-talet elever lämnar varje år Tyresös grundskolor utan behörighet till någon av gymnasiets nationella program. Om målet är att alla elever ska klara kunskapsmålen så är det ett 50-tal misslyckanden för Tyresös skolpolitik varje år.

Vi anser att det behövs krafttag för att bryta utvecklingen. Varje barn och varje ungdom som inte får det stöd som behövs för att klara kunskapsmålen får också sina möjligheter och sina val kraftigt begränsade i resten av livet.

Viktigast är kanske att börja tidigt. Det är centralt att varje elev får stöd och hjälp för att tidigt knäcka läs- och skrivkoden - och därigenom utveckling och bekräftelsen i att han eller hon kan. Därför har vi i våra tidigare förslag lagt ett tydligt fokus på att reformera Tyresös skolpolitik när det gäller de tidigare årskurserna.


Möjligheten att klara alla elevers kunskapsutveckling handlar både om resurser i form av tillräckligt lärarstöd och en tydlig förväntan gentemot elev, skola och föräldrar. Vi vet att så gott som alla elever med rätt stöd kan. Det finns inga 50 hopplösa barn som inte kan lära sig - det finns ett misslyckande för skolan.

Även givet vår stora satsning på de tidigare åren (och också med tanke på att det kommer ta flera år innan det får genomslag i de senare årskurserna) kommer det finnas behov av särskilda insatser.

Vi anser då att Tyresö borde pröva möjligheten att införa den modell som Sundbyberg nu inför med möjlighet till individuell undervisning i de fall elever riskerar att inte nå uppsatta kunskapsmål. Insatsen bör vara behovsprövad och finansieras ur en central pott dit lärare och rektor kan söka om resurser.

Så här beskriver Sundbyberg sin modell i den senaste budgeten där beslutet fattas om att införa en garanti;

"Vi vill utveckla rätten till individuell undervisning. Alla Sundbybergs barn ska ha en ärlig chans att nå målen i skolan. Om någon elev riskerar att inte nå uppsatta mål ska individuella insatser göras. Detta kräver extra resurser. Vi tillför därför pengar till en





pott ur vilken lärare tillsammans med rektorer kan söka pengar för att täcka den kostnaden. Alla föräldrar har rätt att känna tryggheten i att deras barn kommer att klara skolgången, samtidigt som varje barn har rätt att få det stöd det behöver. Alla Sundbybergsbarn ska ha rätt till "en-till-en"-undervisning vid behov. Garantin gäller oavsett vilken skola barnet går i och är i första hand en ytterligare matematiksatsning i senare delen."

Med anledning av ovanstående föreslår vi

Att Tyresö kommun prövar möjligheten att införa en garanti om individuell undervisning för de elever som riskerar att inte klara de uppsatta kunskapsmålen.

Mathias Tegner