

Rutiner vid befarad kränkande behandling *

Åtgärder	Ansvarig	Genomförande
Anmälan till förskolechef	Samtlig personal på förskolan Enligt 6 kap 10 § skollagen är en forskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till förskolechef¹	<ul style="list-style-type: none"> Personal som får kännedom om kränkande behandling anmäler det skyndsamt till förskolechef.
Anmälan till huvudman	Förskolechef Enligt 6 kap 10 § skollagen är en förskolechef som får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling skyldig att anmäla detta till huvudmannen. ²	<ul style="list-style-type: none"> Förskolechef informerar avdelningschef. Blankett 1: <i>anmälan kränkande behandling</i>, lämnas till registrator med kopia till avdelningschef.

¹ Uppgifter om kränkningar kan komma från barn, personal, vårdnadshavare eller anonym.

² Det ska inte göras någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan den anmäls till förskolechefen respektive huvudmannen (skolverkets allmänna råd).

		<ul style="list-style-type: none"> • Registrator diarieför samt tar med på lista över anmälda delegationsbeslut till kommande nämnd.
<p>Utredning</p> <p>Om utredningen visar att kränkande behandling har förekommit ska även en åtgärdsplan bifogas utredningen.</p>	<p>Förskolechef³</p> <p>Enligt 2 kap 7 § diskrimineringslagen och 6 kap 10 § skollagen är en huvudman som får kännedom om att ett barn som deltar i eller söker till verksamheten anser sig ha blivit utsatt för trakasserier, sexuella trakasserier eller kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna trakasserier eller kränkningarna.⁴</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Blankett 2: <i>utredning om kränkande behandling</i> lämnas till registrator med kopia till avdelningschef. • Registrator diarieför samt tar med på lista över anmälda delegationsbeslut till kommande nämnd.
<p>Åtgärdsplan (aktuellt om utredning visar att kränkande behandling förekommit.)</p>	<p>Förskolechef³</p> <p>Enligt 6 kap 10 § skollagen är huvudmannen skyldig att i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Blankett 3: <i>åtgärdsplan kränkande behandling</i> lämnas till registrator med kopia till avdelningschef

³ Delegerat till förskolechef enligt delegationsordning, punkt 5.15 för Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

⁴ Skyldigheten att utreda föreligger även om barn uppger att de inte vill att händelsen ska utredas. (skolverkets allmänna råd).

	förhindra kränkande behandling i framtiden.	tillsammans med utredningen.
Utvärdering	Förskolechef	<ul style="list-style-type: none"> • Blankett 4: <i>uppföljning och utvärdering av kränkande behandling</i> lämnas till registrator med kopia till avdelningschef. • Registrator diarieför samt tar med på lista över anmälda delegationsbeslut till kommande nämnd.

*Kränkningar av barns värdighet kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Diskriminering innebär att ett barn missgynnas direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. I verksamheten är det huvudmannen eller personal som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med ovan nämnda diskrimineringsgrunder. Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker barns värdighet.

Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras direkt i verksamheten samt via till exempel telefon och internet.

Trakasserier och kränkande behandling kan till exempel uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysiskt våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka

tillfällen eller vara systematiska och återkommande. **Mobbning** är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag. (Skolverkets allmänna råd – arbetet mot diskriminering och kränkande behandling 2014).