

Handläggare
Malin Jönsson
Telefon: 08 508 33 173
Tanja van de Meulebrouck
Telefon: 08 508 33 837

Till
Utbildningsnämnden
2016-10-20

Inriktningsförslag för Skolgårdsutveckling 2016/2017

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner inriktning för projekt för skolgårdsutveckling av skolgårdar till en uppskattad hyreshöjande investering om cirka 20 mnkr med en hyreseffekt om cirka 2 mnkr.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Malin Eriksson
Avdelningschef

Jan Holmquist
Gymnasiedirektör

Inger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Inriktningsförslaget avser skolgårdsutveckling för sju skolor utifrån utbildningsförvaltningens funktionsprogram för skolgårdar. Projektet är en fortsättning på pilotprojektet som beslutades av utbildningsnämnden den 19 februari 2015. Urvalet av skolor har gjorts av projektet inom avdelningen för ekonomi och styrning i samråd med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen. Elevinflytande ska säkras i projektet genom att elevgrupper på respektive skola är delaktiga i processen. Projektet kommer, tillsammans med SISAB, söka Boverkets bidrag ”Stadsbidrag för upprustning av utemiljöer vid skolor, förskolor och fritidshem”.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen och SISAB.

Bakgrund

Under 2015 startade utbildningsförvaltningen ett pilotprojekt för att utvärdera och förbättra arbetssätt för utveckling av skolgårdar utifrån beslut från utbildningsnämnd 2015-02-19. Pilotprojektet omfattar sex skolgårdar som på olika sätt utvecklats utifrån det koncept som tagits fram i funktionsprogram för skolgårdar. Elever har på olika sätt varit delaktiga i pilotprojektet för att säkerställa delaktighet och inflytande. Pilotprojektet led av förseningar och färdigställs under 2016.

Med anledning av att pilotprojektet blev försenat ansåg projektet att det fanns ett behov av att utöka arbetet med utveckling av skolgårdar innan utvärderingen av piloten är gjord. Behovet av att utveckla skolgårdar grundar sig i den inventering som gjordes inom avdelningen för ekonomi och styrning mellan 2013-2015 av samtliga Stockholm stads skolors utemiljöer. Skolgårdarna graderades och bedömdes i syfte att få en övergripande och jämförbar bild av skolornas utemiljö.

Projektet startade en utökning av skolgårdutveckling under 2016 som omfattar ytterligare sju skolgårdar. Även om den slutgiltiga utvärderingen ännu inte är färdigställd från pilotprojektet är en stor del av arbetet utfört och erfarenheter kommer kunna tillgodoses i en utökning av projektet skolgårdsutveckling.

Ärendet/Förvaltningens synpunkter

Projektet tar avstamp i pilotprojektet som genomfördes 2015-2016 och syftar till att utveckla sju skolgårdar under 2016-2017 utifrån utbildningsförvaltningens funktionsprogram för skolgårdar med tillhörande stöddokument.

Elevinflytande ska säkras i arbetet med förslagshandling tillsammans med landskapsarkitekt. Återkoppling till elever ska ske under hela processen samt avslutas med utvärdering när projektet är färdigställt.

Projektet kommer, tillsammans med SISAB, söka Boverkets bidrag ”Stadsbidrag för upprustning av utemiljöer vid skolor, förskolor och fritidshem”. Bidraget kan uppgå till högst 50 % av totalkostnaden för projektet.

Urvalet av skolgårdar för 2016/2017 baseras på det resultat som framkommit efter den skolgårdsinventering som gjordes 2013-2015. Hänsyn har även tagits till socioekonomiskt perspektiv. Projektet har tagit fram urvalet inom avdelningen för ekonomi och styrning och urvalet är förankrat hos grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Följande skolor ska ingå i projektet:

- Askebyskolan
- Enbacksskolan
- Hagsätraskolan
- Loviselundsskolan
- Knutbyskolan
- Kungliga svenska balettskolan/ESS-gymnasiet
- Söderholmsskolan

Kvalitativa skolgårdar

Enligt Boverkets vägledande skrift *Gör plats för barn och unga!* har barn och ungas möjlighet till rörelse minskat drastiskt – parker tas bort, staden förtätas och allt färre rör sig till fots och med cykel. Skolgårdens blir därför en alltmer betydande plats i barn och ungas vardag för lek och rörelse.

Projektet möjliggör att utbildningsförvaltningen vidareutvecklar metoder för att skapa kvalitativa skolgårdar i en stad där friyta för barn och unga krymper.

Elevinflytande

Vid projekt med utemiljöer öppnas det upp värdefulla möjligheter att involvera barn och unga i arbetet utifrån FN:s Barnkonvention om att barn och unga ska ha möjlighet att uttrycka sig i frågor som rör dem. Barn och unga har stor kunskap om sitt närområde och kan bidra med kloka insikter i hur de vill gestalta sin utemiljö för att skapa en så bra miljö som möjligt för verksamheten.

Genom att involvera eleverna i arbetet med deras skolgårdar är förhoppningen att de ska känna en stolthet för sin närmiljö och en vilja till att ta hand om den.

Projektresultat

Projektets resultat är tänkt att dels direkt förbättra skolans skolgårdsmiljö och dels öka utbildningsförvaltningens erfarenhet av att arbeta med skolgårdar. I detta ligger att arbeta med

elevinflytande samt att skapa fler goda exempel på vad staden anser är en god skolgårdsmiljö.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden godkänner förvaltningens inriktningsförslag samt att beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Funktionsprogram för skolgårdar inklusive inspirationskatalog