

Handläggare
Ann-Katrin Averstedt
Telefon: 08-508 33 629

Till
Utbildningsnämnden
2016-10-22

Om en mer meningsfull fritidsverksamhet för barn och unga

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 000813/2016

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Inger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Bo Sundin (M), Sophia Granswed (M) och Sara Jeni Linder (M) föreslår i en motion (2016:54) att åstadkomma en mer meningsfull fritidsverksamhet för barn och unga genom att erbjuda mer läxhjälp på stadens fritidshem och utreda möjligheterna att införa profilfritids.

Förvaltningen delar uppfattningen om vikten av fritidshemmens pedagogiska roll i barn och ungas vardag. Genom skollagen (2010:800) har fritidshemmet fått ett tydligare uppdrag med inriktning på att stimulera elevernas utveckling och lärande.

Det utvecklingsarbete som pågår för att öka samverkan mellan skola och fritidshem har bidragit till att eleverna under pedagogisk ledning får en samlad skoldag och där erbjuds läxhjälp. För att säkerställa likvärdigheten och kvaliteten för stadens fritidshem har fritidshemssamordnare anställts.

För att erbjuda elever ett brett utbud av idrott och rörelse inom ramen för fritidshem och fritidsklubb har under 2015 fler skolidrotts-

föreningar bildats i samarbete med Svenska Skolidrottsförbundet, Svenska Idrottsrörelsens Studieförbund (SISU) och idrottsförvaltningen. Flertalet fritidshem samverkar med idrottslyftet som erbjuder ett rikt utbud av olika idrotter utan extra avgifter.

Bakgrund

En remiss har inkommit från kommunstyrelsen av Motion (2016:54) av Bo Sundin (M), Sophia Granswed (M) och Sara Jeni Linder (M) om att åstadkomma en mer meningsfull fritidsverksamhet för barn och unga genom att erbjuda mer läxhjälp på stadens fritidshem och utreda möjligheterna att införa profilfritids.

I motionen belyser Bo Sundin (M), Sophia Granswed (M) och Sara Jeni Linder (M) värdet av fritidshemmens roll i barns lärande och sociala utveckling och att en stor del av stadens elever går på fritids dagligen. Med anledning av detta efterfrågar motionärerna att Stockholm stad bör eftersträva mer pedagogiska inslag i fritidsverksamheterna genom att bland annat erbjuda läxhjälp.

Motionärerna menar även att många barn och ungdomar tillbringar en stor del av sin fritid åt olika former av föreningsliv, något de anser bör gå att kombinera med fritidsverksamheten. Motionärerna hänvisar till Tyresö kommun som har ett tvåårigt projekt som provar en modell med denna kombination, ett så kallat profilfritids.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen delar uppfattningen om vikten av fritidshemmens pedagogiska roll i barn och ungas vardag. Med skollagen (2010:800) har fritidshemmet fått ett tydligare uppdrag med inriktning på att stimulera elevernas utveckling och lärande. Som stöd för detta arbete finns plan för utveckling av fritidshem som beslutades av utbildningsnämnden 2012.

Det finns ett nätverk i staden, där representanter från fritidshemmen tillsammans med grundskoleavdelningen utvecklar fritidshemmen och arbetar med frågor om hur den samlade skoldagen kan utformas. Den samlade skoldagen innebär för stadens elever att stödja lärandeprocesser, samverka med hemmet, samarbeta med idrottsrörelsen, satsa på måltider, hälsa, kultur- och föreningsliv och det omgivande samhället.

Under hösten 2016 har fritidshemssamordnare anställts för att säkerställa utvecklingen av fritidshemmens uppdrag, kvalitet och likvärdighet.

Fritidshem och skola har sedan tidigare utarbetade rutiner för hur elever som inte beräknas nå målen erbjuds läxhjälp.

För att erbjuda elever ett brett utbud av idrott och rörelse inom ramen för fritidshem och fritidsklubb har under 2015 fler skolidrottsföreningar bildats i samarbete med Svenska Skolidrottsförbundet och Svenska Idrottsrörelsens Studieförbund (SISU). Utveckling med att fler skolor startar skolidrottsföreningar har intensifierats. Skolorna har ett nära samarbete med idrottslyftet som erbjuder ett rikt och varierat utbud, där elever får möjligheter att prova på fler olika typer av aktiviteter. Föreningar som ingår i idrottslyftet kommer till skolan under fritidshemstid och genomför aktiviteter tillsammans med ansvariga pedagoger från fritidshemmet. Det inger trygghet för eleverna att vara med känd personal och kvar på sitt fritidshem och någon extra avgift utgår inte.

Profilfritids som motionärerna hänvisar till, bedrivs under eftermiddagar av olika idrottsföreningar av föreningens ledare. Vårdnadshavare som väljer att sitt barn ska gå på profilfritids betalar en extra avgift till respektive förening.

Förvaltningen fortsätter att samverka med idrottsförvaltningen inom satsningen "Fritid för alla" för att öka inkludering, delaktighet och välbefinnande för elever i grundsärskola.

Förvaltningens förslag

Genom det pågående utvecklingsarbetet mellan grundskolans olika verksamheter ser förvaltningen att skola och fritidshem redan samarbetar för att erbjuda läxhjälp till elever som inte beräknas nå målen. Det nära samarbetet med föreningslivet är väl förankrat i verksamheterna och erbjuder elever ett stort utbud av olika idrotter och kultur.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen samt att beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Motion (2016:54) av Bo Sundin (M), Sophia Granswed (M) och Sara Jeni Linder (M) Om en mer meningsfull fritidsverksamhet för barn och unga.