

§ 6**Tertialrapport 2 2016 med delårsbokslut för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Tertialrapport 2 2016 med delårsbokslut per den 31 augusti godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om 33,4 mnkr.
3. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen justering av investeringsbudgeten om 30,0 mnkr.
4. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram åtgärder för att öka måluppfyllelsen och minska skillnaderna mellan skolenheter när det gäller skolmåltider.
5. Utbildningsnämnden beslutar att avläsningen av elevantal för nyanlända i grundskolan flyttas från den 15 september till den 15 oktober.
6. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram ett system för att särredovisa nyanlända elevers skolresultat.
7. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att se till att alla Stockholms stads grundskolor och gymnasieskolor har möjlighet att erbjuda undervisning till nyanlända elever.
8. Utbildningsnämnden anför därutöver:
Under 2015 ökade andelen nyanlända elever i Stockholms stads skolor kraftigt, från cirka 100 elever tidigare år till cirka 450 i årskurs 9 under terminen 2015/2016. Det är mycket svårt för dessa elever att under så kort tid lära sig allt som krävs för att komma ikapp och endast några få procent av de elever som påbörjat sin skolgång under det senaste året blir direkt behöriga till gymnasiet. Naturligt har detta därför haft en negativ påverkan på de sammanräknade skolresultaten. Samtidigt visar preliminära beräkningar att, om denna grupp av nyanlända elever redovisas särskilt i statistiken, har betygsmåtten andel behöriga och andel som nått kunskapskraven inte minskat jämfört med de två senaste åren och det förhållandevis höga genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 har inte försämrats. Utbildningsnämnden får nu i uppdrag ta fram ett ersättningssystem som kompenserar skolorna för ökade kostnader vid mottagande av nyanlända. Vidare ska skolresultaten för nyanlända särredovisas i syfte att kunna följa elevernas utveckling, ge dem det stöd de behöver och ge underlag för adekvata jämförelser av olika skolors kvalitet.

Det krävs fortsatta insatser för att se till att våra nyanlända elever kommer ikapp i sin utbildning. Utbildningsförvaltningen har under kort tid byggt upp en väl fungerande mottagande och

nu fortsätter vi att efter behov bygga ut såväl SPRINT som andra utbildningsformer som kan stödja elever med kort bakgrund i det svenska skolsystemet.

Resultatspridningen mellan skolor utifrån elevernas socioekonomiska förutsättningar är fortsatt stor, och har förstärkts ytterligare jämfört med tidigare. Mottagandet av nyanlända har varit ett avgörande skäl till detta. I december 2015 påbörjades arbetet med att placera nyanlända elever i innerstadsskolor och i närförort. Ett arbete som har resulterat i att 135 av Stockholms stads 143 kommunala grundskolor idag har utbildning för nyanlända. Vi ska fortsätta se till att introduktionsgrupper och förberedelseklasser ska finnas över hela staden samtidigt som målet är att en nyanländ elev ska kunna delta i den ordinarie undervisningen så tidigt som möjligt.

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att genomföra en översyn av skolmåltidsorganisationen. Skolmåltiden har stor betydelse för hälsa och inlärning. Stockholm ska bli en föregångskommun där elever och personal i skolan vet att de får en god, näringsriktig och säker mat. Maten ska i så stor utsträckning som möjligt vara lagad från grunden och i tillagningskök förlagda på skolorna.

9. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 1 september 2016, dnr 1.2.2-7157/2016.

Tertialrapporterna med helårsprognoser är en del av den löpande uppföljningen och baseras i huvudsak på prognostiserade avvikelser mot budget och verksamhetsmål. Rapporteringen ger en samlad bild av budgethållning, effektivitet och kvalitet i relation till beslutade mål.

Utbildningsförvaltningen bedömer att nämnden uppnår flera av kommunfullmäktiges mål och i hög grad bidrar till att kommunfullmäktiges mål för stadens verksamheter uppnås. De i verksamhetsplanen angivna uppdragen och aktiviteterna genomförs som planerat och en mängd insatser pågår, som anknyter till de av nämnden prioriterade områdena.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samarbete med övriga avdelningar.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Tertialrapport 2 2016 med delårsbokslut per den 31 augusti godkänns. Rapporten överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner omslutningsförändringar om 33,4 mnkr.
3. Utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen godkänner föreslagen justering av investeringsbudgeten om 30,0 mnkr.
4. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram åtgärder för att öka måluppfyllelsen och minska skillnaderna mellan skolenheter när det gäller skolmåltider.
5. Utbildningsnämnden beslutar att avläsningen av elevantal för nyanlända i grundskolan flyttas från den 15 september till den 15 oktober.
6. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden Olle Burell (S) och ledamoten Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och tjänstgörande ersättaren Freddy Grip (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Markus Nordström (M) yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med gemensamma yrkandet från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet.

Reservation

Markus Nordström m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för förvaltningens förslag.

Särskilt uttalande

Markus Nordström m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Precis som tidigare år är både resultaten och den bristande likvärdigheten bekymmersamma. Det samma gäller resultatskillnaderna mellan pojkar och flickor. Varken målet för andelen elever i årskurs 9 som uppnår godkänt i samtliga ämnen eller målet för andelen elever i årskurs 9 som är behöriga till nationella program uppnås. Trots majoritetens höga ambitioner om minskade klyftor och en stad som håller samman, ökar skillnaderna också mellan olika skolor. Fortsätter den

nedåtgående utvecklingen är gymnasiebehörigheten i Stockholms stad snart lika låg som i Göteborg. Skillnaderna mellan pojkar och flickor fortsätter också att öka, oavsett om man räknar med de nyanlända elevernas resultat eller ej. Det är tydligt att en av utbildningsnämndens viktigaste uppdrag måste vara skolans kompensatoriska uppdrag. I det ingår både att öka likvärdigheten och att satsa på särbegåvade elever.

Det går inte att diskutera resultatutvecklingen utan att samtidigt förhålla sig till den brist på arbetsro och de otydliga krav från lärare, som också framgår av tertialrapporten. Bara drygt hälften av eleverna i årskurs 8 instämmer i påståendet Jag kan arbeta i lugn och ro på lektionerna. För skolor med högt socioekonomiskt index uppger inte ens hälften av eleverna att de kan arbeta i lugn och ro. Även på gymnasiet framgår att bristen på arbetsro är ett problem.

Både på grundskolan och i gymnasiet svarar också en stor del av eleverna att de inte vet vad de behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena. Det är viktigt att prioritera insatser för att stävja stök och att lärare och skola är tydliga med vilka krav som ställs på eleverna. Därför är bristen på prioriteringar vad gäller lärares lön, utvecklingsmöjligheter och administrativa arbetsbördor slående.

Lärarna är nyckeln till en framgångsrik skola. Därför genomförde alliansen under flera år höjningar av lärarlönerna utöver avtal, varav den sista beslutades våren 2014. Den nuvarande majoritetens skolpolitik utmärks istället av inställda lönesatningar och uteblivna reformer för bättre arbetsmiljö.

I gymnasiet är det viktigt att också fokusera på den höga frånvaron. För även om den oanmälda frånvaron är kvar på samma nivå som förra året, ökar den anmälda frånvaron. Och det blir ju inte lättare att ta igen förlorad undervisningstid bara för att frånvaron är anmäld och godkänd. Det är också noterbart att svenska 3 och svenska som andraspråk 3 är den kurs där flest elever på de högskoleförberedande programmen får icke godkänt.

Slutligen är det oroväckande att långtidssjukfrånvaron ökar. Detta belyser återigen behovet av reformer för att minska den administrativa arbetsbördan och förbättra arbetsmiljön.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Moderaterna och Liberalerna.