



LJUNGBY
KOMMUN

Barn- och utbildningskontoret
Skolområde Väster/Söder

20160901

Rapport från tillsynsbesök på Torpa förskola 25 augusti 2016

Besöket varade mellan 13.15 och 15.00

Deltagare: Nils-Göran Jonasson, Förvaltningschef
Ann-Christin Peterson-Rosén, Tf skolområdeschef
Ulla Hansson, Kontaktpolitiker

Inriktning på årets tillsynsbesök:

- Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.
- SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.
- Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene
- Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.
- Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?
- Förskolans resursfördelning mall
- Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?

Syfte med tillsynsbesök:

- Skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- Följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- Vara stöd för utveckling
- På ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

I denna rapport sammanfattas intryck och svar på frågeställningar vid tillsynsbesöket.

Lena, förskollärare, hälsade välkommen. Kontaktpolitiker, skolområdeschef samtalande med två av personalen om föregående tillsynsbesök och årets tillsynspunkter. Därefter träffade vi och samtalande med två pojkar från förskolan, som avslutningsvis guidade oss runt i lokalerna.

Torpa förskola har 11 barn och fritidsverksamheten 4 idag.

1. Enhetens redovisning av vad som gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.

- Diskutera hur ni ska göra för att samarbetet mellan förskola och mottagande skola ska förbättras.

Personalen har gjort en ny plan/rutin tillsammans med Lidhults förskola. I år ska inga barn vidare till Hamneda. Nya Rutiner för överlämning har, tillsammans med verksamheternas lokala rutiner, fungerat bra.

- Hur gör ni för att få den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling känd för vårdnadshavarna?

Det finns en årlig plan som är framtagen tillsammans med Lidhults förskola. Personalen har diskuterat igenom den. Planen ska ut på Fronter och en kopia ska finnas i hallen så att vårdnadshavare kan tillägna sig informationen. Årliga planen tas upp på föräldramöten.

2. SWOT – analys

Styrkor

- Trygg personal
- Bra schema
- Gemensamt arbetsschema som är känt för alla

Svagheter

- Svårt att få tag i vikarier, även om det på senare tid blivit lite lättare
- Få barn i samma ålder

Hot

- Att personal får arbeta ensam mellan 15.30 och 17.30 ibland

Möjligheter

- Naturen, skogen – barnen kan gå långa rundor i naturen
- Då det är få barn ges möjlighet att ge barnen "egentid"

3. När ni målen med verksamheten?

Personalen upplever att de når målen. De har stor nytta av den kompetensutveckling de gått i både matte- och språkutveckling.

4. Hur upplever du att stämningen på enheten är?

Känns som att det är bra stämning. Upplevelsen är att förskolechefen, Kristina Linde Håkansson, alltid finns till hands även om hon inte är på plats.

5. Samtal med barn

Vi träffade två barn, som var i 4 – 5 års ålder. Barnen tycker att det är roligt att vara på förskolan. De äter god mat, sallad, potatis, morötter, dricker mjölk och vatten till maten. Pojkarna säger att de leker i lekhallen. I snickarrummet får man pärla. Både pojkar och flickor leker med dockor och bilar. Ibland läser fröken böcker. När de är ute plockar de äpple hos ett av barnen, men inte just nu för de måste mogna först, åker rutschkana och klättrar i träd. Barnen säger att fröknarna vill att de ska leka med varandra och att fröknarna då tittar på. De var bekanta med de geografiska figurerna och använder vardagsord till en del, exempel fyrkant.

De kan räkna till 10 och en av dem kan stava sitt namn, medan den andre känner igen vissa bokstäver i sitt namn.

Blir det bråk, vilket det inte blir så ofta enligt barnen, säger man bara till fröken och då blir det lugnt.

Övrigt:

Personalen beskriver uppskattande att de fått staket och fått byggnaden ommålad. Fastighetsförvaltarna har även gjort i ordning cykelförrådet.

Barn och personal säger att det är mycket varmt inne i lokalen, vilket vi också fick känna av när vi var där. Kanske kan detta åtgärdas genom markis? Sandlådan är i behov av solskydd. För att synliggöra läget av Torpa förskola vill personalen ha en skylt uppsatt.

OAS som gjorts i förskoleklass, har återkopplats genom chefen. Viktigt att följa upp över tid.

Besöket avslutades med en rundvandring av lokalerna med guidning av de två barn vi haft samtal med.

Som på alla enheter finns något som kan vara bra att lyfta fram lite extra. Vi vill att ni som arbetar på enheten funderar kring följande:

- APT – mycket tid går åt till information. Är utveckling av Fronter ett sätt att delge varandra information?
- Fundera över vad ni gör som leder till att målen uppnås?

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten. Tack för ett trevligt besök!

Ann-Christin Peterson-Rosén, tf skolområdeschef

Nils-Göran Jonasson, Förvaltningschef

Ulla Hansson, Kontaktpolitiker
