

Sapientus AB
Hummelvägen 3 c/o Ternström
120 60 Årsta
Att: Sapientusab@gmail.com

Beslut

2016-09-26
1 (8)
Dnr 32-2016:752

Ansökan om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid Rurikgymnasiet i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen avslår, med stöd av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800), ansökan om godkännande av Sapientus AB (556919-9689) som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap vid Rurikgymnasiet i Stockholms kommun.

Bakgrund

Sapientus AB har ansökt om godkännande som huvudman för det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap.

Motivering till beslut

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för gymnasieskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Huvudmannens förutsättningar

Mot bakgrund av de uppgifter som framgår av ansökan samt av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen den sammantagna bedömningen att Sapientus AB inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för den sökta utbildningen. Skolinspektionen kan därför inte godkänna ansökan som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap vid Rurikgymnasiet i Stockholms kommun.

Följande omständigheter ligger till grund för denna bedömning.

Elevprognos/ekonomi

Enligt 2 kap. 5 § skollagen är ett villkor för godkännande att den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Enligt 15 kap. 33 § skollagen ska alla ungdomar som har rätt till den sökta utbildningen i gymnasieskolan tas emot, om inte huvudmannen har begränsat

Sapientus AB
Hummelvägen 3 c/o Ternström
120 60 Årsta
Att: Sapientusab@gmail.com

2016-09-26
1 (8)
Dnr 32-2016:752

Ansökan om godkännande som huvudman för gymnasieskola vid Rurikgymnasiet i Stockholms kommun

Beslut

Skolinspektionen avslår, med stöd av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800), ansökan om godkännande av Sapientus AB (556919-9689) som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap vid Rurikgymnasiet i Stockholms kommun.

Bakgrund

Sapientus AB har ansökt om godkännande som huvudman för det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap.

Motivering till beslut

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för gymnasieskola. Godkännande ska lämnas om den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen och utbildningen inte innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Om godkännandet avser gymnasieskola ska följderna i närliggande kommuner för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna också beaktas.

Huvudmannens förutsättningar

Mot bakgrund av de uppgifter som framgår av ansökan samt av utredningen i ärendet gör Skolinspektionen den sammantagna bedömningen att Sapientus AB inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för den sökta utbildningen. Skolinspektionen kan därför inte godkänna ansökan som huvudman för gymnasieskola avseende det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap vid Rurikgymnasiet i Stockholms kommun.

Följande omständigheter ligger till grund för denna bedömning.

Elevprognos/ekonomi

Enligt 2 kap. 5 § skollagen är ett villkor för godkännande att den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Enligt 15 kap. 33 § skollagen ska alla ungdomar som har rätt till den sökta utbildningen i gymnasieskolan tas emot, om inte huvudmannen har begränsat

mottagandet i enlighet med lagstiftningen. Enligt 17 kap. 28 § skollagen får en fristående skola som anordnar ett nationellt program anordna introduktionsprogrammet språkintröduktion.

En förutsättning för godkännande är att sökanden kan uppvisa en realistisk budget. Uppgifterna i elevprognosen ligger till grund för sökandens budget och ska påvisa att sökanden kan få ett tillräckligt stort antal elever till den sökta utbildningen.

Enligt 12 § Statens skolinspektions föreskrifter om ansökan om godkännande som huvudman för fristående skola (SKOLFS 2011:154) ska huvudmannen inkomma med en intresseundersökning eller därmed jämförbara uppgifter som visar ett riktat intresse från målgruppen till den planerade utbildningen och skolenheten.

Sökanden har uppgett att det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap läsår 1 ska omfatta 20 utbildningsplatser i årskurs 1. Läsår 3 ska utbildningen omfatta 60 utbildningsplatser i årskurserna 1-3. Sökanden har vidare uppgett att de avser att anta 60 elever till introduktionsprogrammet språkintröduktion årligen, totalt 180 elever årligen i årskurserna 1-3. Totalt ska skolenheten omfatta 240 elever vid fullt utbyggd verksamhet.

Skolinspektionen konstaterar inledningsvis att en fristående gymnasieskolas möjlighet att anordna utbildning på introduktionsprogram förutsätter att skolan anordnar ett nationellt program. Möjligheten att som fristående huvudman anordna språkintröduktion förutsätter även att eleverna vid uppnådd behörighet har möjlighet att antas till nationellt program vid skolenheten. En sökande behöver i ansökan på ett trovärdigt sätt redovisa en elevprognos avseende de utbildningar ansökan avser för att Skolinspektionen ska kunna bedöma elevprognos och budget som trovärdig och att förutsättningar för att anordna sökta utbildningar finns.

Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap

Sökanden har i ansökan uppgett att den planerade skolan har presenterats för cirka 400 elever på högskoleförberedande program i södra Stockholm, samt cirka 200 elever i årkurs 9 under de senaste två åren för att undersöka huruvida dessa skulle vara intresserade av att gå på Rurikgymnasiet. I samband med detta har sökanden frågat om eleverna skulle vara intresserade av att välja den sökta utbildningen. Enligt sökanden har 76 av dessa elever uppgett att de skulle vara intresserade av den sökta utbildningen vid Rurikgymnasiet i Stockholms kommun.

Skolinspektionen har gett sökanden tillfälle att förtydliga vilken information som eleverna fick om sökanden och den sökta utbildningen i samband med undersökningen samt när undersökningen genomfördes. Inget ytterligare underlag har inkommit.

Språkin introduktion

Sökanden har uppgett att de avser att erbjuda introduktionsprogrammet språkin introduktion och har budgeterat för att anta 60 elever årligen. Som stöd för sin elevprognos har sökanden uppgett att det finns ett stort behov av skolor som bedriver undervisning för dessa elever och att sökanden kan uppfylla de behov denna målgrupp har. Skolinspektionen har gett sökanden tillfälle att styrka det behov sökanden hänvisar till samt även visa ett riktat intresse för utbildningen vid skolenheten från relevant målgrupp som motsvarar planerat elevantal. Sökanden gavs även tillfälle att alternativt inkomma med en budget där intäkter för elever på introduktionsprogram inte räknats med. Sökanden har dock inte inkommit med något ytterligare underlag.

Det är enligt Skolinspektionens bedömning inte säkerställt att sökanden kommer att få angivet antal elever till samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning beteendevetenskap. Sökanden har inte heller styrkt att de kommer att få angivet antal elever till introduktionsprogrammet språkin introduktion. Sökanden har därmed inte visat att elevunderlaget är tillräckligt för att verksamheten ska kunna etableras samt bedrivs stabilt och kontinuerligt. Då sökandens elevunderlag inte är verifierat innebär det enligt Skolinspektionens bedömning att budgeten inte heller är tillförlitlig.

Ekonomi

Enligt 2 kap. 5 § skollagen är ett villkor för godkännande att den enskilde har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen. En förutsättning för godkännande är därmed att sökanden kan uppvisa en realistisk budget.

Sökanden har inkommit med en ekonomisk redovisning inklusive budget för den planerade verksamheten som innehåller stora brister.

Skolinspektionen har därför gett sökanden tillfälle att komplettera ansökan med en redogörelse avseende hur planerade investeringar och etableringskostnader är beräknade och hur de ska finansieras samt när i tiden in- och utbetalningarna kommer att uppstå. Sökanden gavs även tillfälle att förtydliga möjligheten att täcka ett eventuellt underskott i likviditetsbudget samt en eventuell förlust i resultatbudgeten läsår 1 i det fall efterfrågade kompletteringar skulle medföra justeringar innebärande ökade utgifter och/eller kostnader i samband med verksamhetsstart.

Vidare gavs sökanden tillfälle att korrigera felaktiga summeringar i budget samt redogöra för hur avskrivningar i budgeten beräknats. Även förtydliganden avseende saknade kostnader för rekrytering och fortbildning efterfrågades. Slutligen har Skolinspektionen gett sökanden tillfälle att klargöra bolagets ekonomiska ställning samt inkomma med bolagets senaste årsredovisning. Sökanden har inte inkommit med någon komplettering avseende de efterfrågade uppgifterna.

Enligt Skolinspektionens bedömning är det därmed inte säkerställt att sökanden har ekonomiska möjligheter att etablera och driva verksamheten.

Skolbibliotek

Enligt 2 kap. 36 § skollagen ska eleverna i gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek.

Sökanden har i ansökan hänvisat till ett lokalt stadsbibliotek och uppgett att detta bibliotek accepterar ett samarbete med sökanden. Sökanden har dock inte förtydligat vilket bibliotek som avses, vad som avses med att de accepterar ett samarbete eller på annat sätt styrkt att detta kan utgöra funktionen skolbibliotek.

Enligt Skolinspektionens bedömning är det därmed inte säkerställt att sökanden kommer att följa bestämmelserna avseende tillgång till skolbibliotek.

Elevhälsa

Enligt 2 kap. 25 § skollagen ska det finnas elevhälsa för eleverna i gymnasieskolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Sökanden har uppgett att elevhälsan ska tillhandahållas genom entreprenad avseende kompetenserna skolsköterska, skolläkare samt kurator. Sökanden har även avsatt en jämförelsevis låg kostnad i budget för elevhälsan. Läsår 1 uppgår kostnaden till 1 250 kronor per elev för att därefter sjunka till 625 kronor per elev läsår 2 och 833 kronor per elev läsår 3.

Avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande roll har sökanden uppgett att elevhälsan ska arbeta tillsammans med elever, föräldrar och övrig skola för att följa elevernas utveckling, bevara och förbättra deras själsliga och kroppsliga hälsa och verka för sunda levnadsvanor hos dem. Någon närmare redogörelse över vad som avses eller hur detta ska ske saknas. Sökanden har heller inte beskrivit hur elevhälsan ska arbeta med elever i behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen har gett sökanden tillfälle att komplettera sin redogörelse avseende elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande roll, men inget ytterligare underlag har inkommit.

Enligt Skolinspektionens bedömning är det därmed inte säkerställt att sökanden kommer att följa bestämmelserna avseende elevhälsan, vare sig gällande tillgång till samtliga lagstadgade kompetenser eller elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Elevinflytande

Enligt 4 kap. 9 § skollagen ska barn och elever ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem.

Sökanden har beskrivit hur eleverna ska ges formellt inflytande i form av elevråd och mentorstid. Av sökandens beskrivning framgår dock inte hur eleverna ges inflytande över undervisningen. Skolinspektionen har gett sökanden tillfälle att komplettera sin redogörelse, men inget ytterligare underlag har inkommit.

Enligt Skolinspektionens bedömning är det därmed inte säkerställt att sökanden kommer att följa bestämmelserna avseende elevinflytande.

Rutiner för att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Sökanden har beskrivit skolenhetens planerade åtgärdstrappa vid förekomst av kränkande behandling. Av redogörelsen framgår att vid förekomst av kränkande behandling anmäls detta till rektor. Av sökandens beskrivning framgår inte huvudmannens roll och ansvar. Därmed har sökanden inte visat att anmälningsskyldigheten vid förekomst av kränkande behandling kommer att uppfyllas.

Enligt Skolinspektionens bedömning är det därmed inte säkerställt att sökanden kommer att följa bestämmelserna avseende att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling.

Undervisning och arbetsformer

Enligt 15 kap. 11 § skollagen ska utbildningen i gymnasieskolan, med undantag för gymnasial lärlingsutbildning, i huvudsak vara skolförlagd. Enligt 16 kap. 18 § skollagen har elever på högskoleförberedande program rätt till minst 2 180 undervisningstimmar om 60 minuter.

Sökanden har uppgett att undervisningen kommer att genomföras i skolans lokaler. Vidare har sökanden uppgett att utbildningen ska ha en hög grad av exkursioner och studiebesök samt organiseras i form av blockläsning och undervisning koncentrerad till ett fåtal ämnen. Skolinspektionen har därför gett sökanden tillfälle att redogöra för

hur utbildningen ska följa den nationella programstrukturen. Ingen ytterligare redogörelse över utbildningen och undervisningens organisation har inkommit.

Enligt Skolinspektionens bedömning har sökanden inte visat att eleverna kommer att erbjudas utbildning i enlighet med den garanterade undervisningstiden och att detta kommer att ske genom en i huvudsak skolförlagd utbildning.

Lokaler

Enligt 2 kap. 35 § skollagen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Sökanden har i ansökan uppgett att skolan i ett första skede ska använda sig av 350 kvadratmeter kontorsyta som kontinuerligt ska utökas och anpassas efter det planerade elevantalet. Skolinspektionen konstaterar att den planerade ytan motsvarar cirka 4,4 kvadratmeter per elev vilket är jämförelsevis lågt. Sökanden har heller inte redogjort för hur kvadratmeterytan kommer att påverkas av planerade anpassningar och inte heller hur de tilltänkta kontorsytorna ska anpassas för att kunna utgöra skollokaler.

Enligt Skolinspektionens bedömning är det därmed inte säkerställt att sökanden kommer att följa bestämmelserna avseende tillgång till ändamålsenliga lokaler och utrustning.

Övrigt

Enligt 11 § Statens skolinspektions föreskrifter om ansökan om godkännande som huvudman för fristående skola ska sökanden lämna en redogörelse för de uppgifter som anges i ansökningsblanketten.

Sökanden har inkommit med ansökan på en inaktuell ansökningsblankett, vilken inte i samtliga delar är uppdaterad utifrån aktuell lagstiftning. Skolinspektionen har därför gett sökanden tillfälle att komplettera ansökan avseende studie- och yrkesvägledning, särskilt stöd och stöd i form av extra anpassningar samt målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Sökanden har inte inkommit med efterfrågade kompletteringar, varför Skolinspektionen konstaterar att ansökan innehåller brister avseende ovanstående.

Enligt Skolinspektionens bedömning har sökanden inte visat att bolaget kommer att följa bestämmelserna avseende studie- och yrkesvägledning, särskilt stöd och stöd i form av extra anpassningar samt målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Skolinspektionen konstaterar även att sökanden inte inkommit med något registreringsbevis i enlighet med föreskrifterna.

Påtagliga negativa följder

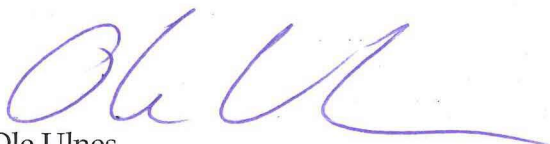
Med hänsyn till att Skolinspektionen har gjort bedömningen att Sapientus AB inte har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för gymnasieskola avseende det nationella samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap vid Rurikgymnasiet i Stockholms kommun har Skolinspektionen inte prövat om utbildningen skulle innebära påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för den del av skolväsendet som anordnas av Stockholms kommun eller närliggande kommuner.

Hur man överklagar, se hänvisning.

På Skolinspektionens vägnar



Petra Jansson
Beslutsfattare



Ole Ulnes
Utredare/föredragande

Kopia till

Stockholms kommun
Botkyrka kommun
Danderyds kommun
Ekerö kommun
Huddinge kommun
Järfälla kommun
Lidingö kommun
Nacka kommun
Salems kommun
Sollentuna kommun
Solna kommun
Sundbybergs kommun

Täby kommun
Tyresö kommun
Upplands Väsby kommun
Vallentuna kommun
Värmdö kommun
Österåkers kommun
SCB

Överklagande av beslutet

Skolinspektionens beslut får överklagas hos allmän förvaltningsdomstol. Överklagandet ställs till Förvaltningsrätten i Stockholm, men ska skickas eller lämnas till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektionen inom tre veckor från den dag då klaganden fick del av beslutet. Om klaganden är en part som företräder det allmänna ska överklagandet dock ha kommit in inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

I skrivelsen ska anges vilket beslut som överklagas och vilken ändring som önskas. De skäl som finns för ändring bör också anges. Skrivelsen ska vara undertecknad av klaganden eller dennes ombud.