

Kommunstyrelsen

För kännedom

Nämnd med ansvar för gymnasieskola

Rekommendation till programpriser och strukturtillägg 2017 för nationella program i gymnasieskolan

Rekommendation

KSLs styrelse beslutade den 16 juni 2016 att rekommendera samverkansområdets kommuner följande:

1. Styrelsen rekommenderar samverkansområdets kommuner att fastslå bifogad prislista för gymnasieskolan 2017 baserat på en genomsnittlig uppräkningsom 1,8 procent.
2. Styrelsen rekommenderar samverkansområdets kommuner besluta att inriktningspriset avseende SA-medier, information och kommunikation, BA-anläggningsfordon samt FT-transport för tre årskurser fördelas på de två sista åren för att skapa likvärdiga ekonomiska förutsättningar för huvudmännen och följa gymnasieförordningen.
3. Styrelsen rekommenderar samverkansområdets kommuner besluta att förslaget om gemensam interkommunal ersättning när en elev går i klass med hörselanpassning.
4. Styrelsen rekommenderar samverkansområdets kommuner besluta att förslaget om gemensam interkommunal ersättning/tilläggsbelopp för modersmålsundervisning vilket ersätter tidigare överenskommelse om riktlinjer för tilläggsbelopp.
5. Styrelsen rekommenderar samverkansområdets kommuner att anta förslaget till uppräknings av strukturtillägg 2017 samt förslaget att uppräknings avseende strukturtillägget sker på kalenderår.

Sammanfattning

I enlighet med nuvarande samverkansavtal ska avtalsparterna årligen besluta om eventuell justering av programpriserna efter förslag från KSL. KSL tar fram underlag enligt fastställd beräkningsmodell och därtill görs en politisk bedömning.

Samtliga punkter nedan beskrivs i bilagt PM och har legat till underlag för styrelsens beslut.

Uppräkning programpriser

Förslag till uppräknings av programpriser 2017 har behandlats vid träffar med kommunstyrelseordföranden den 31 maj, kommundirektörer den 20 maj samt strategiska nätverket Utbildning den 12 maj.

Samtliga index (från SCB) som ingår i beräkningsmodellen ger en vägd kostnadsökning på gymnasieskolan mellan 2014 och 2015 om 2,61 procent.

Vid tidigare års uppräknings har hänsyn tagits till statsbidragen som betalats ut till huvudmännen i Storstockholm genom att ett avdrag gjorts avseende statsbidragen i samband med uppräknings, 1,46 procent inför 2015 och 0,96 procent inför 2016.

Utbetalningar av statsbidrag till kommunala huvudmän i Storstockholm har minskat för gymnasieskolan under föregående år. Antal förstelärare/lektorer och beslutade statsbidrag skiljer sig mycket åt mellan kommunerna och är inte relaterat till kommunstorlek. Det finns kommuner som inte rekviderat statsbidrag, kommuner som rekviderat i låg grad och kommuner som rekviderat i större utsträckning. Ur ett elevperspektiv så råder inte likvärdiga förutsättningar i relation till statsbidraget.

Detta sammantaget med osäker finansiering framåt gör att inget avdrag för karriärtjänster görs i årets uppräknings.

Kostnadsutvecklingen för strukturtillägget behöver också beaktas i samband med uppräknings av programpriserna. Kommunernas kostnader/skolornas intäkter har minskat med 25 miljoner kronor för strukturtillägget. En minskning som motsvarar 0,36 procent.

Programpengen och strukturtillägg hör ihop och påverkar varandra. De minskade kostnaderna beror på att antalet elever som ligger under 200 i meritvärde har blivit färre och utvecklingen behöver följas noga och kan kräva en justering av modellen framöver. Kansliet har också påbörjat uppdraget att ta fram ett förslag till modell för uppföljning av strukturtillägget och dess effekter, både vad gäller kvantitet och kvalitet.

Den genomsnittligt vägd kostnadsökningen på gymnasieskolan mellan 2014 och 2015 är 2,61 procent. Utan politisk justering motsvarar detta ca 183 miljoner kronor.

Efter samråd med kommunledningarna har KSLs styrelse beslutat att rekommendera samverkansområdets kommuner att anta föreslagen prislista som baseras på en genomsnittlig ökning om 1,8 procent med hänsyn taget till kommunernas ekonomiska förutsättningar. Per program ger det en uppräknings mellan 1,7 – 2,0 procent på de nationella programmen.

Ersättningen för Introduktionsprogrammet – programinriktat individuellt val (IMPRO) ska utgå ifrån det programpris som finns för det yrkesprogram som det programinriktade individuella valet är inriktat mot. Uppräknings har gjorts även för detta program på samma sätt som ovan.

Tilläggsersättningen för Nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU) har också räknats upp som ovan.

Uppräknings strukturtillägg

Även strukturtillägget ska räknas upp inför 2017. Här tas hänsyn till löneutvecklingen och lärverktyg (KPIx) och ger en vägd kostnadsökning om 3,22 procent.

När maxtaket på 200 meritpoäng infördes i samband med innevarande läsår får knappt 13 000 elever ta del av strukturtillägget (motsvarande siffra året innan hade varit 16 700 elever om maxtaket hade funnits). Utbetalat statsbidrag under innevarande läsår är 82 miljoner kronor, en minskning med 25 miljoner kronor som motsvarar ett avdrag om 0,36 procent.

Antalet elever på nationella program är lika många innevarande läsår som föregående. Det gör att minskningen i utbetalat strukturtillägg förklaras genom att färre antal elever i år ligger under 200 i meritvärde.

Ytterligare justeringar

Inför årets process med att ta fram förslag till uppräknings och ny prislista 2017 har ytterligare några frågor identifierats som behöver fattas gemensamma beslut om. Det gäller punkterna 1-3 nedan. Kansliet har även i uppdrag att under året ta fram ett förslag till modell för uppföljning av strukturtillägget.

1. *Inriktningspris i åk 1* – förslag att inriktningspriset för tre årskurser fördelas upp på de två sista åren för att skapa likvärdiga ekonomiska förutsättningar för huvudmännen och följa gymnasieförordningen.
2. *Interkommunal ersättning för elever i klass med hörselanpassning* – förslag att enas om en gemensam interkommunal ersättning när en elev går i klass med hörselanpassning (just nu aktuellt i Stockholms stad - Kungsholmen västra gymnasium och Thorildsplans gymnasium)
3. *Interkommunal ersättning/tilläggsbelopp för modersmålsundervisning* - förslag att enas om gemensam interkommunal ersättning/tilläggsbelopp för modersmålsundervisning för att skapa enhetlighet i regionen.

Årlig beslutsprocess

Då kommunerna årligen ska besluta om eventuell justering av programpengen för respektive utbildning krävs en arbetsordning där beslut om förslag till uppräknings inför kommande år fattas i KSLs styrelse innan sommaren. Detta för att möjliggöra en beslutsprocess i kommunerna så att beslut om uppräknings är klar i rimlig tid innan årsskiftet.

Kommunernas beslut avseende uppräknings av programpriser och strukturtillägg (inkl förslag till prislista 2017) ska vara fattade innan den 1 december 2016.

Förslag till uppräknings och prislista 2017

I beräkningsunderlaget inför 2017 har kostnadsutvecklingen för de fem fastställda index för 2015 hämtats från SCB. Kostnadsökningarna har sedan applicerats i den tidigare beskrivna modellen.

Den genomsnittliga vägda kostnadsökningen blir 2,61 procent. Till det kommer ett avdrag avseende förstelärare med 0,96 procent. Sammantaget ger det en genomsnittlig ökning med 3,05 procent.

Ärendegång

Rekommendationen adresseras till kommunstyrelserna enligt den rutin som gäller vid beslut i KSLs styrelse. Kommunerna fattar beslut enligt gällande delegationsordning.

Kommunerna ombeds meddela sina ställningstaganden genom att sända in protokollsutdrag eller annan beslutshandling till KSL.

Beslut om antagande av överenskommelse är att likställas med undertecknande.

Överenskommelsen börjar gälla 1 januari 2017.

Svarsperiod

KSL önskar få kommunernas ställningstaganden senast den 30 november med e-post till registrator@ksl.se

Frågor och information

Frågor med anledning av detta besvaras av Ulrika Pudas, ulrika.pudas@ksl.se

Med vänlig hälsning

KOMMUNFÖRBUNDET STOCKHOLMS LÄN



Mats Gerdau
Ordförande



Madeleine Sjöstrand
Förbundsdirektör

Bilagor

Bilaga 1. Uppräkning av programpriser och strukturtillägg på gymnasiet 2017 – underlag för beslut

Bilaga 2. Prislista för gymnasieskolan i Storstockholm 2017

Bilaga 3. Strukturtillägg - modell för beräkning och regelverk 2017

Uppräkning av programpriser och strukturtillägg på gymnasiet 2017 – underlag för beslut

Sammanfattning

I enlighet med nuvarande samverkansavtal ska avtalsparterna årligen besluta om eventuell justering av programpriserna efter förslag från KSL. KSL tar fram underlag enligt fastställd beräkningsmodell och därtill görs en politisk bedömning

Inför årets process med att ta fram förslag till uppräkning och ny prislista 2017 har ytterligare några frågor identifierats som behöver fattas gemensamma beslut om. Det gäller punkterna 3-5 nedan. Kansliet har även i uppdrag att under året ta fram ett förslag till modell för uppföljning av strukturtillägget.

1. *Uppräkning programpriserna 2017* – förslag till uppräkning av programpriserna inför 2017
2. *Uppräkning av strukturtillägg 2017* – förslag till uppräkning av strukturtillägget samt övergång till kalenderår.
3. *Inriktningspris i åk 1* – förslag att inriktningspriset för tre årskurser fördelas upp på de två sista åren för att skapa likvärdiga ekonomiska förutsättningar för huvudmännen och följa gymnasieförordningen.
4. *Interkommunal ersättning för elever i klass med hörselanpassning* – förslag att enas om en gemensam interkommunal ersättning när en elev går i klass med hörselanpassning (just nu aktuellt i Stockholms stad - Kungsholmen västra gymnasium och Thorildsplans gymnasium)
5. *Interkommunal ersättning/tilläggsbelopp för modersmålsundervisning* - förslag att enas om gemensam interkommunal ersättning/tilläggsbelopp för modersmålsundervisning för att skapa enhetlighet i regionen.

Samtliga punkter beskrivs i detta PM och har legat till underlag för styrelsens beslut 16 juni. Kommunernas beslutsprocess tar vid efter sommaren. Beslut avseende uppräkning av programpriser (inkl förslag till prislista 2017) och strukturtillägget ska vara fattade innan den 1 december 2016.

1. Uppräkning programpriser 2017

Bakgrund

I det nya samverkansavtalet avseende gymnasieutbildning regleras ekonomiska villkor och förutsättningar i avtalets 9 §. Där står bland annat att programpengen ska innehålla posterna undervisning, lärverktyg, elevhälsa, måltider, administration samt lokalkostnader. Det utgör grunden för den modell för uppräkning som tagits fram i samband med det nya samverkansavtalet. Vidare står det i avtalet att avtalsparterna beslutar årligen om eventuell justering av programpeng för respektive utbildning efter förslag från KSLs styrelse.

Då kommunerna årligen ska besluta om eventuell justering av programpengen för respektive utbildning krävs en arbetsordning där beslut om förslag till uppräkning inför kommande år fattas i KSLs styrelse innan sommaren. Detta för att möjliggöra en beslutsprocess i kommunerna så att beslut om uppräkning är klar innan 1 december.

Underlag för beräkningarna som baseras på statistik från SCB kommer först i slutet på april eller under maj månad vilket gör att det är en utmaning att få till nödvändig dialog och förankring i frågan.

Modell för uppräkning och beräkningsmodell

Modellen för uppräkning av programpriser består av två delar

- Beräkningsmodell
- Politisk bedömning med hänsyn till kommunernas ekonomiska läge och gemensamma prioriteringar

Beräkningsmodellen togs fram i samband med översynen av prislstan och framtagandet av det nya samverkansavtalet. I modellen används fem index som bas samt att en viktning görs inom och mellan de sju kostnadsslagen enligt beräkningsmodellen nedan.

Index per kostnadsslag - beräkningsmodell										
		Kostnadsslag	Undervisning	Lokaler	Lärverktyg	Skolmåltdider	Skolhälsovå	Resor	Admin/Övr	Totalt
Index	Utveckling	Andel procent	50	20	9	7	2	2	10	100
Lärlöneindex	x %		100	0	0	0	0	0	0	
Komm.löneindex	x %		0	10	0	47	78	75	80	
Lokalindex	x %		0	80	0	8	22	0	20	
KPlx	x %		0	10	100	3	0	25	0	
Livsmedel	x %		0	0	0	42	0	0	0	
Sammanvägt index			x %	x %	x %	x %	x %	x %	x %	x %
Bas; SCB, utfäll, senast möjliga										

Detta ger en vägd kostnadsökning för gymnasieskolan enligt senaste kända statistik. Uppräkningen av programpeng skiljer sig åt mellan olika program beroende på att olika kostnadsslag är olika stora inom respektive program. Det innebär att programpengen för vissa program ökar mer och andra mindre.

Med beräkningsmodellen som underlag görs en politisk bedömning inför att förslag till uppräkning beslutas. Här kan hänsyn tas till kommunernas ekonomiska läge och gemensamma politiskt prioriteringar.

Tidplan

Det är en årlig utmaning att skapa möjlighet till dialog och förankring då underlagen från SCB kommer först i slutet på april och fram till mitten på maj. Uppräkning av

prislstan har behandlats vid möten med det strategiska nätverket Utbildning, kommundirektörer och Kommunstyrelseordföranden. Arbetsutskottet behandlade frågan vid sitt möte den 2 juni.

Tidigare års uppräknings

Inför 2015 räknades programpriserna upp med 2,89 procent och inför 2016 landade uppräkningsen på 2,0 procent efter den politiska bedömningen var gjord.

Beräkningsmodellens utfall inför uppräknings 2017

Kostnadsutveckling mellan 2014 och 2015 enligt senast känd statistik från SCB är:

Lärlöneindex	3,70 procent	(gymnasielärare + yrkeslärare)
Kommunlöneindex	2,91 procent	(övriga yrkeskategorier på gymnasiet)
Lokalindex	1,03 procent	
KPIx	0,50 procent	
Livsmedelsindex	0,87 procent	

Detta ger en genomsnittlig vägd kostnadsökning på gymnasieskolan mellan 2014 och 2015 är 2,61 procent. Se beräkningsmodellen nedan.

Index	Utveckling	Kostnadslag		Undervisning	Lokaler	Lärverktyg	Skolmältider	Skolhålsövård	Resor	Admin/Övr	Totalt
		Efter pol just									
Lärlöneindex	3,70	3,70		100	0	0	0	0	0	0	0
Komm.löneindex	2,91	2,91		0	10	0	47	78	75	80	
Lokalindex	1,03	1,03		0	80	0	8	22	0	20	
KPIx	0,50	0,50		0	10	100	3	0	25	0	
Mat	0,87	0,87		0	0	0	42	0	0	0	
Sammanvägt index											
Ersättningsgrad %	100			3,70	1,17	0,50	1,83	2,50	2,31	2,53	2,61
Bas SCB, utfall senast möjliga											

Sedan 2013 kan huvudmän inom alla skolformer, utom förskolan, ansökan om bidrag till karriärtjänster för lärare. Fullt utbyggd läsåret 16/17 då finns det anslag för 17 000 karriärlärare för huvudmännen att ansöka om. Därefter råder en osäkerhet hur länge reformen kommer vara finansierad.

Förslag till uppräknings 2017

Vid tidigare års uppräknings har hänsyn tagits till statsbidragen som betalats ut till huvudmännen i Storstockholm genom att ett avdrag gjorts avseende statsbidragen i samband med uppräkningsen, 1, 46 procent inför 2015 och 0,96 procent inför 2016.

Utbetalningar av statsbidrag till kommunala huvudmän i Storstockholm har minskat för gymnasieskolan under föregående år. Antal förstelärare/lektorer och beslutade statsbidrag skiljer sig mycket åt mellan kommunerna och är inte relaterat till kommunstorlek. Det finns kommuner som inte rekviderat statsbidrag, kommuner som rekviderat i lång grad och kommuner som rekviderat i större utsträckning. Ur ett elevperspektiv så råder inte likvärdiga förutsättningar i relation till statsbidraget.

Detta sammantaget med osäker finansiering framåt gör att inget avdrag för karriärtjänster görs i årets uppräknings.

Kostnadsutvecklingen för struktur tillägget behöver också beaktas i samband med uppräkningsen av programpriserna. Kommunernas kostnader/skolornas intäkter har minskat med 25 miljoner kronor för struktur tillägget. En minskning som motsvarar - 0,36 procent.

Programpen och struktur tillägg hör ihop och påverkar varandra. De minskade kostnaderna beror på att antalet elever som ligger under 200 i meritvärde har blivit färre och utvecklingen behöver följas noga och kan kräva en justering av modellen framöver. Kansliet har påbörjat uppdraget att ta fram ett förslag till modell för uppföljning av struktur tillägget och dess effekter, både vad gäller kvantitet och kvalitet.

Den genomsnittligt vägda kostnadsökningen på gymnasieskolan mellan 2014 och 2015 är 2,61 procent. Utan politisk justering motsvarar detta ca 183 miljoner kronor.

Efter samråd med kommunledningarna har KSLs styrelse beslutat att rekommendera samverkansområdets kommuner att anta föreslagen prislista som baseras på en genomsnittlig ökning om 1,8 procent med hänsyn taget till kommunernas ekonomiska förutsättningar. Per program ger det en uppräknings mellan 1,7 – 2,0 procent på de nationella programmen.

2. Uppräkning av strukturtillägg 2017

Bakgrund

Den 1 juli infördes ett förtydligande i skollagen att kommuner och rektorer ska fördela resurser till utbildningen inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.

I samband med att kommunerna har fattat beslut om ett nytt samverkansavtal från 2015 infördes en modell för resursfördelning, ett strukturtillägg, där motsvarande 1,5 procent av programpriserna frigjordes som en engångsätgärd för att möjliggöra omfördelning mellan skolorna. Syftet med strukturtillägget är att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har elever med behov av mer stöd.

Första terminen, VT 2015, fördelades strukturtillägget på alla elever och samtidigt genomfördes en översyn med intentionen att strukturtillägget ska fördelas till elever med meritvärden under 200 poäng som går ett nationellt program.

Från och med innevarande läsår används nu den reviderade modellen där strukturtillägget (fasta intervallbelopp) fördelas utifrån fem intervaller baserat på elevernas meritvärde i årskurs nio och med ett tak vid 200 meritpoäng.

Elever som går på ett introduktionsprogram och är inte berättigade till strukturtillägg då vi inte har ett samverkansavtal.

UEDB har utvecklats och anpassats för att hantera betalningsströmmar avseende strukturtillägg. Fördelningen av strukturtillägget baseras på den körning som görs i UEDB den 10 oktober där elevernas meritvärde i årskurs nio och aktuell placering i gymnasieskolan ligger till grund för den utbetalning som görs till skolorna en gång per termin.

I samband med uppräkningsprogrampriserna ska också en uppräkning av strukturtillägget göras.

När maxtaket på 200 meritpoäng infördes i samband med innevarande läsår får knappt 13 000 elever ta del av strukturtillägget (motsvarande siffra året innan hade varit 16 700 elever om maxtaket hade funnits). Utbetalat statsbidrag under innevarande läsår är 82 miljoner kronor.

Strukturtilläggets konstruktion och modell för uppräkning

Strukturtillägget beräknas per elev och program, men betalas ut till skolorna utan specifikation om vilka elever det avser. De totala beloppen specificeras endast per skola och per nationellt program. Sedan är det rektorn som beslutar om vilka åtgärder eller satsningar som bör göras.

Meritvärdet från åk 9 utgör grund för beräkning även för elever i årskurs 2 och 3.

Även om strukturtillägget beräknas per elev är det inte ett tillägg som är tänkt att tillfalla varje unik individ. Strukturtilläggets utformning gör att skolor med många elever med lägre meritvärde får ett högre strukturtillägg och skolor med många elever med höga meritvärden får lägre strukturtillägg. Strukturtillägget syftar till att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har elever med behov av mer stöd. Strukturtillägg är därmed inte att likställas med ett tilläggsbelopp som är knutet till en unik individ.

För uppräkning av strukturtillägg används samma underlag som inför uppräkning av programpriserna baserat på index från SCB avseende lärarlöner och KPIx (lärverktyg).

Förslag till uppräknig av strukturtillägget

För uppräknig av strukturtillägg används samma underlag som inför uppräknig av programpriserna baserat på index från SCB avseende lärarlöner och KPIx (lärverktyg).

Kostnadsökning mellan 2014 och 2015 är enligt senast kända statistik är 3,70 procent avseende lärarlöner på gymnasiet samt 0,50 procent avseende KPIx

Fördelningen mellan de två är 85 procent lärarlöner och 15 procent KPIx (lärverktyg)

Detta sammantaget ger en vägd kostnadsökning om 3,22 procent.

Fortsätter trenden med att andelen elever som genererar strukturtillägg minskar genom att meritvärden ökar, behöver sannolikt en justering göras i form av förändrat maxtak för meritvärde eller ökat strukturtillägg per intervall. Detta bör följas upp noga under kommande läsår.

Beräkning av strukturtillägget avseende elevernas meritvärde och placering görs den 10 oktober och utgör underlag för utbetalning till skolorna i oktober för höstterminen och februari för vårterminen. Uppräknigen av strukturtillägget (intervallbeloppen) föreslår däremot följa kalenderåret då vi har att ta hänsyn till kostnadsutvecklingen och statistik från SCB som kommer under maj månad varje år. Det innebär att det belopp som tilldelas skolorna kommer vara något lägre på höstterminen jämförevis på vårterminen. På samma sätt som programpengen följer kalenderår.

En uppräknig på 3,22 procent ger följande strukturtillägg för 2017.

Meritvärdes-intervall	Strukturtillägg HT 2016 kr/elev	Strukturtillägg VT 2017 kr/elev	Strukturtillägg HT 2017 kr/elev
0 – saknar meritvärde	3 400	3 510	3 510
1 – 79	4 800	4 955	4 955
80 – 119	4 800	4 955	4 955
120 – 159	4 200	4 335	4 335
160 – 199	2 700	2 787	2 787

Modell för uppföljning av strukturtillägget – pågående utredning

KSL har i årets verksamhets plan i uppdrag att ta fram ett förslag till modell för uppföljning av strukturtillägget. Denna utredning har påbörjats och i uppdraget ingår följande delar:

- Vad säger forskningen om effekten av strukturtillägg?
- Hur gör andra kommuner?
- Hur använder huvudmännen strukturtillägget i verksamheten?
- Vad innebär uppföljning?
- Metoder för uppföljning
- Möjliga kriterier för uppföljning
- Förslag till modeller för uppföljning

3. Inriktningspris i åk1

Bakgrund

Enligt gymnasieförordningens 4 kap, § 2 får de nationella inriktningarna i gymnasieskolan inom estetiska programmet, hantverksprogrammet, industritekniska programmet och naturbruksprogrammet börja det första läsåret. Övriga inriktningar får börja det andra eller tredje läsåret.

I Storstockholm har kommunerna kommit överens om att det ska ges möjlighet att söka till och starta inriktningar under det första året även för andra gymnasieprogram. Detta ger för de flesta program och inriktningar inga ekonomiska effekter förutom på tre program och inriktningar som har ett särskilt inriktningspris, Fordon- och transportprogrammet med inriktning transport, Bygg- och anläggningsprogrammet med inriktning anläggningsfordon samt samhällsvetenskapliga programmet med inriktning medier, information och kommunikation.

Nuläge

I dagsläget gör skolorna på två olika sätt. Det ena som de flesta skolor tillämpar är att de lägger ut inriktningskurserna under tre läsår med början redan i åk 1. Det andra, som färre skolor tillämpar, är det som gymnasieförordningen säger, att inriktningskurserna kommer först i åk 2 och åk 3.

En genomgång av antalet elever på respektive skola, program och inriktning visar att det totalt är 44 skolor som erbjuder någon av de inriktningar som är aktuella. Av dessa är det 10 skolor som har elever på inriktningen i åk 2 och 3 men inte i åk 1.

Program och Inriktning	Antal skolor som erbjuder inriktning	Antal elever i åk 1	Inriktningspris utöver programpeng (kr)	Total intäkt för elever i åk 1 (kr)	Skolor som ej registrerar elever åk 1	Minskad intäkt baserat på antal elever i åk 2 o 3 (kr)
Bygg Anläggnings- fordon	4	25	62 663	1 566 575	1	62 663
Fordon Transport	8	118	43 565	5 140 670	2	1 132 690
Samhälle Medier, information, kommun- ikation	32	451	9 524	4 295 324	7	1 000 020
	44	594		11 002 569	10	2 195 373

Konsekvensen av detta är att de skolor som registrerar elever på inriktningen redan i åk 1 får det högre inriktningspriset i ersättning under tre års tid till skillnad från de skolor som inte väljer att ta in elever på inriktning i åk 1. Innehållet i utbildningen är dock det samma där den enda skillnaden är hur man fördelar kurserna under utbildningens sett över tre årskurser.

Detta är en situation som inte är acceptabel utan lika förutsättningar måste gälla för alla.

Förslag till förändrat inriktningspris i årskurs ett för BA, FT och SA

Huvudmännen avgör själva hur de vill fördela inriktningens kurser över de tre årskurserna. Det är dock viktigt att det råder likvärdiga ekonomiska förutsättningar för samtliga huvudmän.

Kansliet har undersökt olika alternativa lösningar som har legat till underlag för beslutet.

Den lösning som föreslås är att inriktningspriset för tre årskurser fördelas ut på de två sista årskurserna. En lösning som följer gymnasieförordningen, inte innebär förändringar avseende intäkter för skolorna/kostnader för kommunerna och som är möjlig att genomföra i UEDB utan omprogrammering och ökade kostnader.

Förändring kan endast genomföras i samband med ett läsårs början och förändringen föreslås därför börja gälla från och med läsåret 2017/2018 för de elever som börjar årskurs 1. Huvudmännen får då information i god tid och får möjlighet att göra eventuella anpassningar som de anser behövs.

Det gör att under 2018 kommer två inriktningspriser att finnas parallellt. Dels inriktningspris baserat på tidigare modell för de elever som HT 2017 börjar årskurs 2 och årskurs 3 som kommer att få ersättning enligt tidigare modell. Dels ett nytt högre inriktningspris för de elever som börjar årskurs två höstterminen 2019. Från och med höstterminen 2019 gäller det nya inriktningspriser fullt ut för årskurs 2 och 3.

4. Interkommunal ersättning för elever som går i klass med hörselanpassning - from 2017

Bakgrund

Stockholms stad startade HT 2014 en möjlighet för elever med hörselnedsättning att gå en av stadens skolor i egen regi, Kungsholmens Västra Gymnasium. Detta med anledning av den aviserade förändringen av Örebro hörselgymnasium till att enbart ta emot döva och de med grav hörselnedsättning. En förutsättning är då att det finns regionala hörselgymnasier som kan ta emot elever med lättare hörselnedsättning. Hörselutbildningen är inkluderande och det går både elever med och utan hörselnedsättning i klasserna.

Stockholms stad har begärt att få debitera ett tilläggsbelopp en höjd interkommunal ersättning för elever från andra kommuner som kommer att gå i klass med hörselanpassning vid Kungsholmens Västra Gymnasium. Anledningen är ökade kostnader på grund av anpassning av lokalerna, merkostnader på grund av färre elever i klasserna och hörselpedagogiskt nav (kompetens nav).

Nuläge

Läsåret 14/15 gick endast Stockholms stads elever i klass med hörselanpassning vilket gjorde att frågan om interkommunal ersättning sköts framåt. Innevarande läsår går det en elev från en annan kommun i klass med hörselanpassning och här har Stockholms stad och berörd kommun kommit överens om interkommunal ersättning.

En arbetsgrupp har på uppdrag av det strategiska nätverket utbildning jobbat med frågan och tagit fram följande förslag som det strategiska nätverket ställt sig bakom.

Förslag till interkommunal ersättning för elever i klass med hörselanpassning vid Kungsholmens västra gymnasium och Thorildplans gymnasium from 2017

Klasser med hörselanpassning erbjuds idag vid Kungsholmens västra gymnasium (NA, SA och VO) och Thorildplans gymnasium (EK, TE, EE). Klasserna är planerade för 16 elever och för beräkning av interkommunal ersättning ingår:

- Kompensation för minskat elevantal (programpengen x 16 elever)
- Kapitalkostnader (akustikätgärder, ljudkonsult mm)
- Hörselnav (specialpedagog, teckentolk, hörselpedagog, läxhjälp mm)

Baserat på Stockholms stads beräkningar föreslås den interkommunala ersättningen utöver programpriset vara följande, se tabell på nästa sida.

Program, inriktning	Skola	Interkommunal ersättning utöver programpris kr/elev/läsår
Vård och omsorgsprogrammet	Kungsholmen västra	220 089
Naturvetenskapliga programmet	Kungsholmen västra	219 998
Samhällsvetenskapliga programmet, beteende	Kungsholmen västra	212 005
Samhällsvetenskapliga programmet, samhälle	Kungsholmen västra	212 005
Ekonomiprogrammet	Thorildsplan	209 869
Teknikprogrammet	Thorildsplan	221 884
El- och energiprogrammet	Thorildsplan	239 807

5. Interkommunal ersättning/Tilläggsbelopp för modersmålsundervisning

Bakgrund

I samverkan med kommunerna tog KSL 2013 fram förslag till gemensamma riktlinjer för tilläggsbelopp inom gymnasieskolan. I riktlinjerna ingår också förslag till gemensam hantering avseende modersmålsersättning.

20 av länets 26 kommuner har beslutat att anta och arbeta efter riktlinjerna. Nacka har dock förbehåll om undervisningskostnader och ersättning för modersmål.

Södertälje har beslutat att inte anta riktlinjerna om tilläggsbelopp men att anta riktlinjerna avseende ersättning för modersmål.

Huddinge, Haninge, Österåker och Sollentuna har beslutat att inte anta riktlinjerna. Nynäshamn har inte fattat beslut i ärendet.

Nuläge

Då riktlinjerna inte antagits av samtliga kommuner har de inte per automatik ingått i det samlade gymnasiearbetet. Det är oklart hur riktlinjerna fungera och används i kommunerna och det ska genomföras en uppföljning för att ta ställning till riktlinjernas aktualitet.

Enligt de gemensamma riktlinjerna för tilläggsbelopp bestämdes ersättningen för modersmålsundervisningen per elev 5 805 kr/läsår (9 mån) år 2013. Ett belopp som inte räknats upp sedan dess.

Oavsett riktlinjerna så är det strategiska nätverkets bedömning att det vore önskvärt att tilläggsbeloppet för modersmålsundervisningen vore samma inom samverkansområdet och att det läggs in som ett fastställt belopp i prislistan och räknas upp årligen.

För att möjliggöra detta har kansliet tagit fram ett förslag till bas för interkommunal ersättning/tilläggsbelopp för modersmålsundervisning för att fastställa ett belopp som sedan ska kunna räknas ut årligen. Avstämning har gjorts med flera kommuner för att förankra förslaget till modell.

Flertalet kommuner använder tidigare fastställt belopp 5 805 kr per elev och läsår vid interkommunal ersättning/tilläggsbelopp men betalar ut en annan ersättning till de egna skolorna. Här skiljer sig ersättningarna åt. Samtliga tillfrågade kommuner har samlat verksamheten till en eller ett fåtal skolor. Beroende på volym så kan verksamheten organiseras i större eller mindre grupper vilket påverkar kostnaderna. Vi har exempel på skillnader mellan 4 700 kr till 12 000 kr per elev och läsår.

Förslag till interkommunal ersättning/tilläggsbelopp för modersmålsundervisning

Då det råder oklarheter vad som gäller och att inte alla kommuner följer de gemensamma riktlinjerna föreslår vi att ersättning för modersmålsundervisning läggs in som en del i den gemensamma prislistan på samma sätt som nationell idrottsutbildning (NIU) där vi har ett fastställt belopp som räknas upp årligen baserat på förslag till uppräknings av programpenge.

Förslag till belopp för 2017 är 8 322 kr per elev och läsår.

Beloppet är baserat på en lönekostnad på 566 424 (inklusive pension och försäkringar), 20 timmar/vecka i klassrum med en genomsnittlig gruppstorlek på 5 elever. Därtill kommer kostnader för lärverktyg (800 kr) och administration (1 416 kr).

Prislista för gymnasieskolan i Storstockholm 2017

Bilaga 2 till rekommendation KSL/16/0051-8

Innehållsförteckning

Innehåll

Innehållsförteckning.....	2
Samverkansavtalet utgör grunden	3
Prislistans uppbyggnad.....	3
Struktur tillägg infördes VT 2015.....	3
Vilka omfattas inte av prislistan och struktur tillägg?	4
Ersättning till fristående huvudmän.....	4
Elev folkbokförd i samverkansområdet som går i fristående skola	4
Elev folkbokförd i vårt samverkansområde som går i kommunal skola (eller landstingsdriven skola) utanför samverkansområdet	4
Elev folkbokförd utanför samverkansområdet som går i kommunal skola i vårt samverkansområde	4
Elev folkbokförd utanför samverkansområdet som går i fristående skola inom vårt samverkansområde	5
Priser beslutade av Skolverket m fl	5
Prislista för Introduktionsprogram – Programinriktat individuellt val (IMPRO)	5
Inriktningspris i årskurs 1 – förändringar inför HT 2017	6
Prislista – nationella program inom samverkansområdet	7
Interkommunal ersättning/tilläggsbelopp avseende Nationellt godkända idrottsutbildningar, modersmålsundervisning samt för elever i klass med hörselanpassning	9
Prislista för Introduktionsprogrammet – Programinriktat individuellt val.....	10
Priser 2016 bestämda av Skolverket samt Stockholms stad (yrkesdansare). Uppdateras separat	11

Samverkansavtalet utgör grunden

Från och med den 1 januari 2015 gäller ett nytt samverkansavtal som samtliga kommuner i Stockholms län samt Håbo kommun har antagit. Stockholms läns landsting har också anslutit sig till avtalet i berörda delar gällande Berga Naturbruksgymnasium.

I arbetet med att ta fram ett nytt samverkansavtal gjordes en översyn av prislistan och en ny modell för uppräknings togs fram. Från och med 2015 infördes också ett strukturtillägg. Bärande princip i arbetet har varit att skapa mer likvärdiga villkor för elevens utbildning.

Prislistans uppbyggnad

Programpengen delas upp i sju kostnadsslag (med hänvisning till SL kap 16, 53 §), vilka är undervisning, lokaler, lärverktyg, skolmåltider, skolhälsovård, resor samt administration/övrigt. Kostnader för SL-kort ingår inte i skolpengen utan faktureras separat. Programpengen har räknats fram utifrån kostnadsslagen.

Årlig uppräknings görs också på sju olika kostnadsslag. Kostnadsutvecklingen hämtas från SCB. Dessa kostnadsökningar appliceras sedan på respektive kostnadsslag utifrån hur stor andel som är lärarlöner, övriga löner, lokaler, matinköp samt övriga kostnader. Därefter görs en politisk bedömning med hänsyn till kommunernas ekonomiska läge och gemensamma politiska prioriteringar.

Samverkansområdets kommuner beslutar årligen om eventuell justering av programpeng för respektive utbildning, efter förslag från KSLs styrelse.

Uppräkningen av programpeng skiljer sig åt mellan olika program, beroende på att kostnadsslag har olika andel inom respektive program. Det innebär att pengarna för vissa program ökar mer och andra mindre.

Genomsnittlig uppräknings för 2017 är 1,8 procent.

Strukturtillägg infördes VT 2015

Den 1 juli 2014 skedde ett förtydligande i skollagen att kommuner och rektorer ska fördela resurser till utbildningen inom skolväsendet efter barnens och eleverna olika förutsättningar och behov.

Med det som utgångspunkt har en modell för resursfördelning tagits fram, ett strukturtillägg. Syftet med strukturtillägget är att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har elever med lägre måluppfyllelse. Strukturtillägget beräknas per elev och nationellt program, men betalas ut till skolorna utan specifikation om vilka elever det avser. De totala beloppen specificeras endast per skola och per nationellt program. Sedan är det rektorn som beslutar om vilka åtgärder eller satsningar som bör göras.

För att finansiera införandet av strukturtillägg drogs, motsvarar ca 1,5 % av den samlade kostnaden för programpengen, av programpriserna inför 2015 som sedan omfördelas till gymnasieskolorna enligt framtagen modell. Från och med år 2016 finns det ingen finansiell koppling mellan programpriset och strukturtillägget.

Inför läsåret 2015/2016 har modellen för strukturtillägg reviderats. Ett tak för strukturtillägg har införts vid 200 meritpoäng och intervallerna har också justerats för att stämma överens med antagningsgränserna till gymnasieskolan. Läs mer om strukturtillägget på KSLs hemsida.

Programpriserna beslutade enligt samverkansavtalet är därmed exklusive strukturtillägg.

Vilka omfattas inte av prislistan och strukturtillägg?

Elever som går introduktionsprogram, gymnasiesärskola samt på program där priser inte har fastställts av samverkansavtalet omfattas inte av beslutad prislista och därmed inte heller av strukturtillägg.

Ersättning till fristående huvudmän

Programpriserna är exklusive moms-kompensation. Vid ersättning till fristående huvudmän tillkommer momsersättning med 6 procent.

Elev folkbokförd i samverkansområdet som går i fristående skola

För elev folkbokförd inom samverkanområdet ska ersättning enligt den gemensamma prislistan utgå till fristående skolor oavsett var de geografiskt är belägna.

Exempel: Elev folkbokförd i Botkyrka som går i fristående skola belägen inom (ex Tyresö) eller utanför samverkansområdet (ex Örebro kommun)

Så här går det till:

Dessa elever är registrerade i Ungdoms- och elevdatabasen (UEDB) och betalning sker automatiskt via systemet. Strukturtillägg beräknas i UEDB, underlag ges till folkbokföringskommunen och strukturtillägg betalas ut till skolan där eleven går.

Elev folkbokförd i vårt samverkansområde som går i kommunal skola (eller landstingsdriven skola) utanför samverkansområdet

Då alla program och inriktningar erbjuds inom vårt samverkansområde blir eleven normalt andrahandsmottagen vid en kommunal skola (eller landstingsdriven) utanför samverkansområdet.

Ersättningen ska högst uppgå till den kostnad som hemkommunen själv har för motsvarande utbildning. Är anordnarens kostnad lägre, ska hemkommunen i stället ersätta den lägre kostnaden.

Den juridiska bedömningen är att strukturtillägg bör utgå till alla elever som är folkbokförda inom samverkansområdet även om de går i en kommunal skola (eller landstingsdriven) utanför vårt samverkansområde.

Exempel: Elev folkbokförd i Botkyrka som går i kommunal skola belägen i Åre kommun.

Så här går det till:

Dessa elever är oftast registrerade i UEDB. Betalning kan ske via UEDB om kommunerna kommit överens om detta. Om eleven är registrerad ges ett underlag till folkbokföringskommunen om placeringen. Däremot lägger kommunen själv in överenskommet pris. Här är det upp till respektive kommun att lägga in ersättning för strukturtillägg för respektive elev. Den kommun där eleven är folkbokförd bör kunna hämta elevs meritvärde i IST analys.

Elev folkbokförd utanför samverkansområdet som går i kommunal skola i vårt samverkansområde

Erbjuder hemkommunen det nationella programmet och inriktningen så blir eleven normalt andrahandsmottagen vid en kommunal skola (eller landstingsdriven) i vårt samverkansområde.

Ersättningen ska högst uppgå till den kostnad som hemkommunen själv har för motsvarande utbildning. Är anordnarens kostnad lägre, ska hemkommunen i stället ersätta den lägre kostnaden.

De nya reglerna om resursfördelning avser den resursfördelning som varje kommun är ansvarig för, det vill säga till elever i egna skolor, till fristående skolor samt vid interkommunal ersättning. Det innebär att hemkommunens regelverk bör avgöra om ersättning motsvarande vårt strukturtillägg skall följa med eleven.

Exempel: Elev folkbokförd i Falun som går i kommunal skola i Södertälje kommun.

Så här går det till:

Dessa elever är oftast registrerade i UEDB. Om eleven är registrerad i UEDB skapas ett underlag för fakturering till folkbokföringskommunen om vilka elever som går i skola i vårt samverkansområde. Det är upp till respektive kommun att föra en dialog med hemkommunen om eventuellt strukturtillägg ska ingå och ersättning för detta.

Elev folkbokförd utanför samverkansområdet som går i fristående skola inom vårt samverkansområde

Erbjuder hemkommunen det nationella programmet och inriktningen så är det hemkommunens pris som gäller, om inte är det riksprislistan.

Exempel: Elev folkbokförd i Falun som går i fristående skola belägen i Stockholms stad.

Så här går det till:

Dessa elever kan vara registrerade i UEDB. Om eleven är registrerad skapas ett underlag för fakturering till folkbokföringskommunen om vilka elever som går i skola i vårt samverkansområde.

Priser beslutade av Skolverket m fl

Priser fastställda av Skolverket och Skolinspektionen räknas upp med skolindex. Skolindex för 2016 är fastställt till 1,019. För spetsutbildningar och internationella skolor räknas priset upp enligt riksprislistan. *Prislista se sid 11.*

Prislista för Introduktionsprogram – Programinriktat individuellt val (IMPRO)

Ersättningen för IMPRO ska utgå ifrån det programpris som finns för det yrkesprogram som det programinriktade individuella valet är inriktat mot (skollag 17kap 23-25§§ för kommunala skolor samt 17 kap 35-36§§ för fristående anordnare). Däremot utgår inget strukturtillägg för elever som går introduktionsprogrammet. Prislista för IMPRO är av den anledningen exklusive avdrag för strukturtillägg gällande de Yrkesprogram som IMPRO riktar sig till.

Denna prislista ska alltid användas för elever folkbokförda i vårt samverkansområde som går i skola inom vårt samverkansområde samt vid fristående gymnasieskolor.

För elever som är andrahandsmottagna, folkbokförda utanför samverkansområdet, så ska denna prislista användas vid jämförelse med hemkommunens pris (eget pris eller i samverkan).

För elever, folkbokförda i vårt samverkansområde, som är andrahandsmottagna i kommunal skola utanför vårt samverkansområde ska denna prislista användas vid jämförelse med anordnarens pris. *Prislista se sid 10.*

Inriktningspris i årskurs 1 – förändringar inför HT 2017

Enligt gymnasieförordningens 4 kap, § 2 får de nationella inriktningarna i gymnasieskolan inom estetiska programmet, hantverksprogrammet, industritekniska programmet och naturbruksprogrammet börja det första läsåret. Övriga inriktningar får börja det andra eller tredje läsåret.

I Storstockholm har kommunerna kommit överens om att det ska ges möjlighet att söka till och starta inriktningar under det första året även för andra gymnasieprogram. Detta ger för det flesta program och inriktningar inga ekonomiska effekter utom på följande tre program och inriktningar som har ett särskilt inriktningspris. Det gäller Fordon- och transportprogrammet med inriktning transport, Bygg- och anläggningsprogrammet med inriktning anläggningsfordon samt Samhällsvetenskapliga programmet med inriktning medier, information och kommunikation.

Fram till nu har skolorna gjort på två olika sätt. Antingen lägger man ut inriktningskurserna under tre år eller under de två sista åren.

För att skapa likvärdiga ekonomiska förutsättningar och följa gymnasieförordningen har beslut fattats att inriktningspriser för dessa tre program och inriktningar tas bort i årskurs 1 from höstterminen 2017. Huvudmännen avgör dock själva hur de vill fördela inriktningens kurser över de tre årskurserna.

Inriktningspriset för tre årskurser kommer att fördelas ut på de två sista årskurserna för inte påverka de ekonomiska förutsättningarna för huvudmännen. Denna förändring får genomslag först höstterminen 2018 då eleverna som börjad årskurs 1 höstterminen 2017 börjar årskurs 2.

Det gör att under 2018 kommer två inriktningspris finns parallellt. Dels inriktningspris baserat på tidigare modell för de elever som HT 2017 börjar årskurs 2 och årskurs 3 som kommer att få ersättning enligt tidigare modell. Dels ett nytt högre inriktningspris för de elever som börjar årskurs två höstterminen 2019. Från och med höstterminen 2019 gäller det nya inriktningspriser fullt ut för årskurs 2 och 3.

Prislista - nationella program inom samverkansområdet

Program och inriktning	Pris 2017
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	79 300
Fritid- och hälsa (BFFRI)	
Pedagogiskt arbetet (BFPED)	
Socialt arbetet (BFSOC)	
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)	110 839
Husbyggnad (BAHUS)	
Mark och anläggning (BAMAR)	
Måleri (BAMAL)	
Plåtslageri (BAPLA)	
Anläggningsfordon (BAANL) ej årskurs 1 from HT 2017	174 955
Ekonomiprogrammet (EK)	75 422
Ekonomi (EKEKO)	
Juridik (EKJUR)	
El- och energiprogrammet (EE)	105 851
Automation (EEAUT)	
Dator- och kommunikationsteknik (EEDAT)	
Elteknik (EEELT)	
Energiteknik (EEENE)	112 360
Estetiska programmet (ES)	102 934
Bild och formgivning (ESBIL)	
Dans (ESDAN)	
Teater (ESTEAT)	
Estetik och media (ESEST)	107 080
Musik (ESMUS)	119 596
Fordons- och transportprogrammet (FT)	130 344
Godshantering (FTGOD)	
Karosseri och lackering (FTKAR)	
Lastbil och mobila maskiner (FTLAS)	
Personbil (FTPER)	
Transport (FTTRA) ej årskurs 1 from HT 2017	174 881
Handels- och administrationsprogrammet (HA)	83 155
Administrativ service (HAADM)	
Handel och service (HAHAN)	
Hantverksprogrammet (HV)	103 557
Finsnickeri (HVFIN)	
Florist (HVFLO)	
Frisör (HVFRI)	
Textil design (HVTEX)	
Övriga hantverk (skolverket har koder)	
Hotell- och turismprogrammet (HT)	83 421
Hotell och konferens (HTHOT)	
Turism och resor (HTTUR)	

Program och inriktning	Pris 2017
Humanistiska programmet (HU)	75 715
Kultur (HUKUL)	
Språk (HUSPR)	
Industri tekniska programmet (IN)	136 766
Driftsäkerhet och underhållsteknik (INDRI)	
Processteknik (INPRO)	
Produkt och maskinteknik (INPRK)	
Svetsteknik (INSVE)	
Naturbruksprogrammet (NB)	159 826
Djur (NBDJU)	
Lantbruk (NBLAN) Berga - SLL	198 184
Skog (NBSKO) - erbjuds inte av kommunal skola inom samverkansområdet, riksprislistan gäller	
Trädgård (NBTRA) - erbjuds inte av kommunal skola inom samverkansområdet, riksprislistan gäller	
Naturvetenskapliga programmet (NA)	83 394
Naturvetenskap (NANAT)	
Naturvetenskap och samhälle (NANAS)	
Restaurang och livsmedelsprogrammet (RL)	122 687
Bageri och konditor (RLBAG)	
Färsvaror, delikatess och catering (RLFAR)	
Kök och servering (RLKOK)	
Samhällsvetenskapliga programmet (SA)	75 249
Beteendevetenskap (SABET)	
Samhällsvetenskap (SASAM)	
Medier, info och kommunikation (SAMED) ej årskurs 1 from HT 2017	84 928
Teknikprogrammet (TE)	87 586
Design och produktutveckling (TEDES)	
Informations- och medieteknik	
Produktionsteknik (TEPRO)	
Samhällsbyggande och miljö (TESAM)	
Teknikvetenskap (TETEK)	
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)	107 223
Fastighet (VFFAS)	
Kyl- och värmepumpsteknik (VFKYL)	
Ventilationsteknik (VFVEN)	
VVS (VFFVVS)	
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)	83 488
Inga nationella inriktningar	

Interkommunal ersättning/tilläggsbelopp avseende Nationellt godkända idrottsutbildningar, modersmålsundervisning samt för elever i klass med hörselanpassning

Inför framtagandet av årets prislista har beslut fattas om interkommunal ersättning/tilläggsbelopp för modersmålsundervisning. Detta ersätter överenskommelsen om tilläggsbelopp daterad 2013-03-21.

Beslut har också fattats avseende interkommunal ersättning för elever som går i klass med hörselanpassning (för närvarande i Stockholms stad).

Nationellt godkända idrottsutbildningar (NIU)	2017
Rör ett stort antal godkända utbildningar	
Tilläggsersättning Lagidrott	16 822
Tilläggsersättning Individuell idrott	20 187
Interkommunal ersättning/tilläggsbelopp för modersmålsundervisning	2017
Ersättning kr/elev/läsår	8 322
Interkommunal ersättning för elever som går i klass med hörselanpassning	2017
Ersättning utöver programpris (kr/elev/läsår)	
Vård- och omsorgsprogrammet – Kungsholmens västra gymnasium	220 089
Naturvetenskapliga programmet – Kungsholmens västra gymnasium	219 998
Samhällsvetenskapliga programmet, beteende – Kungsholmens västra gymnasium	212 005
Samhällsvetenskapliga programmet, samhälle– Kungsholmens västra gymnasium	212 005
Ekonomiprogrammet – Thorildsplans gymnasium	209 869
Teknikprogrammet– Thorildsplans gymnasium	221 884
El- och energiprogrammet– Thorildsplans gymnasium	239 807

Prislista för Introduktionsprogrammet – Programinriktat individuellt val

Ersättningen för IMPRO ska utgå ifrån de programpris för det yrkesprogram som det programinriktade individuella valet är inriktat mot (skollag 17kap 23-25§§ för kommunala skolor samt 17 kap 35-36§§ för fristående anordnare). Däremot utgår inget struktur tillägg för elever som går introduktionsprogram. Prislista för IMPRO är av den anledningen exklusivt avdrag för struktur tillägg gällande de Yrkesprogram som IMPRO riktar sig till.

Yrkesprogram och inriktning	Pris 2017
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	82 472
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)	114 434
El- och energiprogrammet (EE)	108 873
Fordons- och transportprogrammet (FT)	134 013
Handels- och administrationsprogrammet (HA)	86 597
Hantverksprogrammet (HV)	106 520
Hotell- och turismprogrammet (HT)	86 597
Industri tekniska programmet (IN)	139 391
Naturbruksprogrammet (NB)	162 098
Restaurang och livsmedelsprogrammet (RL)	125 683
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)	110 665
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)	86 597

Priser 2016 bestämda av Skolverket samt Stockholms stad (yrkesdansare). Uppdateras separat

Priser som följer skolindex och riksprislistan är uppdaterade för 2016. Skolindex för 2016 är 1,019.

Program och inriktning	Pris 2016	Pris 2017
El- och energiprogrammet (EE)		
Säkerhetsgymnasiet i Kista – Elteknik (EEELTVOR) ÅK1	107 755	
Estetiska programmet (ES)		
Botkyrka – Nycirkus (ESCIRVS)	146 098	
Botkyrka – Animering, foto, ljud (EESTVS/ESBILVS) ÅK2 och ÅK3	146 098	
Botkyrka – Animering, foto, ljud (EESTOS/ESBILOS) ÅK1	148 362	
Stockholm – Yrkesmusiker (ESMUSVS) Södra latin ÅK2 och ÅK3	154 820	
Stockholm – Yrkesmusiker (ESMUSOS) Södra latin ÅK1	159 434	
Stockholm – Yrkesdansare (RXYRK, YXKLA, YXMOD)	371 151	
Kristofferskolan Stockholm (ESWALVOR) ÅK2 och ÅK3	90 514	
Kristofferskolan Stockholm (ESWALVE) ÅK1	92 081	
Lilla Akademin – Musikgymnasium (ESMUSVS) ÅK2 och ÅK3	154 285	
Lilla Akademin – Musikgymnasium (ESMUSOS) ÅK1	156 677	
Nordiska musikgymnasiet (ESMUSOS)	156 636	
Örjanskolan i Järna (ESWALVOR) ÅK2 och ÅK3	90 514	
Örjanskolan i Järna (ESWALVE) ÅK1	90 121	
Carlgrenska Waldorfgymnasiet (ESWALV)	87 368	
Fordons- och transportprogrammet (FT)		
Sjömanskolan Långholmen (RXS) ÅK2 och ÅK3	127 563	
Sjömanskolan Långholmen (RXS) ÅK1	145 371	
Marina läroverket Danderyd (marinteknik)(RXM och RXSER)	122 400	
Industritekniska programmet (IN)		
Teknik och servicegymnasiet (INDRI00R) ÅK2 och ÅK3	151 200	
Teknik och servicegymnasiet (INDRI00R) ÅK1	150 856	
Naturbruksprogrammet (NB)		
Marina läroverket Danderyd (marinbiolog) (NBVAMV)	170 743	
Naturvetenskapliga programmet (NA)		
Danderyds gymnasium – Matematik specialist (NAMATVS) (Riksprislistan)	86 100	
Kristofferskolan Stockholm (NAWALVOR) ÅK2 och ÅK3	90 514	
Kristofferskolan Stockholm (NAWALVE) ÅK1	88 842	
Örjanskolan i Järna (NAWALVOR) ÅK2 och ÅK3	90 514	
Örjanskolan i Järna (NAWALVE) ÅK1	88 842	
Lycee Francais (Riksprislistan)	81 226	
Tyska skolan (Riksprislistan)	81 226	
Danderyd – Danderyds gymnasium (NAMUSVE/NABILVE/NATEAVE) ÅK 2 och ÅK3	86 243	
Danderyd – Danderyds gymnasium (NABILVE/NAMUSVE) ÅK1	85 095	
Danderyd – Danderyds gymnasium (NATEAVE) ÅK1	82 380	
Sollentuna – Rudbeck (NANASVE) ÅK2 och ÅK3	81 982	
Sollentuna – Rudbeck (NANASVE) ÅK1	87 015	

Program och inriktning	Pris 2016	Pris 2017
Naturvetenskapliga programmet (NA)		
Sollentuna – Rudbeck (NAMUSVE)	87 015	
Stockholm – Kungsholmens gymnasium (NAMUSVE) ÅK2 och ÅK3	85 587	
Stockholm – Kungsholmens gymnasium (NAMUSVE) ÅK1	87 940	
Täby - Åva Gymnasium (NAMUSVE/NABILVE/NANASVE) ÅK2 och ÅK3	76 308	
Täby - Åva Gymnasium (NAMUSVE/NANASVE) Pris ÅK1	86 822	
Stockholm – Östra real (NAESEVE) ÅK2 och ÅK3	85 587	
Stockholm – Östra real (NAESEVE) ÅK1	87 940	
Viktor Rydberg, Odenplan (NABILVE/NAMUSVE) ÅK2 och ÅK3	82 850	
Viktor Rydberg, Odenplan (NABILVE) ÅK1	83 927	
Viktor Rydberg, Odenplan (NAMUSVE) ÅK1	84 118	
Viktor Rydberg, Djursholm (NABILVE) ÅK1	83 927	
Viktor Rydberg, Djursholm (NAMUSVE) ÅK1	84 118	
Kulturama, Odenplan (NANASVE)	80 465	
Huddinge – Östra gymnasium (NAMUSVE) ÅK2 och ÅK3	87 821	
Huddinge – Östra gymnasium (NAMUSVE) ÅK1	83 945	
Huddinge- Hudding gymnasiet (NABILVE)	88 988	
Carlgrenska Waldorfgymnasiet (NAWALV)	87 368	
Teknikprogrammet (TE)		
Huddinge – Östra gymnasium (TETEKVE)	95 544	
Samhällsvetenskapliga programmet (SA)		
Stockholm – Globala gymnasiet (SASAMOS) (Riksprislistan)	80 700	
Botkyrka – Tumba gymnasium (EKFINVS) (Riksprislistan)	79 500	
Viktor Rydberg, Djursholm (SABETOS) (Riksprislistan)	76 132	
Lycee Francais (Riksprislistan)	76 132	
Tyska skolan (Riksprislistan)	76 132	
Huddinge – Östra gymnasium (SAMUSVE) ÅK2 och ÅK3	82 544	
Huddinge – Östra gymnasium (SAMUSVE) ÅK1	80 227	
Danderyds gymnasium (SASAMVE)	75 886	
Stockholm – Kungsholmens gymnasium (SASAMVE) ÅK2 och ÅK3	82 544	
Stockholm – Kungsholmens gymnasium (SASAMVE) ÅK1	81 011	
Psykologigymnasiet (SATEAVE)	75 889	
Sollentuna – Rudbeck (SABETVE, SAMEDVE, SASAMVE)	87 015	
Ekonomiprogrammet (EK)		
Viktor Rydberg, Djursholm (EKEKOVE)	76 687	
Huddinge – Östra gymnasium (EKMUSVE)	59 187	

2016-06-16

Struktur tillägg – modell för beräkning och regelverk 2017

Bilaga 3 till rekommendation KSL/16/0051-8

Innehållsförteckning

Innehåll

Innehållsförteckning.....	2
Syfte med strukturtillägg.....	3
Så beräknas strukturtillägget.....	3
Regelverk.....	3
Mätdatum.....	3
Utbetalningsintervall.....	4
Följande elever omfattas inte av strukturtillägget.....	4
Beslutat strukturtillägg för kalenderår 2017.....	4
Motiv för intervallindelning och belopp.....	4
Underlag för ersättning till respektive huvudman.....	5
Ersättning till fristående huvudmän.....	5
Elev folkbokförd i samverkansområdet som går i fristående skola.....	5
Elev folkbokförd i vårt samverkansområde som går i kommunal skola (eller landstingsdriven skola) utanför samverkansområdet.....	5
Elev folkbokförd utanför samverkansområdet som går i kommunal skola i vårt samverkansområde.....	6
Elev folkbokförd utanför samverkansområdet som går i fristående skola inom vårt samverkansområde.....	6
Om en elev byter skola efter mätdatumet den 10 oktober.....	6
Teknisk lösning.....	6
Särskild tillämpning för beräkning av strukturtillägg.....	7
Finansiering av strukturtillägg.....	7

Syfte med strukturtillägg

Den 1 juli 2014 infördes ett förtydligande i skollagen att kommuner och rektorer ska fördela resurser till utbildningen inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.

Med det som utgångspunkt gavs KSL i uppdrag att tillsammans med kommunerna ta fram en modell för resursfördelning som följer intentionerna i propositionen. I samband med att kommunerna har fattat beslut om ett nytt samverkansavtal från 2015 har ett strukturtillägg införts. Syftet med strukturtillägget är att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har elever med behov av mer stöd.

Meritvärdestak

Syftet med strukturtillägget är att ge skolor med elever med sämre måloppfyllelse extra medel för att kunna ge dessa elever de stöd de behöver. För att uppnå detta begränsas antalet elever som ska vara berättigade till strukturtillägg genom att ett tak införs vid 200 meritpoäng. Det gör att färre antal elever får en större del av de resurser som omfördelas genom strukturtillägget.

Så beräknas strukturtillägget

Strukturtillägget utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9 och beräknas utifrån oddsen att de ska nå högskolebehörighet. Ju lägre meritvärde desto högre oddskvot, d.v.s. desto mindre sannolikhet att eleven når högskolebehörighet.

Sannolikheten är beräknad på samverkansområdets elever i okt 2013 och gjord av Sweco på uppdrag av KSL. Enligt senaste beräkning förklarar meritvärdena ca 80 procent av sannolikheten att få högskolebehörighet. Oddskvot för varje meritvärde hämtas från Swecos modell.

Strukturtillägget beräknas per elev och program, men betalas ut till skolorna utan specifikation om vilka elever det avser. De totala beloppen specificeras endast per skola och per nationellt program. Sedan är det rektorn som beslutar om vilka åtgärder eller satsningar som bör göras.

Meritvärdet från åk 9 utgör grund för beräkning även för elever i årskurs 2 och 3.

Även om strukturtillägget beräknas per elev är det inte ett tillägg som är tänkt att tillfalla varje unik individ. Strukturtillägget utformning gör att skolor med många elever med lägre meritvärde får ett högre strukturtillägg och skolor med många elever med höga meritvärden får lägre strukturtillägg. Strukturtillägget syftar till att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har elever med behov av mer stöd. Strukturtillägg är därmed inte att likställas med t ex tilläggsbelopp som är knutet till en unik individ.

Regelverk

Mätdatum

Enligt samverkansavtalet ska strukturtillägget beräknas i oktober och gälla för hela läsåret. Det innebär att en avstämning görs den 10 oktober i Ungdoms- och elevdatabasen för att se på vilken skola och program varje elev är placerad. Dessa uppgifter samkörs sedan med respektive elevs meritvärde som finns i antagningsdatabasen för att få kunna beräkna strukturtillägget.

Utbetalningsintervall

Struktur tillägget betalas ut vid två tillfällen baserat på den beräkning som gjordes den 10 oktober innevarande läsår. Den första utbetalningen görs i oktober i samband med beräkningen och gäller för höstterminen. Den andra utbetalningen görs i februari och gäller för vårterminen.

Följande elever omfattas inte av struktur tillägget

Elever som går introduktionsprogram, gymnasiesärskola samt på program där priser inte har fastställts av KSL omfattas inte av struktur tillägget. Dessa priser fastställs inte gemensamt genom samverkansavtalet.

Beslutat struktur tillägg för kalenderår 2017

Beräkning av struktur tillägget avseende elevernas meritvärde och placering görs den 10 oktober och utgör underlag för utbetalning till skolorna i oktober för höstterminen och februari för vårterminen. Uppräkningen av struktur tillägget (intervallbeloppen) har nu beslutats ska följa kalenderåret då vi har att ta hänsyn till kostnadsutvecklingen och statistik från SCB som kommer under maj månad varje år. Det innebär att det belopp som tilldelas skolorna kommer vara något lägre på höstterminen jämförelsevis på vårterminen. På samma sätt som programpengen följer kalenderår.

Det innebär följande belopp för struktur tillägget HT 2016 och under 2017.

Meritvärdesintervall	Motiv	Struktur tillägg HT 2016 kr/elev	Struktur tillägg VT 2017 kr/elev	Struktur tillägg HT 2017 kr/elev
0 – saknar meritvärde	Elever som saknar meritvärde som går ett nationellt program (elever med utländska betyg).	3 400	3 510	3 510
1 – 79	Elever som vid första antagningen saknar behörighet och som inte har ett uppdaterat meritvärde efter studier på introduktionsprogram.	4 800	4 955	4 955
80 – 119	Här börjar gräns för behörighet till Yrkesprogram	4 800	4 955	4 955
120 – 159	Här börjar gräns för behörighet till Högskoleförberedande program	4 200	4 335	4 335
160 – 199	Sista intervall innan tak på 200 i meritvärde	2 700	2 787	2 787

Motiv för intervallindelning och belopp

I gruppen som har meritvärde 0-saknar meritvärde är det en större grupp elever som har meritvärde 0 för att de har utländska betyg. Det innebär att de har en kunskapsnivå som är högre än meritvärdesintervallet. I Swecos beräkningar har dessa elever tilldelats ett meritvärde som motsvarar genomsnittet på det program de går på.

Elever med meritvärden i antagningsdatabasen som ligger under behörighetsgränserna (1 - 79) har sannolikt högre meritvärde i och med att de kommit in på ett nationellt program. Meritvärdet är dock inte uppdaterat då de inte sökt om via antagningen efter att ha gått ett introduktionsprogram. För att undvika att dessa elever överkompenseras har intervall 1 - 79 har samma belopp som följande intervall 80 – 119.

Underlag för ersättning till respektive huvudman

Vid körningen i Ungdoms- och elevdatabasen skapas rapporter till respektive huvudman som utgör underlag för ersättning till respektive skola. Detta samkörs med de rapporter som skapas för programpengen så att respektive huvudman får ett samlat underlag.

Ersättning till fristående huvudmän

Struktur tillägget är exklusiv moms kompensering. Vid ersättning till fristående huvudmän tillkommer momsersättning med 6 procent.

Elev folkbokförd i samverkansområdet som går i fristående skola

För elev folkbokförd inom samverkansområdet ska ersättning enligt den gemensamma prislistan utgå till fristående skolor oavsett var de geografiskt är belägna.

Exempel: Elev folkbokförd i Botkyrka som går i fristående skola belägen inom (ex Tyresö) eller utanför samverkansområdet (ex Örebro kommun)

Så här går det till:

Dessa elever är registrerade i Ungdoms- och elevdatabasen (UEDB) och betalning sker automatiskt via systemet. Struktur tillägg beräknas i UEDB, underlag ges till folkbokföringskommunen och struktur tillägg betalas ut till skolan där eleven går.

Elev folkbokförd i vårt samverkansområde som går i kommunal skola (eller landstingsdriven skola) utanför samverkansområdet

Då alla program och inriktningar erbjuds inom vårt samverkansområde blir eleven normalt andrahandsmottagen vid en kommunal skola (eller landstingsdriven) utanför samverkansområdet.

Ersättningen ska högst uppgå till den kostnad som hemkommunen själv har för motsvarande utbildning. Är anordnarens kostnad lägre, ska hemkommunen i stället ersätta den lägre kostnaden.

Den juridiska bedömningen är att struktur tillägg bör utgå till alla elever som är folkbokförda inom samverkansområdet även om de går i en kommunal skola (eller landstingsdriven) utanför vårt samverkansområde.

Exempel: Elev folkbokförd i Botkyrka som går i kommunal skola belägen i Åre kommun.

Så här går det till:

Dessa elever är oftast registrerade i UEDB. Betalning kan ske via UEDB om kommunerna kommit överens om detta. Om eleven är registrerad ges ett underlag till folkbokföringskommunen om placeringen. Däremot lägger kommunen själv in överenskommet pris. Här är det upp till respektive kommun att lägga in ersättning för struktur tillägg för respektive elev. Den kommun där eleven är folkbokförd bör kunna hämta elevs meritvärde i IST analys.

Elev folkbokförd utanför samverkansområdet som går i kommunal skola i vårt samverkansområde

Erbjuder hemkommunen det nationella programmet och inriktningen så blir eleven normalt andrahandsmottagen vid en kommunal skola (eller landstingsdriven) i vårt samverkansområde.

Ersättningen ska högst uppgå till den kostnad som hemkommunen själv har för motsvarande utbildning. Är anordnarens kostnad lägre, ska hemkommunen i stället ersätta den lägre kostnaden.

De nya reglerna om resursfördelning avser den resursfördelning som varje kommun är ansvarig för, det vill säga till elever i egna skolor, till fristående skolor samt vid interkommunal ersättning. Det innebär att hemkommunens regelverk bör avgöra om ersättning motsvarande vårt strukturtillägg skall följa med eleven.

Exempel: Elev folkbokförd i Falun som går i kommunal skola i Södertälje kommun.

Så här går det till:

Dessa elever är oftast registrerade i UEDB. Om eleven är registrerad i UEDB skapas ett underlag för fakturering till folkbokföringskommunen om vilka elever som går i skola i vårt samverkansområde. Det är upp till respektive kommun att föra en dialog med hemkommunen om eventuellt strukturtillägg ska ingå och ersättning för detta.

Elev folkbokförd utanför samverkansområdet som går i fristående skola inom vårt samverkansområde

Erbjuder hemkommunen det nationella programmet och inriktningen så är det hemkommunens pris som gäller, om inte är det riksprislistan.

Exempel: Elev folkbokförd i Falun som går i fristående skola belägen i Stockholms stad.

Så här går det till:

Dessa elever kan vara registrerade i UEDB. Om eleven är registrerad skapas ett underlag för fakturering till folkbokföringskommunen om vilka elever som går i skola i vårt samverkansområde.

Om en elev byter skola efter mät datumet den 10 oktober

Strukturtillägget för innevarande läsår tillfaller den skola där eleven är placerad den 10 oktober när mätning och avstämning görs. Om en elev byter skola efter mät datumet så sker ingen justering av strukturtillägget på individnivå.

Teknisk lösning

Den 10 oktober görs en körning i Ungdoms- och elevdatabasen där placerade elevers meritvärden hämtas från antagningsdatabasen. Detta samordnas med den körning som görs avseende programpengen.

Särskild tillämpning för beräkning av struktur tillägg

När struktur tillägget ska beräknas den 10 oktober samkörs Ungdoms- och elevdatabasen och antagningsdatabasen. Vid denna körning kan det vara så att en elevs meritvärde saknas i antagningsdatabasen i och med att eleven har flyttat in efter terminsstart. En elev kan finnas flera gånger i antagningsdatabasen, med olika meritvärden, då den sökt gymnasium flera gånger. Ett annat exempel är nyanlända elever med tillfälliga personnummer.

Om något av ovanstående exempel identifieras vid körningen tillämpas följande regelverk:

- *Elev som saknar meritvärde*

Räknas som om eleven har Meritvärde 0. Detta utgör underlag för beräkningen.

- *Elever som förekommer mer en 1 gång i antagningsdatabasen med två olika meritvärden*

Det högre meritvärdet utgör underlag för beräkning av struktur tillägg

- *Elever som förekommer mer än 2 gånger i antagningsdatabasen med fler än två olika meritvärden*

Det högre meritvärdet utgör underlag för beräkning av struktur tillägg

- *Elever som har tillfälliga personnummer där meritvärde saknas*

Merparten av elever med tillfälliga personnummer går på ett introduktionsprogram. Finns ett fåtal elever som går ett nationellt program. Dessa elever kan sakna meritvärde, om så är fallet har de räknats med meritvärde 0

Finansiering av struktur tillägg

Programpriset som gällt under 2014 baseras på länskommunernas priser budgetåret 2010. Priset 2010 i samtliga kommuner vägdes ihop efter antalet elever i respektive program. Efter 2010 har priserna räknats upp 4 gånger. Prisbilden 2010 i respektive kommun var anpassad för att också kunna finansiera det faktum att det är större andel elever med mer ojämlika förutsättningar inom vissa program.

Den nya programpengen har delats upp i sju kostnadslag (med hänvisning till SL kap 16, 53 §), vilka är undervisning, lokaler, lärverktyg, skolmåltider, skolhälsovård, resor samt administration/övrigt. Kostnader för SL-kort ingår inte i skolpengen utan faktureras separat. Programpengen har räknats fram utifrån kostnadslagen. Det innebär att vissa justeringar gjorts i relation till den prislista som gällt för 2014.

För att finansiera införandet av struktur tillägg har, motsvarar ca 1,5 % av den samlade kostnaden för programpengen, dragits av och omfördelas till gymnasieskolorna enligt framtagen modell. Från och med år 2016 finns det ingen finansiell koppling mellan programpriset och struktur tillägget. Då kommer förändringar i struktur tillägget inte att påverka programpengen.