

§ 18**Samordning, ansvar och kommunikation - vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar (SOU2016:46)**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 001296/2016

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 september 2016, dnr 1.6.1-7760/2016.

Kommunstyrelsen har till utbildningsnämnden remitterat slutbetänkande ”Samordning, ansvar och kommunikation - vägen till ökad kvalitet i utbildningen för elever med vissa funktionsnedsättningar” (SOU 2016:46).

Utredningens utgångspunkt är att måluppfyllelsen för elever med dövhet, hörselnedsättning och grav språkstörning ska öka, liksom elevernas möjlighet att välja skola. Av den anledningen behöver alla kommuner kunna erbjuda tillräckliga anpassningar och personal med specifik kompetens. När det gäller dessa så kallade promillegrupper, det vill säga elevgrupper med en funktionsnedsättning som förekommer mer sällan än hos en elev av hundra, behövs regionalt samarbete och ett mer aktivt stöd från staten. Av den anledningen har utredningen fått i uppdrag att bland annat föreslå hur Specialpedagogiska skolmyndighetens, SPSM:s, stöd till skolhuvudmän kan utvecklas kring elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning.

Enligt utredningens uppskattning bör drygt 3 000 elever med dövhet eller hörselnedsättning i grundskoleåldern erbjudas specifika utbildningsmiljöer. Det är dessa elever som utredningen avser i de förslag som berör elever med dövhet eller hörselnedsättning. Utredningen har definierat begreppet grav språkstörning och bedömt storleken på elevgruppen.

Förvaltningen instämmer till viss del i utredningens förslag och föreslår att förvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas som svar på remissen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen, avdelningen för utveckling och samordning samt avdelningen för ekonomi och styrning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att därutöver anföra:

Utgångspunkten för utredningen är mycket angelägen. Det borde vara en självklarhet att arbeta för att måluppfyllelsen för elever med dövhet, hörselnedsättning och grav språkstörning ska öka, samt deras möjlighet att välja skola. Precis som utredningen påpekar kan detta vara en stor utmaning för kommuner där det bara finns enstaka elever med liknande behov. Utredningens uppdrag är bland annat att föreslå för hur Specialpedagogiska myndighetens stöd till skolhuvudmän kan utvecklas vad gäller elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning.

Flera av utredningens förslag skulle också bidra till en förbättrad situation för de elever som utredningens åtgärdsförslag riktar sig till. I den mån det är möjligt ska självklart inte elever med dövhet, hörselnedsättning eller grav språkstörning vara tvungna att flytta långt från sin hemmiljö för att få sin rätt till utbildning tillgodosedd.

elevers behov, under förutsättning att de också erhåller resurser nog att kunna erbjuda undervisning och stöd på den nivå som krävs. För vissa elever kommer dock behoven fortfarande vara sådana att grundskolan i respektive hemkommun eller närliggande kommun inte kommer att kunna erbjuda den lärmiljö som krävs. Därför är det mycket viktigt att – tvärt emot vad utredningen föreslår – Hällsboskolan inte läggs ner.

Den statliga Hällsboskolan tar emot elever med grav språkstörning från hela landet. Undervisningen anpassas utifrån individuella behov. Den kompetens som byggts upp på Hällsboskolan i Stockholm och Umeå går inte att ersätta. Det vore mycket olyckligt om den demonterades i, den missriktade, förhoppningen att den undervisning som sker på skolan kan ersättas av verksamhet ute i landets grundskolor. Det är möjligt att skillnaden för elever med särskilt stora behov hemmahörande i till exempel Stockholm inte skulle bli så stora, men för elever hemmahörande i kommuner och regioner med andra förutsättningar kommer förändringarna att bli kännbara, även om utredningens övriga förslag genomförs.

Vi välkomnar utredningens huvudinriktning. Flera av förslagen kommer också att göra det lättare för elever att få deras rätt till utbildning tillgodosedd närmare hemmiljön. Men detta får inte ske på bekostnad av att Hällsboskolan läggs ner. Hällsboskolan kommer även framgent att spela en viktig roll för elever med grav språkstörning.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till den gemensamma reservationen från Moderaterna och Liberalerna.