

Rapport från tillsynsbesök på Vittarydskolan

Datum: 6 oktober 2016 kl 13.15-15.30

Deltagare: Gunnel Nilsson, kontaktpolitiker
Melena Jönsson, kontaktpolitiker
Hans Holmquist, skolområdeschef
Birgitta Holmbergs utvecklingsledare

Rektor/förskolechef: Anna Wååg

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.

- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene*
- *Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.*
- *Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?*
- *Förskolans resursfördelning mall*
- *Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?*

Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Besöket inledes med att rektor på Vittarydskolan Anna Wååg informerade om enheten. Idag finns 45 elever på skolan och 28 barn i förskola. Detta läsår finns inga elever i årskurs 4. En dag i veckan åker eleverna i år 3-6 till Åbyskolan för undervisning i slöjd, musik och moderna språk. Det är en stabil personalstyrka på Vittarydsskolan. Det finns behöriga lärare i alla klasser men ingen behörig fritidspedagog. På förskolan finns tre förskollärare och 5 barnskötare. För tillfället är det fler utflyttningar än inflyttningar av elever till enheten. Viss inflyttning sker på grund av att migrationsverket har lägenheter i Vittaryd. 8 elever har annat ett modersmål.

Vi har svårt för att rekrytera och att skaffa vikarier till skolan och förskolan. Ett utvecklingsområde är matematik och enheten deltar i projektet ”mot nya höjder”. Elevhälsan träffas måndagar. Viktigt med dokumentationen så att man följer elevers resultat. Ett mindre skolbibliotek finns men det är i behov utrensning på grund av att böckerna är gamla. Bokbussen har stor betydelse skolan. Rektor är medveten om vilka krav som skollagen ställer på skolbiblioteket och arbetar för att leva upp till dessa krav.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.

Viktigt att ni reviderar den årliga likabehandlingsplanen.

Personalen har reviderat planen. På enheten finns ett aktivt trivselteam. Ordningsreglerna revideras varje läsår. Det är svårt att hitta på intranät vilka blankett vi skall använda för att anmäla kränkningar och att göra utredningar.

Hur kan ni utveckla samarbetet mellan Åbyskolan/Bergalyckan?

Vi går utbildningar tillsammans. Senast en kurs med temat balanserade barn. Personalen önskar mer utbyte med Åbyskolan. Varje läsår ordnas pedagogiska caféer. Förskola har ett utbyte med Berglyckan inom projektet förskolelyftet. Temat har varit konst. Det är uppskattat av barnen och personal. Eftersom skolan är mindre är lärarna ensamma att undervisa i sin åldersgrupper. Önskemålet är ett större utbyte och att träffa lärare i samma åldersgrupp.

SWOT-analys av enheten.

Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.

Styrkor

Vi är en liten skola och en ”tajt” personalgrupp.
Vi är duktiga på att lösa problem tillsammans.
Ingen är anonym på skolan.

Hot

Små elevkullar.
Begränsat urval av kompisar.
Att vi inte har bra rykte.
Att få in vikarie.

Möjligheter

Utvecklingsområdet matematik och teknik.
En bra personalgrupp som arbetar aktivt för ett gott rykte.
Vi kan ta emot fler flyktingfamiljer.
Naturen är en stor tillgång.
Vi är ett sammansvetsat team.

Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene

Vittaryd är en liten skola med små elevgrupper. Det gör att statistik inte alltid ger en rätt bild av resultaten. Våren 2016 fanns inte några elever i år 3 och det är inte möjligt att visa någon statistik för denna årskurs. Tidigare år har eleverna nått goda resultat.

I år 6 nåddes goda resultat våren 2016. Det fanns endast ett betyg där årskursen inte nådde målen för godkänt nämligen engelska. Övriga elever var mycket duktiga i engelska. Hela 27% hade fått högsta betyg A. I matematik hade 72% av eleverna betyget D och i svenska hade alla elever utom en bättre betyg än E.

Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?

Personalen trivs med varandra. Det finns inga stängda dörrar. Vi hjälps åt och ställer upp mycket för varandra. Just nu är vi trötta. Orsaken är att vi jobbat hårt eftersom någon varit sjuk och vi inte får tag i vikarie.

Förskolans resursfördelning mall

Mallen är framtagen av skolverket för att ge både enheten och förvaltningen en bild av hur resurserna används. Mallen är ett bra samtalsunderlag för enheten. Mallen är framtagen i samband med att skolverket gav ut de nya allmänna råden om förskolan. Den värderar frågor som inne-miljö, ute-miljö, utbildning, kompetens, personaltäthet, antal barn i gruppen, sammansättning av barngruppen. Hur använder eller fördelar enheten delarna bäst.

Nya elever på skolan! Hur inkluderas de?

Vi har aktiviteter på rasterna. Vi jobbar med trivselkamrater och metoder för att få nya kamrater. Ibland är det svårt när nya elever är blyga. Vi tänker på placeringen i klassrummen. Studiehandedning finns på rumänska och arabiska. Svenska som andra språk bedrivs. Det är viktigt att lära de nya eleverna svenska.

Samtal med barn/elever.

År F-6 elever.

Eleverna trivs på skolan. Vi får hjälp på lektionerna när vi behöver det. Vuxna lyssnar inte alltid när vi vill ändra på något. Klassråd och elevråd finns. På råden diskuteras bland annat ordningen tex med pennorna. Att vi vill ha kompisgungor och andra lekredskap eller att man vill att alla elever fick åka till Liseberg.

Alla elever har utvecklingssamtal. Vad som krävs det för att få ett visst betyg har eleverna ännu inte fått veta.

Svaren varierar på frågan om mobbning förekommer. Om någon är dum säger vi till fröken. De vuxna lyssnar och säger till. Det finns inte alltid vuxna ute. De har inte alltid på sig västar. Eleverna vet inte vad en trygghetsvandring är för något när vi frågar. Ett farligt ställe på skolan och är gatan. Eleverna nämner en plats som kallas ”smiley”. Står en elev där signalerar eleven att man vill hitta en kompis. Eleverna önskar att föräldrar skulle hälsar på oftare.

Samtal med barn på förskola

Barnen trivs bra på förskolan. De leker med klossar, lego och riddarborgen. Barnen är ute varje dag. Populärt är att cykla, använda sparkcykel, motorcykel och att bygga koja. Fröknarna är alltid ute med oss även om de oftast pratar med varandra. Ibland går vi över

till skolgården. ”Då måste vi vara snälla”. På skolan lär vi oss att följa regler och att lyssna.

På morgonen har vi samling. Vi lyssnar på bok. Vi gillar att lyssna på sagor när någon läser högt. Vi har börjat lära oss bokstäver. Barnen kan bostavera sina egna namn. De känner till formen cirkel men inte kvadrat, rektangel eller triangel. Barnen får bestämma vad de skall leka själva men inte något annat. ”Fick vi bestämma skulle vi klättra mer i träd eller leka med fler kompisar”. Om vi blir ledsna kan vi alltid prata med fröken. Ibland får vi använda ”Ipads”. Det finns två stycken på förskolan, tror barnen.

**Som på alla enheter finns något som kan vara bra att lyfta fram lite extra.
Vi vill att ni som arbetar på Vittarydskolan funderar kring följande.**

- Jobba vidare med den årliga likabehandlingsplanen särskilt med tanke på dokumentation. Hur man anmäler, utreder och åtgärdar diskriminering och kränkning.
- Utveckla samarbetet med andra skolor så att ni som lärare får möjlighet till ett kollegialt lärande i den åldersgrupp som ni jobbar.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Birgitta Holmberg

Hans Holmquist

Gunnel Nilsson

Melena Jönsson

