

Rapport sommarskolan Ljungby Kommun 2016

Grundskolan åk 6-9
Kungshögsskolan

Ansvariga rektorer på sommarskolan:
Birgitta Holmberg
Kristina Linde Håkansson



Innehållsförteckning

Inledning	sid 3
Organisation och genomförande	sid 4
Metod	sid 6
Resultat	sid 6
Analys	sid 6-7
Förbättringsåtgärder	sid 7
Bilaga 1 Checklista sommarskolan	sid 8
Bilaga 2 Sommarskola 2016	sid 9-10
Bilaga 3 Anmälan till sommarskolan 2016	sid 11
Bilaga 4 Ansökan om provning	sid 12
Bilaga 5 Riktlinjer för personal	sid 13
Bilaga 6 Återkoppling av sommarskolan	sid 14-15
Bilaga 7 Utvärdering - enkät - elever	sid 15-16
Bilaga 8 Utvärdering - enkät - personal	sid 17-19
Bilaga 9 Resultat utvärdering elever	sid 20-22
Bilaga 10 Resultat utvärdering personal	sid 23-26
Bilaga 11 Kommentarer - elever	sid 27
Bilaga 12 Förbättrad ansökan	sid 28

Inledning

Sommarskolan är en frivillig undervisning för elever som har svårighet att nå målen för utbildningen, men syftar även till att överbrygga språk- och kulturbarriärer för elever med annat modersmål än svenska. Elever som under vårterminen går i åk 6 på grundskolan till åk 9 kan ansöka om att gå på sommarskolan under tre veckor på sommarlovet, från måndagen den 13 juni till fredagen den 1 juli 2016.

På sommarskolan studerar elever ett eller maximalt två ämnen och/eller tränar det svenska språket.

Alla elever som väljer att studera på sommarskolan placeras i studiegrupper efter vilket/vilka ämne man ska läsa. Undervisningen organiseras ofta i små grupper och varje elev får individuell handledning av sin lärare. Sommarskolan är förlagd till Kungshögsskolan.

Elever i åk 9 har möjlighet att genomgå provning i det ämne/den kurs man studerat. Ansökan om provning lämnas till rektor på sommarskolan (se bilaga 1 - Ansökan om provning enligt skollagen). Provning sker normalt sista veckan på sommarskolan..

Mellanmål och lunch serveras på sommarskolan och elever som bor utanför tätorten får busskort för att ta sig till och från sommarskolan.

För varje elev som söker till sommarskolan ska det finnas ett skriftligt omdöme samt ett åtgärdsprogram med specifika mål, utformade av elevens ordinarie lärare. Det skriftliga omdömet samt åtgärdsprogrammet ska sändas till ansvarig rektor för sommarskolan senast två veckor före sommarskolans start. Läraren vid den ordinarie skolan ska skicka med eleverna det material som hon/han behöver arbeta vidare med.



Organisation och genomförande

Personal

Tjänsterna på sommarskolan annonseras ut så att alla har möjlighet att söka.

Målsättningen är att anställa behöriga lärare.

Sommarskolan pågår i 3 veckor. Förutom dessa veckor ingår för- och efterarbete för personalen som beräknas omfatta ca 4 träffar a 2 timmar. I arbetet ingår att överföra information kring elevens utveckling till elevens blivande lärare.

Ersättning för arbete i sommarskolan utgår i form av 1 månadslön på heltid, samt semesterersättning. För lärare som arbetar med sommarskolan under sin ferie utgår ingen övertidsersättning.

Arbetstiden för all personal i sommarskolan är kl. 08.00-15.30. Arbetet med eleverna pågår mellan kl. 09.00-14.00 (se bilaga 2 - riktlinjer för personal vid sommarskolan).

Personalen anställs på allmän visstidsanställning med tjänstgöring enligt 40 tim/vecka (ej ferieanställning).

Till sommarskolan 2016 anställdes 7 lärare med behörighet att undervisa i svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik:

Fredrik Jernberg, Kungshögsskolan / Matematik

Annika Johansson, Hjortsbergsskolan / Svenska som andraspråk

Nina Blixt, Astradsskolan / Svenska som andraspråk

Dzenan Dzanic, Kungshögsskolan / Svenska som andraspråk

Kerstin Johansson, Kungshögsskolan / Engelska

Gunilla Lennarstsson, Ekebacksskolan / Svenska / Engelska

Åsa Kippel, Kungshögsskolan / Svenska som andraspråk

Elever

Information om sommarskolan skickades ut till alla skolor (se bilaga 3 - Sommarskola 2016). Elever från åk 6 till åk 9 kunde ansöka om att delta i sommarskolan. Sista dag för ansökan var den 21/3 (se bilaga 4 - Anmälan till sommarskola 2016).

Totalt var det 62 elever som genomförde sommarskolan. Antal pojkar var 41 och flickor 21. 13 st hade svenska som modersmål och resten hade 13 olika modersmål, (arabiska, dari, ungerska, kroatiska, somaliska, ryska, kurdiska, tigrinja, urdu, grekiska, rumänska och persiska). I svenska som andraspråk var det 43 elever hade sin första skoldag 2013-2016.

Antal nyanlända med första skoldag 2013: 3

Antal nyanlända med första skoldag 2014: 8

Antal nyanlända med första skoldag 2015: 23

Antal nyanlända med första skoldag 2016: 9

Planering

Elevernas var på sommarskolan under tre veckor direkt efter att vårterminen avslutats. Arbetstiden för elever var kl 9-14 under måndag till fredag:

09.00-10.00	Lektion
10.00-10.30	Rast
10.30-12.00	Lektion
12.00-12.45	Lunch
12.45-14.00	Lektion

På förmiddagsrasten fick eleverna frallor och kaffe eller te och juice. Lunch och mellanmål serverades på Kungshögsskolan.

Eleverna som bodde utanför tätorten fick busskort som beställdes från förvaltningen och fick också information om de ordningsregler som gäller för sommarskolan (se bilaga 6- Regler på sommarskolan 2016). Eftersom flera elever som deltog på sommarskolan var ensamkommande flyktingbarn fanns praktikanter från arbetsförmedlingen. Dessa var båda arabisk-talande.

Återkoppling till skolan

För att kunna ge återkoppling till elevernas respektive skolor använde lärarna blanketten "Återkoppling Sommarskolan 2016" (se bilaga 7).

Datorer

Eleverna som hade en-till-en datorer använde dem på sommarskolan. För en del elever fanns tillgång till lånedatorer/Ipads.

Ekonomi

Inför starten av sommarskolan hade rektorerna samråd med Marie Steneland angående tjänster och övriga resurser.



Metod

För att utvärdera sommarskolan använde vi oss av två enkäter (se bilaga 9 och 10) som delades ut till elever och lärare i slutet av sista veckan. 47 elever och samtliga lärare svarade på enkäterna.

Resultat

Det var 47 elever som svarade på enkäten om sommarskolan (se bilaga 10). I år har vi fått in mer och bättre material till de enskilda eleverna. Några få hade inget material medskickat. Eleverna upplevde att de nått upp till de förväntningar de hade inför sommarskolan, tagit eget ansvar och fått den hjälp de behövde. Många av eleverna uppger att de blivit bättre i de ämnen som de läst. Nästan 90% av eleverna är nöjda eller mycket nöjda med tiden för sommarskolan. Bra att sommarskolan börjar direkt efter skolavslutningen och det är lagom långa skoldagar. Några få elever tyckte att de ville ha mer information innan sommarskolan startade. 60% av eleverna var positiva till att gå sommarskolan även nästa år. Ca 10% svarar nej på frågan om de kan tänka sig att gå sommarskolan igen. Att få nya vänner, duktiga lärare, fika och att man jobbar i små grupper nämns som positivt i elevernas kommentarer.

Det var alla lärare som besvarade enkäten (se bilaga 10). Lärarna uppger att de fått in bra underlag om eleverna, i många fall mycket och i några få fall inget alls.

Sommarskolans mål och syfte upplevs som tydligt för alla lärare. Lärarna upplevde att de kunde ge eleverna mycket hjälp eftersom det var små grupper. Detta gjorde också att den enskilde elevens behov kunde tillgodoses. Personalgruppen hade olika kompetenser, var engagerad och fungerade mycket bra tillsammans. Sommarskolan ligger rätt i tid. Lektioner, raster, lunch och lokaler har fungerat mycket bra.

Eftersom flera elever som deltog på sommarskolan var nyanlända fanns praktikanter från arbetsförmedlingen med för att hjälpa till som tolkar/resurser. Detta upplevdes positivt av både elever och personal.

Analys

Utvärderingen av sommarskolan visar på ett mycket bra resultat.

Det goda resultatet beror på att lärarna var väl införstådda med vad det skulle innebära att arbeta på sommarskolan. Både när det gäller avtal och organisation. Flera av lärarna hade erfarenhet som de kunde dela med sig eftersom de hade jobbat på sommarskolan tidigare år. För de allra flesta eleverna hade ordinarie lärare planerat och plockat ihop material och åtgärdsprogram som eleven skulle arbeta med. Detta gjorde att lärarna kunde förbereda sig. Vi hade tre möten i god tid innan sommarskolans start så vi kunde reda ut en del av de frågor som fanns. Rektorerna var närvarande på sommarskolan varje dag vilket upplevdes som positivt av både lärare





och elever. Positivt och nödvändigt med hög lärartäthet för elevernas måluppfyllelse.

Förbättringsåtgärder

- Anmälningssblanketten görs om till de nya förutsättningarna som råder i Sverige
- Telefonnummer: Vårdnadshavare
- Svenska som andraspråk bör kompletteras med
 - Nyanlända
 - År
 - Modersmål
- God man – Underskrift och telefonnummer
- Övriga upplysningar kompletteras med
 - Elev kan ej välja ämne man tidigare ej fått undervisning i.
 - Elev kan ej få en till en undervisning.
- Förbättra informationen till eleverna FÖRE anmälan:
 - **FÖRMÅN** att delta i sommarskolan
 - Mentor/lärare hjälper elev att välja ämne – inget nytt ämne på sommarskolan.
- Tänka på:
 - Matbeställning i tid
 - Material ex skrivböcker, pennor köps in

Checklista sommarskola 2016 årskurs 6-9

1. Blanketten "Anmälan till sommarskola" lämnas ut till eleverna under vecka 10.
2. Eleverna lämnar anmälan till respektive rektor senast 21 mars 2016.
3. Rektor på respektive skola skickar anmälningarna till Kristina Linde Håkansson eller Birgitta Holmberg senast 23 mars 2013.
4. Skriftliga omdömen, aktuellt åtgärdsprogram samt material som eleven behöver arbeta vidare med ska lämnas den 7 juni 2016 kl. 8-10 på Fogdeskolans koferensrum. Birgitta och Kristina tar då emot materialet där.



Sommarskola 2016 för årskurs 6-9

Sommarskola är en frivillig undervisning för elev som har svårighet att nå målen för utbildningen, men syftar även till att överbrygga språk- och kulturbarriärer för elev med annat modersmål än svenska. Elev som under vårterminen går i åk 6-9 erbjuds tre veckors studier under sommarlovet. På sommarskolan studerar eleven ett eller maximalt två ämnen och/eller tränar det svenska språket.

Vem har rätt att söka till sommarskolan?

Elev som under vårterminen 2016 går i åk 6-9 kan ansöka om att gå på sommarskola. Det gäller elev som inte nått målen för utbildningen.

Vilka ämnen kan man läsa?

Eleven väljer att läsa ett eller maximalt två ämnen. Rektor för sommarskolan avgör om det finns möjlighet att erbjuda mer än ett ämne/elev.

Hur organiseras undervisningen?

Alla elever som väljer att studera på sommarskolan placeras i studiegrupper efter vilket/vilka ämne man ska läsa. Varje förmiddag är det lektioner. Undervisningen organiseras ofta i små grupper och varje elev får individuell handledning av sin lärare. Sommarskolan är förlagd till Kungshögsskolan.

Elever i åk 9 har möjlighet att genomgå **prövning** i det ämne/den kurs man studerat. Prövning sker normalt sista veckan på sommarskolan.

Lunch serveras på sommarskolan.

Elever utanför tätorten får busskort för att ta sig till och från sommarskolan.

Förutsättningar

För varje elev som söker till sommarskolan ska det finnas ett **skriftligt omdöme** samt ett **åtgärdsprogram med specifika mål**, utformade av elevens ordinarie lärare. Det skriftliga omdömet samt åtgärdsprogrammet ska sändas till ansvarig rektor för sommarskolan senast två veckor före sommarskolans start. Läraren vid den ordinarie skolan ska skicka med eleven det material som hon/han behöver arbeta vidare med.

Vilken tid anordnas sommarskola?

Från måndag 13 juni till fredag 1 juli 2016.

Anmälan

Lämna ansökan till rektor på din skola. Rektor gör en bedömning och anmäler sedan till ansvarig rektor för sommarskolan, senast 23 mars 2016.

Förälder eller elev som är intresserad av sommarskola hänvisas till kontakt med rektor eller lärare som kan ge ut en blankett.

Blankett för anmälan till sommarskola finns på intranätet: Barn- och utbildningsförvaltningen / Dokument / Sommaröppna verksamheter / Sommarskola grundskolan.

Anmälan till sommarskola 2016, årskurs 6-9

Fyll i blanketten på datorn (i de grå fälten), skriv ut och skriv under.

Namn	Personnummer
Adress inklusive postnummer och postort	Telefonnummer
Klass	Skola

Specialkost:

☐ Ja Vad?
☐ Nej

Allergier:

☐ Ja Vad?
☐ Nej

Jag vill delta i undervisning i:

(Ange max två alternativ. Rangordna alternativen genom att skriva 1 eller 2 framför ämnet.)

_____ Matematik
_____ Svenska
_____ Svenska som andraspråk
_____ Engelska

I första hand får du undervisning i ett av alternativen. Finns det möjlighet kan du delta i undervisning i två ämnen.

Övriga upplysningar

Rektor på skolan skickar skriftligt omdöme och åtgärdsprogram samlat till den rektor som är ansvarig för sommarskolan senast två veckor innan sommarskolan börjar.

Observera att det inte går någon skolbuss under sommarskolan. I den mån linjetrafik kan användas får elever utanför tätorten ett busskort för att ta sig till och från sommarskolan. Rektor informerar om detta.

Datum:

.....
Elevens underskrift

.....
Vårdnadshavares underskrift

.....
Vårdnadshavares underskrift

.....
Namnförtydligande vårdnadshavare



Lämna blanketten till din rektor senast den 21 mars 2016.

Ansökan om prövning enligt skollagen

Fyll i blanketten på datorn (i de grå fälten), skriv ut och skriv under.

Vårdnadshavare

Namn	Personnummer
Adress	Telefon hem Telefon arbetet

Vårdnadshavare

Namn	Personnummer
Adress	Telefon hem Telefon arbetet

Barn

Namn	Personnummer
------	--------------

Ansökan avser

Beskrivning av skälen till ansökan

Datum:

.....
Vårdnadshavares underskrift

.....
Vårdnadshavares underskrift



Riktlinjer för personal vid sommarskolan årskurs 6-9

Bakgrund

Sommarskolan är en frivillig undervisning för elever som har svårighet att nå målen för utbildningen, men syftar även till att överbrygga språk- och kulturbarriärer för elever med annat modersmål än svenska.

Elever som under vårterminen går i grundskolans åk 6-9 erbjuds tre veckors studier under sommarlovet.

På sommarskolan studerar eleven ett eller maximalt två ämnen och/eller tränar det svenska språket. Elever har möjlighet att genomgå provning i samband med sommarskolan. Förfarandet följer gällande lagstiftning. Avstämning om eventuell ansökan om provning sker i början av sommarskolan.

Riktlinjer

Tjänsterna på sommarskolan annonseras ut så att alla har möjlighet att söka. Målsättningen är att anställa behöriga lärare. Sommarskolan pågår i 3 veckor. Förutom dessa veckor ingår för- och efterarbete för personalen som beräknas omfatta ca 4 träffar á 2 timmar.

I arbetet ingår att överföra information kring elevens utveckling till elevens blivande lärare. Ersättning för arbete i sommarskolan utgår i form av 1 månadslön på heltid, samt semesterersättning. För lärare som arbetar med sommarskolan under sin ferie utgår ingen övertidsersättning.

Arbetstiden för all personal i sommarskolan är kl. 08.00-15.30. Arbetet med eleverna pågår mellan kl. 09.00-14.00. Personalen anställs på allmän visstidsanställning med tjänstgöring enligt 40 tim/vecka (ej ferieanställning).

Om elevers betygsprovning kan ske med hjälp av de lärare som arbetar med sommarskolan utgår ingen extra ersättning för dessa lärare. Annan lärare som ombeds genomföra provning (och kallas in härför) erhåller en dags ersättning enligt avtal. Om provningen inte blir aktuell som planerat får läraren en halv dags ersättning enligt avtal. Vid flera provningar/lärare görs överenskommelse med respektive lärare.



LJUNGBY
KOMMUN

Återkoppling Sommarskolan 2016

Elevens namn: _____

Klass: _____

Skola: _____

Ämne som eleven jobbat med: _____

Ansvarig lärare på sommarskolan: _____

Detta har eleven jobbat med på sommarskolan: _____

Så har det gått för eleven på sommarskolan (arbetsinsats/framsteg/uppnådda mål och kunskapskrav): _____

Övrigt: _____





Utvärdering av Sommarskolan 2016 – elev

1. Vad hade du för förväntningar eller mål med att delta i sommarskolan?

.....

.....

.....

Sätt X vid det som stämmer för dej!

1 är sämst, 5 är bäst.

2. Jag har nått upp till de förväntningarna eller målen.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

3. Jag har tagit eget ansvar för mitt lärande i sommarskolan.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

4. Jag har fått den hjälp jag har behövt.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

5. Sommarskolan ligger rätt i tiden v. 24-26 samt kl. 9.00-14.00.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

Kommentarer

.....

Vänd!

6. Jag känner att jag blivit bättre i det ämnet/de ämnen som jag läst på sommarskolan.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

7. Jag fick tillräcklig information om sommarskolan innan jag började.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

8. Kan du tänka dej att gå på sommarskolan igen?

- ☐ Ja
- ☐ Nej
- ☐ Vet ej

9. Vad har fungerat bra?

.....

.....

.....

10. Vad har fungerat mindre bra?

Ge förslag till förbättringar av sommarskolan inför kommande år!

Tack för din medverkan!



Utvärdering av Sommarskolan 2016 - Personal

1. Ordinarie lärare på skolorna lämnade in åtgärdsprogram, material och instruktioner, så att både vi lärare och elever kände sig förberedda.

- ☐ Stämmer mycket bra
- ☐ Stämmer ganska bra
- ☐ Stämmer varken bra eller dåligt
- ☐ Stämmer ganska dåligt
- ☐ Stämmer dåligt

2. Jag fick tillräcklig information kring vad den enskilde eleven hade för mål eller vad denne skulle uppnå under sommarskolan.

- ☐ Stämmer mycket bra
- ☐ Stämmer ganska bra
- ☐ Stämmer varken bra eller dåligt
- ☐ Stämmer ganska dåligt
- ☐ Stämmer dåligt

3. Sommarskolans mål/syfte är klart och tydligt.

- ☐ Stämmer mycket bra
- ☐ Stämmer ganska bra
- ☐ Stämmer varken bra eller dåligt
- ☐ Stämmer ganska dåligt
- ☐ Stämmer dåligt

4. Gruppernas sammansättning har stämt bra överens med elevernas behov, så att eleverna har kunnat få den hjälp de behövt.

- ☐ Stämmer mycket bra
- ☐ Stämmer ganska bra
- ☐ Stämmer varken bra eller dåligt
- ☐ Stämmer ganska dåligt
- ☐ Stämmer dåligt

5. Sammansättningen av personal har fungerat bra.

- ☐ Stämmer mycket bra
- ☐ Stämmer ganska bra
- ☐ Stämmer varken bra eller dåligt
- ☐ Stämmer ganska dåligt
- ☐ Stämmer dåligt

6. Det har gått bra att tillgodose den enskilde elevens behov.

- ☐ Stämmer mycket bra
- ☐ Stämmer ganska bra
- ☐ Stämmer varken bra eller dåligt
- ☐ Stämmer ganska dåligt
- ☐ Stämmer dåligt

7. Sommarskolan ligger rätt i tiden. v.24-26 samt kl. 09.00-14.00

- ☐ Stämmer mycket bra
- ☐ Stämmer ganska bra
- ☐ Stämmer varken bra eller dåligt
- ☐ Stämmer ganska dåligt
- ☐ Stämmer dåligt

8. Raster och lunch har fungerat bra.

- ☐ Stämmer mycket bra
- ☐ Stämmer ganska bra
- ☐ Stämmer varken bra eller dåligt
- ☐ Stämmer ganska dåligt
- ☐ Stämmer dåligt

9. Lokalerna har fungerat bra.

- ☐ Stämmer mycket bra
- ☐ Stämmer ganska bra
- ☐ Stämmer varken bra eller dåligt
- ☐ Stämmer ganska dåligt
- ☐ Stämmer dåligt

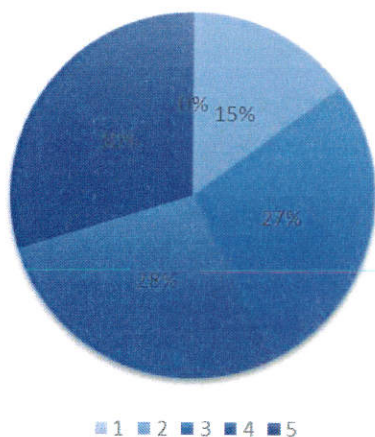
10. Förslag till förbättringar inför kommande år!

11. Övrigt

Resultat av enkäter – elever:

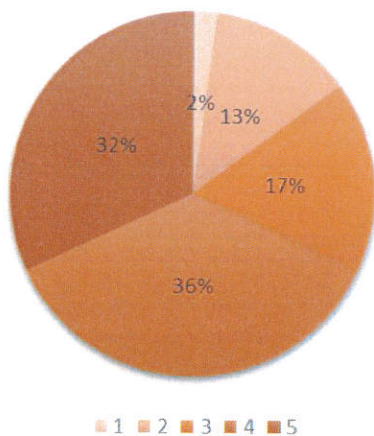
Fråga 2: Jag har nått upp till mina förväntningar eller målen.

Förväntningar/Mål



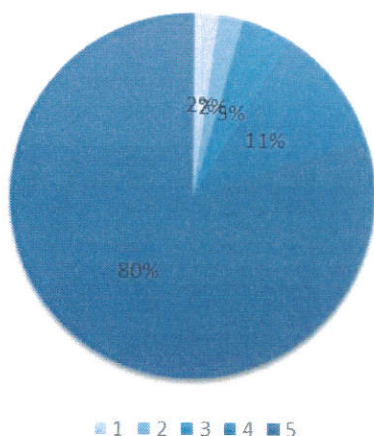
Fråga 3: Jag har tagit eget ansvar för mitt lärande på sommarskolan.

Ansvar



Fråga 4: Jag har fått den hjälp jag har behövt.

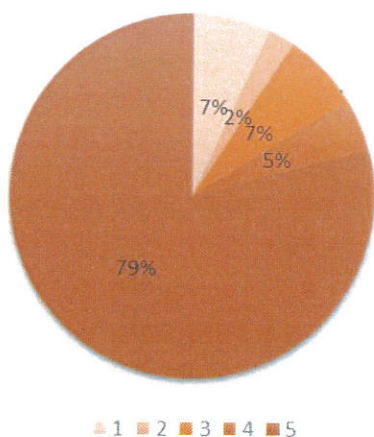
Fått hjälp



Fråga 5: Sommarskolan ligger rätt i tiden.

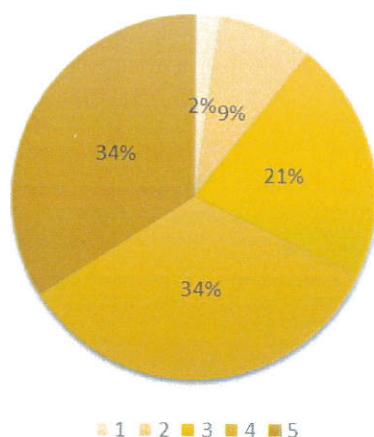
(Här fanns kommentarer som följer: Senare tid på dagen, fler antal veckor, både kortare och längre dagar.)

Rätt tidpunkt?



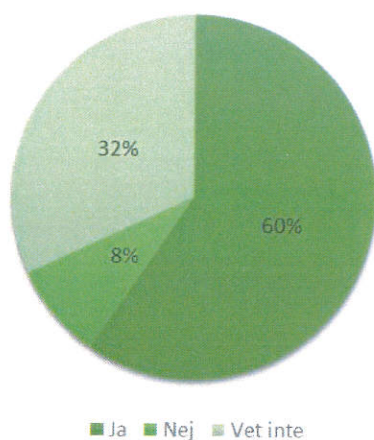
Fråga 6: Jag känner att jag blivit bättre i det ämne/ämnena jag läst på sommarskolan.

Bättre i ämnet



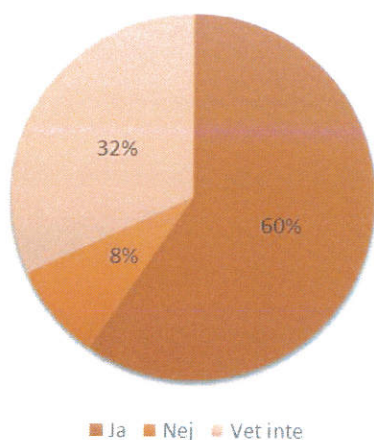
Fråga 7: Jag fick tillräcklig information om sommarskolan innan jag började.

Information om skolan



Fråga 8: Kan du tänka dig att gå sommarskolan igen?

Vill du gå sommarskolan igen?



Resultat utvärdering av sommarskolan personal

Fråga 1

Ordinarie lärare på skolorna lämnade in material

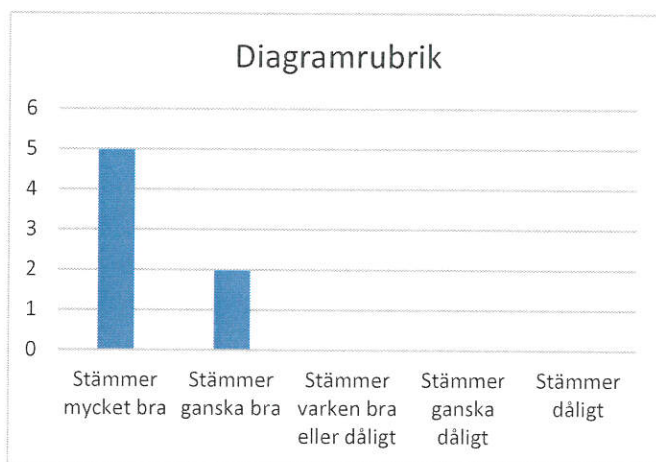
Stämmer mycket bra	0
Stämmer ganska bra	6
Stämmer varken bra eller dåligt	1
Stämmer ganska dåligt	0
Stämmer dåligt	0



Fråga 2

Jag fick tillräcklig information om den enskilde eleven

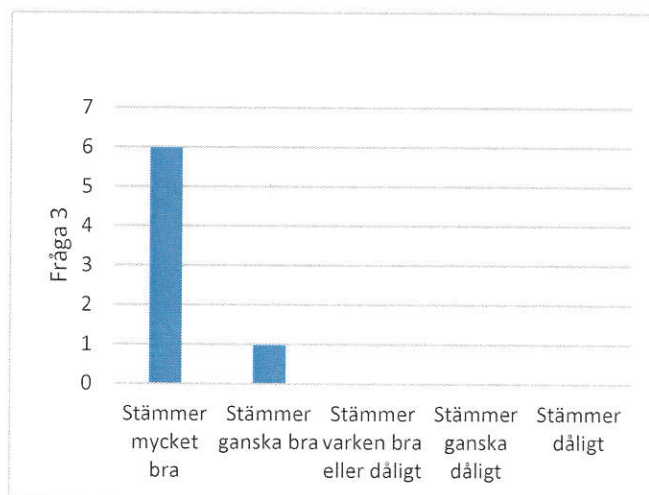
Stämmer mycket bra	0
Stämmer ganska bra	5
Stämmer varken bra eller dåligt	2
Stämmer ganska dåligt	0
Stämmer dåligt	0



Fråga 3

Sommarskolans syfte är tydligt

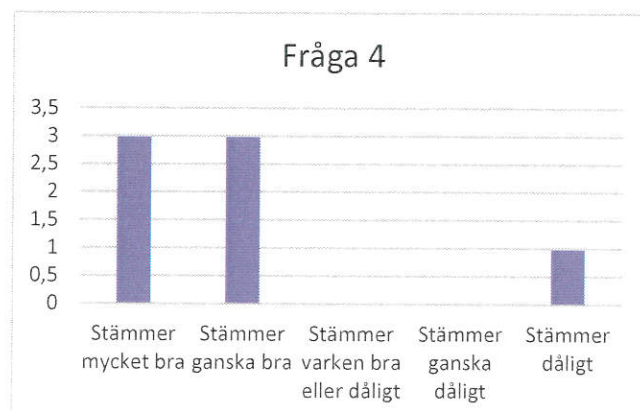
Stämmer mycket bra	6
Stämmer ganska bra	1
Stämmer varken bra eller dåligt	0
Stämmer ganska dåligt	0
Stämmer dåligt	0



Fråga 4

Gruppernas sammansättning har stämt bra

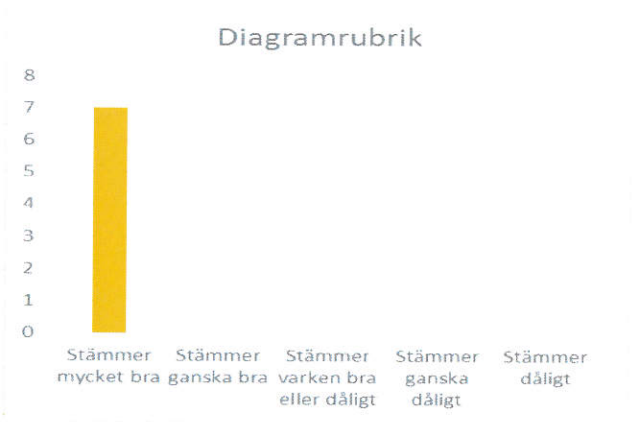
Stämmer mycket bra	3
Stämmer ganska bra	3
Stämmer varken bra eller dåligt	0
Stämmer ganska dåligt	0
Stämmer dåligt	1



Fråga 5

Sammanställning av personal
 Stämmer mycket bra
 Stämmer ganska bra
 Stämmer varken bra eller dåligt
 Stämmer ganska dåligt
 Stämmer dåligt

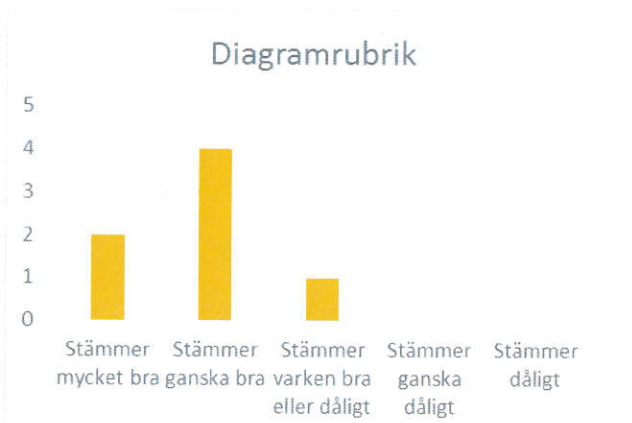
7
 0
 0
 0
 0



Fråga 6

Tillgodose elevers behov
 Stämmer mycket bra
 Stämmer ganska bra
 Stämmer varken bra eller dåligt
 Stämmer ganska dåligt
 Stämmer dåligt

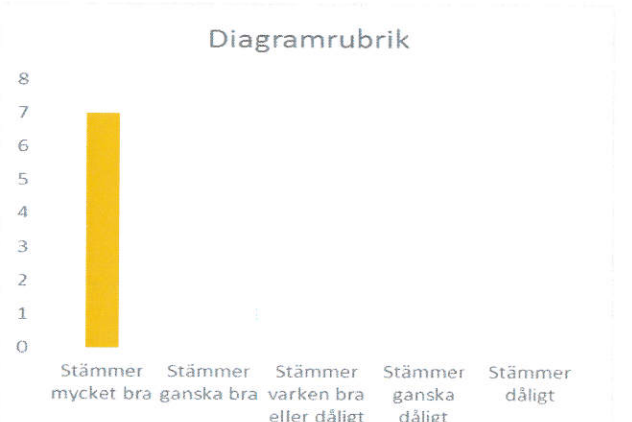
2
 4
 1
 0
 0



Fråga 7

Sommarskolans ligger rätt i tiden.
 Stämmer mycket bra
 Stämmer ganska bra
 Stämmer varken bra eller dåligt
 Stämmer ganska dåligt
 Stämmer dåligt

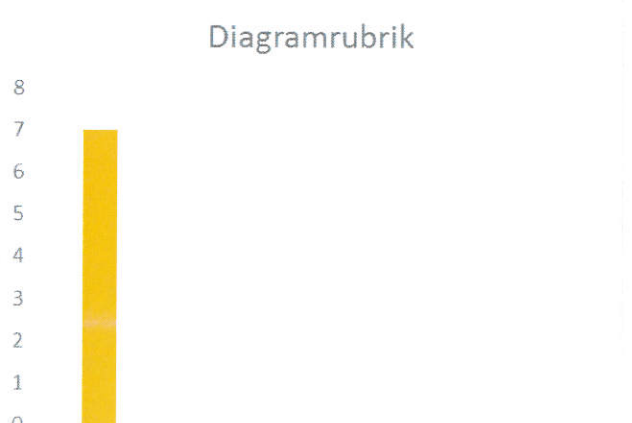
7
 0
 0
 0
 0



Fråga 8

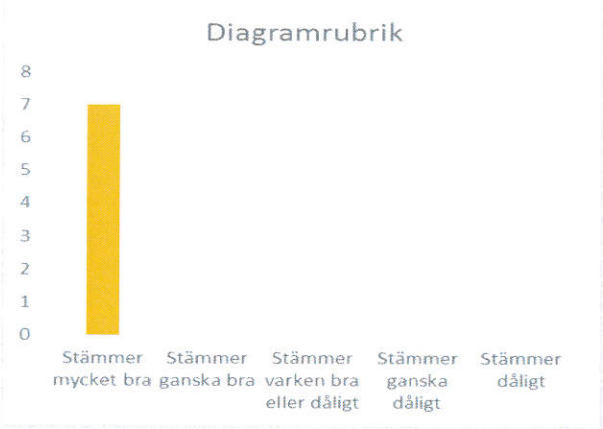
Raster har fungerat
 Stämmer mycket bra
 Stämmer ganska bra
 Stämmer varken bra eller dåligt
 Stämmer ganska dåligt
 Stämmer dåligt

7
 0
 0
 0
 0



Fråga 9

Lokaler har fungerat	7
Stämmer mycket bra	0
Stämmer ganska bra	0
Stämmer varken bra eller dåligt	0
Stämmer ganska dåligt	0
Stämmer dåligt	0



10 Förslag till förbättringar:

- Mer differentierade grupper (framför allt i Sva).
- Låt mentorer för eleverna var med vid ansökningen så att eleverna väljer det de **behöver** och klarar av.
- Poängtera på blanketten att det är en **FÖRMÅN** att få gå på sommarskolan.

Övrigt: Mycket trevliga kollegor, rektorer och elever. Det har varit 3 härliga veckor på sommarskolan.

Kommentarer:

- Det har fungerat bra, maten och lektionerna. Jag är nöjd med det allt och tacksam att jag fick gå på sommarskola.
- Allt har fungerat bra, tycker jag i alla fall för jag har fått den hjälp jag behöver
- Läraren försökte att lära svenska. De spenderade med mig mycket tid att.
- Lärare och små group, bra kompisar.
- För att lära mig mer svenska, jag har träffat med min kompisar och känner ny kompisar. Det var jättebra, Har lärt bra svenska.
- Jag har kommit första gång. Det gick bra. Jag vill att näst år ska det bli fem veckor inte tre veckor.
- Jag tänkte att jag kan bli lite bättre och få högre betyg, träffa nya vänner och jag tänkte att det kan vara roligare än att vara hemma.
- Det var bra att man fick börja sommarskolan direkt efter skolan, innan man ska resa eller något.
- Jag hoppas att jag får betyg i svenska nästa år.
- Jag har kommit till sommarskolan att läxa svenska och lite engelska. Nu jag kan prata lite mer från innan.
- I like it because in this school all teachers is best and my friends also good, and I never forget this time summer school.



LJUNGBY
KOMMUN

Anmälan till sommarskola 2017, årskurs 6-9

Fyll i blanketten på datorn (i de grå fälten), skriv ut och skriv under.

Namn	Personnummer
Adress inklusive postnummer och postort	Telefonnummer till vårdnadshavare/god man
Klass	Skola

Specialkost:

☐ Ja Vad?
☐ Nej

Allergier:

☐ Ja Vad?
☐ Nej

Jag vill delta i undervisning i:

(Ange max två alternativ. Rangordna alternativen genom att skriva 1 eller 2 framför ämnet.)

_____ Matematik
_____ Engelska
_____ Svenska
_____ Svenska som andraspråk

Kom till Sverige år:
Modersmål:

I första hand får du undervisning i ett av alternativen. Finns det möjlighet kan du delta i undervisning i två ämnen.

Övriga upplysningar

Eleven kan inte välja ämne som man tidigare inte fått undervisning i.
Eleven kan inte få en-till-en-undervisning.

Rektor på skolan skickar skriftligt omdöme och åtgärdsprogram samlat till den rektor som är ansvarig för sommarskolan senast två veckor innan sommarskolan börjar.

Observera att det inte går någon skolbuss under sommarskolan. I den mån linjetrafik kan användas får elever utanför tätorten ett busskort för att ta sig till och från sommarskolan. Rektor informerar om detta.

Datum:

.....
Elevens underskrift

.....
Vårdnadshavares/god mans underskrifter



.....
Namnförtydligande vårdnadshavare/god man

Lämna blanketten till din rektor senast den 21 mars 2017.

ERFARENHET
KREATIVITET
KOMPETENS