

**Utlåtande 2016:129 RIV (Dnr 106-870/2015)**

## **Kompetensutveckling av Stockholms lärare**

Motion (2015:29) av Sara Jendi Linder (M)

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.  
Motion (2015:29) av Sara Jendi Linder (M) om ”Kompetensutveckling av Stockholms lärare” anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

**Föredragande borgarrådet Olle Burell** anför följande.

Ärendet

Sara Jendi Linder (M) föreslår i en motion till kommunfullmäktige att alla Stockholms lärare får en individuell kompetensutvecklingsplan, såväl inom kommunens skolor som hos andra huvudmän.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, utbildningsnämnden, Lärarförbundet i Stockholm, Lärarnas riksförbund Stockholms stad och Friskolornas riksförbund. De två sistnämnda har inte inkommit med svar.

*Stadsledningskontoret* framhåller att det redan idag finns individuella utvecklingsplaner för Stockholms stads lärare samt att staden inte har mandat att påverka andra huvudmän i deras arbete med kompetensutveckling.

*Utbildningsnämnden* instämmer i att kompetensutveckling är prioriterat för att stärka läraryrkets attraktivitet. Dagens arbetssätt med kompetensutvecklingsplaner stämmer väl överens med förslagen i remissen.

*Läraryrket Stockholm* anser att ambitionen för lärares kompetensutveckling tidigare har varit låg och välkomnar motionens intention. De framhåller att lärarbristen kan mötas med insatser som individuell kompetensutveckling för lärare.

### Mina synpunkter

Lärarna är elevernas viktigaste resurs och ingen skola blir bättre än dess lärare. Därför satsar Stockholms stad på lärarna. I budgeten för 2016 finns en rad insatser för att öka läraryrkets attraktivitet, bland annat höjda ambitioner för kompetensutveckling. Ytterligare delar av vår satsning för att stärka läraryrkets attraktivitet är att Stockholms stad ska vara en bra arbetsgivare med goda villkor och utveckla det systematiska arbetsmiljöarbetet samt se till att det finns både utvecklingsvägar och löneutveckling för lärare.

Utbildningsnämnden erbjuder idag kompetensutveckling genom ett brett kursutbud och genom regeringens olika satsningar, såsom lärarlyftet och matematiklyftet. Även vägarna till läraryrket behöver stärkas och utvecklas. Det kräver ett närmare samarbete med lärosäten och arbetsmarknaden, vilket också är ett prioriterat område för majoriteten.

Sara Jendi Linders förslag sammanfaller delvis med det som redan görs av Stockholms stad och i den meningen är vi överens. Motionären föreslår också att alla lärare, oavsett huvudman, ska ha individuell kompetensutvecklingsplan. Även om vi håller med om detta har Stockholms stad dock inte rådighet över andra huvudmän och kan inte bestämma vad som ska gälla för deras anställda.

I övrigt hänvisar jag till det som står i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

### Bilagor

1. Reservationer m.m.
2. Motion (2015:29) om Kompetensutveckling av Stockholms lärare.

**Borgarrådsberedningen** tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

**Reservation** anfördes av borgarråden Joakim Larsson och Cecilia Brinck (båda M) enligt följande.

Vi föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Motion (2015:29) av Sara Jendi Linder (M) om kompetensutveckling av Stockholms lärare bifalls.
2. Därutöver anfördes följande.

Lärarna och lärarnas kompetens är bland de viktigaste faktorerna för elevernas lärande och undervisningens kvalitet och det är därför viktigt att Stockholms stad prioriterar lärarnas fortbildning. Det är viktigt för att stärka kvaliteten i undervisningen och för att öka attraktiviteten i läraryrket. Samtidigt har kompetensutveckling, precis som Lärarnas Riksförbund framhåller i sitt remissvar, varit eftersatt och måste ges högre prioritet. Individuella kompetensutvecklingsplaner är ett bra sätt att sätta fokus och prioritera fortbildning för lärarna.

För att lärarna, och staden som arbetsgivare, ska få ut så mycket som möjligt av de medel som investeras är det viktigt att all kompetensutveckling utgår från den enskilde individen och dennes behov. Därför ska arbetet med individuella utvecklingsplaner i stadens skolor fortsätta. Lärares kompetensutveckling behöver bli en mer levande och konkret fråga än tidigare. Staden ska också, i dialog med friskolorna, uppmuntra även fristående aktörer att införa och arbeta med individuella kompetensutvecklingsplaner för sina lärare. Särskilt behov finns det att stärka lärarnas teknikkompetens i syfte att påskynda övergången till digitala verktyg och så småningom även inom ämnet programmering.

**Kommunstyrelsen** delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

Motion (2015:29) av Sara Jendi Linder (M) om ”Kompetensutveckling av Stockholms lärare” anses besvarad med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Stockholm den 24 augusti 2016

På kommunstyrelsens vägnar:  
KARIN WANNGÅRD

Olle Burell

*Ulrika Gunnarsson*

**Reservation** anfördes av Cecilia Brinck, Johanna Sjö, Markus Nordström, Jonas Nilsson och Lars Jilmstad (alla M) med hänvisning till Moderaternas reservation i borgarrådsberedningen.

**Ersättaryttrande** gjordes av Jonas Naddebo (C) med hänvisning till Moderaternas reservation i borgarrådsberedningen.

## Remissammanställning

### Ärendet

Sara Jendi Linder (M) föreslår i en motion till kommunfullmäktige att alla Stockholms lärare får en individuell kompetensutvecklingsplan, såväl inom kommunens skolor som hos andra huvudmän.

### Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, utbildningsnämnden, Lärarförbundet i Stockholm, Lärarnas riksförbund Stockholms stad och Friskolornas riksförbund. De två sistnämnda har inte inkommit med svar.

### Stadsledningskontoret

**Stadsledningskontorets** tjänsteutlåtande daterat den 11 augusti 2015 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret instämmer med Sara Jendi Linder (M); att höja läraryrkets attraktivitet är en av Stockholms stads viktigaste utmaningar för att behålla befintliga och locka fler att välja en karriär som lärare.

De skolor som har Stockholms stad som huvudman arbetar redan idag med individuella utvecklingsplaner. Däremot har staden enligt stadsledningskontoret inte mandat att påverka andra huvudmän och deras sätt att arbeta med kompetensutveckling.

Arbetet med att säkra kompetensförsörjningen och utvecklingen inom läraryrket är långsiktigt och omfattar många delar. I budgeten för 2016 ligger därför ett antal satsningar på just detta, varav kompetensutveckling är en viktig del. Därutöver arbetar staden och utbildningsnämnden även med löneutveckling, förbättrad arbetsmiljö, karriärsutveckling med mera. Vidare ska samarbetet mellan utbildningsnämnden och universitet och högskolor intensifieras, och nämnden ska arbeta proaktivt i samarbete med lärosäten, skolhuvudmän och andra organisationer för att locka fler att välja lärarutbildningen- och yrket.

Stadsledningskontoret menar att motionärens förslag – att arbeta med individuella kompetensutvecklingsplaner för lärare – redan idag är tillgodosett i stadens skolor i egen regi. Däremot har staden inget inflytande över dessa processer i skolor med enskild huvudman.

## **Utbildningsnämnden**

**Utbildningsnämnden** beslutade vid sitt sammanträde den 22 oktober 2015 att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

*Reservation* anfördes av Cecilia Brinck m.fl. (M), *bilaga 1*.

*Ersätтарыttrande* gjordes av Johan Kåberg (C) som hänvisade till reservationen från (M).

**Utbildningsförvaltningen** tjänsteutlåtande daterat den 9 september 2015 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningen instämmer i att kompetensutveckling är ett prioriterat område för att stärka läraryrkets attraktivitet och syfta till en högre kvalitet i undervisningen. Förvaltningens pågående kompetensutvecklingsinstaser för lärare har därför en stor bredd från ordinarie kursutbud, till pågående projekt som exempelvis 1:1-satsningen och självskattning, extrasatsningen inom ramen för HBTQ och regeringens lyft inom exempelvis matematik eller behörighetskomplettering i det så kallade lärarlyftet.

Förvaltningen anser att dagens arbetssätt med kompetensutvecklingsplaner stämmer väl överens med förslagen i remissen. Framöver kommer förvaltningen ytterligare förstärka och förtydliga åtgärder för att uppmuntra och möjliggöra lärares kompetensutveckling där kompetensutvecklings- och handlingsplaner är ett av många verktyg. Dock ser förvaltningen inte att nämnden har någon möjlighet till inflytande över andra huvudmäns kompetensutvecklingsrutiner.

## **Läraryrbundet Stockholm**

**Läraryrbundet Stockholm**s yttrande daterat den 28 oktober 2015 har i huvudsak följande lydelse.

Ambitionsnivån vad gäller lärares kompetensutveckling både på individuellt som kollektivt plan har genom åren varit anmärkningsvärt låg. Därför välkomnar Läraryrbundet Stockholm motionen i fråga. I en tid då mycket stora utmaningar finns inom samtliga skolformer blir lärares kompetensutveckling än mer central. Bland dessa utmaningar vill vi särskilt lyfta fram den växande lärarkrisen, en förhållandevis låg andel lärare med behörighet och legitimation, behovet av att öka elevernas resultat

i en stad som växer och det ökande antalet nyanlända. Utmaningar där ett större fokus på individuell kompetensutveckling måste vara en del av lösningen. Det absolut viktigaste är att rektorer och lärare får reella möjligheter att bedriva adekvat individuell kompetensutveckling. Förutsättningarna har inte funnits på mycket länge. Då kan säkert ett tydliggörande som kommer från Utbildningsnämnden vara viktigt. Lärares kompetensutveckling behöver bli en mer levande och konkret fråga än hur den tidigare behandlats. Det kommunala avtalet definierar kompetensutveckling som "insatser som syftar till att utveckla lärares förmåga att skapa goda förutsättningar för elevernas lärande". En definition som Lärarförbundet Stockholm delar helt och kan innehålla kompetensutvecklingsinsatser som syftar till allt från att bredda lärares behörigheter till ämnesfördjupning och didaktisk utveckling. Motionen är ett gott initiativ med ett gott syfte och Lärarförbundet Stockholm ser frågan som en betydelsefull del av lösningen på Stockholms skolors utmaningar.

## Reservationer m.m.

### Utbildningsnämnden

*Reservation* anfördes av Cecilia Brinck m.fl. (M) enligt följande.

Lärarna och lärarnas kompetens är bland de viktigaste faktorerna för elevernas lärande och undervisningens kvalitet och det är därför viktigt att Stockholms stad prioriterar lärarnas fortutbildning. Det är viktigt för att stärka kvaliteten i undervisningen men också för att öka attraktiviteten i läraryrket.

För att lärarna och staden som arbetsgivare ska få ut så mycket som möjligt av de pengar som investeras är det viktigt att all kompetensutveckling utgår från den enskilde individen och dennes behov. Därför ska arbetet med individuella utvecklingsplaner i stadens skolor fortsätta. Kommunen ska också, i dialog med friskolorna, uppmuntra även fristående aktörer att införa och arbeta med individuella kompetensutvecklingsplaner för sina lärare. Särskilt behov finns det att stärka lärarnas teknikkompetens i syfte att påskynda övergången till digitala verktyg och så småningom även inom ämnet programmering.