

§ 7**På goda grunder - en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 110-1541/2016.

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 oktober 2016, dnr 1.6.1-8611/2016.

Regeringen beslutade i juni 2015 att tillsätta en särskild utredare för att undersöka förutsättningarna för att införa en så kallad läsa-skriva-räkna-garanti och lämna förslag på hur en sådan bör utformas. För att garantera att elever, som riskerar att inte uppnå kunskapskraven, upptäcks tidigt och får adekvat stöd lägger utredningen fram förslag om en åtgärdsgaranti i förskoleklassen och i årskurs 1 och 3 i grundskolan och sameskolan samt i årskurs 1 och 4 i specialskolan. Bakgrunden är att internationella och nationella undersökningar visar att svenska elevers kunskaper i läsning, skrivning och grundläggande matematik har försämrats både över tid och i jämförelse med andra länder.

Sammantaget finner förvaltningen att utredningens förslag är bra och förstärker möjligheterna till tidig upptäckt av elever i behov av stöd och särskilt stöd samt till att tidigt sätta in åtgärder utifrån behov. Förvaltningen lämnar dock vissa synpunkter under respektive förslag.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av grundskoleavdelningen i samråd med avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa samt avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) och Lotta Edholm (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
att därutöver anföra:

Förslagen om en åtgärdandegaranti som lämnas i betänkandet På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik från Utredningen om en läsa-skriva-räkna-garanti är på det stora hela bra och förstärker möjligheterna att tidigt upptäcka elever i behov av stöd och därmed också sätta in de stödåtgärder som respektive elev behöver för att uppfylla de krav som skolan ställer.

Målet för skolpolitiken måste vara att ingen elev lämnar grundskolan utan grundläggande kunskaper. Om det ska lyckas krävs att kunskapskraven är tydliga, kontrolleras med utvärderingar, kommuniceras med hemmen och att elever stöttas med extra insatser där sådana behövs.

För att upptäcka elever med behov av extra stöd är det därför viktigt, precis som det påpekas i betänkandet, att regelbundet utvärdera kunskapsresultaten, och att dessa utvärderingar görs redan under de första åren. Därför är det minst sagt olyckligt att regeringen vill avskaffa de nationella proven i årskurs tre och ersätta dem med så kallade bedömningsstöd. Bedömningsstöden döms också ut av utredningen om en läsa-skriva-räkna-garanti. I betänkandet om en åtgärdsgaranti konstateras: ”Enligt denna utredning behöver de (bedömningsstöden) revideras för att utformas så att de ger lärarna mer information om elevens kunskapsutveckling för att kunna ge ett säkrare underlag för bedömning av elevens utveckling och vilket eventuellt stöd som ska sättas in.”

Så kan man förstås göra. Men det finns ju också en enklare lösning: behåll de nationella proven i årskurs 3.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen gemensamt från Moderaterna och Liberalerna.