



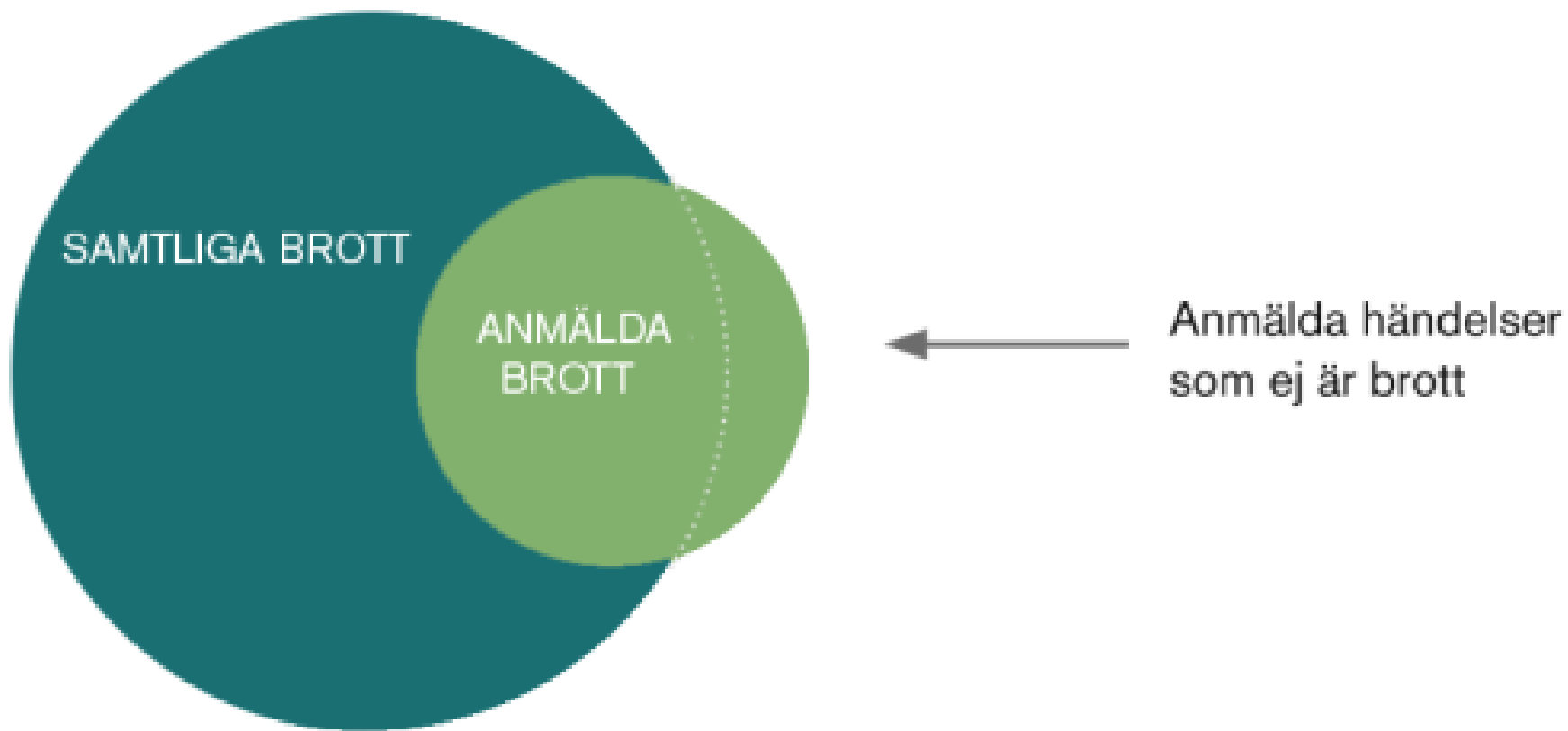
Brottsstatistik och brottsutvecklingen i Tyresö

tyresö kommun



Vad säger statistiken egentligen?

- Vi pratar endast beskrivningar och indikationer, inte om exakta fastställanden av brottsligheten.
- **Observera!** Skillnaden mellan faktisk och registrerad brottslighet



Källa: Brå

Vad säger statistiken egentligen?

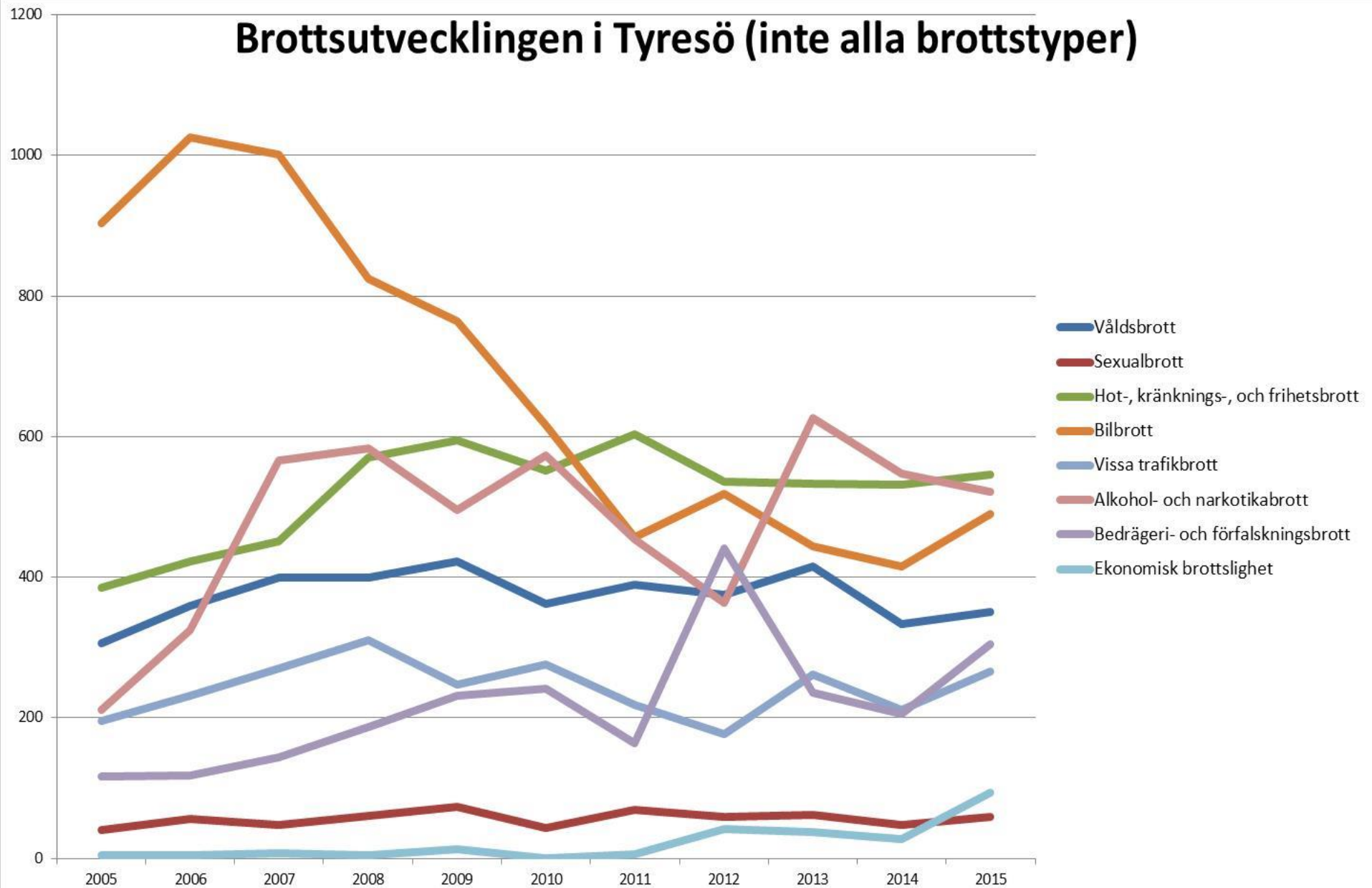
- Vi pratar endast beskrivningar och indikationer, inte om exakta bestämningar av brottsligheten.
- **Observera!** Skillnaden mellan faktisk vs registrerad brottslighet
- Många faktorer påverkar statistiken:
 1. anmälningsbenägenheten
 2. möjligheten att upptäcka brottet
 3. lagändringar och spaningsbrott
 4. normer och värderingar kring brott över tid
 5. befolkningstäthet och geografisk placering

Att komma ihåg:

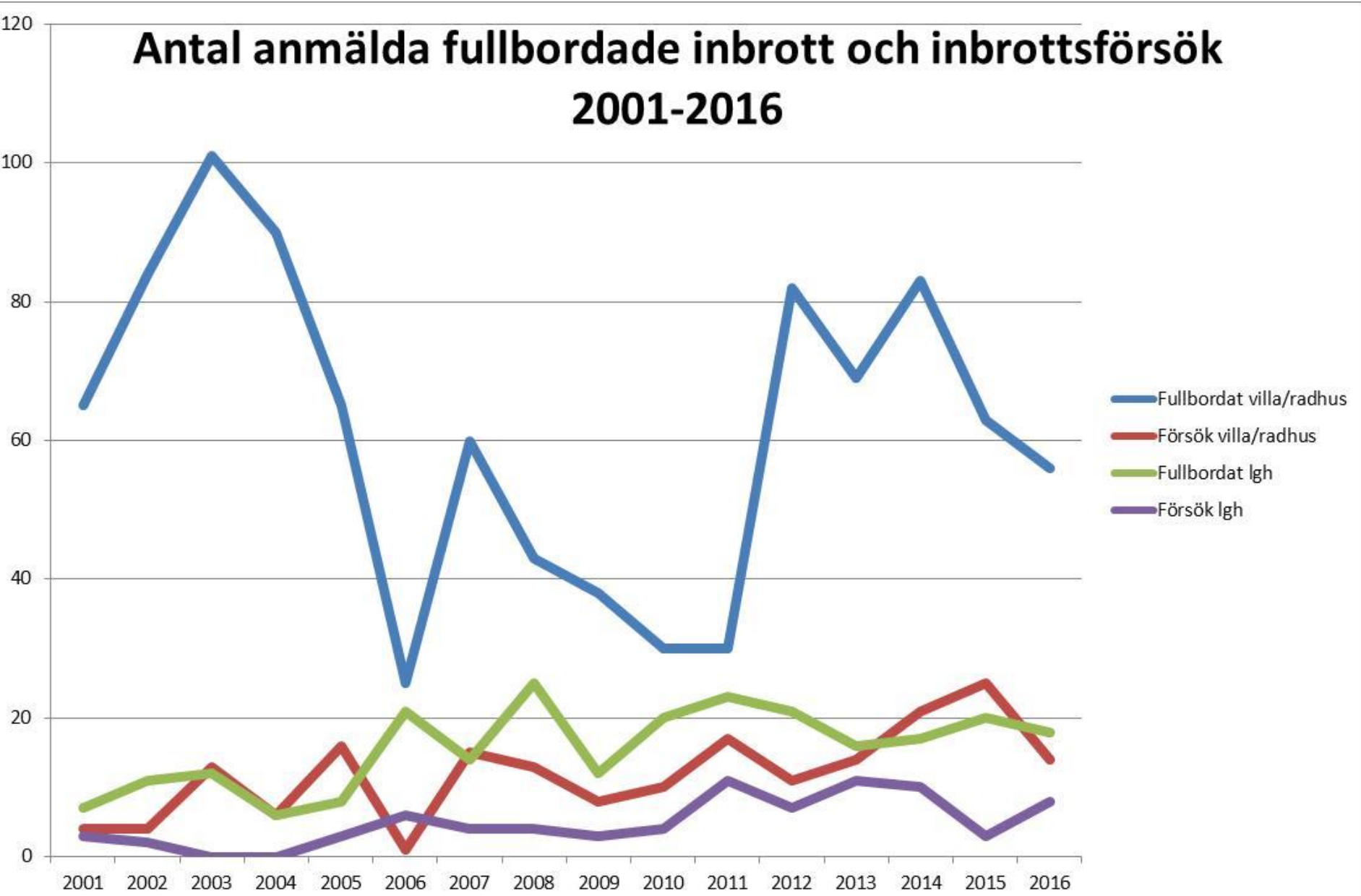
- Den dolda brottslighetens storlek är okänd och varierar mellan olika brottstyper
- Flera olika faktorer påverkar brottsstatistiken
- Relationen mellan faktiska antalet brott och antalet anmälda brott är mörkertalet
- Grova brott anmäls oftare än lindriga
- Brotts mellan obekanta anmäls oftare än mellan bekanta
- Brotts som sker på allmän plats anmäls oftare än de som sker på privat plats
- Utsatthet för brott är inte jämnt fördelad mellan befolkningen



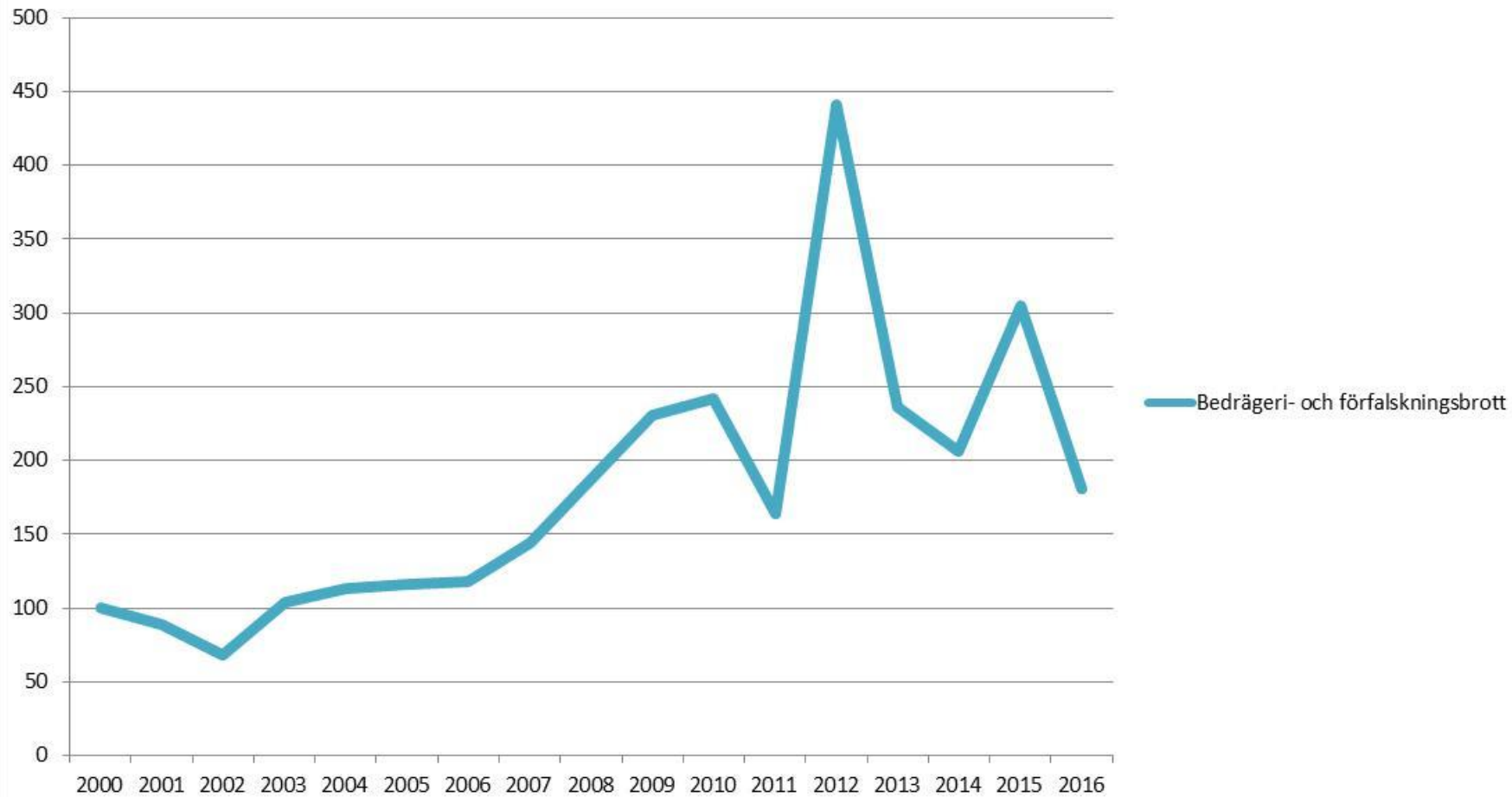
Brottsutvecklingen i Tyresö (inte alla brottstyper)



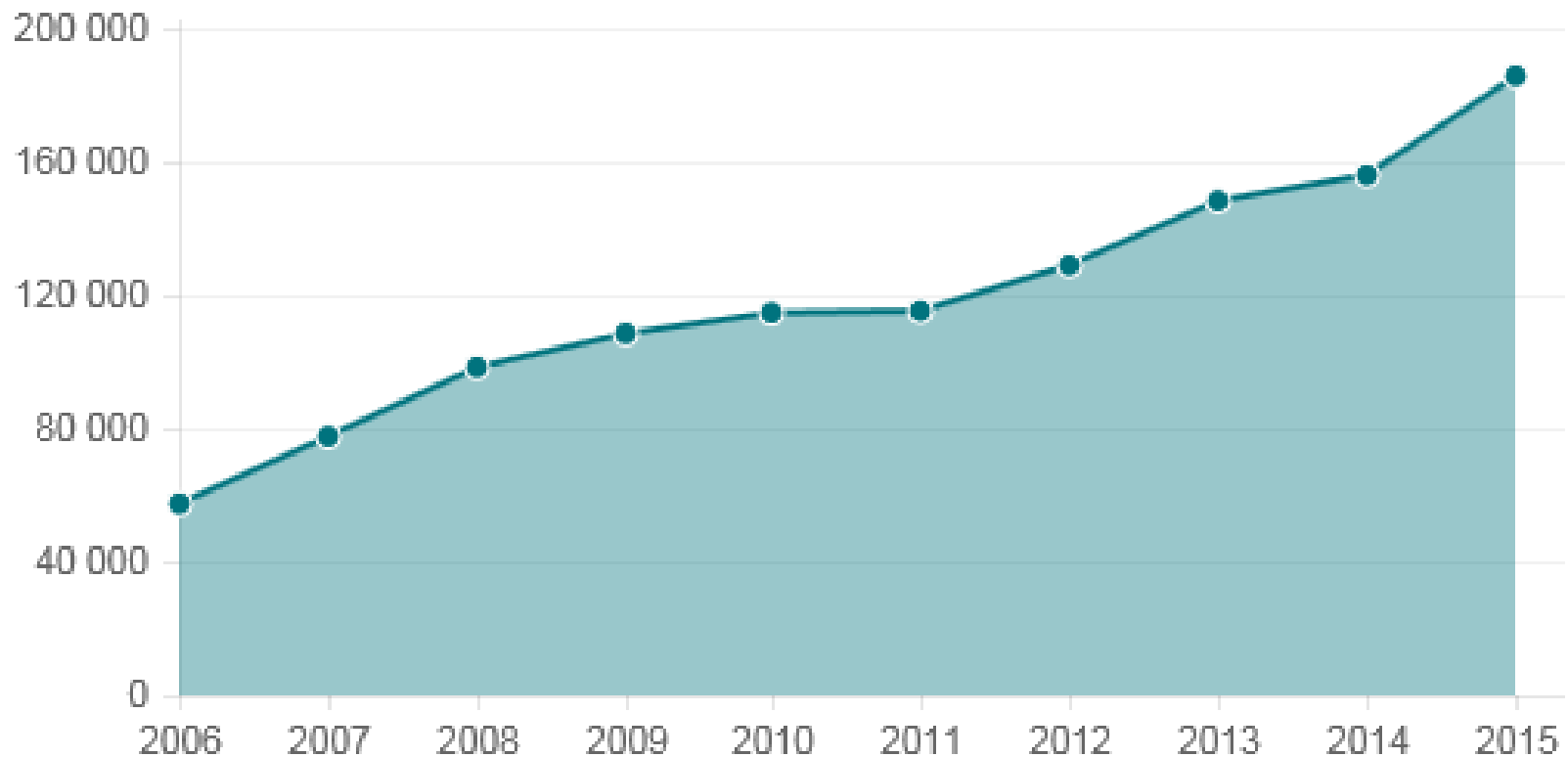
Antal anmälda fullbordade inbrott och inbrottsförsök 2001-2016



Bedrägeri- och förfalskningsbrott 2000-2016



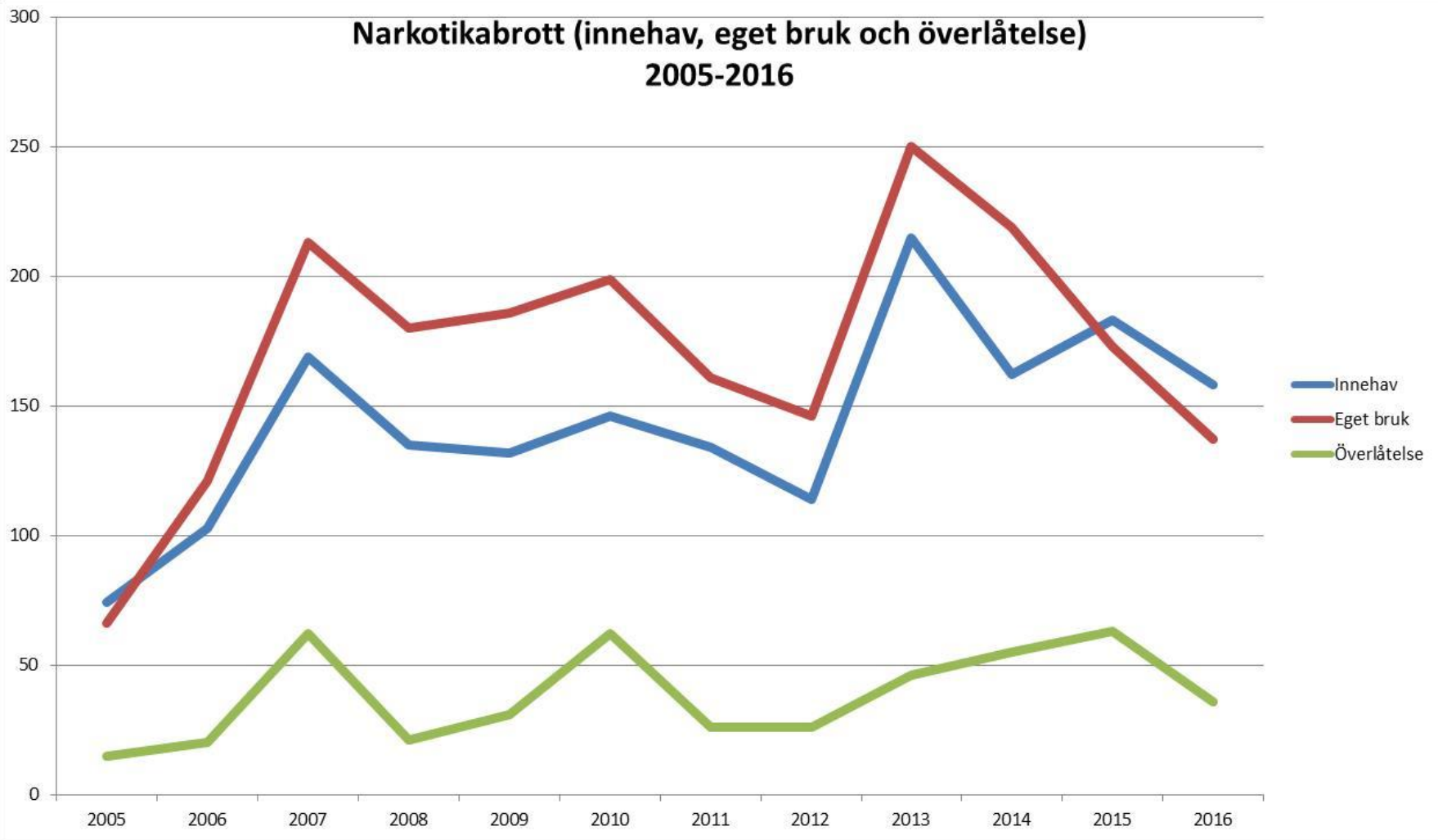
Anmälda bedrägeribrott nationellt 2006-2015



tyresö kommun



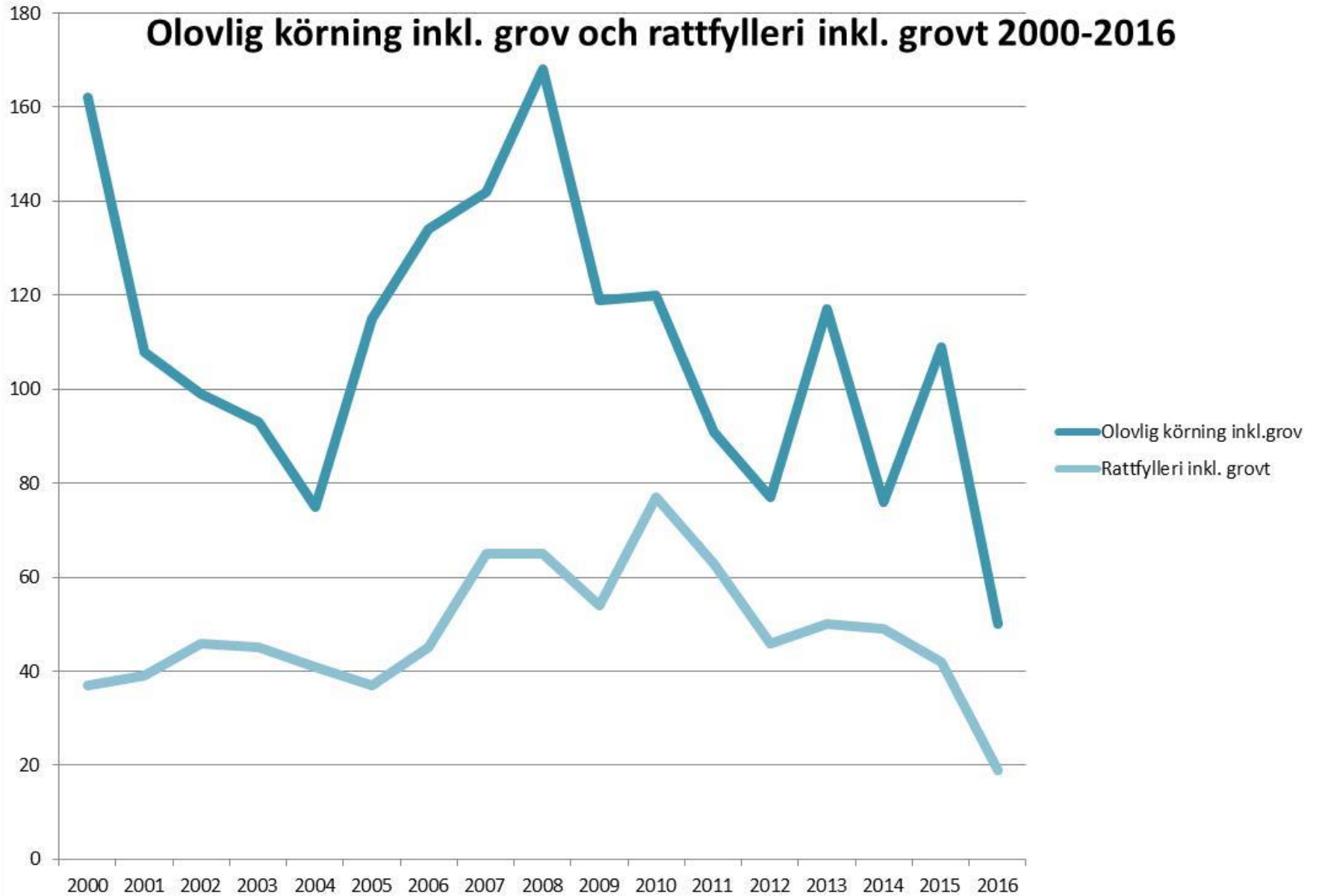
Narkotikabrott (innehav, eget bruk och överlåtelse) 2005-2016



tyresö kommun



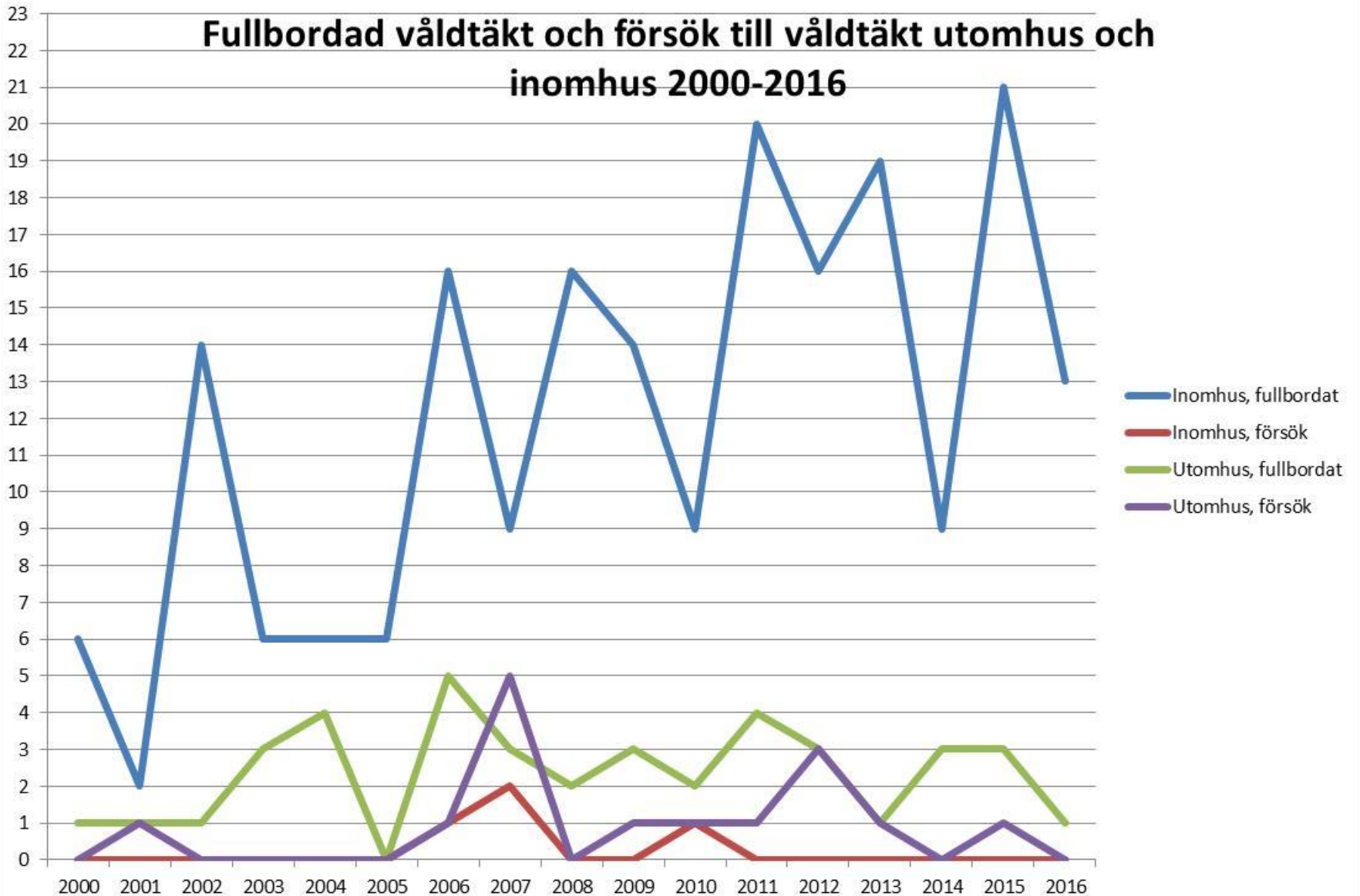
Olovlig körning inkl. grov och rattfylleri inkl. grovt 2000-2016



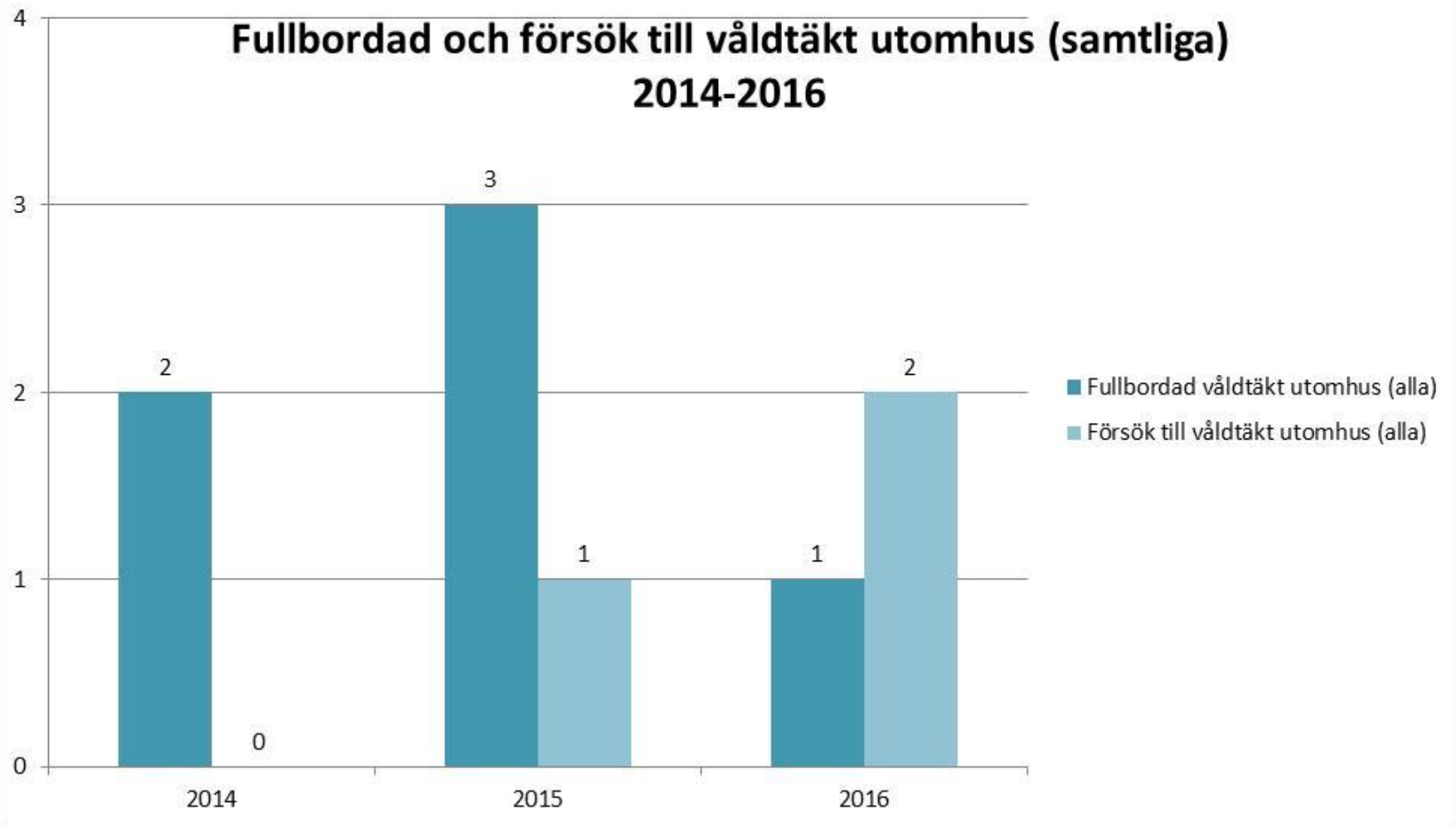
Misshandel inkl. grov 2000-2016



Fullbordad våldtäkt och försök till våldtäkt utomhus och inomhus 2000-2016



Fullbordad och försök till våldtäkt utomhus (samtliga) 2014-2016



Stöld-, rån- och häleribrott



Stöldbrott (bil, moped, cykel och stöld ur eller från motordrivet fordon) 2000-2016

