



## Utbildningsnämnden

Tid: Torsdagen den 8 december 2016 kl. 9:00-13:15

Plats: Kanholmsfjärden

Beslutande: Se sidan två

Övriga deltagare: Se sidan två

Utses att justera: Karin Aaseby (S)

Justeringens tid och plats: 2016-12-13, Skogsbo

Protokollet innehåller: § 108-115

Ordförande: .....  
Marie Bladholm (M)

Justerare: .....  
Karin Aaseby (S)

Sekreterare: .....  
Malin Nyberg

---

### ANSLAGSBEVIS

Justerat protokoll har offentliggjorts genom anslag

Organ: Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum: 2016-12-08

Anslaget har satts upp: 2016-12-15

Anslaget tas ner: 2017-01-09

Förvaringsplats:

Underskrift: .....

**Beslutande**

Marie Bladholm (M), ordf.  
Allan Sooman (L), 1 v. ordf.  
Karin Aaseby (S), 2 v. ordf.  
Cecilia Lindberg (M)  
Ulrik Lindgren (KD)  
Henrik Paulsen (S)  
Susanne Forslund (S)  
Siv Strömbäck (MP)

**Tjänstgörande ersättare**

Kerstin Egerblom (M) för Agneta Sjöberg (C)  
Ursula Magnusson (L) för Lars-Erik Wählström (L)  
Bertil Krakenberger (V) för Helena Valentin (V)

**Ersättare**

Ulf Westerberg (M)  
Aino Östergren (S)  
Cecilia Strömmar (S)

**Övriga deltagare**

Pia Andersen  
Mats Lundström  
Anna Boman  
Fanny Adebrink  
Daniel Müller  
Satu Puurunen  
Therese Alvéen  
Daniel Garpemark  
Elisabeth Andersson  
Agneta Wennsten

**§ 107**

Diarienumr: 2016UTN/0181

## Information från ANDT-samordnare

Kommunens nya ANDT-samordnare Daniel Müller informerar nämnden om sitt uppdrag som samordnare för dessa frågor. Nämnden hälsar Daniel välkommen till kommunen.

**§ 108**

Diarienumr.: 2016UTN/0278

**Lokalplan 2017 för Utbildningsnämnden****Beslut**

Utbildningsnämndens lokalplan 2017 fastställs.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Värmdö kommun är en kommun under tillväxt och behovet av kommunal service med tillhörande lokaler kommer att öka och förändras framöver. Respektive nämnd ansvarar för planeringen av sina verksamheters lokaler och har därmed initiativet och ansvaret att bevaka och formulera sitt framtida lokalbehov. För att verksamheterna ska ha ändamålsenliga och kostnadseffektiva lokaler måste en balans mellan tillgång och efterfrågan på lokaler och anläggningar eftersträvas.

Verksamheternas kortsiktiga lokalbehov ska sammanställas i en lokalplan och ska avse de åtgärder som är fastställda i respektive nämnds detaljbudget och som ska utföras under det kommande året. De kortsiktiga behoven konkretiseras genom skriftliga beställningar till tekniska nämnden i enlighet med lokalförsörjningsprocessen. Respektive nämnd ska samtidigt även göra en lokalanalys av nämndens behov av lokaler på längre sikt. Lokalanalysen ska bland annat ta hänsyn till befolkningsprognos och demografiska förändringar.

De verksamhetslokaler som krävs för utbildningsverksamheterna är främst lokaler för förskola och skola. Utbildningsnämndens ansvar innebär ett särskilt lokalsvar för verksamheterna i egen regi men då utbildningsnämnden även har ett övergripande ansvar för att samtliga barn och elever som har rätt till utbildning nära hemmet erbjuds sådan behöver analys och åtgärder utgå från total efterfrågan och tillgång.

*Befolkningsprognosen* beskriver den förväntade utvecklingen av barn och ungdomar i olika åldrar och boendeområden. Lokalanalysen utgår ifrån befolkningsprognosen för 2016-2025<sup>1</sup>. Det fria skolvalet medför emellertid att det är svårt att planera den kommunala verksamheten enbart utifrån befolkningsprognosen. Som ett komplement till befolkningsprognosen används därmed en *elevantalsprognos* som tar hänsyn till hur elever tenderar att välja skola och hur elevpendlingen i kommunen ser ut. Lokalanalysen utgår ifrån elevantalsprognosen från 2014<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Befolkningsprognos 2016-2025 Värmdö kommun - Med en utblick fram till år 2050, Sweco 2016-05-13

<sup>2</sup> Elevantalsprognos 2014-2023, grundskola Värmdö kommun, Sweco 2014-11-13

Lokalanalysen utgår till största delen ifrån kapacitetsutredningen från 2008 men har i vissa delar justerats utifrån förskolechefers och rektorers uppskattning av kapaciteten. Under hösten 2016 genomförs en ny kapacitets- och utvecklingsutredning på kommunens förskolor och skolor. Syftet med utredningen är att göra en ny uppdaterad översyn av platskapacitet och utvecklingsmöjligheter av de kommunala förskolorna och skolorna, samt skapa en bild av den totala platskapaciteten i kommunen (med fristående verksamheter inräknade).

Utifrån de behov som beskrivs i nämndens lokalplan är följande lokaler och åtgärder prioriterade 2017:

- Renovering av Farstavikens skola/Kvarnberget och plan för renovering med om möjligt utökad kapacitet och modernare lärmiljö för Farstavikens skola/Ekedal
- Förberedelse för ny förskola i Charlottendal
- Rivning och anpassning av lokaler på Viks skola
- Strategiskt planeringsarbete och fördjupande undersökning av framtida förskolebehov
- Utredning av behov och förutsättningar för en ny gymnasieskola
- Inspektion av och prioritering av åtgärder för förbättringar av yttre miljön på kommunens förskolor och skolor.

## Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna lämnar följande protokollsanteckning:

”Varje kommun måste ta fram en plan som redovisar vad som måste göras för att möta behovet av kommunal service med tillhörande lokaler. Respektive nämnd ansvarar för planeringen över sina verksamheters lokaler. Utbildningsnämnden ansvarar för att säkerställa att skol- och förskolebeståndet underhålls samt motsvarar tillgång och efterfrågan.

Det är politiken som ger förutsättningarna för att skolan och lärandet ska bli en framgångsfaktor. Värmdö kommun har en hög befolkningstillväxt och Gustavsberg i synnerhet. Vi behöver möta expansionen med höga ambitioner och vara fokuserade på framtiden. Vi behöver skapa skolor så att elever inom alla sociala grupper utvecklas och presterar.

I liggande lokalplan för 2017 tar man tag i några av de nödvändiga renoveringsbehov vilket vi välkomnar. Men vi hade velat se att man i lokalanalysen för 2018-2025 hade tagit ett större samlat grepp om framför allt centrala Gustavsberg som har stora förändringar och utmaningar framför sig. Utöver den nybyggnation som pågår en pågående större renovering av Farstavikens skola Kvarnberget och en större förändring (renovering, tillbyggnad) vid Farstavikens skola Ekedal.

I området finns utöver Farstavikens skola även

- Munkmoraskolan, F-3 (kommunal)
  - Antistilla, F-3 (fristående)
  - skolan Lär F-5 (fristående)
-

alla dessa skolor tillhör Farstavikens upptagningsområde i de högre årskurserna som dessa skolor inte erbjuder.

Vi behöver agera genomtänkt och skolorna behöver utveckla samarbetet för att generera framgångsrika elever, trygga individer och ansvars-kännande medborgare. Vi vill se en skolförnyelse utöver den traditionella skolverksamheten som också kan vara en resurs för lokalsamhället, en samhällsmotor. Vi tror på förskolor med tydlig tillhörighet i de mindre lågstadieskolorna i närmiljöerna samt en uppsamlade gemensam mellan- (4-6) och högstadieskola (7-9) för centrala Gustavsberg. Skolan behöver samverka mer med det civila samhället för att komplettera erbjudandet "skola" med fler kompetenser inom förenings- och organisationsliv för ett effektivt lokalutnyttjande.

Skolans främsta uppgift är att "främja lärandet" och det innebär mer än att förmedla kunskaper. Skolans fysiska miljö – inomhus såväl som utomhus – är den kanske viktigaste arenan för en allsidig utveckling hos barn och unga, och central för att stimulera deras lek, lärande och fysiska aktivitet. Vi behöver skapa rätt förutsättningar genom att investera i skolans fysiska miljö och utveckla utemiljöerna så att lusten, spänningen och nyfikenheten får spelrum. Vi önskar att detta arbete görs i samråd mellan de enskilda skolorna, rektorer, lärare, elever och föräldrar, samt olika intressegrupper, som t ex lokala idrottsföreningar."

## Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Förslag till utbildningsnämndens lokalplan för 2017 och lokalanalys för 2018-2025	Bilaggs
2	Bilaga 1 till utbildningsnämndens lokalplan 2017 och lokalanalys för 2018-2025	Bilaggs

## Sändlista för beslutsexpediering

Kommunstyrelsen  
Chefer inom avdelning förskola/skola  
Fastighetsenheten

**§ 109**

Diarienumr.: 2016UTN/0280

**Detaljbudget 2017 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Godkänner förvaltningens förslag till detaljbudget 2017 med tillägget ”kognitiva” under rubriken Tilläggsbelopp på sidan 13.
2. OH-avgiften för utbildningsnämndens verksamheter i egen regi fastställs till 1,2 %.
3. Följande medel samlas in och hanteras centralt för utbildningsnämndens verksamheter i egen regi:
  - Lokaler
  - Skolhälsovård
  - Kompetens- och behörighetssatsning förskola och grundskola
  - Kuratorer/Studie- och yrkesvägledare.
4. Uppdrar till förvaltningen att utarbeta förslag till ny gemensam strategi för utvecklingen av skolornas digitalisering.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

2017 års nettoram för utbildningsnämnden uppgår till 1 139,8 mnkr. Budgeten presenteras i en finansieringsdel och i en del för verksamhet i egen regi.

Utbildningsnämnden fastställer den OH-avgift som ska tas ut av verksamheter i egen regi för att finansiera den del av ledning/stab som svarar mot resultatenheterna och kan besluta om att vissa medel ska hanteras centralt, i fall då det är av gagn för verksamheterna att genomföra en gemensam satsning.

**Yrkanden**

Cecilia Lindberg (M) yrkar att på sidan 13 i detaljbudgeten, under rubriken Tilläggsbelopp, läggs ordet *kognitiva* till.

Ulrik Lindgren (KD) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut, Lindbergs yrkande samt att nämnden uppdrar till förvaltningen att utarbeta förslag till ny gemensam strategi för utvecklingen av skolornas digitalisering.

## Beslutsgång

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår förvaltningens förslag till beslut punkt 1-3 och finner att förslaget bifalles.

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår Lindgrens yrkande och finner att det bifalles.

## Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna lämnar följande skriftliga reservation under beslutspunkt 1-3:

” Socialdemokraterna i Värmdö reserverar sig mot beslutet då vi hade ett eget budgetförslag som hade gett nämnden bättre ekonomiska förutsättningar med en ram som är 70 miljoner kronor högre än Alliansens. Vi kan inte acceptera en skattesänkarbudget där kommunens kärnverksamheter lämnas underfinansierade.

Lärande, likvärdighet och långsiktighet är grundpelare i vår skolpolitik. Värmdös skolor ska karaktäriseras av ett lustfyllt, kreativt lärande av god kvalitet, där alla elever möts av höga förväntningar oavsett deras bakgrund. Vi satsar närmare 70 miljoner mer än Alliansen på skolan. Vårt budgetförslag bestod av följande delar:

### Investering i lärarna och mer resurser till skolan (50,4 mnkr)

Nyckeln för en framgångsrik skola är skickliga och engagerade lärare. Tillräckliga ekonomiska resurser är inte allt, men ger en grundförutsättning för rektorerna att rekrytera och behålla sin personal.

### Höjda lärarlöner och uppräknig av skolpeng och tilläggsbelopp

Vi investerar i höjda lärarlöner, mindre klasser och mer kunskap. Genom att varje elev tidigt får med sig grunderna, utvecklas basen för att utvecklas i andra ämnen senare under skolgången. För att alla elever ska ges likvärdiga möjligheter att lyckas i skolan höjer vi den ordinarie skolpengen för förskola, grundskola, grundsärskola och fritids.

- Förskolepengen höjs med 6%, motsvarande 13,8 miljoner mer än kdir. förslag
- Grundskolans skolpeng höjs med 6%, motsvarande 20,7 miljoner mer än kdir. förslag
- Grundsärskolans resurser höjs med 6%, motsvarande 1,7 miljoner mer än kdir. förslag
- Pedagogisk omsorgspeng höjs med 6%, motsvarande 0,22 miljoner mer än kdir. förslag
- Fritidshemmens peng höjs med 6%, motsvarande 4,06 miljoner mer än kdir. förslag
- Gymnasieskolans programpeng höjs med 3%, motsvarande 2,03 miljoner mer än kdir. förslag
- Tilläggsbelopp höjs med 5%, motsvarande 7,8 miljoner mer än kdir. förslag

### Jämlik och trygg förskola, skola och fritidshem (9,5 mnkr)

Alla elever ska ges likvärdiga möjligheter att lyckas i skolan. Det kräver att skolan anpassar undervisningen och lärmiljön efter elevens behov. I dagsläget finns det brister i skolans extra



anpassningar och stöd där kommunen har ett ansvar att bistå med rätt resurser och kompetens utifrån elevernas behov.

Skolan är en central mötesplats där barn och ungdomars lärande står i centrum. Men skolan är också platsen för utveckling till sociala och demokratiskt ansvarstagande medmänniskor. Skolorna behöver bättre möjligheter och mer resurser för att arbeta aktivt med att skapa en trygg miljö i och utanför klassrummet. Vi vill genom satsningen "Värmdö simmar" stötta skolorna i att ge eleverna likvärdiga möjligheter till att lära sig simma.

För att skapa bättre möjligheter för samtliga barn att ta sig på ett säkert och tryggt sätt till skolan och göra det möjligt att ta del av den utvecklande verksamheten på fritids föreslår vi även i årets budget en satsning på en utökad skolskjuts.

I vårt paket för en trygg och jämlik förskola och skola föreslår vi följande satsningar:

#### **Central elevhälsa och resurspool samt kompetenslyft**

Det finns stora behov av extra kompetens inom elevhälsa och specialpedagogik i förskolor och skolor. Därför avsätter vi extra resurser för uppbyggnad av en central elevhälsa och resurspool med kompetenser som till exempel specialpedagog, kurator, logoped och psykolog samt resurspersoner som utformas efter verksamheternas behov. Vi investerar i en förstärkt kompetenssatsning för lärare, fritidspersonal och resurspersoner kring arbete med och undervisning av barn i behov av stöd. För ändamålet avsätter vi 2,2 mnkr.

#### **Fritids- och antimobbningssatsning**

Fritidshemmen har under en längre tid dragits med stora barngrupper samt en låg andel utbildad personal. Vi avsätter extra medel för minskade barngrupper och ökad kvalitet i fritidshemmen samt satsar på att fler i personalen får adekvat utbildning. En väg för ökad kvalitet på fritids kan ske genom samverkan med kultur-, fritids-, natur- och idrottsföreningar i vår kommun, för en mer aktiv fritid efter skoltid. I årets budget anslår vi extra medel för en antimobbningssatsning som ska ge fritidshem och skolor bättre förutsättningar att förebygga, identifiera och följa upp mobbning och kränkande behandling. För ändamålet avsätts 1,5 mnkr.

#### **Värmdö simmar**

Värmdö är en skärgårdskommun, där simkunnighet är ett måste. Som en del i att stötta skolorna i att ge eleverna likvärdiga möjligheter till att lära sig simma samt lägga grunden för en hälsosam livsstil stöttar vi skolorna i en satsning från förskoleklass till åk 3. I "Värmdö simmar" avsätter vi 2,8 mnkr för att alla barn ska lära sig simma under skoltid.

#### **Satsning på skolskjuts**

Vi väljer också att förstärka budgeten med 2 miljoner kronor för att förbättra skolskjutsen för funktionsnedsatta, glesbygdselever samt barn med behov av skolskjuts efter fritids så att fler föräldrar ges möjlighet till ett aktivt yrkesliv och barnen en säker och miljövänlig transport till och från skolan. För ändamålet avsätts 2 mnkr.

**Höga kunskapsresultat (6,8 mnkr)**

Värmdös skolor ska karaktäriseras av ett lustfyllt, kreativt lärande av god kvalitet, där alla elever möts av höga förväntningar oavsett deras bakgrund. Nyckeln för goda resultat i skolan är att barnen och eleverna möts av engagerad och kunnig personal.

För att nå höga kunskapsresultat i såväl grundskolan som gymnasiet föreslår vi investeringar i kompetensutveckling samt behörighetsgivande insatser för skolpersonalen, central vikariepool, hållbar och hälsosam skolmat i lugn skolmåltidsmiljö. Vi investerar också i olika åtgärder i grundskola och gymnasiet för att öka andelen elever som klarar gymnasiet.

Vi ställer oss bakom satsningarna på ökat tilläggsbelopp för modersmålsundervisning samt svenska som andraspråk på 5%. Vi ställer oss bakom uppskrivningen av tilläggsbeloppet för modersmålsundervisningen där beloppet höst med 2000 kr samt pengarna för yrkesintroduktion som höjs från 89 000 kr till 100 000 kr.

Vi ställer oss bakom en utveckling av fjärrundervisningen till glesbygdsområden i Värmdö och avsätter 1 mnkr i investeringsbudgeten.

**Kompetensutveckling och behörighetsgivande satsning**

För att möta behovet av förbättrad kompetensutveckling, kollegialt lärande och undervisningsutveckling föreslår vi att utvecklingsnavet Pedagog Värmdö inrättas. Det ska vara den samlande arenan för förskollärares, fritidspersonals och lärares kompetens- och metodutveckling. Pedagog Värmdö ska vara tillgänglig för såväl fristående som kommunala huvudmän.

För ändamålet avsätter vi 2,3 mnkr.

**Central vikariepool**

För att säkerställa hög kvaliteten i undervisningen även när någon i personalen blir sjuk, föreslår vi att inrätta en vikariepool för i första hand förskolor och skolor. För ändamålet avsätter vi 2 mnkr.

**Hållbar och hälsosam skolmat i lugn skolmåltidsmiljö**

Skolmaten betyder mycket för barnens och elevernas grundläggande behov som de hämtar kraft och näring ur under sin dag i förskolan och skolan. Skolmaten spelar också en betydande roll ur ett klimat och hållbarhetsperspektiv. Vi vill investera i ett medvetet förhållningssätt till skolmaten som både handlar om kunskap i tillagningsköken, men också i inköp och upphandling. Vi vill att Värmdös barn och unga ska äta god, hälsosam och hållbar mat i en trivsamt måltidsmiljö varför vi i årets budget investerar 1 miljon extra.

**Alla ska klara gymnasiet**

Vi vet idag att det bästa vaccinet mot arbetslöshet och utanförskap är att gå klart gymnasiet. Vi vill i årets budget ta krafttag mot de alarmerande siffror där vi kan konstatera att 24,2% av gymnasieeleverna går ut gymnasiet efter fyra år utan godkända betyg. Enbart 66% av eleverna går klart gymnasiet på 3 år.

Därför avsätter vi resurser till det förebyggande arbetet för att fler elever ska gå klart gymnasiet. Vi föreslår att SYV-arbetet i grundskolan förstärks och tidigareläggs. Vi föreslår att såväl grundskolorna samt gymnasieskolorna i kommunen utvecklar arbetet med åtgärdstrappor vid frånvaro samt att frånvaron också följs upp på central nivå. Vi kommer också driva på att överlämningarna mellan grundskola och gymnasium förbättras.

Vi föreslår att Värmdö arrangerar en mäsas för elever i åk 8 och 9 i samband med Sommarjobbsmässan, där eleverna ges möjlighet att möta företrädare från Värmdös och Nackas utbildningsanordnare. Därutöver föreslår vi att det praktiska arbetet med uppföljningen av gymnasieelever med hög frånvaro förstärks och utökas. För ändamålet avsätts 1,5 mnkr.

### **Tidiga insatser i förskolan (2,1 mnkr)**

Allt lärande börjar i förskolan. Vi vet att basen för goda resultat i skolan börjar tidigt med de små barnen. Vi vill investera i de faktorer som vi enligt forskning påverkar barns utveckling och lärande mest: dels barngruppernas storlek och organisering samt lärarnas kompetens och utbildningsnivå.

Vi ställer oss bakom att förskolepengen för barn med 25 timmars vistelse, som har förälder/vårdnadshavare som är föräldralediga med syskon, ska utgå med 90% och inte med 70% som det är idag.

### **Förskolesatsning**

I budgeten satsar vi därför på att medfinansiera den statliga satsningen på minskade barngrupper samt en ökad andel utbildade förskollärare. För ändamålet avsätter vi 1 mnkr.

### **Språk- och lässatsning**

För att stärka barnens språkutveckling, gör vi en språk- och lässatsning som syftar till att kartlägga samtliga förskolors arbete med språkutveckling samt lägga upp lokala strategier på förskolorna utifrån deras behov. Samtliga förskolor förses med adekvata bokpåsar som barnen väljer böcker från. För ändamålet avsätts 0,8 mkr. Lässatsningen genomförs i samarbete med Kultur- och fritidsnämnden.

### **Skolans miljöarbete och giftfri förskola**

Som en del av vårt arbete med hållbar utveckling avsätter vi 0,3 mnkr för att skapa giftfria lärmiljöer för våra barn och unga i förskolorna. Utöver det kommer vi också verka för att såväl förskolor som skolor ska upprätta handlingsplaner för energieffektiviseringsåtgärder samt plan för hur verksamheterna ska arbeta med kommunens miljömål.

### **Investering i upprustning av lärmiljöer och skolgårdar**

En stimulerande lärmiljö ger bättre studieresultat och verkar positivt för elevhälsan. Därför ger vi tekniska nämnden i uppdrag att upprusta förskolors och skolors inomhus- och utomhusmiljöer, tillgänglighetsanpassa lekmiljöer samt säkra trafiksäkerheten vid skolorna. För ändamålet avsätts 20 mnkr i investeringsbudgeten.

Värmdö växer och kommunen behöver moderna och ändamålsenliga skollokaler för sin verksamhet. När det gäller renoveringen av Farstaviken/Ekedal, vill vi utreda alternativa lösningar för utökad kapacitet och för en modernare lärmiljö samt genomföra en medborgardialog om förslagen.

Vi ser stora risker med Alliansens budget för skolan. Grundskolans, fritids och grundsärskolans 1% uppräknings av skolpengen kommer inte att räcka. Under 2017 kommer vi att se att det i stället kommer att vara de statliga bidragen till skolan på närmare 30 miljoner som kommer att klara grundskolorna på Värmdö. Den statliga satsningen på skolan kommer att användas till att klara de grundläggande behoven och inte ge förutsättningar till det lyft som de var avsedda för vilket vi anser vara mycket olyckligt. I stället för att investera i skolan väljer värmdömoderaterna att sänka skatten med 70 öre och de som får betala priset för det är våra elever och lärare.”

Vänsterpartiet lämnar följande skriftliga reservation under beslutspunkt 1-3:

Miljöpartiet reserverar sig mot förvaltningens förslag till Detaljbudget 2017 då den utgår från Alliansens minskade budgetramar för 2017. Vi hänvisar istället till vår budgetmotion som vi lagt i samband med budgetförhandlingarna i Kommunfullmäktige.

Miljöpartiet är allvarligt oroad över hur Alliansen hanterar skolfrågorna. Under innevarande år har Alliansen sänkt uppräknings av budgeten från 2 % till 1 % för särskilt förskola, fritids och grundsärskola som gjort att det råder stor brist på utbildade förskollärare och fritidspedagoger.

Nu ser vi hur strategin upprepas inom grundskolan som får en extra låg skolpeng nästa år och de pengar som i övrigt satsas räcker inte till. Alliansen sänker denna gång uppräknings av budgeten 2017 från 2 % till 1 % för skolpengen för grundskolan och förskolepengen trots att man vet att Värmdö kommun redan idag lägger mindre pengar på varje elev än skolor i Stockholms län och riket i övrigt. Lika allvarligt är det för gymnasieskolan som får en uppräknings av nettot med bara 1,8 %. En nivå som redan från början är fullständigt otillräckligt då SCBs beräkning av struktur tillägg ligger på 3,22 % beroende på lärarlönernas utveckling. Det är beslut som tagits i det samarbete kommunen har med KSL (Kommunförbundet i Stockholms Län). Med så låga löner blir det svårt att rekrytera lärare i regionen vilket kommer att drabba våra elever. Vi är över huvud taget starkt oroad över lärarsituationen på Värmdö och den budget man nu lagt kommer inte att klara de ökade lönekostnaderna för lärarna framöver. Konkurrensen är stor och det blir svårt att rekrytera lärare då vi vet att kommunerna i Nacka och Stockholm redan idag kan erbjuda högre löner till sina lärare. I jämförelse med resten av riket har Värmdö låg andel utbildade lärare, pedagoger och låg lärartäthet samt låg tilldelning av resurser till undervisningen. Vi har också för få utbildade fritidspersonal och förskollärare med pedagogisk högskoleexamen.

Miljöpartiet reserverar sig mot beslutet punkt 1-3 till förmån för eget budgetförslag.

## Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Biläggs/Biläggs ej
1.	Tjänsteskrivelse, detaljbudget 2017 för	Föreliggande

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
	utbildningsnämnden	
2.	Utbildningsnämndens detaljbudget 2017	Bilaggs
3.	Bilaga 1 till detaljbudget: Pengbilaga 2017	Bilaggs
4.	Bilaga 2 till detaljbudget: Uppföljningsplan 2017	Bilaggs

## Sändlista

IKT-strateg för kultur- och utbildningssektorn

**§ 110**

Diarienumr.: 2015UTN/0318

**Redovisning till Skolinspektionens utifrån föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för grundsärskola****Beslut**

Redovisning av åtgärder utifrån Skolinspektionens föreläggande avseende huvudmannens utveckling av utbildningen i grundsärskolan godkänns.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Skolinspektionen beslutade 2016-08-17 att förelägga Värmdö kommun att utifrån en analys av resultaten besluta, planera och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder. I samma beslut bedömde Skolinspektionen att bristen om uppföljning resultat och dokumentation av uppföljningen var avhjälpt. Värmdö kommun ska återrapportera åtgärderna senast 2017-01-20.

Skolinspektionen genomförde under hösten 2015 regelbunden tillsyn i Värmdö kommun. Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i Sverige utifrån de lagar och regler som gäller för den granskade verksamheten. Skolinspektionens tillsyn bidrar till trygg miljö, goda kunskapsresultat och en likvärdig skola för alla elever.

Tillsynen för grundsärskolan resulterade i en tillsynsrapport med följande åtgärder inom området *utveckling av utbildningen vid skolenheterna*. Huvudmannen ska:

- följa upp resultat och dokumentera uppföljningen.
- besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen samt dokumentera de beslutade åtgärderna.
- planera för genomförande av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planering och åtgärderna dokumenteras.

Utbildningsnämnden godkände delredovisningen om *utveckling av utbildningen vid skolenheterna* 2016-03-17 § 26. Utbildningsnämnden godkände slutredovisningen av åtgärderna 2016-06-16 § 71. I redovisningen framgår att en rutin har arbetats fram för kunskapsuppföljning och kunskapsanalys i grundsärskolan.

Skolinspektionen anger i sitt uppföljningsbeslut (dnr 43-2015:4069) att Värmdö kommun utifrån en analys av verksamhetens resultat behöver planera och genomföra utvecklingsåtgärder. I rapporten identifieras följande utvecklingsåtgärder gällande:

- Systematiska kvalitetsarbetet
- Uppföljning av elevernas kunskapsresultat
- Kränkande behandling
- Inkludering.

## Reservationer och protokollsanteckningar

Vänsterpartiet lämnar följande protokollsanteckning:

”Skolinspektionen har sedan 2015 inom flera områden haft föreläggande angående brister av olika slag i skolverksamheten. Skolförvaltningen har då arbetat fram redovisningar till Skolinspektionen utifrån föreläggande och därefter gjort en redovisning i Utbildningsnämnden om vilka åtgärder man har vidtagit eller har för avsikt att genomföra. Nämndens roll och ansvar är att göra en bedömning om redovisningen är ok och sedan godkänna den innan den skickas till Skolinspektionen för granskning och godkännande. Nu har Utbildningsnämnden godkänt en redovisning som sedan inte godkändes av Skolinspektionen. Det väcker en del frågetecken kring hur mycket vi ska granska den redovisning förvaltningen ger oss. Själv upplever jag att det står mycket i rapporterna men vi ser inte riktigt när och på vilket sätt åtgärderna faktiskt genomförs. Redovisningen får ju inte bli en pappersprodukt. I den aktuella tillsynsrapporten fanns två identifierade förbättringsområden ”förutsättningar för utbildning” och ”utveckling av utbildningen vid skolenheterna”. När jag läser åtgärderna som ska till behöver man bland annat säkerställa vikten om tillgång till personal med kompetens. Med den nedskärningen av budgeten Alliansen bedriver är det lätt att förstå om skolförvaltningen har svårt att tillmötesgå de krav som ställs. Nu har vi åter godkänt en redovisning i förhoppning om att åtgärderna är tillräckliga och att de blir godkända av Skolinspektionen. Det är kanske dags för oss i Utbildningsnämnden att ta ett större ansvar och se till att vi följer upp de åtgärder som vi är ålagda att ansvara för.”

## Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1.	Bilaga 1. Beslut (43-2015:4069) efter uppföljning för förskoleklass och grundskola	Bilaggs
2.	Bilaga 2. Rapport utveckling av utbildningen i grundsärskolan	Bilaggs
3.	Bilaga 2a. Kullsvedsskolans kvalitetsrapport SKA	Bilaggs
4.	Bilaga 2b. Kullsvedsskolans sammanställning av kunskapsresultat VT16	Bilaggs
5.	Bilaga 2c. Kullevedsskolans flöde för systematiskt kvalitetsarbete lå16/17	Bilaggs

## Sändlista för beslutsexpediering

Skolinspektionen  
Rektor med grundsärskoleelever

**§ 111**

Diariernr: 2016UTN/0242

**Plan för verksamhetsbesök 2016/2017****Beslut**

1. Plan för verksamhetsbesök läsåret 2016/2017 godkänns.
2. Arvode betalas ut för ett besök per person och år.
3. Den förtroendevalde lämnar en skriftlig rapport om genomförda verksamhetsbesök som återrapporteras till utbildningsnämnden det nämndsammanträde som infaller närmast efter besöksperioden.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Huvudmannen ska arbeta systematiskt för att utveckla och förbättra utbildningen för att säkerställa likvärdighet och kvalitet. Genom formaliserade besök möjliggörs direktkontakt med de kommunala förskolor/skolorna och de förtroendevalda kan få insyn i hur verksamheterna bedrivs och utvecklas.

För att verksamhetsbesöken ska ge så mycket som möjligt föreslås att utbildningsnämnden årligen beslutar om en plan för verksamhetsbesök. Besöken sker sedan under en period på två veckor under vårterminen. Besöken varar ca en halvdag med 2-3 politiker per enhet. Utbildningsnämndens förtroendevalda bestämmer vilken/vilka förskolor/skolor de önskar besöka och meddelar nämndsekreterare i utbildningsnämnden. Nämndsekreteraren samordnar sedan de förskolor/skolor som politikerna vill besöka.

De förtroendevalda redovisar verksamhetsbesöken genom en skriftlig rapport till utbildningsnämnden. Rapporten återredovisas till nämnden det sammanträde i utbildningsnämnden som infaller närmast efter besöksperioden. Om föreslagen besöksperiod antas är närmaste nämnd 23 mars 2017.

Förskolorna/skolorna ser gärna besök i verksamheten. I syfte att sprida vilka enheter som får besök finns en redovisning av vilka förskolor/skolor som tidigare år har fått besök från förtroendevalda i nämnden.

**Förslag till plan för verksamhetsbesök läsåret 2016/2017**

För läsåret 2016/2017 föreslås besöksperioden infalla under vecka 7 till vecka 8. Besöksperioden är förlagd tidigare än föregående läsår för passa bättre med skolornas verksamhet då majoriteten av nationella prov sker efter påsklovet.

Temat föreslås vara digitalisering i förskola till gymnasium samt modersmålsstöd i förskola



och förskoleklass.

Skolverket lämnade i april 2016 förslag på nationella strategier för digitalisering till regeringen. Två strategier har utarbetats, en för förskola, förskoleklass, fritidshem och den obligatoriska skolan och en för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och skolväsendet för vuxna. Syftet med strategierna är bland annat att bidra till att förbättra och effektivisera verksamheterna samt att öka likvärdigheten.<sup>3</sup>

Skolverket har tagit fram ett utkast till förändring av förskolans läroplan som inkluderar barnens digitala kompetens och innovativa förmåga. I förslaget framgår att *förskolan ska bidra till att barnen utvecklar förståelse för hur digitalisering påverkar individen och samhällets utveckling. Barnen ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se konsekvenser av sitt handlande.*<sup>4</sup>

I förslag till förändring av läroplanen för förskoleklassen, grundskolan och fritidshemmet samt i förslag till ändringar i grundsärskolans läroplan finns motsvarande stycke. *Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitalisering påverkar individen och samhällets utveckling. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt värdera information.*<sup>5</sup>

I förslag till ändringar i läroplanen för gymnasiet har följande text lagts till: *I ett allt mer digitaliserat samhälle ska skolan också bidra till att utveckla elevernas digitala kompetens. Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse av hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska också ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt för att kunna värdera information. Därigenom utvecklar eleverna förmågor som är värdefulla i arbets- och samhällslivet och vid vidare studier.*<sup>6</sup>

Kommunfullmäktige i Värmdö kommun beslutade 2016-05-25 § 115 om *Digital agenda 2020*. Syftet med agendan är att fastställa en kommunövergripande riktning för hur kommunen med hjälp av digitalisering ska möta medborgarnas behov bättre och med högre

<sup>3</sup> Skolverket, *Nationella strategier för skolans digitalisering*, <http://www.skolverket.se/skolutveckling/resurser-for-larande/itiskolan/nationell-strategi> (2016-11-14).

<sup>4</sup> Skolverket, *Remiss: barns digitala kompetens i förskolan*, <http://skolverket.se/skolutveckling/resurser-for-larande/itiskolan/nationell-strategi/remiss-barns-digitala-kompetens-i-forskolan-1.254789> (2016-11-14).

<sup>5</sup> Skolverket, *Uppdrag om nationella IT-strategier för skolväsendet*, [http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/it-i-skolan?\\_xurl=http%3A%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Bjsessionid%3DB368EB7DA370EA29FFEF1A3B234C18B7%3Frpp%3D20%26upp%3D0%26m%3D1%26w%3DNATIVE%2528%2527inaktuellt%2B%253D%2B%2527%2527N%2527%2527%2Band%2BAMNE%2B%253D%2B%2527%2527IT%2Bi%2Bskolan%2527%2527%2527%2529%26order%3Dnative%2528%2527dateweb%252FDescend%2527%2529](http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/it-i-skolan?_xurl=http%3A%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Bjsessionid%3DB368EB7DA370EA29FFEF1A3B234C18B7%3Frpp%3D20%26upp%3D0%26m%3D1%26w%3DNATIVE%2528%2527inaktuellt%2B%253D%2B%2527%2527N%2527%2527%2Band%2BAMNE%2B%253D%2B%2527%2527IT%2Bi%2Bskolan%2527%2527%2527%2529%26order%3Dnative%2528%2527dateweb%252FDescend%2527%2529) (2016-11-14).

<sup>6</sup> Ibid.

kvalitet. Agendan beskriver fem prioriterade målområden: behovsdriven utveckling, e-tjänster som skapar nytta, tillgänglighet, digital kompetens och intern effektivisering.<sup>7</sup>

Utbildningsnämnden genomförde 29 november 2016 ett studiebesök i Sandvikens kommun med anledning av att Sandvikens kommun 2016 mottog utmärkelsen Guldtrappan för deras långvariga och uthålliga arbete med projektet *att skriva sig till läsning* där kommunen satsat på en digital infrastruktur, digitala läresurser och en dator för alla.

Förskolan och förskoleklassen ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språk och sitt modersmål.<sup>8</sup> Aktiviteter, arbetssätt, miljö och material ska anpassas till barnets behov. Exempel på modersmålsstöd kan vara tvåspråkig personal eller pedagogisk material på modersmålet. Utbildningsnämnden antog 2016-11-10 § 99 *Riktlinjer för modersmålsstöd i förskolan och förskoleklass*. Under sammanträdet visade de förtroendevalda intresse för att se hur modersmålsstöd ges i förskolan och skolan.

## Yrkanden

Karin Aaseby (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Karin Aaseby (S), Bertil Krakenberger (V) och Siv Strömbäck (MP) yrkar att verksamhetsbesöken följs upp som ett eget ärende under nämnden samt att nämndmöten 2017 förläggs ute på verksamheterna.

Allan Sooman (L) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut samt avslag på Aaseby m.fl. yrkanden.

## Beslutsordning

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår förvaltningens förslag till beslut punkt 1-3 och finner att nämnden bifaller förslaget.

Ordförande frågar om nämnden bifaller eller avslår Aaseby m.fl. yrkanden och finner att de avslås.

## Reservationer och protokollsanteckningar

Socialdemokraterna lämnar följande protokollsanteckning:

”Vi är mycket positiva till de verksamhetsbesök som nämnden gör. För att på ett mer systematiskt sätt följa upp besöken föreslog vi att verksamhetsbesöken skulle följas upp som ett eget ärende under nämnden där innehållet kunde diskuteras och följas upp. Dessvärre fann inte förslaget något gehör hos alliansen.

För att ytterligare förbättra nämndens kännedom om verksamheterna föreslog vi att fler

<sup>7</sup> Värmdö kommun, *Digital agenda 2020*,

[https://www.varmdo.se/download/18\\_6ee610e515505b6272dd765/1464867957255/Digital+agenda+2020.pdf](https://www.varmdo.se/download/18_6ee610e515505b6272dd765/1464867957255/Digital+agenda+2020.pdf)

<sup>8</sup> Skollagen 8 kap 10 § och 9 kap 10 §.

nämndmöten under 2017 förläggs ute på verksamheterna. Inte heller detta förslag vann gehör.”

### Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Biläggs/Biläggs ej
1.	Bilaga 1. Sammanställning av verksamhetsbesök 2015/2016 och 2014/2015	Biläggs

### Sändlista för beslutsexpediering

Kommunala förskolechefer  
Kommunala rektorer

**§ 112**

Diariernr: 2015UTN/0445

**Skolpoliser vid grundskolorna****Beslut**

1. Redovisningen godkänns.
2. Skolpoliser i grundskolornas närområde införs inte.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Förvaltningen har utrett frågan om ett återinförande av skolpoliser i Värmdö kommun.

Tidigare utredningar har visat att en bidragande orsak till problem i trafikmiljön vid skolor är att föräldrar i hög grad skjutsar sina barn till skolan.

Det är polisen som tidigare har utbildat elever till skolpoliser men sedan 2012 har den utbildningen upphört. Ett införande av skolpoliser skulle innebära att Värmdö kommun själv får organisera utbildningen.

Förvaltningen bedömer att trafikmiljön runt skolorna i Värmdö kommun bäst förbättras genom fysiska åtgärder och information till föräldrar om konsekvenser av bilskjutsande av barnen till skolorna.

**Handlingar i ärendet**

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Bilaga 1 Polisens meddelande 2012	Bilaggs

**§ 113**

Diariernr: 2016UTN/0181

**Sektorchef informerar**

- Öppna jämförelser
- Skolvalet 2017/2018
- Fördelning av lärarlönelyftet:  
Total RAM för kommunen 6 425 tkr (HT 2016) varav max 10 % till förskola/fritidshem.  
Förskola/fritidshem
  - Sökt bidrag 593 000 kr
  - Förskola 23 pedagoger
  - Fritidshem 5 pedagoger
  - Berör ca 30 % av legitimeradeFörskoleklass/grundskola/gymnasieskola/grundsärskola
  - Sökt bidrag 5 600 000 kr
  - Förskoleklass 15 pedagoger
  - Grundskola och grundsärskola 165 pedagoger
  - Gymnasieskola 77 pedagoger
  - Berör ca 71 % av legitimeradeTotalt
  - Sökt bidrag 6 192 000 kr
  - 285 pedagoger
  - Genomsnittlig löneökning 2 708 kr
- Dialogmöte om Ekedalsskolan 161210
- Årets pedagog utsedda, utdelning på KF 161214
- Fristående förskola, Thorénggruppen, ska starta i januari 2017
- Skolinspektionens granskning av yrkesutbildningarnas ändamålsenlighet, G2

**§ 114**

Diariernr: 2016UTN/0118

**Delgivningar december 2016****Beslut**

Nämnden noterar delgivningarna för december 2016.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Delgivningar december 2016**

2016UTN/0283	Nämdö skola: Upphävande av verksamheten från kommunens register samt återkallande av beslut om årlig kontrollavgift	2016-11-18	Bygg- och miljöavdelningen
2016UTN/0232	Beslut att avsluta ärendet: Anmälan om kränkande behandling vid Farstaviken skola	2016-11-22	BEO
2016UTN/0282-1	Beslut att avskriva ärendet: Anmälan om skolsituation för elev vid Ösbyskolan	2016-11-22	Skolinspektionen
2015UTN/0452	Skolinspektionens tillsyn 2015: Protokoll uppföljning Hemmestaskolan	2016-11-15	Skolinspektionen
2016UTN/0274	Anmälan om kränkande behandling vid Ösbyskolan: Begäran om yttrande	2016-11-08	BEO
2016UTN/0036	Beslut om godkänd delredovisning: Statsbidrag för handledare i läs- och skrivutveckling läsåret 16/17	2016-11-01	Skolverket
2015UTN/0429	Beslut efter uppföljning: Fågelviks skola	2015-03-15	Skolinspektionen
2015UTN/0318	Beslut efter tillsyn och uppföljning av fritidshem i Värmdö kommun	2016-11-01	Skolinspektionen
2016UTN/0157	Samverkansrutin mellan skola och sjukvård kring skolbarn som misstänks ha en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning	2016-10-24	Stockholms läns landsting
2016UTN/0228	Beviljad ansökan: personalförstärkningar inom elevhälsan och specialpedagogiska insatser HT16	2016-11-01	Skolverket
2016UTN/0197	Avtal Bergkvarabuss AB	2016-08-17	Bergkvarabuss AB

**Anmälan om kränkande behandling, trakasserier och sexuella trakasserier 2016-11-01 – 2016-11-29**

ID	Enhet	Registrerat
10189	Farstavikens skola	2016-11-01
10228	Farstavikens skola	2016-11-03
10230	Ösbyskolan	2016-11-03
10237	Hemmestaskolan	2016-11-04
10241	Farstavikens skola	2016-11-04
10242	Farstavikens skola	2016-11-04
10245	Ösbyskolan	2016-11-05
10246	Ösbyskolan	2016-11-05
10305	Munkmoraskolan	2016-11-08
10427	Farstavikens skola	2016-11-10
10446	Värmdö skärgårdsskola	2016-11-10
10468	Munkmoraskolan	2016-11-11
10478	Viks skola	2016-11-11
10516	Farstavikens skola	2016-11-14
10525	Ösbyskolan	2016-11-14
10534	Värmdö skärgårdsskola	2016-11-15
10612	Värmdö skärgårdsskola	2016-11-15
10614	Värmdö skärgårdsskola	2016-11-15
10616	Värmdö skärgårdsskola	2016-11-15
10617	Värmdö skärgårdsskola	2016-11-15
10622	Farstavikens skola	2016-11-15
10643	Farstavikens skola	2016-11-15
10669	Farstavikens skola	2016-11-16
10693	Farstavikens skola	2016-11-17
10711	Hemmestaskolan	2016-11-18
10712	Farstavikens skola	2016-11-18
10714	Hemmestaskolan	2016-11-18
10722	Ösbyskolan	2016-11-18
10725	Ösbyskolan	2016-11-18
10729	Hemmestaskolan	2016-11-18
10732	Farstavikens skola	2016-11-18
10770	Värmdö skärgårdsskola	2016-11-22
10777	Ösbyskolan	2016-11-22
10809	Viks skola	2016-11-23
10810	Hemmestaskolan	2016-11-23
10814	Hemmestaskolan	2016-11-23
10819	Farstavikens skola	2016-11-23

---

10824	Fågelviks skola	2016-11-23
10827	Ösbyskolan	2016-11-23
10828	Fågelviks skola	2016-11-23
10829	Ösbyskolan	2016-11-23
10839	Brunns skola	2016-11-23
10840	Brunns skola	2016-11-23
10847	Fågelviks skola	2016-11-24
10850	Farstavikens skola	2016-11-24
10856	Farstavikens skola	2016-11-24
10858	Farstavikens skola	2016-11-24
10860	Farstavikens skola	2016-11-24
10881	Kullsvedsskolan	2016-11-25
10883	Fågelviks skola	2016-11-25
10888	Värmdö skärgårdsskola	2016-11-25
10889	Värmdö skärgårdsskola	2016-11-25
10912	Ösbyskolan	2016-11-28
10924	Hemmestaskolan	2016-11-28
10930	Farstavikens skola	2016-11-28
10993	Ösbyskolan	2016-11-29



**§ 115**

Diariernr: 2016UTN/0082

**Delegationsbeslut december 2016****Beslut**

Nämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut december 2016.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Enligt 6 kap. 33 § kommunallagen får en nämnd uppdra åt dess utskott, en ledamot eller en ersättare i nämnden eller en tjänsteman i kommunen att på nämndens vägnar fatta beslut i ett visst ärende eller en viss grupp av ärenden som inte avser frågor i 6 kap. 34 § kommunallagen.

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt i enlighet med nämndens delegationsordning. Beslut som fattas enligt delegationsordningen ska anmälas till nämnden och redovisas skriftligen i detta ärende.

**Handlingar i ärendet**

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Delegationsbeslut december 2016	Bilaggs

**§ 116**

Diariernr: 2016UTN/0181

**Initiativ från socialdemokraterna - yrkesambassadörer****Beslut**

Initiativ till yrkesambassadörer skickas till förvaltningen för beredning.

**Beslutsnivå**

Utbildningsnämnden

**Ärendebeskrivning**

Socialdemokraterna väcker ett nytt ärende om initiativ till yrkesambassadörer.

**Handlingar i ärendet**

Initiativ från socialdemokraterna om yrkesambassadörer 2016-12-05

**Sändlista**

Avdelning styrning och kvalitet