

Rapport från tillsynsbesök på Bergalyckan

Datum: 11 november 2016 kl. 10.00-12.00

Deltagare: Nils-Göran Jonasson, barn- och utbildningschef
Gunnel Nilsson, kontaktpolitiker
Melena Jönsson, kontaktpolitiker
Hans Holmquist, skolområdeschef

Rektor/förskolechef: Efva-Lena Andersson

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg? Källa Hypergene*
- *Hur arbetar enheten med att motverka diskriminering och kränkande behandling.*
- *Hur upplever du att arbetsklimatet på enheten är?*
- *Förskolans resursfördelning mall*
- *Nya elever på skolan! Hur inkluderas de*

Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Efter en inledning av Efva-Lena möter vi fyra ur personalen för ett samtal. Samtal inleddes med att personalen redovisade vad som gjorts sedan senaste tillsynsbesök.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.

- Hur avgränsar ni vilka utvecklingsområden förskolan skall fokusera mot det närmaste året?

Efva-Lena avgör och styr vilka utvecklingsområden som personalen skall lägga fokus mot. Fokus i år har varit tre utvecklingsområden språk, värdegrund och motorik. Områdena har varit bra avgränsade och mer välplanerade i år.

- Hur kan ni utveckla samarbetet mellan avdelningarna så att ni använder resurserna på bästa sätt.

Vi har utvecklat samarbetet mellan avdelningarna i de olika husen. Det fungerar mycket bra. Vi går in för varandra när det krävs.

SWOT-analys.

Styrkor

Personalens engagemang
Stort hjärta

Svagheter

Balansen mellan arbete med barngruppen och kringuppgifter
För lite pedagogiska samtal

Möjligheter

Många goda möjligheter som kan förverkligas.
Tillsammans kan vi skapa en bra förskola

Hot

Olika hus och resursfördelningssystemet.
Det finns för lite resurser inom arbetstiden.
Personal får göra mycket på fritiden

Personalen uttrycker att de har barn som kräver tid och utrymme. Det är inte alltid lätt att få planeringstid och resurser att räkna till.

Personalen menar att de når de mål som sätts för verksamheten. Det är svårt att nå alla mål i läroplan. Det systematiska kvalitetsarbetet fungerar bra. Vi har flera barn med en annan språklig bakgrund. Under året har vi jobbat lite olika med dessa barn. Under hösten har vi under delar av dagen delat upp barnen i olika språkliga bakgrunder. Barnen har hittat en trygghet i detta. Vi använder telefontolk och det har fungerat bra. Vi har även haft en språkpraktikant som behärskar något av barnens språk. Ny teknik gör det möjligt att visa barnprogram på andra språk.

Det är svårt att skaffa vikarie till förskolorna. Efva-Lena förklarar att det finns perioder när de inte får tag i vikarie. Förskolan är en verksamhet som är samhällsviktig och som måste prioriteras. Det är viktigt att omdisponera personal och ha en plan för att avgränsa uppgifter som måste utföras när det är mindre antal personal. Bra att närmaste chef informeras när det blir särskilt besvärligt.

Hur upplever du att stämningen på förskolan/skolan är?

Stämningen är bra. Det har varit en mycket positiv hösten. Vi trivs med varandra. Vi är en professionell personal som gärna samarbetar. Ibland känner vi oss otillräckliga men vi stödjer varandra.

Samtal med barn/elever.

Vi möter 4 barn i femårsåldern som tycker om sin förskola. Barnen har lätt för att uttrycka sig och berättar gärna vad de gör under dagen på förskolan. Barnen berättar att de leker och skrattar tillsammans. De har ett rum där de får pyssla och rita. De lär sig att "springa" och träna på att "rörelse". De är ofta utomhus. Maten är mycket god, bäst är pannkakor, potatismos och spagetti. Barnen kan skriva sina namn även om någon av naturliga skäl skriver sitt namn baklänges. Barnen känner lätt igen olika matematiska former. De räknar utan svårigheter. Även om det blir "tjugotio". De visar även prov på att kunna lite engelska. Barnen säger att de kan säga till någon vuxen om de blir retade eller ledsna.

Som på alla enheter finns det något som kan vara bra att lyfta fram lite extra.

Vi vill att ni som arbetar på enheten fortsätter att fundera kring följande:

- Upprätta en plan för vilka nödvändiga uppgifter som måste göras när förskolan har svårigheter att få tag i vikarie.

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Nils-Göran Jonasson

Hans Holmquist

Gunnel Nilsson

Melena Jönsson

