

## Svar på interpellation om sociodemografiskt tillägg från Jerry Svensson (S)

I all utbildning ska hänsyn tas till barn och elevers olika behov. Vidare ska barn och elever ges stöd och stimulans för att de ska kunna utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen, det är ett av skolans uppdrag utifrån skollagen. Jerry Svensson (S) har i sin interpellation ställt frågor till mig kring resursfördelningen i majoritetens budget för skolan.

Grunden för skolans resursfördelning är skolpengen, en peng som följer eleven till den skola eleven tillsammans med vårdnadshavare valt. Skolpengen är skolans intäkt och det är rektors uppgift att fördela denna utifrån elevernas olika behov. Om en elev riskerar att inte nå sina mål ska rektor snarast se till att anpassningar görs utifrån elevernas behov. Om extra anpassningar inte är tillräckligt ska eleven få särskilt stöd, vilket beslutas av rektorn, som kan ansöka om tilläggsbelopp för det särskilda stödet.

Utöver detta har vi en socioekonomisk resursfördelning vilket innebär att pengar styrs till skolorna utifrån elevsammansättningen. Fördelningen, eller omfördelningen om man så vill, ska kompensera för att behoven är olika stora hos eleverna på olika skolor beroende på elevernas bakgrund. Syftet med en socioekonomisk resursfördelning är att skapa likvärdiga förutsättningar för eleverna oberoende av vilka skolor de går på. Det vill säga att skolorna får mer resurser om de har många elever som kan antas ha större behov av stöd och stimulanlans för att nå målen. Enkelt uttryckt kan man säga att en socioekonomisk fördelning behövs när det systematiskt samlas fler elever med större behov på vissa skolor.

En genomlysning genomfördes inför 2016 års budget och den visade att tilläggsbeloppens fördelning sammanföll med den sociodemografiska tilldelningen. Genom att ta bort ansökningsförfarandet för de kommunala skolorna och istället fördela medlen utifrån sociodemografiska kriterier minskar administrationen både på våra skolor och inom barn- och elevhälsan.

I sin interpellation skriver Jerry Svensson (S) att Tyresö tillhör en av de kommuner i Sverige som avsätter minst pengar i skolbudgeten för barn i behov av särskilt stöd, jag kan dock inte hitta någon källa till den uppgiften vilket får mig att tro att den är hämtad ur luften, tyvärr.

Barn- och utbildningsnämndens har beslutat om en budget utifrån den ram kommunfullmäktige beslutat. Det är en väl genomarbetad budget utifrån genomförda analyser och resultat i våra verksamheter. I barn- och utbildningsnämnden fanns endast ett förslag till budget vilket var Alliansens förslag. Jerry Svensson (S) hade kunnat lägga ett eget förslag med omfördelning av resurserna men valde istället att inte delta i beslutet.

Tyresös kommunala skolor fortsätter sin positiva resultatutveckling på kommunnivå, detta visar öppna jämförelser där vi behåller vår plats bland de 50 bästa skolkommunerna i Sverige. I öppna jämförelser ingår även ett mått som tar hänsyn till sociodemografiska skillnader, detta för att kunna göra relevanta jämförelser mellan kommunerna. Vi ser dock att en skola har haft en sämre resultatutveckling men detta beror inte på sociodemografiska skillnader utan organisatoriska faktorer. Det krävs ett medvetet och fokuserat arbete på skolorna för att pengarna ska ge största effekt på rätt sätt. I och med den förändringen som genomförts att utöver det sociodemografiska tillägget fördelas 40 procent av budgeten för tilläggsbelopp utifrån samma grund vilket ger förutsättningar för att minska skillnaderna mellan Tyresös kommunala skolor.



Anki Svensson (M)

Ordförande barn- och utbildningsnämnden