

Tyresö kommun
Barn-och utbildningsförvaltningen
Elisabet Schultz
Verksamhetschef förskola
08-5782 96 91
Elisabet.schultz@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2017-01-11

1 (2)

Diarienummer
Dnr 2017/BUN 0012

Barn-och utbildningsnämnden

Granskningsrapport – förskolan Dalstugan

Förslag till beslut

Granskningsrapporten för den kommunala förskolan Dalstugan noteras.

Barn-och utbildningsförvaltningen



Monika Larsson
Förvaltningschef



Elisabet Schultz
Verksamhetschef förskola

Sammanfattning

Statens Skolinspektion har tillsyn över skolväsendet enligt skollagen 26 kap 3§ punkt 1, vilket innefattar de kommunala förskolorna. Kommunen har tillsynsansvar för fristående förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem enligt 26 kap 4§ punkt 1 och 2.

Kommunstyrelsen fastställer årligen en övergripande plan för tillsyn av fristående verksamheter och granskningar av kommunala verksamheter. Tillsynsrapporten publiceras på kommunens webbplats när den är färdig.

Granskningsrapporten för förskolan Dalstugan visar på ett lyft för den inre miljön då verksamheten får ommålning och nya golv. Barnen är delaktighet i utformningen av den inre miljön. Enligt rapporten är merparten av vårdnadshavarna nöjd med verksamheten och pedagoger. Starka sidor är förskolans förmåga att dokumentera och synliggöra barns lärande där förskolans blogg lyfts fram som ett gott exempel.

Granskningsrapporten för förskolan Dalstugan visar på gott arbete kring

- Måltidsverksamhet
- Normer och värden
- Utveckling och lärande samt dokumentation av barns lärande.
- Barnens delaktighet i sin lärmiljö
- Barns ansvar och inflytande
- Samverkan förskola och hem

Utvecklingsområden som rapporten nämner

- Barnens digitala lärmiljö kan utvecklas och barnen kan göras mer delaktiga.
- Vårdnadshavarnas samarbete med förskolechef behöver utvecklas och stärkas.
- Förskolans systematiska kvalitetsarbete bör förankras i verksamheten.

Barn- och utbildningsförvaltningen anser inte att det finns några stora brister på förskolan Dalstugan. Utvecklingsområdet kring barnens delaktighet i den digitala lärmiljön bör prioriteras.

Övriga utvecklingsområden som finns åläggs verksamheten att utveckla och följs upp vid nästa granskningstillfälle enligt den ordinarie tillsynsplanen.