



Centrala Östermalms förskolor

Tjänsteutlåtande

Dnr:

2016-669-1.1.

Sid 1 (27)

Handläggare: Mari Forberg

Telefon: 076-1244215

Verksamhetsplan 2017 för Centrala Östermalms förskolor

Centrala Östermalms förskolor

Innehållsförteckning

Inledning	3
Administrativa uppgifter	4
Organisations- och ledningsstruktur	4
Brukare/Kunder/Klienter	5
Chef- och ledarskap	6
Medarbetare	6
Värdegrund	7
1. Ett Stockholm som håller samman	7
1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor	7
1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande	12
2. Ett klimatsmart Stockholm	13
2.1 Energianvändningen är hållbar	13
2.2 Transporter i Stockholm är miljöanpassade	14
2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva	15
2.5 Stockholms miljö är giftfri	16
2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund	17
3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm	18
3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar	18
4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm	19
4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika	19
4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor	19
4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering	21
4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention	22
4.5 Stockholm är en stad där ingen behöver vara rädd för våld	23
4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla	24
4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande	25
4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning	25
Uppföljning av ekonomi	26
Resursanvändning	26
Budget 2017	26
Övriga frågor	27

Inledning

Centrala Östermalms förskolors verksamhet är utformad så att alla barn inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. Barns utveckling och lärande är i fokus, liksom att främja en livslång lust att lära. Verksamheten utgår från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Centrala Östermalms förskolors verksamhet anpassas utifrån alla barn, men förskolornas likvärdighet betyder inte att det ska vara lika för alla utan likvärdighet är viktig just för att vi är olika. Verksamheten planeras utifrån att alla barn kan delta. Barngruppen ses som en viktig och aktiv del i verksamhetsplaneringen.

Leken är viktig för barns utveckling och lärande. Att använda leken som ett verktyg för att stimulera barns språkutveckling, matematiska tänkande och experimenterande kring naturfenomen. I leken och lärandets olika former stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmågor till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem. Barnet kan i leken få möjlighet att uttrycka och bearbeta upplevelser, känslor och erfarenheter.

Förskolorna lägger stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntrar och tar till vara barnens nyfikenhet och intresse för skriftspråket. Barn med utländsk bakgrund som utvecklar sitt modersmål får bättre möjlighet att lära sig svenska och utveckla kunskaper inom andra sammanhang. Förskolorna medverkar till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla det svenska språket och sitt modersmål.

Att skapa och kommunicera med hjälp av olika uttrycksformer såsom bild, sång, musik, drama, rytmik, dans och rörelse, även att använda kultur utanför förskolan stimulerar barnens kreativitet och språk. Detta inbegriper också att forma, konstruera och nyttja material och teknik. IKT kan förskolan använda i alla processer.

Förskolorna lägger stor vikt vid miljö - och naturvårdsfrågor.

Förskolorna erbjuder barnen, en i förhållande till deras ålder och vistelsetid, väl avvägd dagsrytm. Såväl omvårdnad och omsorg som vila och andra aktiviteter vägs samman på ett balanserat sätt. Barnen ska kunna växla mellan olika aktiviteter under dagen. Verksamheten ger utrymme för barnens egen planering, fantasi och kreativet i lek och lärande såväl inomhus som utomhus.

Prioriterade arbetsområden 2017 är:

- Enheten ska arbeta för att alla förskolor ska vara Grön Flagg certifierade
- Enheten ska arbeta för att alla kök ska vara KRAV certifierade
- Enheten ska fördjupa sig i begreppet barns inflytande för att nå en högre kvalitet
- Enheten ska fördjupa sig i arbetet med ikt och digitaliseringen för att nå ett högre resultat i WKI och för att nå målen i den reviderade läroplanen
- Enheten ska fördjupa sig i arbetet med varje avdelnings systematiska kvalitetsarbete för att nå ytterligare förståelse för den röda tråden genom styrdokumentet. Fördjupat arbete behövs också i hur arbetet ska genomföras för att få syn på vikten av att ha en systematik i att följa barnens läroprocesser för att kunna redovisa hur målen uppnås

Administrativa uppgifter

Centrala Östermalms förskolor

Förskolechef Mari Forberg

076-1244215

Mari.forberg@stockholm.se

Enheten består av fem förskolor och förskolechefen rör sig mellan dessa förskolor utifrån behov.

Post skickas till

Förskolan Greven

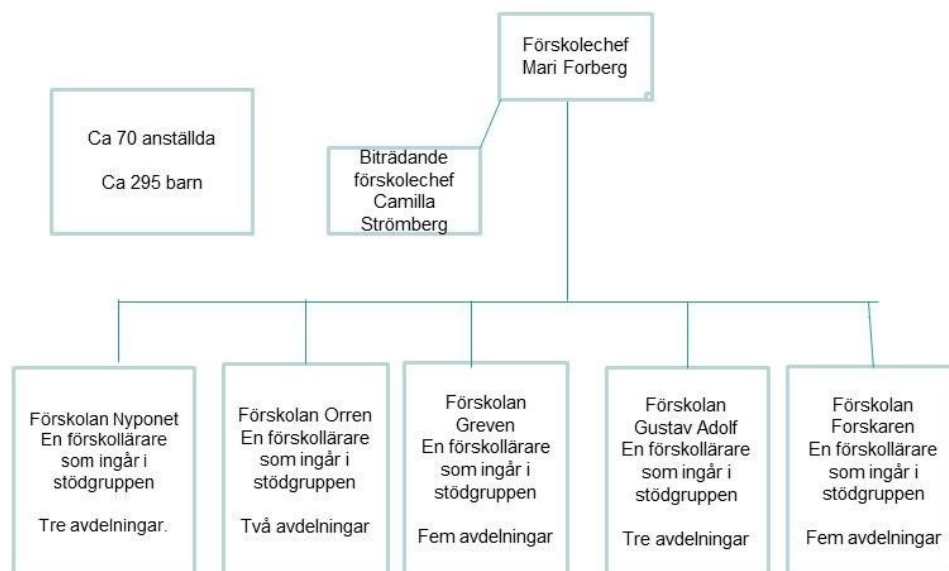
Riddargatan 1

11435 Stockholm

15 oktober 2016 var det 71 personal anställda i enheten.

Organisations- och ledningsstruktur

Centrala Östermalms förskolors organisation



Interna möten och arbetsgrupper

Stödgruppen: Består av en förskollärare från varje förskola i enheten och biträdande förskolechef och förskolechef. Denna grupp diskuterar aktuella utvecklingsfrågor som rör enheten.

Köksmöte: Förskolechefen har köksmöte med all kökspersonal två gånger (eller vid behov) per termin där aktuella frågor lyfts, resultaten i förskoleundersökningen, vp-frågor som vänder sig till köken och klimatsmarta kök.

Läsombudsmöte: Förskolechefen eller den biträdande har två möten per termin med läsombuden, där vi lyfter olika frågor om litteratur, vad/hur de arbetar på respektive förskola, med författare, illustratör och normkritisk tittar på böckerna tillsammans med barnen. Vi lyfter även andra språkliga frågor.

Kulturombudsmöte: Förskolechef eller biträdande har två möten per termin med kulturombuden för att de ska få ge tips till varandra och ta del av kulturombudsmöten med de övriga kulturombuden på Östermalm.

IT-gruppsmöten: En personal håller i dessa möten i samråd med ledningen. På dessa möten lyfts frågor som ict i enheten t.ex. Ipaden, qr-koder, Blue bot osv.

Apt-möten: Ledningen har fyra apt-möten i månaden. Förskolorna Nyponet/Orren har apt-möten tillsammans. Som uppstart varje termin har vi ett gemensamt möte för hela enheten där vi lyfter större gemensamma frågor. På våra apt-möten är en personal ordförande och en annan sekreterare. Detta för att skapa delaktighet och samverkan för all personal på våra möten.

Samverkansmöten: På samverkansmötena med kommunal och lärarförbundet lyfts frågor som berör hela enheten och ibland enskilda förskolor, som t.ex. budget eller enstaka ekonomiska satsningar och Vp-t.

Lokaler

Vi ser ständigt över lokalernas utformning utifrån syftet att stimulera lek och utforskande i arbetet med barnen. Arbetet pågår ständigt i och med att barngrupperna förändras. Vi tänker kemikaliesmart när vi inhandlar nytt material.

Utifrån förskolan Filosofens nedläggning har vi kunnat se över materialet på alla förskolor och har kunnat fördela material, bord och stolar till övriga förskolor.

Brukare/Kunder/Klienter

Genom introduktion för nya vårdnadshavare, förväntansdokumentet och foldern "Äntligen" informerar vi vårdnadshavarna om vår verksamhet och hur vi ser på den samt vilka våra värderingar är. Våra primära brukare är barnen och de står hela tiden i centrum. Deras vårdnadshavare får regelbunden och omfattande information om barnet och förskolans arbete genom möten, samtal och brev/mejl/sms av olika slag.

Förskoleundersökningen är den stora genomgången av hur vårdnadshavarna uppfattar vår verksamhet och utifrån svaren i den bestäms utvecklingsområden för respektive förskola. Brukarnas synpunkter inkommer främst, förutom muntligt i den dagliga kontakten, genom mail och telefon. Rutinerna i det systematiska kvalitetsarbetet är att när vårdnadshavarna inkommer med synpunkter eller klagomål bokar ledningen ett möte med personalen och återkopplar sedan till vårdnadshavarna. Om det skulle behövas är vårdnadshavarna med på mötet. Synpunkterna eller klagomålen följs sedermera upp med personalen och även ibland

med vårdnadshavarna. Ibland ändrar vi rutinerna efter klagomålen.

Utifrån enhetens gemensamma verksamhetsplan skriver varje avdelning en lokal arbetsplan. Där beskriver personalen arbetssättet för att nå målen under året. Vi mailar ut den lokala arbetsplanen och foldern "Äntligen". I "Äntligen" skriver pedagogerna kortfattat om hur de arbetar utifrån alla frågor i förskoleundersökningen. Vi har bestämt i enheten att alla dokument ska mailas ut för kännedom till vårdnadshavarna, även projektbeskrivningen och likabehandlingsplanen.

Chef- och ledarskap

Ledarskapsidén kring förskolorna är att ha självständig personal som arbetar under ansvar, tydlig riktning av verksamheten och delaktighet. Personalen ska ha förståelse för uppdraget. Arbetet med barnens utveckling och lärande ska ge ett gott resultat och bygga på barnens delaktighet och inflytande. Enheten ska ha förskolor där personal och barn/brukare upplever att de är med och diskuterar hur förskolorna ska vidareutvecklas.

Kockarna har varit delaktiga i omarbetningen av kökspolicyn med tanke på att alla kök under året ska kravcertifieras. Övrig personal har varit delaktiga i arbetet med klimatsmarta förskolor och bemötande. Alla avdelningar skriver sin lokala arbetsplan i en grundmall, baserad på verksamhetsplanens mål. Innehållet i den lokala arbetsplanen följs upp i april och november. Genom den och andra uppföljningar vi har på förskolorna som t.ex. wki, samtal utifrån förskoleundersökningen, medarbetarsamtal, apt, månadsbrev och andra mötesforum följer vi upp verksamheten i det systematiska kvalitetsarbetet.

I samtal på varje förskola går jag igenom mål och åtaganden, samt hur man arbetar med kvalitetsindikatorerna och följer upp förskoleundersökningen och medarbetarenkäten.

Likvärdighet i de fem förskolorna, bl. a genom:

- översyn av den pedagogiska miljöns utformning
- olika mötesforum där gemensamma frågor lyfts som rör enheten

På många möten, t.ex. apt, är det en personal som sitter som ordförande. Syftet är att skapa mera engagemang och delaktighet. Jag som chef är då delaktig som övrig personal på mötet.

Ledningen följer upp via enskilda samtal och i grupp, i olika konstellationer med arbetslag, förskollärarna förskolevis eller blandat från alla förskolor i enheten. Uppföljning sker också via veckoinformation och månadsbrev till vårdnadshavarna, mitterminsuppföljning och årsbokslut. Ledningen tar också upp vikten av systematiskt kvalitetsarbete i olika mötesforum och många har nu fått fatt på vad det innebär.

Medarbetare

Resultatet från förskoleundersökningen och verksamhetsplanens åtaganden ligger främst till grund för planerade kompetenshöjande insatser i form av föreläsningar, enskilda kurser, interna apt-satsningar, inköp av facklitteratur eller liknande.

För att skapa ett större engagemang hos medarbetarna är målet att all personal ska vara delaktiga i alla processer i verksamheten. Personalen ska vara delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet. Utifrån VP-t som alla får möjlighet att ta del av ska de skriva en lokal arbetsplan som följs upp via Wki, Plan mot diskriminering och kränkande behandling, andra fördjupnings dokument på enheten och genom alla reflektionstillfällen.

Värdegrund

Centrala Östermalms förskolor arbetar med barnens lärande i centrum i en barnanpassad miljö som ska erbjuda rika möjligheter till aktiviteter i olika konstellationer. Värdegrunden ska bygga på tillit, ansvar och inflytande med lusten att lära och leka i fokus. Personalen ska arbeta för att skapa trygga relationer till barn och vårdnadshavare genom att vara närvarande i lek och aktiviteter och ha ett gott bemötande samt bedriva en verksamhet som bygger på barns villkor där alla får delta på lika grunder.









Centrala Östermalms förskolor ska vara en social mötesplats och en lärande miljö för barn med olika bakgrund, intressen och värderingar. Enheten ska arbeta med att bemöta motsättningar, använda dessa och lära av dem. Målet är att varje barn ska utveckla ett förhållningssätt som bygger på grundläggande demokratiska värderingar och att det genomsyrar vardagen. Fungerande kamratrelationer och förmågan att lära är de två ben som barnen behöver för att gå vidare in i vuxenlivet.

KF:s inriktningsmål:

1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete		tas fram av nämnden	År
 Andel förskollärare av totalt antal anställda (Årsarbetare)	41 %	41 %	Tertial
 Andel förskollärare som genomgått kompetensutveckling inom genuspedagogik/normkritik		Öka	År
 Andel nöjda föräldrar	85 %	87 %	År
 Antal barn per grupp		16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)		4,9	Tertial
 Kvalitetsindikatorn - Självvärdering utifrån läroplansuppdraget	3,8	3,8	År
 Svarsfrekvens på förskoleundersökningen		80 %	År

Nämndmål:

Alla barn utvecklar sina språkliga, kommunikativa, matematiska och naturvetenskapliga förmågor och kunskaper

Förväntat resultat

Varje barn utvecklar utifrån sina förutsättningar sin förståelse för språkliga, matematiska, naturvetenskapliga och tekniska begrepp. Den pedagogiska miljön stödjer och utmanar varje barns utveckling och lärande genom att inspirera till utforskande och lek.

Enhetsmål:

Alla barn utvecklar sina matematiska förmågor

Förväntat resultat

- * Barn använder matematiskt tänkande för att undersöka och reflektera kring olika problemställningar
- * Barn har förståelse för antal, talbegrepp, mätning och tid
- * Barn har förståelse för mängd och form
- * Resultat utifrån förskoleundersökningen: Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande 85%
- * Nivå 4 i kvalitetsindikatorn Barns matematiska utveckling

Arbetsätt

- * Barn möter ett arbetslag som utmanar och inspirerar barnens utforskande i matematik
- * Barn möter en miljö som erbjuder ett varierat material som inspirerar till lek och utforskande i matematiskt tänkande
- * Arbetslaget observerar och dokumenterar barns utforskande i matematik

Resursanvändning

- * Den pedagogiska miljön.
- * Personalens kompetens i matematik
- * Utvärderingsverktyg

Uppföljning

- * Observation, dokumentation och reflektion
- * Mitterminsuppföljning
- * Kvalitetsindikator
- * Förskoleundersökningen
- * Månadsbrev
- * Utvecklingssamtal

Utveckling

- * Översyn av den pedagogiska miljön.
- * IKT

Enhetsmål:

Alla barn utvecklar sina naturvetenskapliga förmågor och utforskar vardagsteknik

Förväntat resultat

- * Barn utforskar samband i naturen
- * Barn utforskar naturvetenskapliga fenomen och vardagsteknik
- * Resultat från förskoleundersökningen: Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förståelse för naturvetenskapliga fenomen uppgår till 85%
- * Nivå 3 i kvalitetsindikatorn Naturvetenskap och teknik

Arbetsätt

- * Barn erbjuds en miljö där de får utforska, experimentera och samtala om naturvetenskapliga fenomen och vardagsteknik, både inomhus och utomhus
- * Barnen vistas i skog och mark
- * Ta tillvara barnens tidigare erfarenheter
- * Använda litteratur och IKT i det utforskande arbetet

Resursanvändning

- * Skog och parker
- * IKT
- * Litteratur
- * Naturmaterial åtkomligt inomhus
- * Barnens tidigare erfarenheter

Uppföljning

- * Pedagogisk dokumentation
- * Reflektion

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Vi använder IKT i det utforskande arbetet om naturen och naturfenomen.	2017-01-01	2017-12-31

Enhetsmål:

Alla barn utvecklar sina språkliga och kommunikativa förmågor

Förväntat resultat

- * Barn har förmåga att lyssna och reflektera
- * Barn har ett nyanserat talspråk och ordförråd
- * Barn berättar och uttrycker sina tankar
- * Barn har intresse för skriftspråket och förståelse för symboler
- * Resultat utifrån förskoleundersökningen: Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk 85%
- * Nivå 4 i kvalitetsindikatorn Språk utveckling och kommunikativ förmåga.

Arbetsätt

- * Barn möter en miljö som utmanar och inspirerar barns utforskande i språk
- * Barn utmanas i att lyssna och reflektera
- * Barn möter bilder, böcker, symboler och texter
- * Arbetslaget använder ett rikt och nyanserat språk
- * Arbetslaget läser litteratur och har boksamtal
- * Arbetslaget använder sig aktivt av enhetens läsombud
- * Arbetslaget genomför språksamtal med vårdnadshavarna
- * Arbetslaget observerar och dokumenterar barnens språk bl.a. genom sagotering
- * Ikt används bl.a. för att stimulera språkutvecklingen

Resursanvändning

- * Litteratur och dess användning
- * Reflektion över barnens språkutveckling
- * Den pedagogiska miljön
- * Kvalitetsindikatorn
- * Förskoleundersökningen

Uppföljning

- * Observationer, pedagogisk dokumentation och reflektion
- * Mitterminsuppföljningar
- * Samtal med barnen
- * Genomgång av de pedagogiska miljöerna
- * Kvalitetsindikatorn
- * Månadsbrev
- * Utvecklingssamtal

Utveckling

Förtydliga den röda tråden genom alla styrdokument.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Enheten ska under 2017 fortsätta med satsningen av gemensam barnlitteratur	2016-01-01	2016-12-31
Sagotering	2017-01-01	2017-12-31

Nämndmål:

Barn och unga på Östermalm har goda och jämlika uppväxtvillkor

Förväntat resultat

Andel barn som lever i familjer som uppbär ekonomiskt bistånd minskar. Den höga inskrivningsgraden i förskoleverksamheten bibehålls. Varje barn är inkluderat och erbjuds förutsättningar till att utveckla det framtida samhället. Former för pedagogisk samverkan mellan förskolan och skolan stärks.

Enhetsmål:

Enheten samverkar med förskoleklassen

Förväntat resultat

- * Positiv övergång till förskoleklass

Arbetsätt

- * Arbetslagen har utgångspunkt i Östermalms lokala handlingsplan utifrån stadens riktlinjer gällande övergång från förskola till skola.
- * Samtal med de blivande skolbarnen på förskolan kring övergången till förskoleklass
- * Verksamhetsbesök på skolorna

- * Möte med förskoleklassens personal
- * Bjudar in vårdnadshavarna och personal från förskoleklassen till avslutssamtal

Resursanvändning

- * Förskoleklassens personal
- * Skolan

Uppföljning

- * Under hösten bjuder förskolan in de barn som börjat i förskoleklass till en gemensam samvaro

Enhetsmål:

Ett inkluderande förhållningssätt kring barnen i vår verksamhet

Förväntat resultat

- * Likvärdiga förskolor
- * Tidigt uppmärksamma barn som behöver extra stöd
- * Miljön är anpassad efter barnen, deras intressen och möjligheter

Arbetsätt

- * Arbetslagen uppmärksammar och hjälper de barn som av olika skäl behöver extra stöd i sin utveckling
- * Utvecklingssamtal med vårdnadshavarna
- * Arbetslagen har utgångspunkt i Östermalms lokala handlingsplan utifrån stadens riktlinjer gällande övergång från förskola till skola.

Resursanvändning

- * Kartläggning BIBASS
- * Forum för reflektion mellan personal, t.ex. apt, kollegial PU - tid

Uppföljning

- * Mitterminsuppföljning
- * BIBASS - uppföljning
- * Utvecklingssamtal med vårdnadshavarna

Nämndmål:

Föräldrar är trygga i sin föräldraroll

Förväntat resultat

Föräldrar får stöd i sitt föräldraskap i vardagen genom generella föräldrastödsprogram.

Enhetsmål:

Stärka samarbetet med vårdnadshavare med fokus på barns välmående

Förväntat resultat

- * Goda relationer mellan personal och vårdnadshavare
- * Förebygga att barn får illa
- * Förskolepersonal utbildas i ABC

Arbetsätt

- * Förskolepersonal erbjuds utbildning inom ABC i förskolan
- * Samtal med vårdnadshavarna

Resursanvändning

- * Barnkonventionen
- * ABC - Alla barn i centrum
- * Utvecklingssamtal med vårdnadshavare

Uppföljning

- * Mitterminsuppföljning
- * Observationer
- * Dokumentation

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande

Nämndmål:

Tillgången till kulturaktiviteter är god.

Förväntat resultat

Invånarna har tillgång till ett rikt och varierat kulturutbud. Alla, oavsett ålder och förutsättningar, ska ges möjlighet att uppleva och själva utöva olika former av kultur.

Enhetsmål:

Alla barn får möjlighet att ta del av stadens kulturutbud och inspireras till eget kulturskapande

Förväntat resultat

- * Alla barn erbjuds några professionella föreställningar av stadens kulturutbud varje termin
- * Barnen får besöka bibliotek och muséum
- * Alla barn har tillgång till ateljéer och eget skapande
- * Alla barn konstateras ha besökt ovanstående
- * Resultat utifrån förskoleundersökningen: Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjlighet att ta del av och möta olika sorters kulturutbud på och utanför förskolan 80%

Arbetssätt

- * Aktivt uppsökande av olika typer av föreställningar alternativt att professionella grupper besöker förskolorna.
- * Regelbundna besök på bibliotek.
- * Undersöka kultur i närmiljön.
- * Kulturombuden ser till att det finns kunskap om stadens kulturella utbud och möjligheterna att nyttja detsamma

Resursanvändning

- * Avsatta medel används till kultur
- * Pedagogernas kunskaper
- * Varje förskola har ett kulturombud.
- * Vårdandshavarnas kunskaper.
- * Kultur i ögonhöjd för förskolan
- * Enhetens kulturplan

Uppföljning

- * Dokumentation - när, var och orsak.
- * Månadsbrev
- * Förskoleundersökningen

Utveckling

- * Vidga formerna av kultur som barnen tar del av.
- * Ha tydliga syften med sina kulturbesök - de ska vara insatta i ett större sammanhang.

KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.1 Energianvändningen är hållbar

Nämndmål:

Verksamheterna använder energi på ett hållbart sätt

Förväntat resultat

Minskad negativ miljöpåverkan och energiförbrukning. Nämnden bidrar till en hållbar energianvändning genom att anpassa arbetssätt, förändra beteenden och genomföra energibesparingsåtgärder i verksamheterna.

Enhetsmål:

Alla barn utvecklar förståelse för en hållbar livsmiljö

Förväntat resultat

- * Barnen får förståelse och kunskaper för naturens olika kretslopp och dess påverkan på miljö, människor och djur
- * Barn får ökad förståelse för hur egna handlingar påverkar miljön
- * Barnen sopsorterar ihop med de vuxna
- * Få inköp av material i plast
- * Andelen lekmaterial i miljövänliga material ökar och plastmaterialet minskar
- * Barnen pratar miljö- och naturfrågor

Arbetsätt

- * Barnen källsorterar
- * Barnen deltar i det utforskande arbetet runt natur och miljö
- * Återvinningsmaterial används i verksamheten
- * Barn reflekterar kring miljöfrågor
- * Barnen är delaktiga i arbetet med materialvård för längre hållbarhet
- * Barn och vuxna sparar på el- och vattenförbrukningen

Resursanvändning

- * Naturen
- * Litteratur
- * IKT
- * Material i ateljéerna

Uppföljning

- * Nätverk om IKT användningen

Utveckling

Användningen av IKT med barnen

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.2 Transporter i Stockholm är miljöanpassade

Nämndmål:

Transporter inom nämndens verksamheter är miljömässigt hållbara

Förväntat resultat

Medarbetarna använder sig av kollektivtrafik, gång och cykel som transportmedel i tjänsten. Verksamheterna använder i möjligaste mån miljömässigt hållbara färdmedel.

Enhetsmål:

Vid resor under arbetsdagen används kollektivtrafiken

Förväntat resultat

* Medarbetare går eller nyttjar kollektivtrafiken

Arbetssätt

* Nyttja kollektiva färdmedel

* När man åker mellan förskolorna åker man kollektivt eller promenerar

Resursanvändning

* Kollektivtrafiken

Uppföljning

Kort redovisning av vilka kommunala färdmedel som använts under året

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva

Nämndmål:

Nämnden minskar uppkomsten av avfall och ökar återvinningen

Förväntat resultat

Verksamheterna återbrukar och hushåller med material och arbetar för minskad uppkomst av avfall. Avfall återvinns i största möjliga utsträckning, och matsvinnet minskar

Enhetsmål:

Minska avfallet och öka återvinningen

Förväntat resultat

* Matsvinnet minskar

* Miljötänkande barn

Arbetssätt

* Köken väger matsvinnet

* Återvinningsmaterial används i verksamheten

* Återvinningsmaterial är kemikaliesmart

* Barnen deltar i källsorteringen

* Personalen meddelar köken senast kl. 9.00 hur många barn det är i grupperna och om matallergiska barn är lediga

Resursanvändning



* Våg

* Personalen i köken

Uppföljning

* I slutet av året göra en sammanställning av matsvinnet

KF:s mål för verksamhetsområdet:
2.5 Stockholms miljö är giffri

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel av stadens förskolor som har genomfört alla åtgärder på nivå 1 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola		95%	År
 Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta måltider och livsmedel		40%	År

Nämndmål:

Nämndens verksamheter är giffria

Förväntat resultat

Verksamheterna minskar användningen och exponeringen av skadliga kemikalier. Andelen ekologisk och vegetarisk mat i verksamheterna ökar.

Enhetsmål:

En giffri livsmiljö värnas och utvecklas

Förväntat resultat

- * Ökad andel ekologisk kost
- * Ökad andel vegetarisk kost
- * Miljögodkända rengöringsmedel
- * Minskad användning och exponering av skadliga kemikalier
- * 55 % ekologisk och kravmärkt kost
- * Nivå 1 i Kemikaliesmart förskola
- * Grön Flagg certifiering på samtliga förskolor i enheten
- * Kemikaliesmarta medarbetare
- * KRAV certifiering på samtliga förskolor i enheten

Arbetsätt

- * Giffria och kemikaliesmarta inköp
- * Inhandla högre andel ekologiska/kravmärkta livsmedel
- * Arbeta för att implementera nivå 2 i kemikaliesmart förskola
- * Klimat - och kemikaliesmarta måltider

Resursanvändning

Budgetrapport
Handlingsplan för kemikaliesmart förskola
Måltid i förskolan

Uppföljning

- * Genomgång av ekonomirapporter
- * Genomgång av inköpslistor
- * Handlingsplan kemikaliesmart förskola

Utveckling

Öka medvetenheten om smarta inköp

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund

Nämndmål:

Nämnden påverkar utformning och material i verksamhetslokaler och i bostäder**Förväntat resultat**

Nämndens lokaler uppfyller stadens krav på god inomhusmiljö. Planeringen av nya bostäder och vid förbättring av allmänna lokaler anpassas material och utformning så att hälsorelaterade risker minimeras. Luftkvaliteten inomhus förbättras och ljudnivån är god.

Enhetsmål:

Arbeta för en god inomhusmiljö

Förväntat resultat

- * God inomhusmiljö utifrån buller och bra luftkvalité

Arbetsätt

- * Vid nyanskaffning av material och ev. ombyggnationer ska diskussion föras om materialets innehåll utifrån hälsorelaterade risker och buller
- * Skyddsron
- * Kontakt med fastighetsvärd
- * Enheten arbetar för att minska buller
- * Handlingsplan kemikaliesmart förskola nivå 2

Resursanvändning

- * Nivå 1 och 2 i kemikaliesmart förskola
- * Skyddsron

Uppföljning

- * Nivå 1 och 2 Kemikaliesmart förskola
- * Skyddsron

KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

Nämndmål:

Alla chefer och medarbetare tar ansvar och vidtar åtgärder för att ha budget i balans med fokus på effekter för invånarna.

Förväntat resultat

Budget i balans för enheterna, positivt resultat för nämnden och god effekt för stadsdelens invånare. Personal uppmuntras till att finna långsiktiga och kostnadseffektiva lösningar till nytta för invånare och brukare

Enhetsmål:

All personal ska vara delaktig i att ha en budget i balans

Förväntat resultat

- * Budget i balans
- * All personal har ett ekonomiskt förhållningssätt

Arbetsätt

- * Separat budget för kost
- * Separat budget för kultur
- * Delvis separat budget för sysselsättningsmaterial
- * Genomgång av budgeten på apt-möten
- * Personalens delaktighet om kostnadseffektivitet

Resursanvändning

- * Budget uppföljningssystem.

Uppföljning

- * Budget uppföljningssystemet

KF:s inriktningsmål:

4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika

Nämndmål:

Nämndens verksamheter är jämställda och resurserna fördelas lika efter behov.

Förväntat resultat

Ett genus- och antirasistiskt perspektiv är integrerat i verksamheterna. Arbete med jämställdhetsanalys vidareutvecklas.

Enhetsmål:

Alla barn har lika möjligheter i förskolan

Förväntat resultat

- * Miljön är anpassad efter barnen, deras intressen och möjligheter.
- * Förskolans verksamhet är tillgänglig för alla barn oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning
- * Alla barn får möjlighet att utveckla sin nyfikenhet och förmåga

Arbetsätt

- * Arbetslaget observerar barns individuella behov
- * Miljön formas så att den är tillgänglig för alla barn
- * Utvecklingssamtal med vårdnadshavarna

Resursanvändning



- * Plan mot kränkande behandling
- * Förskoleundersökningen

Uppföljning

- * Mitterminsuppföljningar
- * Utvecklingssamtal med vårdnadshavarna
- * Analys utifrån pojkar och flickor i förskoleundersökningen

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Index Psykosocial arbetsmiljö		fastställs 2017	År
 Sjukfrånvaro		tas fram av	Tertial

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
♀		nämnden	
♂ Sjukfrånvaro dag 1-14		tas fram av nämnden	Tertial

Nämndmål:

Nämnden är en bra arbetsgivare

Förväntat resultat

Medarbetarenkäten visar att personalen är motiverad och delaktig. Förvaltningens chefer utbildas i kompetensbaserad rekrytering och förvaltningen rekryterar och upprätthåller adekvat kompetens. Heltidsanställningar är norm och sjukfrånvaron fortsätter att minska.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Enheterna ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden.	2017-01-01	2017-12-31

Enhetsmål:

Enheten är en bra arbetsplats

Förväntat resultat

- * Personalen anser sig vara delaktiga i verksamhetens mål och riktlinjer
- * Engagerade och motiverade medarbetare
- * Personalen använder ett förhållningssätt som grundar sig på respekt och ansvar
- * Alla vuxna och barn ska bli bemötta med respekt
- * Medarbetarenkätens Motivationsindex 85%
- * Låg sjukfrånvaro - högst 4,5% per år

Arbetsätt

- * All personal tar eget ansvar för sina arbetsuppgifter
- * All personal har ansvar för att skapa ett bra arbetsklimat på arbetsplatsen
- * All personal får stöd i sitt pedagogiska arbete
- * Vid behov använda oss av stadens rehabiliterings processer
- * All personal är med och utvecklar verksamheten
- * Personalen reflekterar och följer verksamhetens mål och riktlinjer

Resursanvändning

- * Fortbildning
- * Planeringsdagar
- * Litteratur
- * Enhetens ledning
- * Rehabprocessen

Uppföljning

- * Medarbetarsamtal och lönesamtal
- * Medarbetarenkäter


- * Rehabprocessen
- * Arbetslagssamtal

Utveckling

Revider och skriva ett nytt introduktions material

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel brukare som inte upplever diskriminering inom förskolan och familjedaghem		Öka	År

Nämndmål:

Verksamheterna är fria från diskriminering.

Förväntat resultat

Verksamheterna utvecklar ett jämställt, normkritiskt och antirasistiskt arbetssätt. Inga klagomål och synpunkter gällande diskriminering.

Enhetsmål:

Enheten arbetar mot alla former av diskriminering

Förväntat resultat

- * Barn och personal ges lika rättigheter utifrån etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, kön, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder könsidentitet eller könsuttryck
- * Varken barn eller vuxna utsätts för kränkande behandling, verbalt, socialt eller fysiskt i verksamheten
- * Resultat utifrån förskoleundersökningen: Normer och värden samt barns inflytande 90%
- * Resultat utifrån förskoleundersökningen: Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning i förskoleundersökningen 93%
- * Från medarbetarenkäten.
- * Jag känner mig respekterad av mina kollegor på min arbetsplats, 82% nöjdhet
- * Min chef bemöter mig med respekt, 75% nöjdhet

Arbetssätt

- * Arbetslagen känner till, reviderar och använder förskolans likabehandlingsplan
- * Barn och personal arbetar med att reflektera kring varje barns rättigheter och möjligheter
- * Barn och personal arbetar aktivt mot att förebygga kränkningar
- * Barnen är delaktiga i kartläggningen av förskolans verksamhet utifrån Planen mot diskriminering och kränkande behandling

Resursanvändning

- * Personalens kompetens
- * Pedagogisk dokumentation
- * Tid för olika typer av samtal
- * Regelbundet ta upp värderingsfrågor på apt

Uppföljning

- * Medarbetarenkät
- * Barnintervjuer
- * Medarbetarsamtal
- * Utvecklingssamtal med vårdnadshavarna
- * Förskoleundersökningen

Utveckling

Tydligare plan mot kränkande behandling

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention

Nämndmål:

Barnperspektivet uppmärksammas och barnets rättigheter respekteras

Förväntat resultat

Barn och ungas intressen och behov tas till vara och deras inflytande stärks. Ökad samverkan mellan förskola, skola och socialtjänst bidrar till att barn och unga får sina behov tillgodosedda

Enhetsmål:

Barnens bästa i centrum för verksamheten

Förväntat resultat

- * Alla barns behov har tillgodosetts
- * Barns inflytande ligger till grund för planeringen av förskolans verksamhet
- * Barns inflytande ligger till grund för utformningen av miljön
- * Alla barn får lika stort inflytande över utrymmet i verksamheten

Arbetsätt

- * Rikt utbud av aktiviteter som är utvecklande och lärande för alla barn oavsett ålder eller kön
- * Miljön är anpassad efter barnen och deras intressen

Resursanvändning

- * Vårdnadshavarna
- * Ekonomi som gör det möjligt att utveckla miljön och dess innehåll

- * Pedagogisk dokumentation
- * FN:s barnkonvention
- * Barnkonsekvensanalyser
- * Barnintervjuer med utgångspunkt i barns delaktighet och inflytande

Uppföljning

- * Mitterminsuppföljning
- * Reflektion över den pedagogiska dokumentationen
- * Förskoleundersökningens resultat
- * Utvecklingssamtal
- * Barnkonsekvensanalyser
- * Barnintervjuer med utgångspunkt i barns delaktighet och inflytande

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Barns inflytande	2017-01-01	2017-12-31

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.5 Stockholm är en stad där ingen behöver vara rädd för våld

Nämndmål:

Ingen ska vara rädd för att utsättas för våld eller hot om våld i nära relationer

Förväntat resultat

Personer som utsätts för våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck har erbjudits stöd och vid behov skyddat boende. Medarbetare har tillräcklig kunskap för att upptäcka om någon är utsatt och vet vilket stöd som kan erbjudas.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Kompetenssatsning för förskolornas och parklekarnas ledning och personal kring våld i nära relationer.	2017-01-01	2017-12-31

Enhetsmål:

Uppmärksamma om barn far illa i nära relation

Förväntat resultat

- * Uppmärksamma om barn far illa
- * Samverkan mellan personal och vårdnadshavare för att förebygga att barn far illa

Arbetsätt

- * Vid misstanke om att barn upplever våld i nära relation sammankallar förskolechefen enhetens interna krisgrupp
- * Samtal med vårdnadshavare
- * Anmälningsskyldighet

Resursanvändning

- * Handlingsplan för om barn far illa
- * FN:s barnkonvention

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla

Nämndmål:

Verksamheterna präglas av öppenhet, delaktighet och ett gott bemötande

Förväntat resultat

Öppenhet, tillgänglighet och ett gott bemötande präglar verksamheten. Brukare upplever att de är delaktiga i insatsens utformning och utförande. Rätten till självbestämmande är grundläggande. Insatser utformas med respekt för den enskildes önskemål och val. Synpunkter och klagomål återkopplas, analyseras och åtgärdas vid behov.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Kompetensutveckling i bemötande gällande personer med funktionsnedsättning ska genomföras	2017-01-01	2017-12-31

Enhetsmål:

Enheten är tillgänglig, bygger på delaktighet och ett gott bemötande

Förväntat resultat

- * Alla som är kontakt med Centrala Östermalms förskolor ska få ett gott bemötande
- * Förskolorna är öppna för att ta emot ungdomar från Jobbtorg
- * Ett positivt bemötande mot barn och personal

Arbetsätt

- * Rutiner för mail och telefon kontakter
- * Fortsatt diskussion om värdegrundsfrågor
- * Tar emot ungdomar från Jobbtorget och

Resursanvändning

- * Klagomålshantering
- * Samtal om bemötande
- * Jobbtorget

Uppföljning

- * Förskoleundersökningens resultat
- * Utvärdering av hur många från jobbtorget som arbetet på förskolorna

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande

Nämndmål:

Invånarna är delaktiga och har inflytande

Förväntat resultat

Invånarna känner sig delaktiga och har möjlighet att påverka.

Enhetsmål:

Enheten samverkar med vårdnadshavarna

Förväntat resultat

- * Hög nöjdhetsresultat i förskoleundersökning
- * Vårdnadshavare som känner sig delaktiga och informerade
- * Resultat utifrån förskoleundersökningen: Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten 80%

Arbetsätt

- * Två utvecklingssamtal/år med vårdnadshavarna
- * Erbjudna vårdnadshavarna till att delta i olika aktiviteter i verksamheten
- * Ett professionellt bemötande dagligen
- * Öppna möten med vårdnadshavarna och ledningen
- * Månadsbrev och andra informationsbrev
- * Vårdnadshavarmöten

Resursanvändning


- * "Äntligen"
- * Förskoleundersökningen
- * Lokala arbetsplanen
- * Projektbeskrivningen

Uppföljning

- * Förskoleundersökningen
- * Olika typer av samtal och möten med representanter för vårdnadshavarna och ledning

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel elektroniska inköp		Tas fram av nämnden	Tertial

Nämndmål:

Nämndens upphandlingar och inköp utvecklar staden i hållbar riktning

Förväntat resultat

Ingångna avtal innehåller krav på hållbar utveckling. Inköp i verksamheterna sker inom ramavtal och E-handel tillämpas där så har avtalats med leverantör.

Enhetsmål:

Enheten använder sig av stadens inköpsrutiner

Förväntat resultat

- * Färre kontantkvitton
- * E-handeln ökar
- * All inhandling sker inom ramavtal

Arbetsätt

- * E-handeln tillämpas

Resursanvändning

- * IKT

Uppföljning

Hur många inköp som gjorts via e-handel

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Uppföljning sker kontinuerligt inom enheten. Varje månad sker budgetuppföljning med ekonomiavdelningen.

Budget 2017

Ersättningar

Förskoleenheterna får peng utifrån inskrivningen varje månad. Förskolepengen är den av Kommunfullmäktige beslutade peng och ska täcka kostnader för förskolornas hela verksamhet med undantag för hyreskostnader, viss lokalupprustning och vissa programövergripande kostnader. Utöver förskolepeng får förskolorna medel för att genomföra två kulturaktiviteter. Dessutom får enheterna medel för stödinsatser för barn med särskilda behov. För barnomsorg på obekvämt arbetstid kommer enheterna att få ersättning från Utbildningsförvaltningen efter ansökan enligt det nya ersättningssystemet. Därutöver kan enheter tilldelas medel, efter beslut av avdelningschef för Förskola och parklek, för merkostnader vid avveckling eller uppstart av förskolor.

Vi strävar efter att ha en budget i balans.

Kr	Förskolepeng
1-3 år	119657
4-5 år	100448
Allmän förskola	47741
Kulturpeng	500
Barnomsorgsgaranti	1000
Beräknat barnantal 1-3 år	140
Beräknat barnantal 4-5 år	178
Beräknat budget för året, tkr	34 632